



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



IND
IRE

ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Erasmus+ *in breve*

Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche
nell'istruzione scolastica. Call 2020

Erasmus+ *in breve*

Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche
nell'istruzione scolastica

CALL 2020

A cura di Paolo Cavicchi
Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE
Ufficio Studi e Analisi
studieanalisi@indire.it
www.erasmusplus.it

Novembre 2020

Sommario

Introduzione.....	1
Partenariati strategici KA201	2
Trend delle attività 2014-2020.....	2
Focus 2020	4
Com'è andata in Europa.....	4
Italia: esiti e distribuzione regionale dei progetti	6
Tipologia di organizzazioni coinvolte	8
Paesi coinvolti	8
La mobilità nei partenariati strategici.....	9
Tematiche dei progetti KA201	10
KA229 Partenariati per gli scambi tra scuole	11
Trend delle attività 2018-2020.....	11
Focus 2020	13
Com'è andata in Europa.....	13
Italia: esiti e distribuzione regionale dei progetti	15
La mobilità degli studenti.....	16
Tipologia di organizzazioni coinvolte	17
Paesi coinvolti	17

Introduzione

I partenariati strategici, vale a dire l’Azione Chiave 2 (KA2) in Erasmus+, rappresentano la cooperazione internazionale transettoriale e offrono l’opportunità alle istituzioni attive in settori diversi dell’istruzione, scuole, università, imprese, enti pubblici, organizzazioni della società civile di cooperare al fine di attuare e trasferire pratiche innovative a livello locale, regionale, nazionale ed europeo.

Il settore dell’istruzione scolastica è presente all’interno della cooperazione strategica attraverso la **KA201**, che prevede, come per gli altri ambiti dell’istruzione e della formazione, la realizzazione di **partenariati strategici per l’innovazione e per lo scambio di buone pratiche**.

Nel 2018, la Commissione Europea ha introdotto, per il settore scuola, la **KA229** dedicata ai **partenariati per gli scambi tra scuole**, una nuova tipologia di progetti che si caratterizzano per il focus sulla mobilità per gli alunni e lo staff e per un modulo di candidatura e procedure semplificate rispetto ai Partenariati strategici e ai Partenariati tra sole scuole degli anni precedenti (questi ultimi, introdotti nel 2015 con la KA219, non sono più attivi).

Questo report raccoglie, dunque, i dati quantitativi¹ della KA201 e della KA229, fornendo sia un quadro complessivo del volume della partecipazione alle azioni fino ad oggi, sia un focus specifico sul 2020: dal confronto con gli altri Paesi aderenti a Erasmus+, al dettaglio nazionale con il budget impegnato, la distribuzione regionale, la tipologia di istituzioni coinvolte e le tematiche dei progetti.

¹ Fonte: EC DG EAC *Erasmus+ Dashboard*, su dati *EPlusLink* e *MobilityTool*. Ultima estrazione del 16/11/2020.

Partenariati strategici KA201

Trend delle attività 2014-2020

Come risulta evidente dai dati riportati nella tabella sotto, la domanda di partecipazione alla cooperazione europea resta a livelli molto elevati e supera ampiamente il budget a disposizione per l'azione. Tuttavia, i fondi messi a disposizione dalla Commissione europea **dal 2014 ad oggi**, riservati a questo settore, sono aumentati permettendo di approvare un numero significativo di progetti.

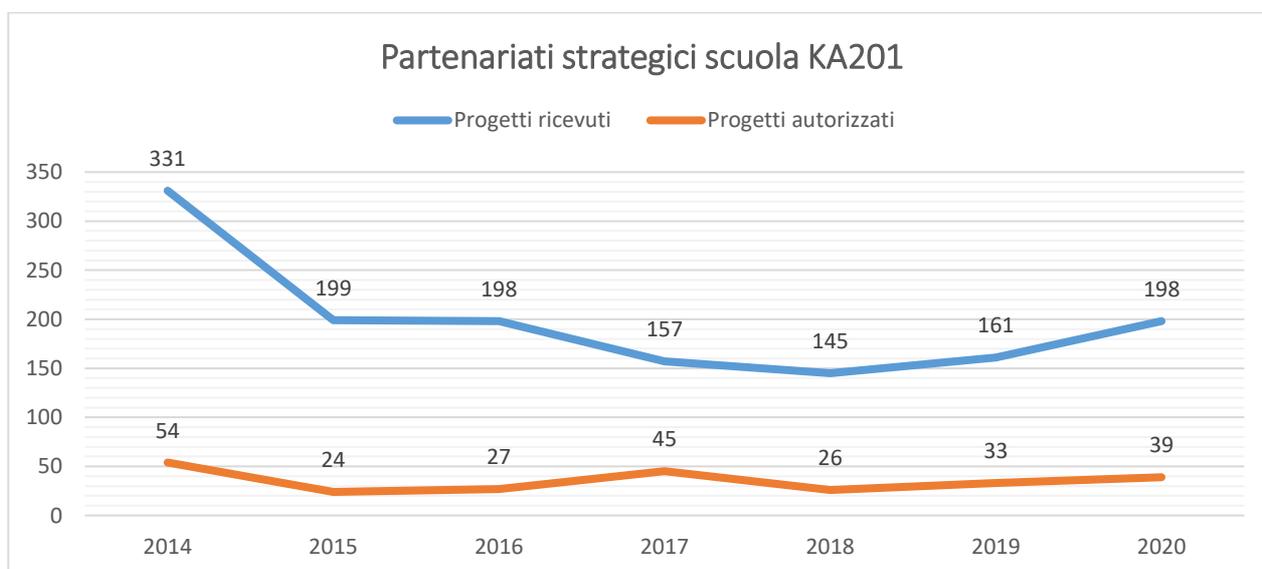
Nel corso dei sette anni di attività del Programma Erasmus+ sono stati approvati e finanziati **248 progetti**, per un finanziamento complessivo di oltre **67 milioni** di euro (Fig. 1, Fig.2, Fig.3).

Fig. 1 - Partenariati strategici istruzione scolastica KA201 coordinati da istituti italiani, periodo 2014-2020

Call Year	Progetti ricevuti	Progetti approvati	% approvati/ ricevuti	Finanziamento €	Partecipanti ad attività LTT ²
2014	331	54	16%	9.868.962	5.496
2015	199	24	12%	6.964.835	1.628
2016	198	27	14%	8.486.494	1.287
2017	157	45	29%	12.329.867	2.944
2018	145	26	18%	7.980.314	2.114
2019	161	33	19%	9.030.834	1.192
2020	198	39	20%	12.234.361	1.498
Totale	1.389	248		67.591.348	16.159

Per una corretta lettura dei dati, giova ricordare che nel 2014 la KA201 comprendeva anche i partenariati fra sole scuole. Questo giustifica il numero considerevole di progetti, finanziamento e partecipanti approvati in quella annualità. Dal 2015 al 2017, il settore dell'istruzione scolastica ha visto la realizzazione di un'azione specifica per i partenariati composti esclusivamente da istituti scolastici, la KA219. A partire dalla Call 2018 è stata introdotta l'azione KA229, che costituisce una trasformazione della KA219, in quanto è finalizzata alla realizzazione di partenariati per gli scambi fra scuole (si veda più avanti il paragrafo dedicato).

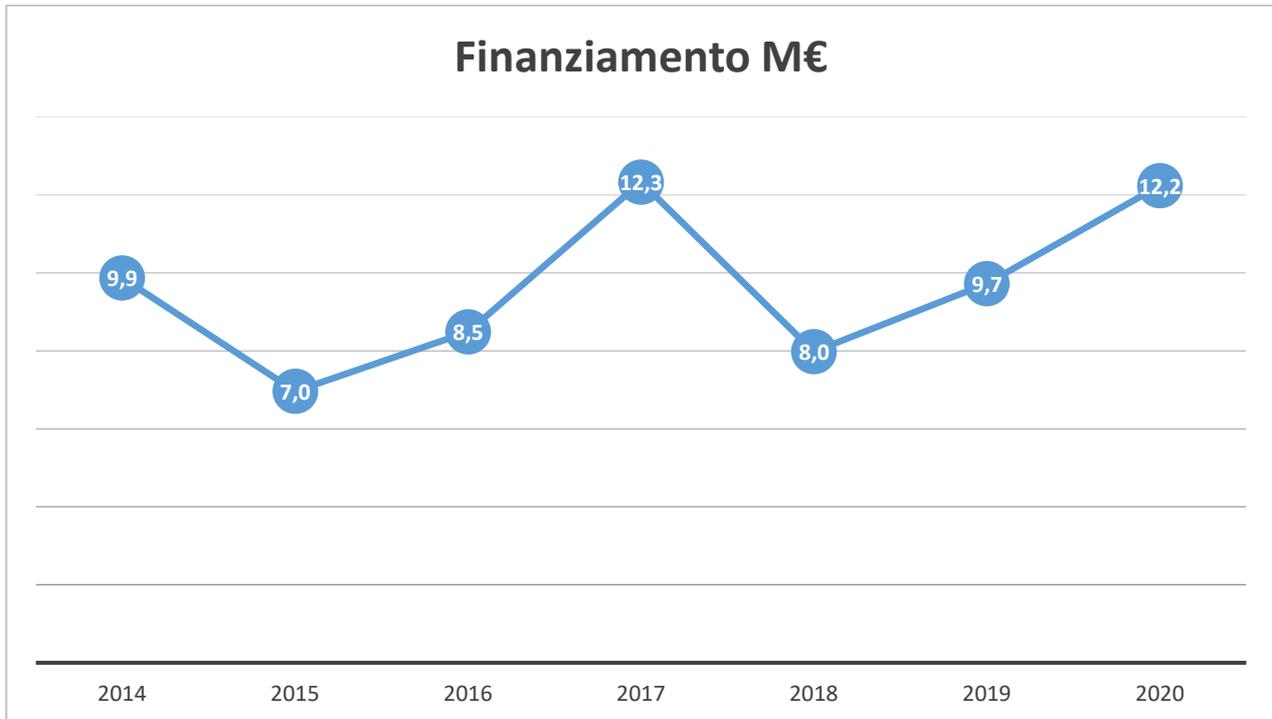
Fig. 2 - Partenariati KA201 coordinati da istituti italiani, periodo 2014-2020: progetti ricevuti/approvati



² Partecipanti ad attività di apprendimento, insegnamento e formazione (learning, teaching, training - LTT) dell'intero partenariato coordinato da istituti italiani.

Altro elemento da tenere in considerazione per la comprensione del trend riguarda l'allocazione del budget fra i partenariati strategici e i partenariati per gli scambi fra scuole, che nel 2018 è stata del 70% per i KA229 e del 30% per i KA201, quindi all'opposto degli anni precedenti dove il 60% del budget andava sugli strategici. Questo perché l'Agenzia Erasmus+ Indire ha voluto dare risalto al nuovo tipo di partenariato per promuovere la mobilità soprattutto degli alunni, allineandosi anche alle percentuali adottate dagli altri grandi Paesi.

Fig. 3 - Partenariati KA201 coordinati da istituti italiani, periodo 2014-2020: finanziamento approvato



Focus 2020

Presentiamo di seguito un approfondimento sulla Call 2020 relativo ad alcuni aspetti della partecipazione alle attività di cooperazione previste dall'Azione Chiave 201.

Com'è andata in Europa

Vediamo nella tabella che segue (Fig. 4) gli esiti delle selezioni in Europa dei progetti presentati alla scadenza del 24 marzo 2020³. L'Italia si distingue per una grande partecipazione ad Erasmus+ per il settore dell'istruzione scolastica: risulta infatti il **secondo Paese** per numero di **progetti ricevuti** (198 - prima la Turchia con 239 candidature).

Fig. 4 - Partenariati KA201, Call 2020: esiti per Paese partecipante al Programma Erasmus+

Paese	Progetti ricevuti ↓	Progetti approvati	Finanziamento	Organizzazioni approvate ⁴
Turchia	239	19	2.939.845	118
Italia	198	39	12.236.801	279
Spagna	145	43	8.689.952	278
Regno Unito	93	60	16.506.946	419
Polonia	90	18	3.983.147	104
Portogallo	85	17	3.942.877	107
Francia	83	33	8.659.233	213
Grecia	77	14	2.659.542	88
Romania	75	17	2.955.543	107
Bulgaria	54	22	3.775.509	127
Germania	49	19	4.834.107	124
Belgio	44	19	4.400.065	115
Lituania	40	10	1.550.662	54
Paesi Bassi	39	14	4.298.616	108
Repubblica Ceca	33	15	2.697.064	95
Svezia	32	12	3.419.285	76
Ungheria	31	13	3.144.655	81
Croazia	31	7	1.679.118	50
Repubblica di Macedonia del Nord	31	4	309.847	17
Austria	27	4	1.173.046	18
Irlanda	25	9	2.951.350	53
Danimarca	23	13	2.939.727	81
Slovenia	23	6	1.424.908	38
Lettonia	20	9	1.984.525	57
Estonia	20	4	913.129	20
Cipro	19	3	768.959	17
Slovacchia	18	6	1.686.476	39
Serbia	17	2	258.450	9
Finlandia	16	8	2.069.583	51
Norvegia	13	9	1.883.743	60

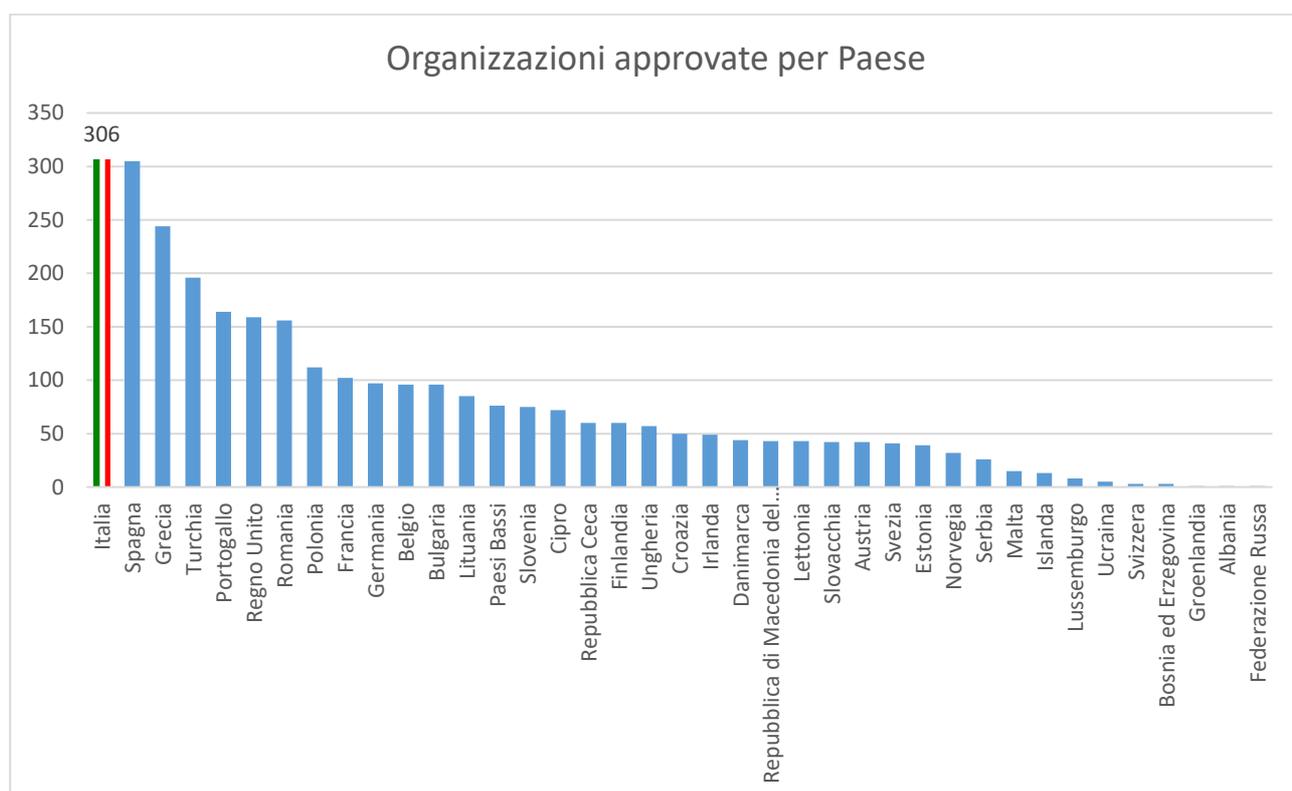
³ Scadenza posticipata dalla Commissione Europea al 23 aprile 2020.

⁴ Numero complessivo delle organizzazioni approvate all'interno dei partenariati coordinati dal Paese indicato in prima colonna.

Malta	7	2	652.479	9
Islanda	3	1	167.270	4
Lussemburgo	2	1	174.418	3
Totale	1.702	472	111.730.877	3.019

Poiché alla data di redazione del presente report i dati dei progetti approvati e del relativo finanziamento non sono ancora completi per tutti i Paesi Erasmus+, non è possibile stilare una graduatoria definitiva. Tuttavia, la situazione attuale restituisce una fotografia in cui le organizzazioni e gli istituti italiani del settore dell'istruzione scolastica svolgono un ruolo significativo nel raggiungimento degli obiettivi del Programma. Se andiamo a vedere le **organizzazioni approvate per Paese di appartenenza**, sia come coordinatori, sia come partner, possiamo notare come le organizzazioni italiane siano (attualmente) al **primo posto** (Fig. 5). In particolare, delle 306 organizzazioni italiane approvate, 213 sono partner all'interno di progetti coordinati da altri Paesi. Complessivamente, l'Italia è presente in oltre il 40% dei partenariati strategici approvati in Europa (201 su 472).

Fig. 5 - Partenariati KA201, Call 2020: n. organizzazioni approvate (coordinatori e partner) per Paese partecipante al Programma Erasmus+



Italia: esiti e distribuzione regionale dei progetti

Dopo aver illustrato il quadro europeo, torniamo ad analizzare i risultati delle selezioni dell'Azione chiave 201 registrati in Italia all'ultima Call 2020⁵. Sono stati approvati **39** progetti (+18% rispetto al 2019), di cui **36 partenariati per l'innovazione e 3 per lo scambio di buone pratiche**, su un totale di 198 proposte progettuali presentate alla scadenza del 24 marzo 2020⁶ (+23%). L'impegno finanziario complessivo supera i **12 milioni** di euro, con un incremento di circa 2,5 milioni di euro rispetto all'anno precedente, pari al +26% (Figg. 1, 2 e 3).

Di seguito (Fig. 6), si riporta la distribuzione dei dati su base regionale. Spicca su tutte il **Lazio**, con un numero elevato di progetti approvati (12).

Fig. 6 - Partenariati strategici KA201, Call 2020: distribuzione regionale

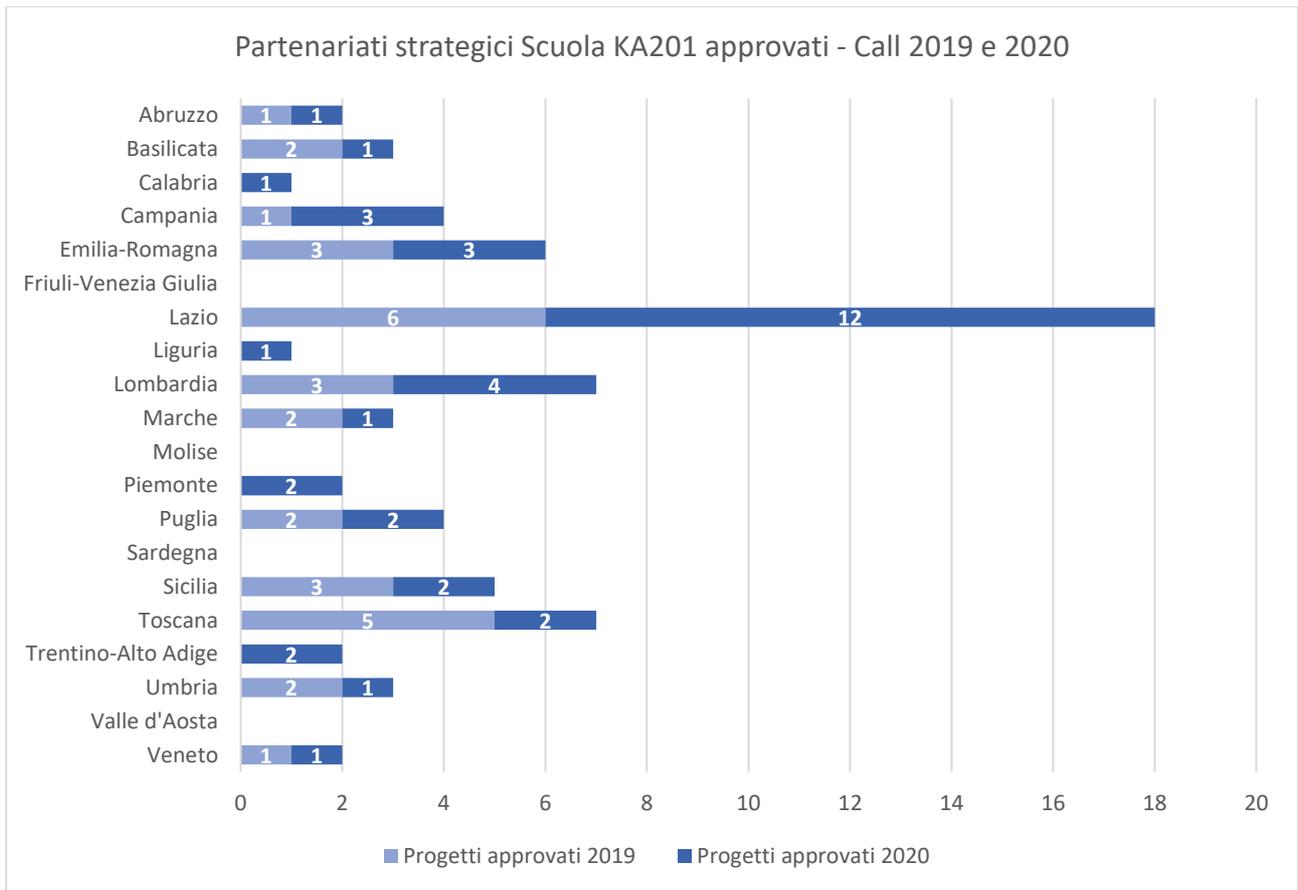
	Progetti pervenuti	Progetti approvati	Finanziamento €
Abruzzo	4	1	76.500
Basilicata	1	1	387.300
Calabria	7	1	362.501
Campania	14	3	912.280
Emilia-Romagna	28	3	1.169.636
Friuli-Venezia Giulia	1	-	-
Lazio	41	12	3.979.707
Liguria	6	1	435.493
Lombardia	19	4	1.421.088
Marche	7	1	246.240
Molise	-	-	-
Piemonte	7	2	460.859
Puglia	8	2	536.497
Sardegna	1	-	-
Sicilia	15	2	611.607
Toscana	18	2	378.464
Trentino-Alto Adige	4	2	681.167
Umbria	7	1	280.582
Valle d'Aosta	-	-	-
Veneto	10	1	294.440
Totale	198	39	12.234.361

Per avere un quadro più ampio della partecipazione a livello regionale è utile allargare il riferimento alle ultime due annualità (Call 2019 e 2020): le organizzazioni maggiormente coinvolte nel coordinamento dei partenariati strategici provengono da **Lazio, Lombardia e Toscana** (Fig. 7).

⁵ Come detto, la scadenza del 24 marzo è stata posticipata dalla Commissione Europea al 23 aprile 2020.

⁶ Scadenza prorogata dalla Commissione Europea al 23 aprile 2020.

Fig. 7 - KA201, Call 2019-2020 N. partenariati strategici approvati: distribuzione regionale



Tipologia di organizzazioni coinvolte

Come è noto, per questa azione possono candidarsi non soltanto gli istituti scolastici di ogni ordine e grado, ma anche qualsiasi organizzazione attiva in ambito istruzione, formazione, gioventù e mondo del lavoro interessata a cooperare nel settore dell'istruzione scolastica.

Sono **93** gli **istituti e le organizzazioni italiane** presenti nei 39 partenariati strategici approvati dall'Agenzia Erasmus+ Indire (39 coordinatori e 54 partner). Si tratta di un quadro articolato che vede la partecipazione di una **pluralità di soggetti** impegnati nell'ambito dell'istruzione scolastica: oltre alle scuole (31), si può notare la presenza di associazioni e organizzazioni non governative che operano in questo ambito educativo (18) e delle università (13) (Fig. 8).

Fig. 8 - Partenariati strategici KA201, Call 2020: organizzazioni e istituti italiani per tipo

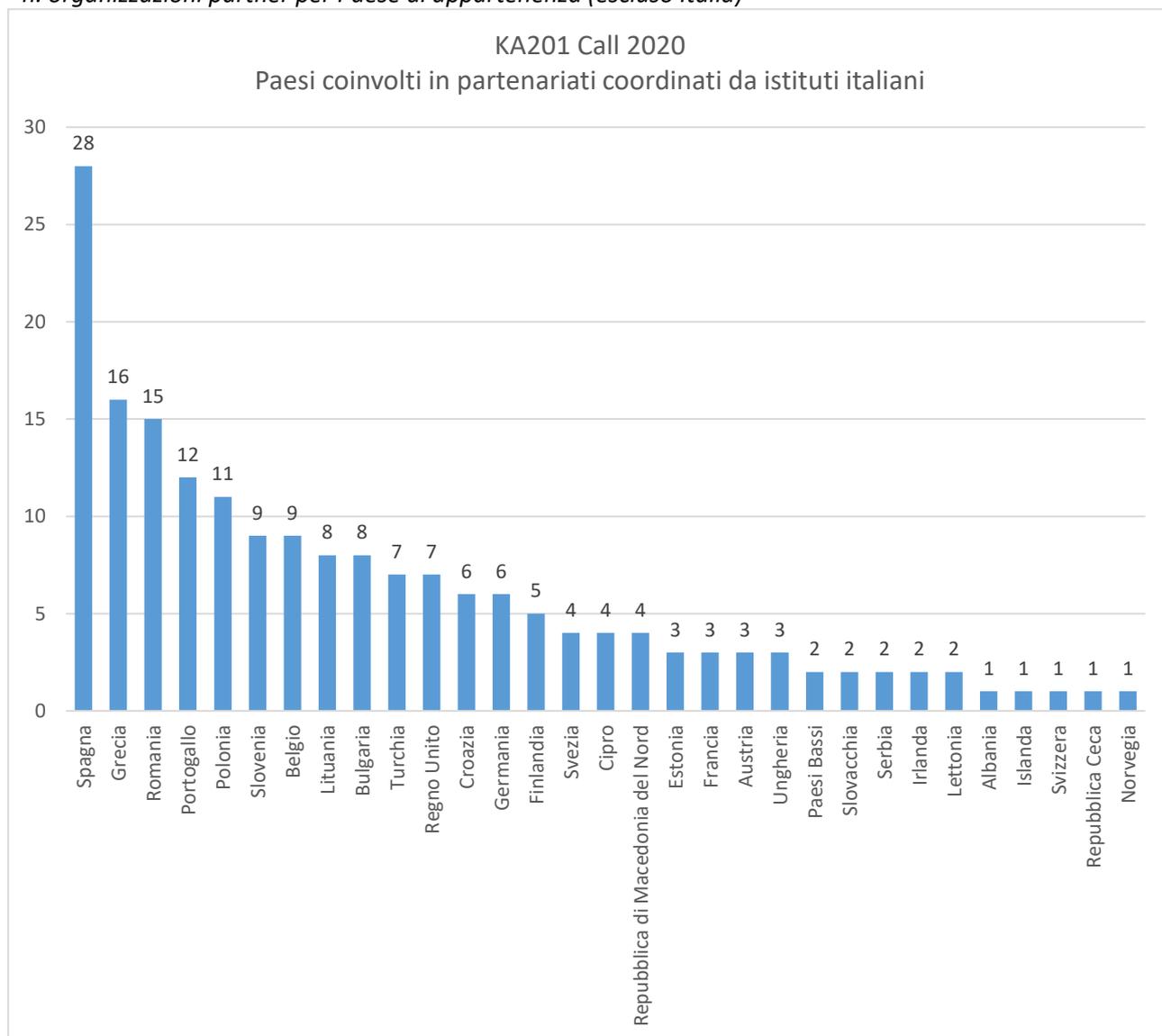


Paesi coinvolti

Poiché un partenariato strategico deve essere composto da almeno 3 organizzazioni di 3 Paesi diversi tra quelli partecipanti al Programma, senza limiti massimi, vediamo ora da dove provengono i restanti **186** istituti partner nei progetti coordinati dall'Italia.⁷ Come nelle precedenti annualità, anche alla Call 2020 la **Spagna** risulta essere il Paese maggiormente presente nella progettazione coordinata dalle organizzazioni italiane, seguita da Grecia e Romania (Fig. 9).

⁷ Le organizzazioni approvate all'interno dei partenariati coordinati dall'Italia sono in totale 279 (vedi Fig. 4).

Fig. 9 - Partenariati strategici KA201, Call 2020: presenza degli altri Paesi nella composizione dei partenariati - n. organizzazioni partner per Paese di appartenenza (escluso Italia)



La mobilità nei partenariati strategici

All'interno dei partenariati strategici per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche è possibile pianificare eventi di formazione congiunta, visite di studio, attività di progetto tra gruppi di alunni, scambi linguistici e anche mobilità di lunga durata dello staff, per insegnamento e formazione, o mobilità per studio degli alunni. Tuttavia, occorre ricordare che le mobilità previste **non rappresentano il focus** del progetto, ma devono portare un valore aggiunto, opportunamente motivato in candidatura.

In particolare, per quanto riguarda la Call 2020, sono stati approvati **1.498 partecipanti** alle attività di apprendimento, insegnamento, formazione (learning, teaching, training, **LTT**) contemplati all'interno dell'intero partenariato coordinato dagli istituti italiani.

Tematiche dei progetti KA201

Le tematiche più ricorrenti nei partenariati strategici dell'ambito dell'istruzione scolastica approvati nel 2020 comprendono curricula innovativi, metodi educativi e sviluppo di corsi di formazione, pedagogia e didattica, nonché competenze digitali, nuove tecnologie e ICT (Fig. 10).

Fig. 10 - Partenariati strategici KA201, Call 2020: tematiche dei progetti approvati

Topic	N. ⁸
New innovative curricula/educational methods/development of training courses	19
Pedagogy and didactics	10
ICT - new technologies - digital competences	10
Inclusion - equity	9
Early School Leaving / combating failure in education	9
Environment and climate change	7
Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)	6
Civic engagement / responsible citizenship	4
Entrepreneurial learning - entrepreneurship education	4
Health and wellbeing	4
Key Competences (incl. mathematics and literacy) - basic skills	3
Creativity and culture	3
Research and innovation	2
Disabilities - special needs	2
Teaching and learning of foreign languages	2
Natural sciences	2
Open and distance learning	2
Early childhood education and care	2
Social/environmental responsibility of educational institutions	2
Labour market issues incl. career guidance / youth unemployment	2
Recognition, transparency, certification	1
Enterprise, industry and SMEs (incl. entrepreneurship)	1
Energy and resources	1
Overcoming skills mismatches (basic/transversal)	1
EU Citizenship, EU awareness and Democracy	1
Agriculture, forestry and fisheries	1
Cooperation between educational institutions and business	1
New innovative curricula/educational methods/development of training courses	19
Pedagogy and didactics	10
ICT - new technologies - digital competences	10
Inclusion - equity	9
Early School Leaving / combating failure in education	9
Environment and climate change	7
Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)	6

⁸ Sono possibili scelte multiple (fino a 3).

KA229 Partenariati per gli scambi tra scuole

Nel 2018, la Commissione Europea ha introdotto, per il settore scuola, una nuova tipologia di progetti che si caratterizzano per il **focus sulla mobilità** per gli alunni e lo staff e per un modulo di candidatura e procedure semplificate rispetto ai Partenariati strategici e ai Partenariati tra sole scuole degli anni precedenti (questi ultimi, KA219, non più attivi e sostituiti, appunto, dalla KA229).

Trend delle attività 2018-2020

Nel corso dei tre anni di attività di questa azione, le scuole italiane hanno dimostrato una grande partecipazione e interesse nei confronti delle opportunità di scambio europeo, con un numero di proposte che supera ampiamente il budget disponibile. In totale sono stati approvati e finanziati **488 progetti** coordinati dalle scuole italiane, per un finanziamento complessivo di oltre **66 milioni** di euro (Fig. 11, Fig.12).

Fig. 11 - Partenariati KA229 coordinati da istituti italiani, periodo 2018-2020: progetti ricevuti/approvati

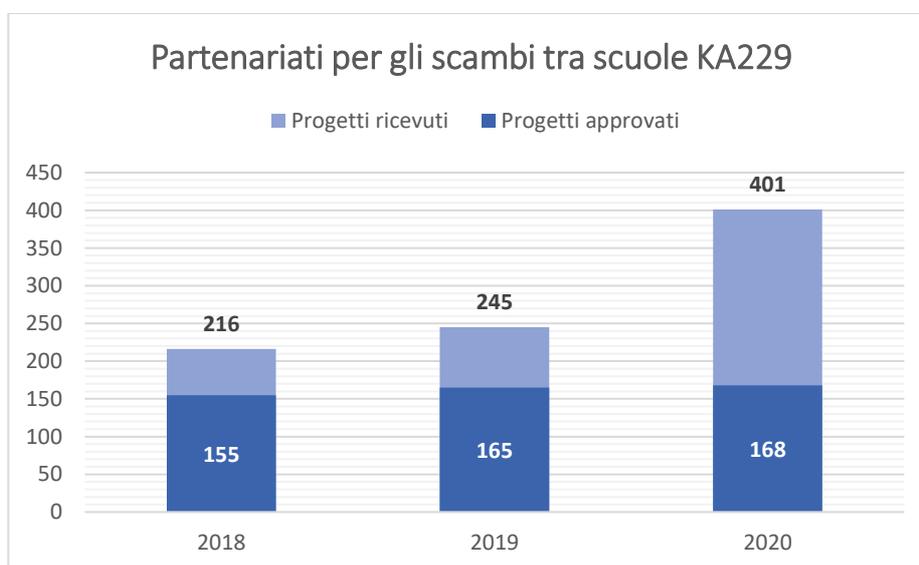
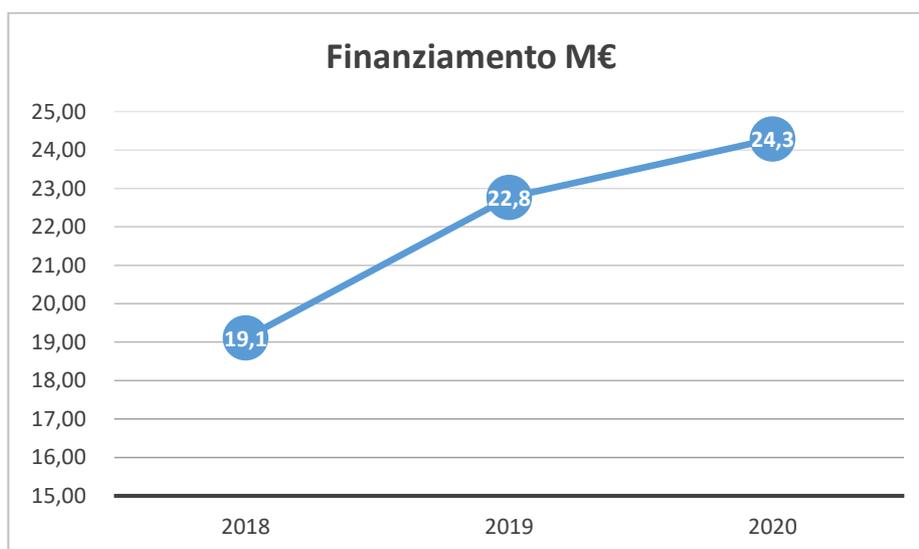


Fig. 12 - Partenariati KA229 coordinati da istituti italiani, periodo 2018-2020: finanziamento approvato



Per avere un quadro della reale partecipazione degli istituti italiani agli scambi scolastici, è utile considerare **tutti i progetti** approvati che vedono coinvolti **istituti italiani** (sia come coordinatori, sia come partner). Le scuole italiane, come è evidente dai dati riportati sotto, sono molto attive anche nella progettazione coordinata da istituti degli altri Paesi aderenti a Erasmus+ (Fig. 13).

Fig. 13 - Partenariati per lo scambio tra scuole KA229 - Istituti italiani (coordinatori e partner) Call 2018-2020

	Coordinatori italiani			Partner italiani		Totale coordinatori e partner italiani		
	Pervenuti	Approvati	Finanziamento ai soli coord. ITA	Approvati	Finanziamento a partner ITA	Approvati	Finanziamento a coord. e partner ITA	Mobilità studenti di breve e lunga durata approvate
2018	216	155	5.010.254	706	18.080.853	861	23.091.107	15.506
2019	245	165	5.336.531	836	21.623.238	1.001	26.959.769	17.764
2020	401	168	5.590.120	873	23.123.683	1.041	28.713.803	18.853
<i>Totale</i>	862	488	15.936.905	2.415	62.827.774	2.903	78.764.679	52.123

Focus 2020

Presentiamo di seguito un approfondimento sulla Call 2020 relativo ad alcuni aspetti della partecipazione alle attività di cooperazione per gli scambi fra scuole previste dall'Azione Chiave 229.

Com'è andata in Europa

Vediamo nella tabella che segue (Fig. 14) gli esiti delle selezioni in Europa dei progetti presentati alla scadenza del 24 marzo 2020⁹. L'Italia si distingue ancora una volta per una grande partecipazione ad Erasmus+ per il settore dell'istruzione scolastica: risulta infatti il **quarto Paese** per numero di progetti ricevuti (prima la Turchia) e per progetti approvati e finanziamento (prima la Germania).

Fig. 14 - Partenariati KA229, Call 2020: esiti per Paese partecipante al Programma Erasmus+

Paese	Progetti ricevuti ↓	Progetti approvati	Finanziamento	Organizzazioni approvate ¹⁰	Partecipanti
Turchia	1.136	82	11.882.889	428	7.782
Spagna	483	196	26.398.447	906	19.169
Germania	431	353	40.920.881	1.423	32.164
Italia	401	168	24.288.158	835	17.111
Francia	342	212	25.490.189	860	20.673
Polonia	312	163	22.549.048	786	15.915
Romania	246	79	11.867.165	418	8.103
Portogallo	170	31	4.842.773	162	3.139
Lituania	125	27	3.770.893	143	2.520
Repubblica Ceca	120	61	6.721.638	248	4.703
Grecia	114	43	6.734.291	233	4.560
Paesi Bassi	109	71	6.386.763	242	5.229
Bulgaria	108	26	3.390.226	131	2.404
Regno Unito	87	69	8557689	332	5012
Svezia	85	59	6.388.109	239	4.709
Slovacchia	83	49	6.313.203	218	4.524
Ungheria	82	43	4.740.440	183	3.704
Croazia	77	16	2.195.610	76	1.567
Lettonia	77	12	1.960.211	66	1.310
Austria	73	67	6.174.966	239	5.538
Slovenia	70	27	3.533.711	131	2.449
Belgio	69	51	5.644.166	209	4.121
Finlandia	52	33	4.444.119	155	2.966
Estonia	44	23	2.391.652	116	1.947
Repubblica di Macedonia del Nord	43	4	465.378	20	348
Norvegia	32	28	3.247.194	114	2.392
Serbia	32	5	565.041	23	525
Danimarca	25	20	2.480.976	79	1.754
Irlanda	22	19	2.081.147	80	1.602
Cipro	16	11	1.469.285	56	934

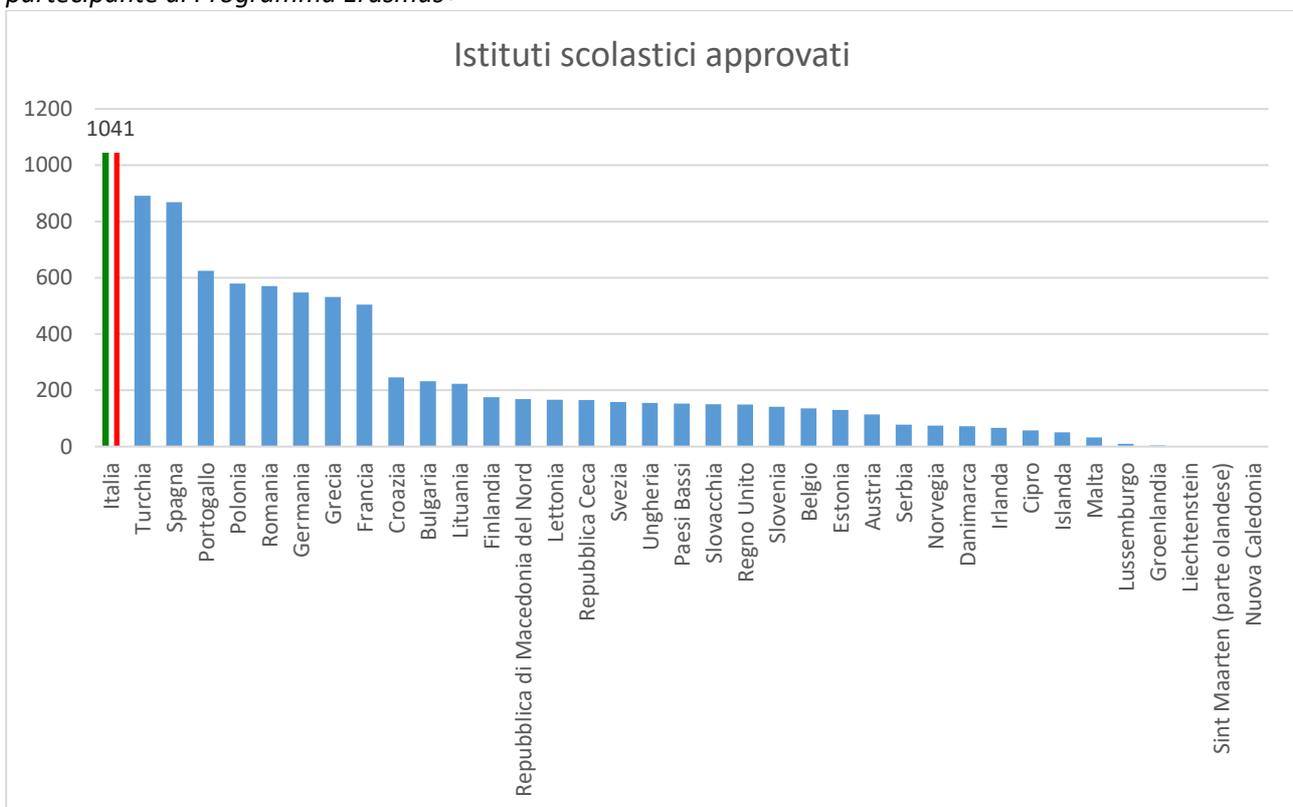
⁹ Scadenza posticipata dalla Commissione Europea al 23 aprile 2020.

¹⁰ Numero complessivo delle organizzazioni approvate all'interno dei partenariati coordinati dal Paese indicato in prima colonna.

Islanda	12	10	1.261.976	43	780
Malta	9	8	819.332	41	509
Lussemburgo	7	7	856.037	33	671
Liechtenstein	2	2	180.512	6	147

Se andiamo a vedere le **organizzazioni approvate per Paese di appartenenza**, sia come coordinatori, sia come partner, possiamo notare come gli istituti scolastici italiani siano al **primo posto** (Fig. 15). In particolare, dei 1041 istituti italiani approvati, 863 sono partner all'interno di progetti coordinati da altri Paesi. Complessivamente, l'Italia è **presente nella metà dei partenariati** per gli scambi fra scuole approvati in Europa (1019 su 2075).

Fig. 15 - Partenariati KA229, Call 2020: n. organizzazioni approvate (coordinatori e partner) per Paese partecipante al Programma Erasmus+



Italia: esiti e distribuzione regionale dei progetti

Nella Call 2020, sono **168** i partenariati per gli scambi fra scuole **coordinati da istituti italiani** approvati, su un totale di **401** proposte progettuali **presentate** all'Agenzia Erasmus+ Indire (+64% rispetto al 2019), per un impegno finanziario complessivo di oltre **24 milioni** di euro (+7%).

La regione con il più alto numero di istituti coordinatori è la Sicilia (38), seguita dalla Campania (24) e dalla Puglia (15).

Fig. 16 - Partenariati per scambi tra scuole KA229, Call 2019: progetti coordinati da istituti italiani, distribuzione regionale

	Progetti pervenuti	Progetti approvati	Finanziamento €
Abruzzo	20	7	1.056.374
Basilicata	17	5	737.365
Calabria	17	11	1.503.764
Campania	46	24	3.724.994
Emilia-Romagna	17	8	1.133.809
Friuli-Venezia Giulia	4	2	218.753
Lazio	37	8	1.200.350
Liguria	7	3	505.399
Lombardia	28	10	1.217.515
Marche	6	4	560.691
Molise	8	4	620.166
Piemonte	9	5	597.956
Puglia	34	15	2.225.190
Sardegna	7	1	197.125
Sicilia	92	38	5.850.410
Toscana	19	6	816.926
Trentino-Alto Adige	6	2	193.463
Umbria	15	7	892.881
Valle d'Aosta	0	0	0
Veneto	12	8	1.035.027
Totale	401	168	24.288.158

La mobilità degli studenti

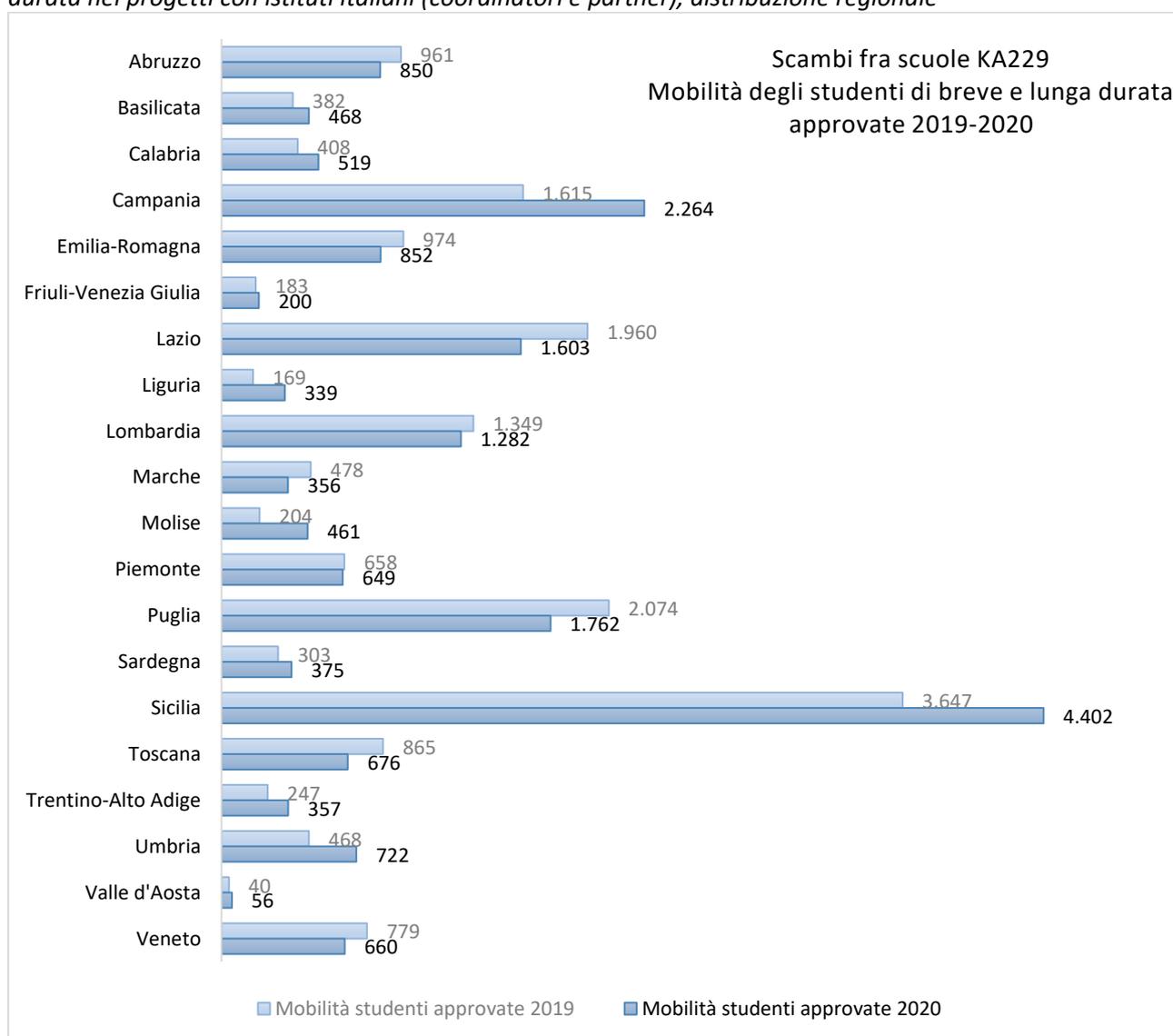
Come già sottolineato, questo tipo di partenariato si contraddistingue per il focus sulla **mobilità** per gli alunni e per lo staff: le scuole partecipanti hanno la possibilità di collaborare con altre scuole europee in un progetto su una tematica di interesse comune e di effettuare mobilità di alunni, insegnanti e staff presso le scuole partner.

In particolare, sono previste due tipi di mobilità (di breve e di lunga durata) per gli studenti e per gli insegnanti e altro staff della scuola.

Nella cornice dei 1041 progetti approvati che vedono la partecipazione di istituti scolastici italiani sia come coordinatori, sia come partner, verranno realizzate **18.853 mobilità degli studenti** di breve e lunga durata (+6% rispetto all'anno precedente).¹¹

Nella figura seguente è possibile apprezzare la distribuzione regionale delle mobilità degli studenti previste nei progetti approvati negli ultimi due anni di attività dell'azione KA229 (Fig. 17).

Fig. 17 - Partenariati per scambi tra scuole KA229, Call 2019 e 2020: mobilità degli studenti di breve e lunga durata nei progetti con istituti italiani (coordinatori e partner), distribuzione regionale

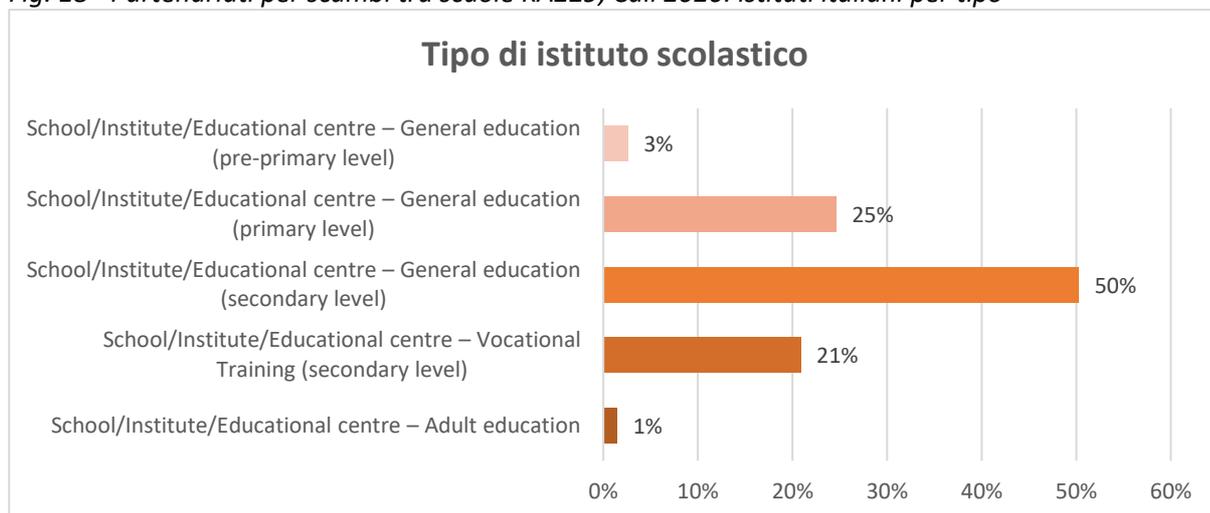


¹¹ Compatibilmente con l'evolversi dell'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia da Covid-19.

Tipologia di organizzazioni coinvolte

A differenza dei partenariati strategici dove troviamo una composizione mista, per questa azione possono candidarsi soltanto gli istituti scolastici (statali o paritari di ogni ordine e grado). Nella Fig. 18 si riporta la distribuzione del tipo di scuole approvate all'ultima Call 2020, considerando sia i coordinatori sia le scuole partner in progetti coordinati anche da altri Paesi. Come prevedibile, si riscontra la prevalenza degli **istituti secondari superiori**.

Fig. 18 - Partenariati per scambi tra scuole KA229, Call 2020: istituti italiani per tipo



Paesi coinvolti

I partenariati per gli scambi tra scuole devono essere composti da almeno 2 istituti provenienti da due Paesi diversi, fino ad un massimo di 6 scuole. Come abbiamo visto nella Fig. 14 sono 835 gli istituti presenti nei 168 progetti approvati dall'Agenzia Erasmus+ Indire. Oltre alle 178 scuole italiane (168 coordinatori e 10 partner), ci sono 657 istituti provenienti da altri Paesi. Fra questi, emerge la presenza della **Turchia** (108), seguita da Portogallo (73) e Romania (67) (Fig.19).

Fig. 19 - Partenariati per scambi tra scuole KA229, Call 2020: presenza degli altri Paesi nella composizione dei partenariati - n. organizzazioni partner per Paese di appartenenza (escluso Italia)

