



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



IND
IRE

ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Erasmus+ *in breve*

Mobilità per l'apprendimento del personale
nell'istruzione scolastica. Call 2020.

Erasmus+ *in breve*

Mobilità per l'apprendimento del personale nell'istruzione scolastica

CALL 2020

A cura di Paolo Cavicchi
Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE
Ufficio Studi e Analisi
Email: studieanalisi@indire.it
Sito web: www.erasmusplus.it

Settembre 2020

Sommario

Introduzione.....	1
Trend delle attività.....	1
FOCUS 2020.....	4
Com'è andata in Europa.....	4
Distribuzione regionale dei progetti	5
Tipologia di istituti coinvolti.....	7
Tipologia delle attività di formazione all'estero	8
Paesi di destinazione delle mobilità dello staff	9
Tematiche dei progetti KA101	9

Introduzione

La domanda di partecipazione ad **attività di apprendimento all'estero per lo staff** dell'ambito dell'istruzione scolastica, come ormai è ben assimilato, si struttura in un **progetto di mobilità** presentato dall'istituto scolastico sull'azione KA101, con obiettivi che coinvolgono tutto il personale (insegnanti, dirigenti scolastici, personale amministrativo) e la scuola nel suo complesso.

Questa sezione raccoglie i dati quantitativi¹ dell'azione chiave 1 (KA1), Mobilità per l'apprendimento. I grafici e le tabelle mettono in evidenza i dati della partecipazione, il budget impegnato e le tipologie di attività di mobilità europea.

Trend delle attività

Osservando l'andamento della partecipazione delle istituzioni scolastiche a partire dal 2014, anno di inizio del Programma Erasmus+, si può notare come nel 2020 il numero di **candidature inviate** all'Agenzia Erasmus+ Indire sia tornato a crescere, invertendo la tendenza degli anni precedenti e segnando un **+25%** rispetto al 2019. A fronte di una sempre alta richiesta di partecipazione delle scuole italiane alle attività di mobilità per l'apprendimento dello staff, si registra una crescita pressoché costante e proporzionale del numero dei progetti approvati **nei sette anni** del Programma, arrivando ad autorizzare complessivamente **1.066 progetti e 22.708 mobilità all'estero**. Per sostenere le attività l'impegno finanziario è quasi triplicato: dai poco meno di 3,7 milioni di euro stanziati nel 2014, agli oltre 10 delle ultime due annualità, per un totale di quasi **49 milioni di euro** impegnati nel settennio (Fig. 1, Fig. 2, Fig. 3, Fig. 4).

Fig. 1 - Progetti di mobilità per apprendimento settore istruzione scolastica KA101, periodo 2014-2020

Call Year	Progetti ricevuti	Progetti approvati	% approvati/pervenuti	Finanziamento	Partecipanti
2014	1.178	107	9%	3.658.496	1.705
2015	968	91	9%	3.862.063	1.744
2016	783	120	15%	5.051.932	2.486
2017	662	156	24%	6.827.526	3.328
2018	553	170	31%	8.395.096	3.870
2019	496	225 ²	45%	10.700.081	4.689
2020	621	198	32%	10.378.154	4.886
Totale	5.261	1.066		48.846.963	22.708

¹ Fonte: EC DG EAC Erasmus+ Dashboard, su dati EPlusLink e MobilityTool. Ultima estrazione del 08/09/2020.

² 199 progetti approvati al termine delle selezioni nel luglio 2019, ai quali si aggiungono 26 progetti della lista di riserva autorizzati a dicembre, di cui 8 candidature con finanziamento PO FSE Sicilia 2014/2020. Il dettaglio dei dati relativi ai 199 progetti approvati a luglio 2019 è disponibile nella precedente edizione di questo Report.

Fig. 2 - Progetti di mobilità per apprendimento settore istruzione scolastica KA101, periodo 2014-2020: progetti ricevuti/approvati

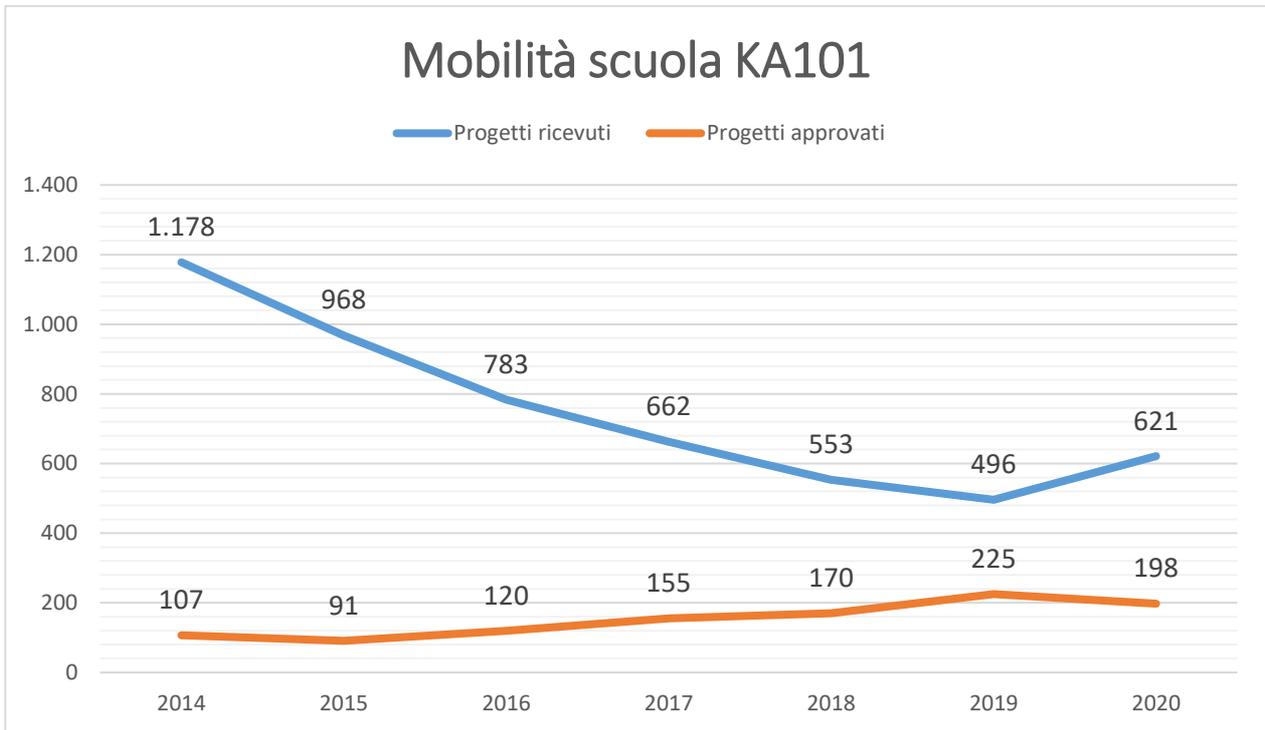


Fig. 3 - Mobilità per apprendimento settore istruzione scolastica KA101, periodo 2014-2020: partecipanti approvati (staff)

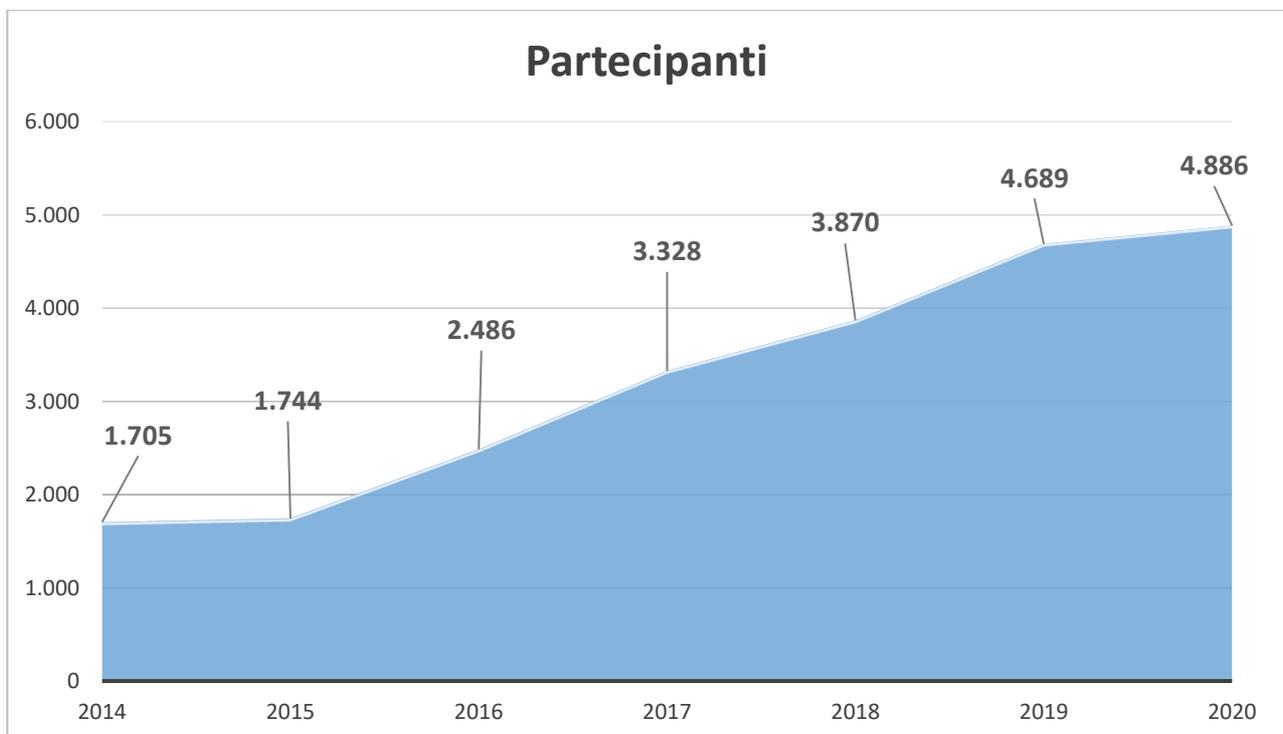
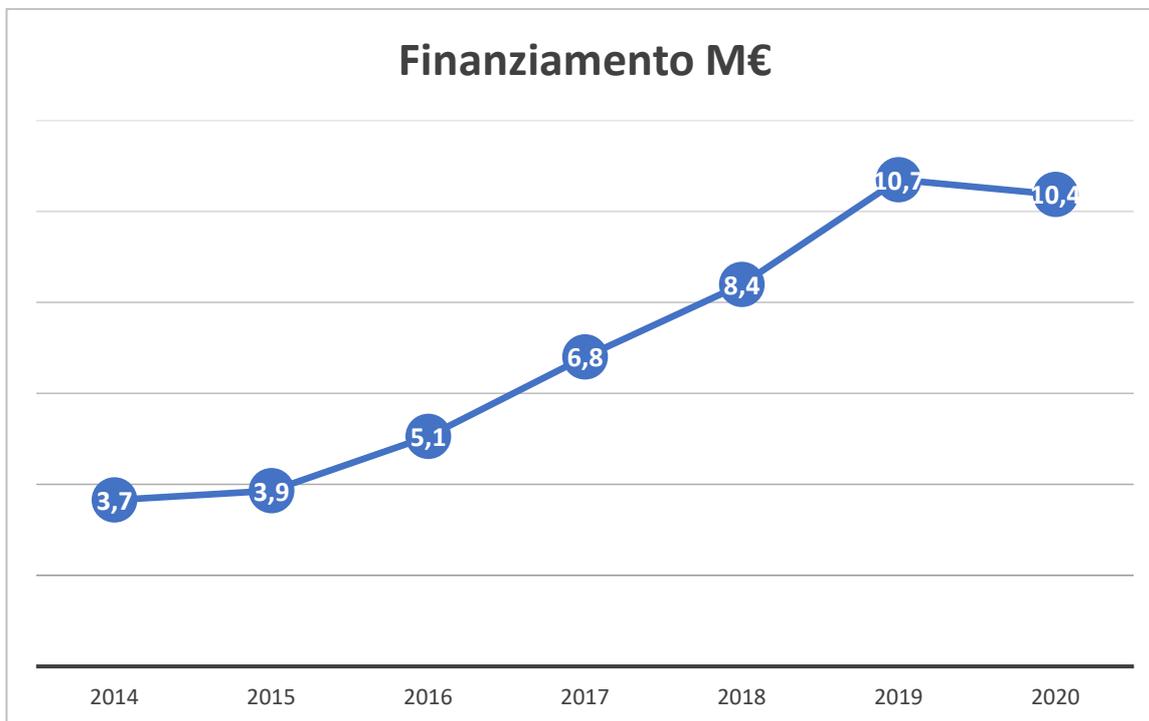


Fig. 4 - Progetti di mobilità per apprendimento settore istruzione scolastica KA101, periodo 2014-2020: finanziamento approvato



FOCUS 2020

Presentiamo di seguito un approfondimento sulla Call 2020 relativo ad alcuni aspetti della partecipazione alle attività di mobilità previste dall'Azione Chiave 101.

Com'è andata in Europa

Vediamo nella tabella che segue (Fig. 5) gli esiti delle selezioni dei progetti presentati alla scadenza di febbraio 2020 in Europa. L'Italia si posiziona al sesto posto per numero di progetti finanziati, al quinto per domande presentate e sale al **quarto posto** (dopo Germania, Francia e Spagna) **per numero di partecipanti** dello staff scolastico che effettueranno una mobilità di apprendimento all'estero.

Fig. 5 - Progetti di mobilità KA101, Call 2020: Paesi partecipanti al Programma Erasmus+

Paese	Progetti ricevuti	Progetti approvati	Finanziamento	Partecipanti	Organizzazioni finanziate
Germania	678	478	13.754.152	6.702	773
Francia	367	310	11.566.993	6.176	1.738
Spagna	958	601	9.445.697	5.324	766
Italia	621	198	10.378.154	4.885	389
Polonia	813	212	7.077.822	3.261	224
Regno Unito	127	104	5.605.903	2.608	439
Turchia	2.304	212	4.905.953	2.552	545
Paesi Bassi	113	93	4.516.864	2.315	300
Austria	151	103	2.534.760	1.742	468
Portogallo	172	77	3.175.001	1.530	180
Belgio	67	53	2.684.914	1.518	216
Romania	457	149	3.174.620	1.310	159
Ungheria	177	105	2.782.103	1.236	105
Finlandia	161	94	2.268.805	1.095	166
Grecia	464	169	2.304.660	1.063	216
Repubblica Ceca	274	110	2.710.602	1.002	110
Svezia	74	60	1.472.634	869	129
Slovenia	101	55	1.238.865	661	90
Bulgaria	256	98	1.737.782	655	101
Danimarca	38	31	1.167.879	655	138
Lituania	125	57	1.265.423	628	80
Slovacchia	163	83	1.339.455	627	97
Irlanda	60	55	1.253.775	591	102
Norvegia	37	32	1.080.960	578	139
Croazia	164	55	1.185.881	519	61
Lettonia	106	51	1.093.603	490	78
Estonia	84	56	1.036.659	461	66
Islanda	29	16	531.825	263	42
Cipro	75	40	482.637	204	46
Malta	38	15	304.405	144	28
Serbia	74	26	245.290	126	26

Lussemburgo	2	2	130.770	60	2
Repubblica di Macedonia del Nord	95	18	nd	nd	24
Liechtenstein	nd	nd	nd	nd	nd

Distribuzione regionale dei progetti

Come già detto, l'ultima scadenza della KA101 ha visto un incremento delle richieste di mobilità presentate dagli istituti scolastici italiani (+25% rispetto al 2019).

Il numero di progetti approvati e finanziati è sostanzialmente identico a quello registrato al termine delle selezioni nel luglio 2019, ma aumenta il numero di insegnanti, dirigenti e personale amministrativo della scuola che effettueranno un'esperienza di mobilità europea: +13%.

Di seguito (Fig. 6), si riporta la distribuzione dei dati su base regionale. Le scuole maggiormente coinvolte nei progetti di mobilità per numero di partecipanti provengono da **Sicilia, Campania** ed **Emilia-Romagna**.

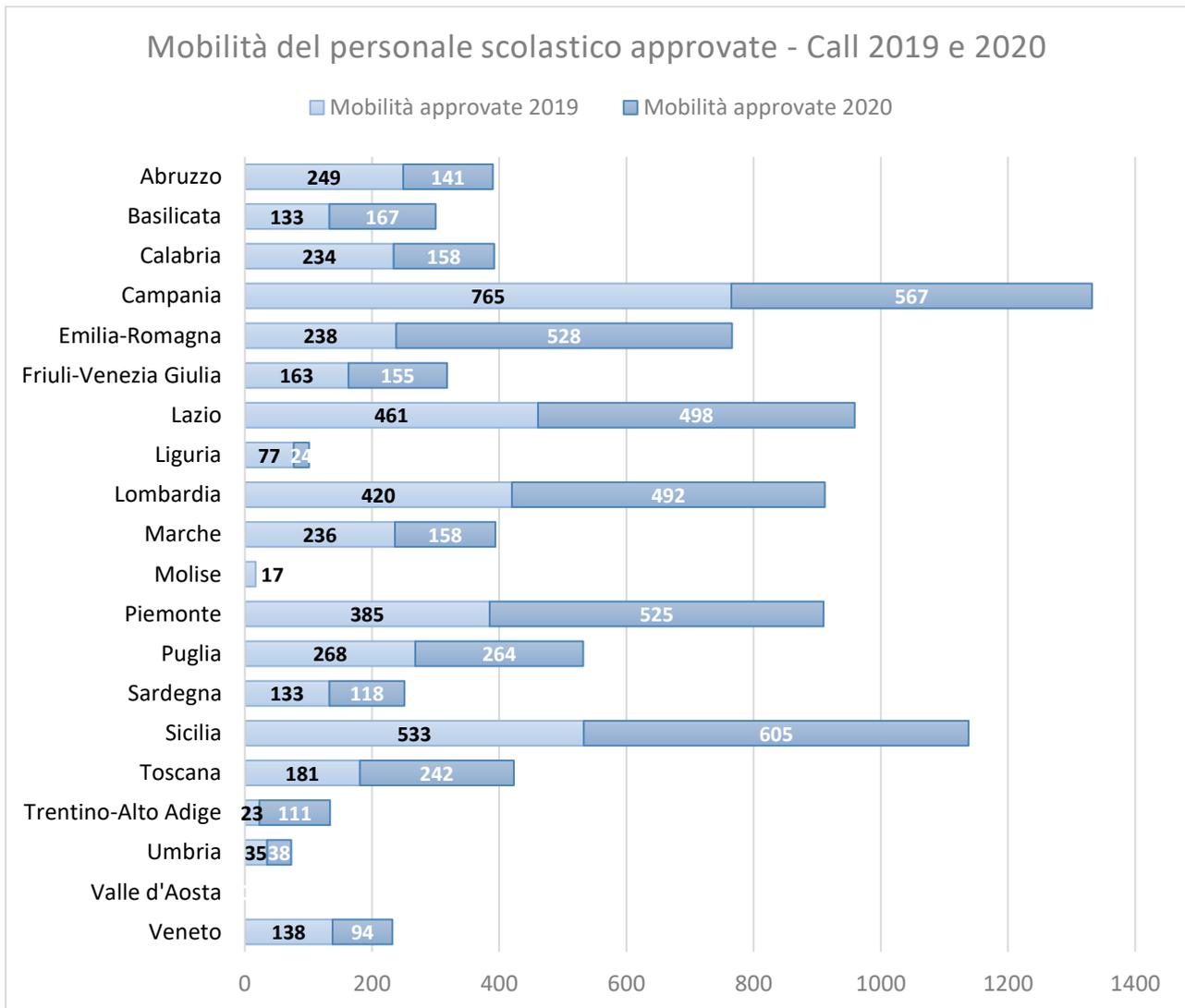
Fig. 6 - Progetti di mobilità KA101, Call 2020: distribuzione regionale

	<i>Progetti ricevuti</i>	<i>Progetti approvati</i>	<i>Finanziamento</i>	<i>Partecipanti</i>	<i>N. istituti scolastici³</i>
<i>Abruzzo</i>	29	8	305.778	141	8
<i>Basilicata</i>	13	6	366.205	167	12
<i>Calabria</i>	23	6	364.224	158	6
<i>Campania</i>	71	29	1.524.005	567	29
<i>Emilia-Romagna</i>	51	20	981.717	528	49
<i>Friuli-Venezia Giulia</i>	11	5	332.029	155	5
<i>Lazio</i>	57	16	973.180	498	25
<i>Liguria</i>	6	1	38.349	24	1
<i>Lombardia</i>	64	24	999.799	492	41
<i>Marche</i>	18	6	346.306	158	7
<i>Molise</i>	4	0	0	0	0
<i>Piemonte</i>	44	13	977.441	525	78
<i>Puglia</i>	45	16	582.841	264	18
<i>Sardegna</i>	15	5	273.070	118	6
<i>Sicilia</i>	110	27	1.269.449	605	27
<i>Toscana</i>	29	8	454.115	242	13
<i>Trentino-Alto Adige</i>	6	2	285.137	111	53
<i>Umbria</i>	10	2	78.984	38	2
<i>Valle d'Aosta</i>	0	0	0	0	0
<i>Veneto</i>	14	4	225.525	94	12
Totale	620	198	10.378.154	4885	392

Per avere un quadro più ampio della partecipazione a livello regionale è utile allargare il riferimento alle ultime due annualità (Call 2019 e 2020): le regioni che presentano il maggior numero di mobilità del personale scolastico sono Campania, Sicilia e Lazio, seguite da Lombardia, Piemonte ed Emilia-Romagna (Fig. 7).

³ Sono conteggiati anche i 194 istituti scolastici membri dei 12 consorzi finanziati.

Fig. 7 - KA101 Call 2019-2020 - N. mobilità del personale scolastico approvate: distribuzione regionale



Tipologia di istituti coinvolti

Fra i 198 progetti di mobilità approvati nella Call 2020, **12** sono guidati da **consorzi**, di cui 4 coordinati da Uffici scolastici regionali. Interessante, a tale proposito, evidenziare anche gli istituti scolastici presenti all'interno dei consorzi che partecipano attivamente ai progetti di mobilità. Si arriva infatti ad un totale di **392 istituzioni scolastiche coinvolte nei progetti di mobilità dello staff**, con una maggiore presenza degli istituti del **primo ciclo**, circa il **59%** (Fig. 8).

Fig. 8 - Progetti di mobilità KA101, Call 2020: tipo di istituzione scolastica



Tipologia delle attività di formazione all'estero

I 198 progetti approvati alla scadenza di febbraio 2020 permetteranno a **4.886 persone** (+4% rispetto al 2019⁴) fra insegnanti, dirigenti e personale amministrativo della scuola di vivere un'esperienza di mobilità europea per un corso di formazione, job shadowing (attività di osservazione sul campo presso un altro istituto europeo) o un incarico di insegnamento.

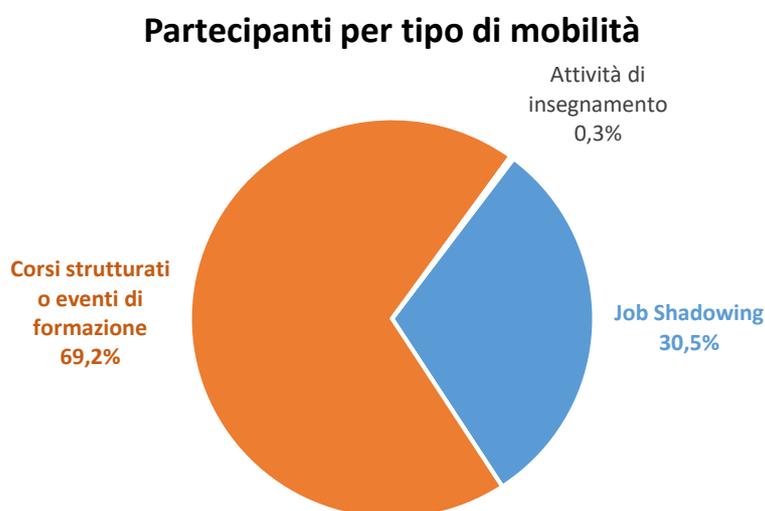
Fra queste, si osserva come la partecipazione a **corsi strutturati** o ad altri eventi di formazione continui ad essere l'attività più ricorrente: **3.379** partecipanti, pari al 69%. Ma prosegue la crescita maggiore in proporzione per le attività di job shadowing: **1.492** persone (+8% rispetto al 2019).

L'esperienza di insegnamento in altri istituti presenta, invece, una flessione: **15** persone saranno impegnate in **insegnamento** in scuole europee (nel 2019 ne erano state approvate 19) (Fig. 9, Fig. 10).

Fig. 9 - Progetti di mobilità KA101, periodo 2014-2020: n. partecipanti per tipo di mobilità approvate

Attività	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Totale
Staff training abroad ⁵	1.653							1.653
Job Shadowing		354	601	861	1.059	1377	1492	5.744
Corsi strutturati o eventi di formazione		1.365	1.880	2.478	2.782	3.293	3379	15.177
Attività di insegnamento	52	25	5	4	29	19	15	149
Totale	1.705	1.744	2.486	3.343	3.870	4.689	4.886	22.723

Fig. 10 - Progetti di mobilità KA101, Call 2020: % partecipanti per tipo di mobilità approvate



⁴ Il dato del 2019 comprende anche i progetti in lista di riserva approvati a dicembre. Se prendiamo a riferimento il numero di partecipanti approvati in prima battuta al termine delle selezioni di luglio 2019 (come è il caso attuale), è possibile apprezzare un incremento più sostanzioso, pari al +13%.

⁵ Categoria utilizzata solo nella Call 2014, che comprendeva sia la partecipazione a corsi strutturati e eventi formativi sia il job shadowing.

Paesi di destinazione delle mobilità dello staff

A partire dalla Call 2019, la Commissione europea ha modificato le modalità di presentazione dei progetti di mobilità. In particolare, per quanto riguarda le destinazioni, il modulo web di candidatura non prevede più la scelta del paese nel quale svolgere l'attività di apprendimento, bensì l'indicazione del relativo gruppo di appartenenza⁶.

Di conseguenza, sarà possibile fornire i dati relativi alle destinazioni scelte dallo staff scolastico dopo la realizzazione delle esperienze all'estero, una volta completati i progetti.

Tematiche dei progetti KA101

Le tematiche dei progetti di mobilità sono incentrate in particolare sull'apprendimento di metodologie educative innovative (98 progetti), a seguire troviamo l'interesse per lo sviluppo di nuove competenze digitali (84) e il miglioramento delle modalità di insegnamento delle lingue straniere (75) (Fig. 11).

Fig. 11 - Progetti di mobilità KA101, Call 2020: tematiche dei progetti approvati

Topic	N. ⁷
New innovative curricula/educational methods/development of training courses	98
ICT - new technologies - digital competences	84
Teaching and learning of foreign languages	75
Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)	46
Inclusion - equity	42
Early School Leaving / combating failure in education	36
Pedagogy and didactics	34
International cooperation, international relations, development cooperation	29
EU Citizenship, EU awareness and Democracy	27
Intercultural/intergenerational education and (lifelong)learning	15
Key Competences (incl. mathematics and literacy) - basic skills	14
Environment and climate change	11
Entrepreneurial learning - entrepreneurship education	10
Creativity and culture	9
Health and wellbeing	6
Cooperation between educational institutions and business	5
Disabilities - special needs	5
Social/environmental responsibility of educational institutions	5
Overcoming skills mismatches (basic/transversal)	4
Civic engagement / responsible citizenship	3
Early childhood education and care	2
Migrants' issues	2
Recognition, transparency, certification	2
Access for disadvantaged	2
Research and innovation	2
Social dialogue	2
Integration of refugees	1
Recognition (non-formal and informal learning/credits)	1
Economic and financial affairs (incl. funding issues)	1
Labour market issues incl. career guidance / youth unemployment	1
Open and distance learning	1

⁶ Sono previsti 3 gruppi di paesi, con diversi importi per il supporto individuale.

⁷ Sono possibili scelte multiple (fino a 3).