



Erasmus+ in breve

Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche nell'educazione degli adulti. Call 2020

Erasmus+ in breve

Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche nell'educazione degli adulti

CALL 2020

A cura di Paolo Cavicchi Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE Ufficio Studi e Analisi studieanalisi@indire.it www.erasmusplus.it

Ottobre 2020

Sommario

1
1
3
3
5
7
7 7
8
9

Introduzione

I partenariati strategici, vale a dire l'Azione Chiave 2 in Erasmus+, rappresentano la cooperazione internazionale transettoriale e offrono l'opportunità alle istituzioni attive in settori diversi dell'istruzione, scuole, università, imprese, enti pubblici, organizzazioni della società civile di cooperare al fine di attuare e trasferire pratiche innovative a livello locale, regionale, nazionale ed europeo.

Il settore dell'educazione degli adulti è presente all'interno della cooperazione strategica attraverso l'Azione dedicata **KA204**, che prevede, come per gli altri ambiti dell'istruzione e della formazione, la realizzazione di partenariati strategici per l'innovazione e per lo scambio di buone pratiche.

Questa sezione raccoglie i dati quantitativi¹ dell'Azione Chiave 204, Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche. I grafici e le tabelle mettono in evidenza i dati della partecipazione, il budget impegnato e le tipologie di attività di cooperazione europea.

Trend delle attività

Rispetto alla proposte progettuali pervenute, i fondi disponibili per questo settore non sono sufficienti a soddisfare le numerose richieste. Nondimeno, il settore formale e non formale degli adulti è sempre molto impegnato nella progettazione europea e **dal 2014 ad oggi** i fondi messi a disposizione dalla Commissione europea, riservati a questo settore, sono aumentati. Questo ha permesso di approvare un numero sempre crescente di progetti.

Dall'inizio del programma Erasmus+ ad oggi l'Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire ha approvato e finanziato **237** progetti, per un finanziamento complessivo di oltre **48 milioni** di euro (Fig. 1, Fig.2, Fig.3).

Fig. 1 - Partenariati strategici educazione degli adulti KA204 coordinati da organizzazioni italiane, periodo 2014-2020

Call Year	Progetti ricevuti	Progetti approvati	% approvati/ ricevuti	Finanziamento €	Partecipanti ad attività LTT ²
2014	113	10	9%	2.299.427	1.370
2015	139	15	11%	3.930.246	502
2016	137	28	20%	4.592.333	1.518
2017	135	32	24%	6.715.724	1.693
2018	144	43	30%	8.154.343	1.935
2019	161	52	32%	10.654.979	1.937
2020	257	57	22%	11.756.512	1.788
Totale	1086	237		48.103.564	10.743

¹ Fonte: EC DG EAC *Erasmus+ Dashboard*, su dati *EPlusLink* e *MobilityTool*. Ultima estrazione del 21/10/2020.

² Partecipanti ad attività di apprendimento, insegnamento e formazione (learning, teaching, training - LTT) dell'intero partenariato coordinato da istituti italiani.

Fig. 2 - Partenariati KA204 coordinati da organizzazioni italiane, periodo 2014-2020: progetti ricevuti/approvati

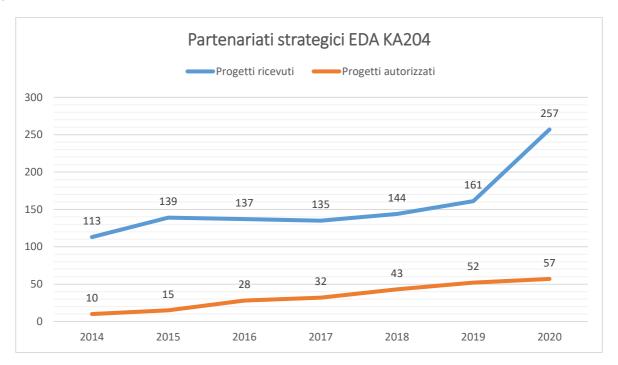
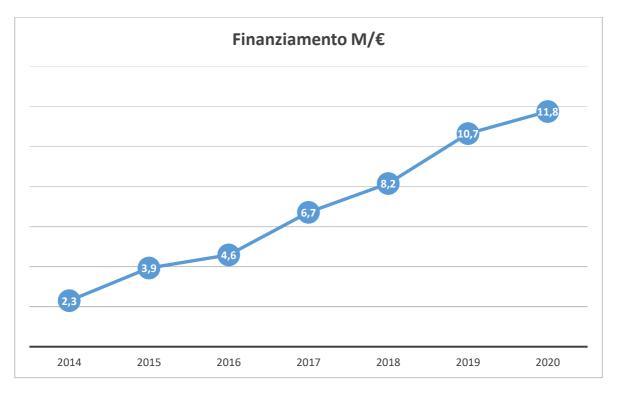


Fig. 3 - Partenariati KA204 coordinati da organizzazioni italiane, periodo 2014-2020: finanziamento approvato



FOCUS 2020

Presentiamo di seguito un approfondimento sulla Call 2020 relativo ad alcuni aspetti della partecipazione alle attività di cooperazione previste dall'Azione Chiave 204.

Com'è andata in Europa

Vediamo nella tabella che segue (Fig. 4) gli esiti delle selezioni in Europa dei progetti presentati alla scadenza del 24 marzo 2020³. L'Italia si distingue per una grande partecipazione ad Erasmus+ per il settore dell'educazione degli adulti: risulta infatti il **primo Paese** per numero di **progetti ricevuti** (257 - seconda la Turchia con 256 candidature).

Poiché alla data di redazione del presente report i dati dei progetti approvati e del relativo finanziamento non sono ancora completi per tutti i Paesi Erasmus+, non è possibile stilare una graduatoria definitiva. Tuttavia, la situazione attuale restituisce una fotografia in cui le organizzazioni italiane del settore dell'educazione degli adulti svolgono un ruolo significativo nel raggiungimento degli obiettivi del Programma. Se andiamo a vedere le **organizzazioni approvate per Paese di appartenenza**, sia come coordinatori, sia come partner, possiamo notare come le organizzazioni italiane siano (attualmente) al **primo posto** (Fig. 5). In particolare, delle 438 organizzazioni italiane approvate, 346 sono partner all'interno di progetti coordinati da altri Paesi. Complessivamente, l'Italia è presente in più della metà dei partenariati strategici approvati in Europa (371 su 665).

Fig. 4 - Partenariati KA204, Call 2020: esiti per Paese partecipante al Programma Erasmus+

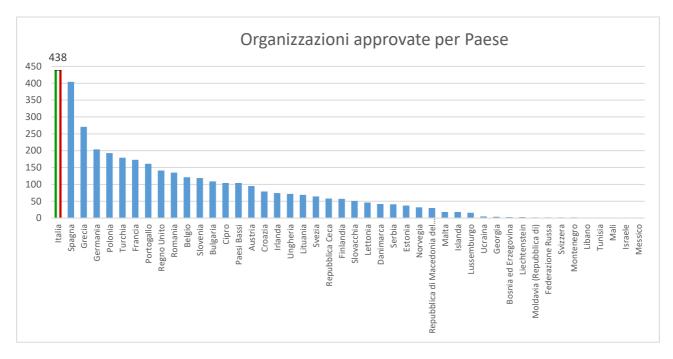
Paese	Progetti ricevuti ↓	Progetti approvati	Finanziamento €	Organizzazioni approvate ⁴
Italia	257	57	11.756.437	321
Turchia	256	32	5.134.610	204
Spagna	230	75	11.483.849	442
Polonia	208	70	1.452.786	324
Germania	179	65	13.946.402	408
Francia	149	58	11.936.984	326
Regno Unito	122	55	4.419.367	338
Grecia	99	17	2.426.660	98
Romania	92	13	2.394.435	79
Portogallo	89	15	3.251.252	88
Repubblica Ceca	68	14	2.718.628	77
Bulgaria	57	3	746.417	14
Belgio	53	13	2.916.025	74
Svezia	48	17	2.347.822	89
Austria	48	15	3.340.571	87
Paesi Bassi	45	26	6.329.886	150
Ungheria	44	16	1.257.500	88
Slovenia	43	10	1.814.291	60
Repubblica di Macedonia del Nord	41	4	-	14
Croazia	38	7	1.301.448	37
Lituania	36	11	1.759.499	64
Danimarca	33	-	-	-
Cipro	33	7	1.664.980	43
Slovacchia	32	11	2.035.992	66
Lettonia	26	8	1.268.432	49
Norvegia	25	10	2.110.580	53

³ Scadenza posticipata dalla Commissione Europea al 23 aprile 2020.

⁴ Numero complessivo delle organizzazioni approvate all'interno dei partenariati coordinati dal Paese indicato in prima colonna.

Finlandia	25	11	2.130.594	56
Irlanda	24	3	773.086	20
Serbia	19	2	173.849	8
Estonia	14	8	1.210.790	41
Lussemburgo	10	5	879.743	28
Malta	10	2	747.715	12
Islanda	4	3	561.778	16
Liechtenstein	4	2	288.240	9
Totale	2461	665	106.580.648	3783

Fig. 5 - Partenariati KA204, Call 2020: n. organizzazioni approvate (coordinatori e partner) per Paese partecipante al Programma Erasmus+



Italia: esiti e distribuzione regionale dei progetti

Dopo aver illustrato il quadro europeo, torniamo ad analizzare i risultati delle selezioni dell'Azione chiave 204 registrati in Italia all'ultima Call 2020⁵. Sono stati approvati **57** progetti (+10% rispetto al 2019), di cui **29 partenariati per l'innovazione** e **28 per lo scambio di buone pratiche**, su un totale di 257 proposte progettuali presentate all'Agenzia Erasmus+ Indire (+60%). L'impegno finanziario complessivo è di poco meno di **12 milioni** di euro, con un incremento di un milione rispetto all'anno precedente, pari ad un +10%. Di seguito (Fig. 6), si riporta la distribuzione dei dati su base regionale. Da sottolineare che nell'ambito dell'educazione degli adulti, la partecipazione nelle singole regioni è molto diversificata e alcune aree geografiche risultano ancora poco rappresentate. Le organizzazioni maggiormente coinvolte nel coordinamento dei partenariati strategici provengono da Lazio, Sicilia e Toscana.

Fig. 6 - Partenariati strategici KA204, Call 2020: distribuzione regionale

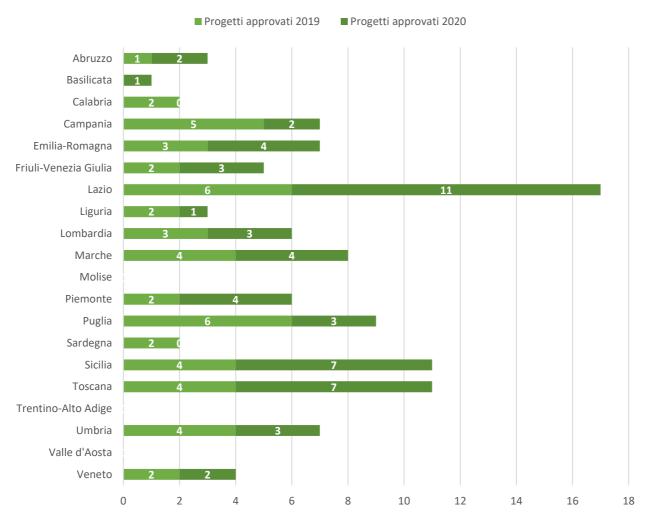
	Progetti pervenuti	Progetti approvati	Finanziamento €
Abruzzo	11	2	468.214
Basilicata	7	1	128.402
Calabria	8	-	-
Campania	12	2	203.680
Emilia-Romagna	23	4	947.330
Friuli-Venezia Giulia	9	3	454.116
Lazio	29	11	2.716.566
Liguria	8	1	129.520
Lombardia	13	3	857.936
Marche	13	4	653.129
Molise	1	-	-
Piemonte	12	4	1.220.979
Puglia	21	3	259.958
Sardegna	9	-	-
Sicilia	32	7	1.749.753
Toscana	21	7	1.263.978
Trentino-Alto Adige	2	-	-
Umbria	15	3	224.542
Valle d'Aosta	-	-	-
Veneto	11	2	478.409
Totale	257	57	11.756.512

Per avere un quadro più ampio della partecipazione a livello regionale è utile allargare il riferimento alle ultime due annualità (Call 2019 e 2020) (Fig. 7).

⁵ Come detto, la scadenza del 24 marzo è stata posticipata dalla Commissione Europea al 23 aprile 2020.

Fig. 7 - KA204, Call 2019-2020 N. partenariati strategici approvati: distribuzione regionale

Partenariati strategici EdA KA204 approvati - Call 2019 e 2020



Tipologia di organizzazioni coinvolte

Sono **92** le organizzazioni italiane presenti nei 57 partenariati strategici approvati dall'Agenzia Erasmus-Indire. Si tratta di un quadro articolato che vede la partecipazione di una pluralità di soggetti impegnati nell'ambito dell'educazione degli adulti, con una maggiore presenza di associazioni e organizzazioni non governative che operano nel settore dell'apprendimento **non formale** (Fig. 8).

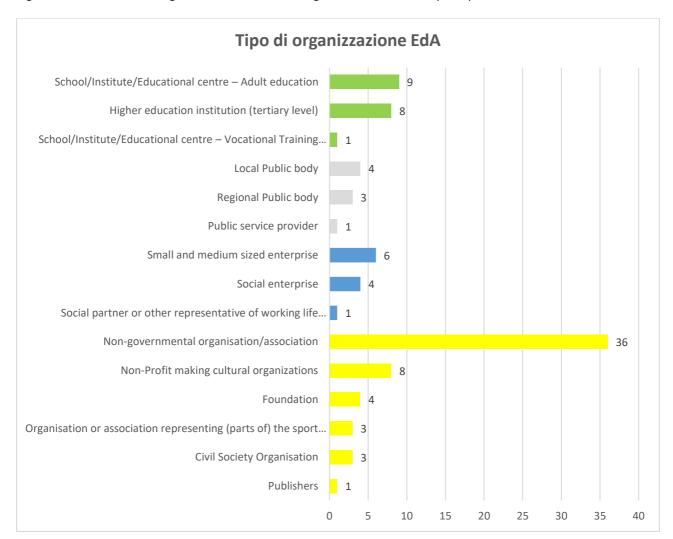


Fig. 8 - Partenariati strategici KA204, Call 2020: organizzazioni italiane per tipo

La mobilità nei partenariati strategici

La mobilità prevista all'interno dei partenariati strategici non rappresenta il focus del progetto, ma deve portare un valore aggiunto, opportunamente motivato in candidatura.

È possibile pianificare eventi di formazione congiunta, visite di studio, attività di progetto tra gruppi di discenti e anche mobilità di lunga durata dello staff, per insegnamento e formazione.

In particolare, per quanto riguarda la Call 2020, sono stati approvati **1.788 partecipanti** alle attività di apprendimento, insegnamento, formazione (learning, teaching, training, LTT) contemplati all'interno dell'intero partenariato coordinato dalle organizzazioni italiane.

Tematiche dei progetti KA204

Le tematiche più ricorrenti nei partenariati strategici dell'ambito dell'educazione degli adulti approvati nel 2020 comprendono inclusione ed equità, curricula innovativi, metodi educativi e sviluppo di corsi di formazione nonché la promozione dell'accesso per i gruppi svantaggiati (Fig. 9).

Fig. 9 - Partenariati strategici KA204, Call 2020: tematiche dei progetti approvati

Topic	N. ⁶
Inclusion - equity	20
New innovative curricula/educational methods/development of training courses	17
Access for disadvantaged	11
Intercultural/intergenerational education and (lifelong)learning	10
Civic engagement / responsible citizenship	9
Health and wellbeing	7
ICT - new technologies - digital competences	7
Creativity and culture	7
Key Competences (incl. mathematics and literacy) - basic skills	6
Migrants' issues	6
Disabilities - special needs	6
Environment and climate change	5
Social entrepreneurship / social innovation	4
Gender equality / equal opportunities	4
Entrepreneurial learning - entrepreneurship education	4
Open and distance learning	4
EU Citizenship, EU awareness and Democracy	3
Research and innovation	3
International cooperation, international relations, development cooperation	3
Social dialogue	3
Home and justice affairs (human rights & mp; rule of law)	2
Pedagogy and didactics	2
Recognition, transparency, certification	2
Teaching and learning of foreign languages	1
Integration of refugees	1
Agriculture, forestry and fisheries	1
Post-conflict/post-disaster rehabilitation	1
Ethics, religion and philosophy (incl. Inter-religious dialogue)	1
Enterprise, industry and SMEs (incl. entrepreneurship)	1
Recognition (non-formal and informal learning/credits)	1
Social/environmental responsibility of educational institutions	1
Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)	1
Early childhood education and care	1
Reaching the policy level/dialogue with decision makers	1

⁶ Sono possibili scelte multiple (fino a 3).

Paesi coinvolti

Come noto, un partenariato strategico deve essere composto da almeno 3 organizzazioni di 3 Paesi diversi tra quelli partecipanti al Programma, senza limiti massimi. Come nelle precedenti annualità, anche alla Call 2020 la **Spagna** risulta essere il Paese maggiormente presente nella progettazione coordinata dalle organizzazioni italiane, seguita da Grecia e Portogallo (Fig. 10).

Fig. 10 - Partenariati strategici KA204, Call 2020: presenza degli altri Paesi nella composizione dei partenariati - n. organizzazioni partner per Paese di appartenenza (escluso Italia)

