



Erasmus+

AGENZIA  
NAZIONALE  
INDIRE



IND  
IRE

ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA

## Erasmus+ *in breve*

Mobilità per l'apprendimento del personale  
nella educazione degli adulti. Call 2020.

# Erasmus+ *in breve*

Mobilità per l'apprendimento del personale nella educazione degli adulti

CALL 2020

A cura di Paolo Cavicchi  
Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE  
Ufficio Studi e Analisi  
Email: [studieanalisi@indire.it](mailto:studieanalisi@indire.it)  
Sito web: [www.erasmusplus.it](http://www.erasmusplus.it)

Settembre 2020

## Sommario

Introduzione.....	1
Trend delle attività.....	1
FOCUS 2020.....	4
Com'è andata in Europa.....	4
Distribuzione regionale dei progetti .....	5
Tipologia di organizzazioni coinvolte .....	7
Tipologia delle attività di formazione all'estero .....	8
Paesi di destinazione delle mobilità dello staff .....	9
Tematiche dei progetti KA104 .....	9

## Introduzione

L'**Azione Chiave 104** consente la partecipazione delle istituzioni e organizzazioni dell'ambito dell'educazione degli adulti a progetti incentrati sulla mobilità di apprendimento del proprio staff, al fine di sviluppare la dimensione internazionale, l'innovazione dell'ente e la qualità dei metodi di insegnamento/apprendimento e di gestione.

Questa sezione raccoglie i dati quantitativi<sup>1</sup> dell'azione chiave 1 (KA1), Mobilità per l'apprendimento. I grafici e le tabelle mettono in evidenza i dati della partecipazione, il budget impegnato e le tipologie di attività di mobilità europea.

## Trend delle attività

Continua anche nel 2020 l'andamento positivo della partecipazione delle organizzazioni attive nell'educazione degli adulti, grazie al numero delle candidature inviate alla scadenza di febbraio, che rimane costante e, soprattutto, al numero di mobilità approvate (+16%<sup>2</sup> rispetto al 2019) previste nei 42 progetti vincitori, a fronte di un impegno finanziario più che triplicato a partire dal 2014. Dalle figure seguenti si può notare, infatti, il costante e proporzionale incremento dei partecipanti alle attività di apprendimento **nei sette anni** del Programma, arrivando complessivamente a **4.546 mobilità all'estero in 211 progetti**, per un totale di oltre **8 milioni di euro** impegnati nel settennio (Fig. 1, Fig. 2, Fig. 3, Fig. 4).

Fig. 1 - Progetti di mobilità per apprendimento settore educazione degli adulti KA104, periodo 2014-2020

Call Year	Progetti ricevuti	Progetti approvati	% approvati/pervenuti	Finanziamento	Partecipanti
2014	175	24	14%	659.837	337
2015	109	19	17%	611.890	355
2016	99	16	16%	619.463	375
2017	95	26	27%	914.910	477
2018	79	27	34%	1.156.351	617
2019	86	57 <sup>3</sup>	66%	2.102.396	1.105
2020	88	42	48%	2.275.554	1.280
<b>Totale</b>	<b>731</b>	<b>211</b>		<b>8.340.401</b>	<b>4.546</b>

<sup>1</sup> Fonte: EC DG EAC Erasmus+ Dashboard, su dati EPlusLink e MobilityTool. Ultima estrazione del 08/09/2020.

<sup>2</sup> +27% rispetto agli approvati in prima battuta nel 2019. Si veda sotto e a pag. 7.

<sup>3</sup> 52 progetti approvati al termine delle selezioni nel luglio 2019, ai quali si aggiungono 5 progetti della lista di riserva autorizzati a dicembre. Il dettaglio dei dati relativi ai 52 progetti approvati a luglio 2019 è disponibile nella precedente edizione di questo Report.

Fig. 2 - Progetti di mobilità per apprendimento settore educazione degli adulti KA104, periodo 2014-2020: progetti ricevuti/approvati

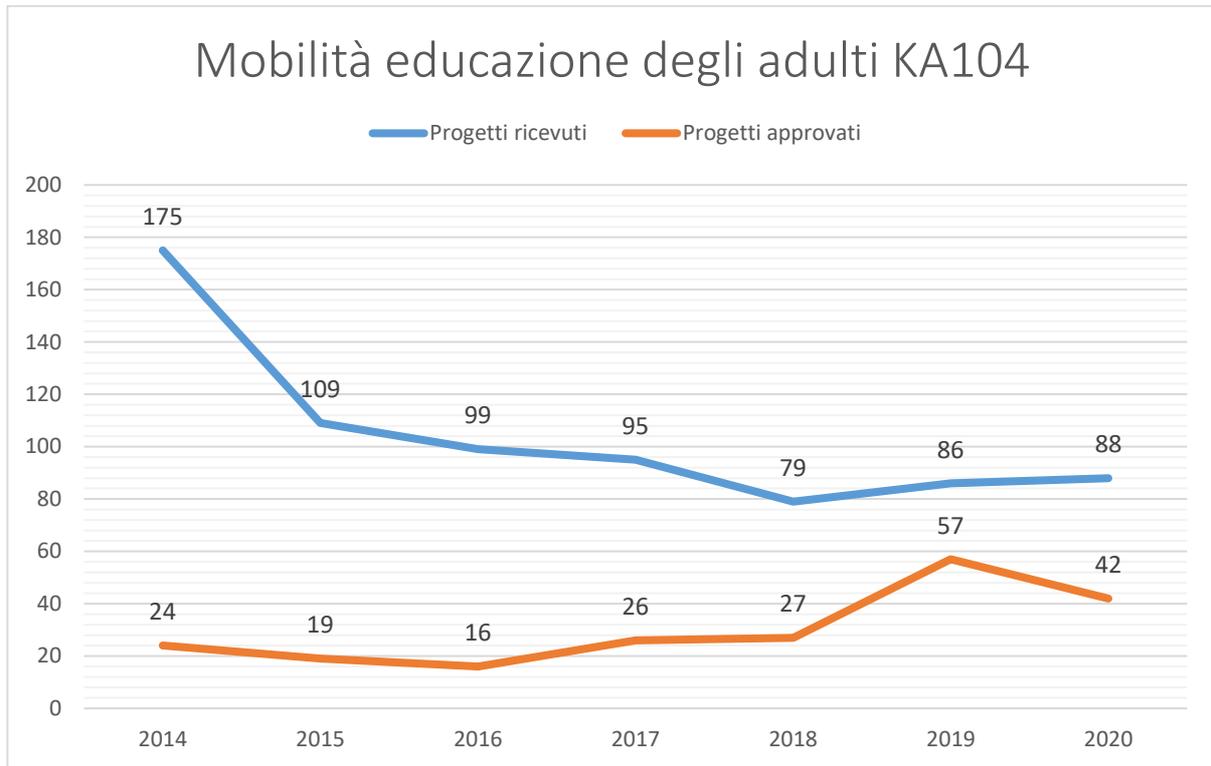


Fig. 3 - Mobilità per apprendimento settore educazione degli adulti KA104, periodo 2014-2020: partecipanti approvati (staff)

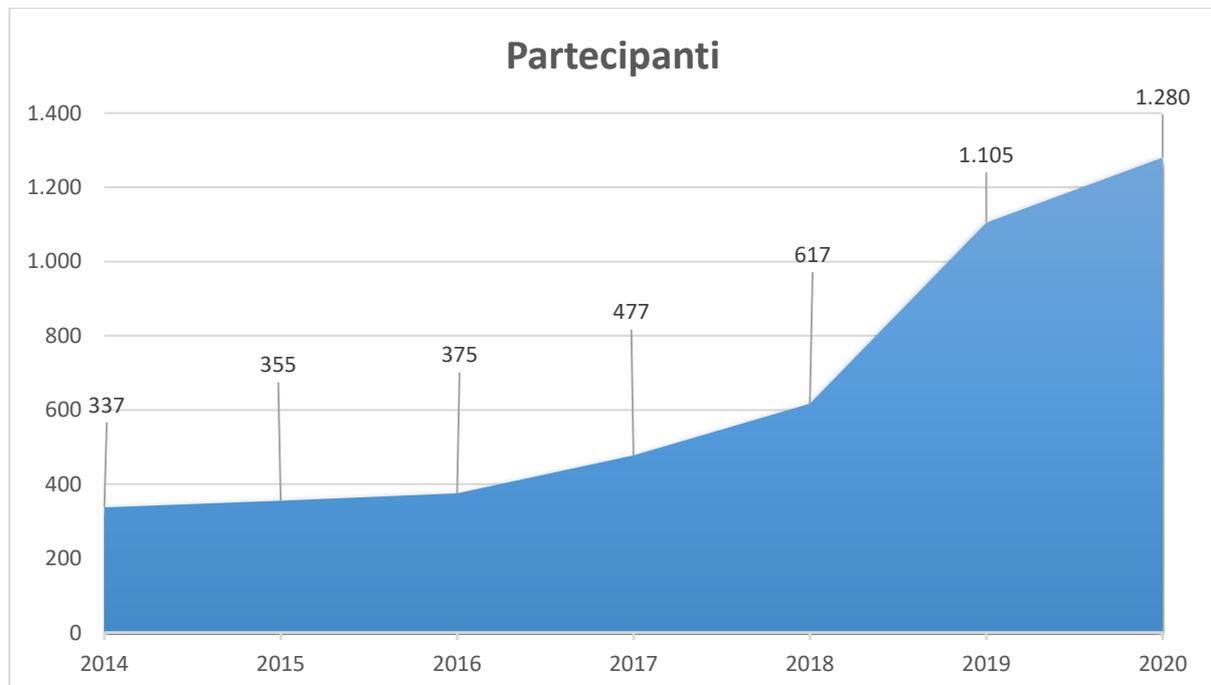
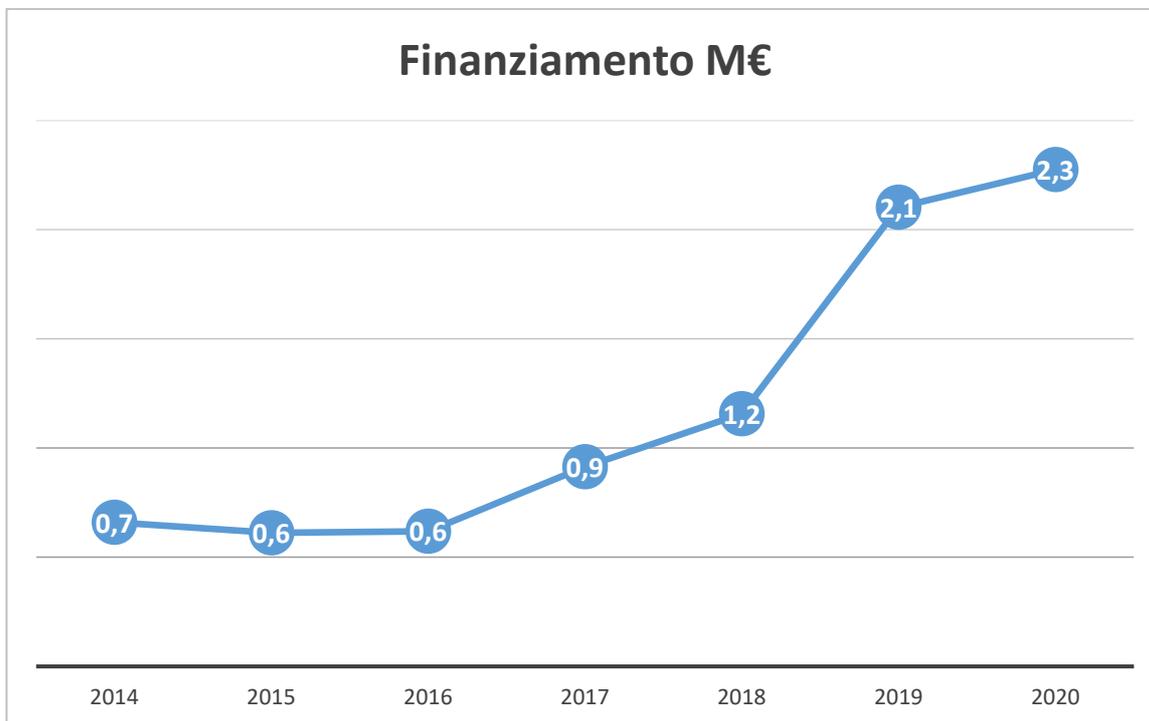


Fig. 4 - Progetti di mobilità per apprendimento settore educazione degli adulti KA104, periodo 2014-2020: finanziamento approvato



## FOCUS 2020

Presentiamo di seguito un approfondimento sulla Call 2020 relativo ad alcuni aspetti della partecipazione alle attività di mobilità previste dall'Azione Chiave 104.

### Com'è andata in Europa

Vediamo nella tabella che segue (Fig. 5) gli esiti delle selezioni dei progetti presentati alla scadenza di febbraio 2020 in Europa. L'Italia si posiziona al quinto posto per numero di progetti finanziati, al quarto per domande presentate e sale al **secondo posto** (dopo la Germania) **per numero di partecipanti** dello staff dell'educazione degli adulti che effettueranno una mobilità di apprendimento all'estero.

Fig. 5 - Progetti di mobilità KA104, Call 2020: Paesi partecipanti al Programma Erasmus+

Paese	Progetti ricevuti	Progetti approvati	Finanziamento	Partecipanti	Organizzazioni finanziate
Germania	74	53	3.195.594	1.574	72
<b>Italia</b>	<b>88</b>	<b>42</b>	<b>2.275.554</b>	<b>1.280</b>	<b>134</b>
Francia	41	34	1.794.271	1.236	167
Spagna	172	135	2.213.981	1.211	181
Polonia	146	53	1.680.259	911	73
Turchia	396	49	989.280	512	106
Belgio	33	23	750.244	462	60
Finlandia	40	24	686.862	381	39
Portogallo	53	27	792.545	379	39
Repubblica Ceca	50	21	636.966	356	24
Austria	28	27	455.115	330	45
Ungheria	46	25	551.644	286	25
Paesi Bassi	21	13	420.045	273	21
Norvegia	19	16	356.435	239	22
Danimarca	13	11	279.355	183	15
Romania	74	42	437.920	176	59
Bulgaria	35	23	404.710	171	26
Slovacchia	23	19	295.223	166	19
Slovenia	39	22	289.211	159	27
Lituania	42	18	318.541	154	33
Croazia	40	24	263.641	134	27
Lettonia	28	20	237.676	118	23
Regno Unito	26	14	279.935	115	50
Svezia	12	10	206.789	112	10
Estonia	13	9	208.950	111	16
Irlanda	11	6	160.665	77	6
Cipro	28	15	124.760	60	17
Malta	6	2	62.740	35	2
Serbia	26	9	55.980	33	9
Islanda	6	6	60.970	31	6
Lussemburgo	2	1	24.375	26	1

Liechtenstein	1	1	20.430	13	1
Grecia	61	nd	nd	nd	nd
Repubblica di Macedonia del Nord	21	7	nd	nd	7

### Distribuzione regionale dei progetti

Come già detto, l'ultima scadenza della KA104 ha mantenuto il volume delle richieste di mobilità presentate dalle organizzazioni italiane l'anno precedente.

Il numero di progetti approvati e finanziati risulta inferiore rispetto a quello registrato al termine delle selezioni nel luglio 2019, ma aumenta il numero di educatori, formatori e personale coinvolto nell'educazione degli adulti che effettueranno un'esperienza di mobilità europea.

Di seguito (Fig. 6), si riporta la distribuzione dei dati su base regionale. Da sottolineare che nell'ambito dell'educazione degli adulti, la partecipazione nelle singole regioni è molto diversificata e alcune aree geografiche risultano ancora poco rappresentate. Le organizzazioni maggiormente coinvolte nei progetti di mobilità per numero di partecipanti provengono da **Toscana, Umbria e Lombardia**.

Fig. 6 - Progetti di mobilità KA104, Call 2020: distribuzione regionale

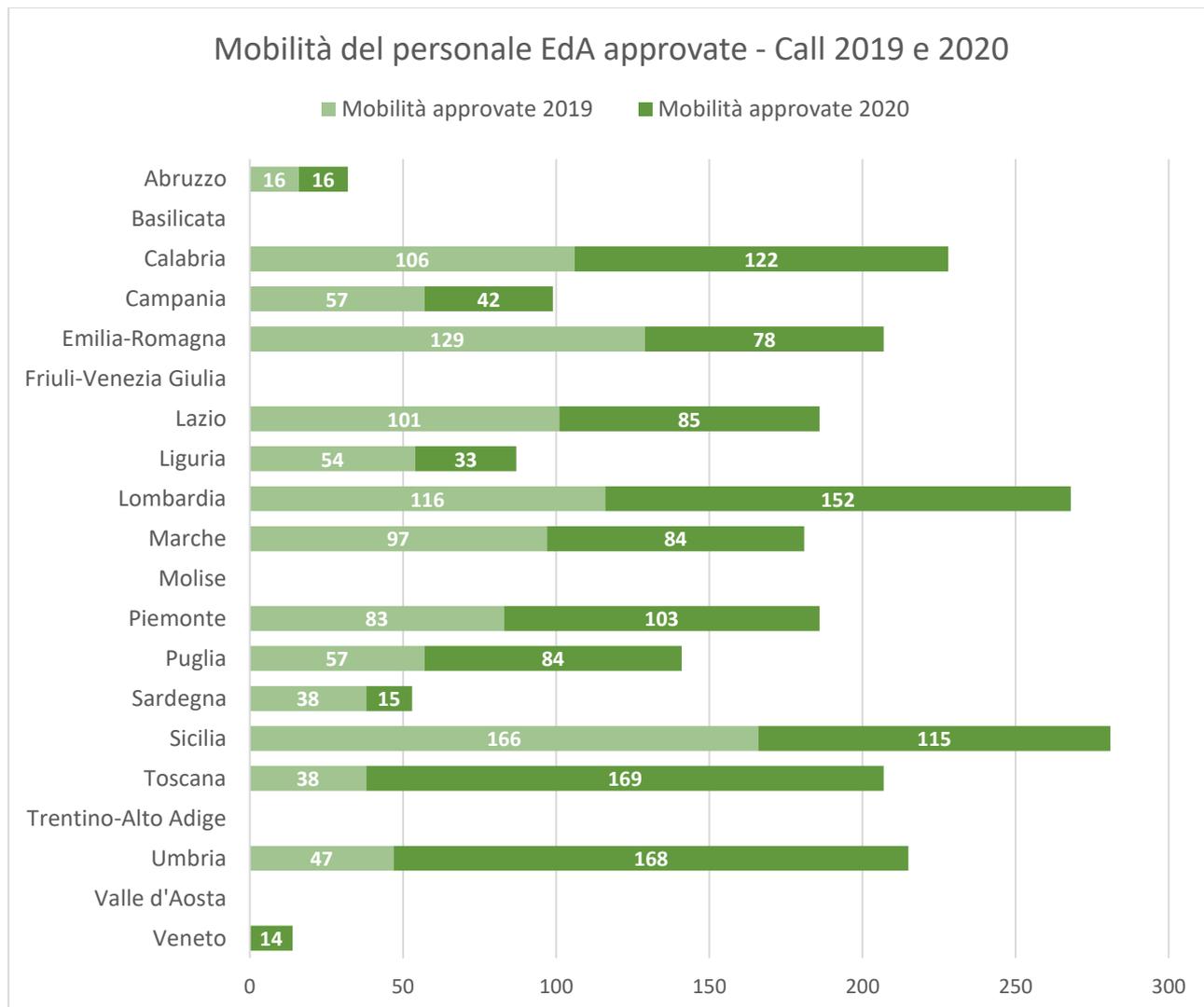
	<b>Progetti ricevuti</b>	<b>Progetti approvati</b>	<b>Finanziamento</b>	<b>Partecipanti</b>	<b>N. org. EdA<sup>4</sup></b>
<i>Abruzzo</i>	1	1	35.984	16	4
<i>Basilicata</i>	0	0	0	0	0
<i>Calabria</i>	6	3	216.332	122	7
<i>Campania</i>	3	2	97.448	42	12
<i>Emilia-Romagna</i>	11	6	141.681	78	12
<i>Friuli-Venezia Giulia</i>	2	0	0	0	0
<i>Lazio</i>	10	3	132.121	85	9
<i>Liguria</i>	2	1	58.542	33	1
<i>Lombardia</i>	6	5	309.521	152	13
<i>Marche</i>	3	2	145.215	84	5
<i>Molise</i>	0	0	0	0	0
<i>Piemonte</i>	7	4	198.807	103	8
<i>Puglia</i>	10	3	148.913	84	22
<i>Sardegna</i>	4	2	30.672	15	5
<i>Sicilia</i>	9	4	207.718	115	14
<i>Toscana</i>	9	4	310.914	169	15
<i>Trentino-Alto Adige</i>	0	0	0	0	1
<i>Umbria</i>	1	1	209.052	168	5
<i>Valle d'Aosta</i>	0	0	0	0	0
<i>Veneto</i>	4	1	32.634	14	1
<b>Totale</b>	<b>88</b>	<b>42</b>	<b>2.275.554</b>	<b>1280</b>	<b>134</b>

Per avere un quadro più ampio della partecipazione a livello regionale è utile allargare il riferimento alle ultime due annualità (Call 2019 e 2020): le regioni che presentano il maggior numero di mobilità

<sup>4</sup> Sono conteggiate anche le 92 organizzazioni EdA coinvolte nei 15 consorzi finanziati.

del personale impegnato nell'educazione degli adulti sono **Sicilia, Lombardia e Calabria**, seguite da Umbria, Toscana ed Emilia-Romagna (Fig. 7).

Fig. 7 - KA104 Call 2019-2020 - N. mobilità del personale EdA approvate: distribuzione regionale



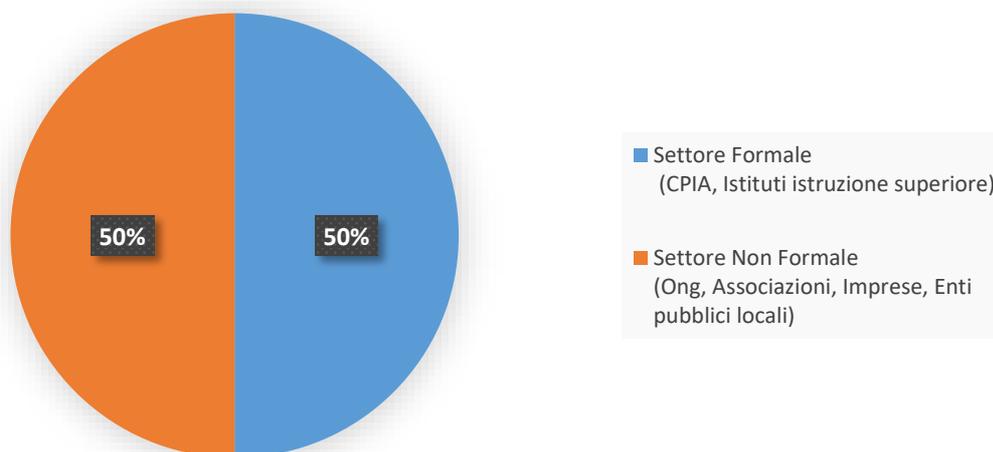
### Tipologia di organizzazioni coinvolte

Dei 42 progetti di mobilità approvati nella Call 2020, **15** sono guidati da **consorzi**, di cui 5 coordinati dai Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (Cpia). Interessante, a tale proposito, evidenziare anche le organizzazioni e gli istituti presenti all'interno dei consorzi che partecipano attivamente ai progetti di mobilità. Si arriva infatti ad un totale di **134 organizzazioni** dell'educazione degli adulti coinvolte nei progetti di mobilità dello staff, con una **equa distribuzione** fra settore formale e non formale (Fig. 8).

Nella variegata tipologia di istituzioni che operano nel **settore non formale** troviamo diverse categorie di associazioni, organizzazioni non governative, istituzioni pubbliche locali, che sono molto attive e impegnate in esperienze di formazione all'estero. Il settore **formale** dell'apprendimento dei discenti adulti è rappresentato dai Cpia (che nel 2020 sono 40) e dagli istituti di istruzione superiore con corsi serali.

Fig. 8 - Progetti di mobilità KA104, Call 2020: tipo di organizzazione

### Tipo di organizzazione EdA



## Tipologia delle attività di formazione all'estero

I 42 progetti approvati alla scadenza di febbraio 2020 permetteranno a **1.280 persone** (+16% rispetto al 2019<sup>5</sup>) fra educatori, formatori e personale coinvolto nell'educazione degli adulti di vivere un'esperienza di mobilità europea per un corso di formazione, job shadowing (attività di osservazione sul campo presso un altro istituto europeo) o un incarico di insegnamento.

Fra queste, si osserva come la partecipazione a **corsi strutturati** o ad altri eventi di formazione continui ad essere l'attività più ricorrente: **841** partecipanti, pari al 66%. Ma prosegue la crescita maggiore in proporzione per le attività di **job shadowing**: **424** persone (+23% rispetto al 2019).

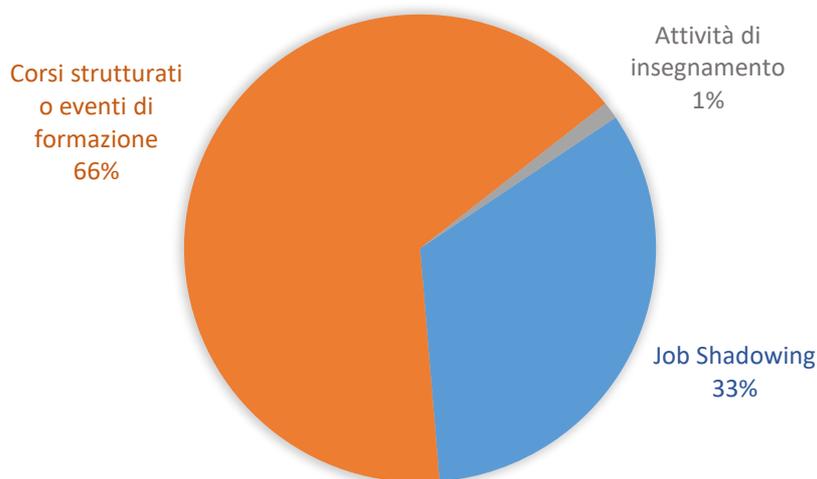
L'esperienza di insegnamento in altri istituti presenta, invece, una flessione: **15** persone saranno impegnate in **insegnamento** in altre organizzazioni europee (nel 2019 ne erano state approvate 19) (Fig. 9, Fig. 10).

Fig. 9 - Progetti di mobilità KA104, periodo 2014-2020: n. partecipanti per tipo di mobilità approvate

Attività	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Totale
Staff training abroad <sup>6</sup>	312							<b>312</b>
Job Shadowing		68	80	62	143	345	424	<b>1.122</b>
Corsi strutturati o eventi di formazione		283	291	410	468	741	841	<b>3.034</b>
Attività di insegnamento	25	4	4	5	6	19	15	<b>78</b>
<b>Totale</b>	<b>337</b>	<b>355</b>	<b>375</b>	<b>477</b>	<b>617</b>	<b>1.105</b>	<b>1.280</b>	<b>4.546</b>

Fig. 10 - Progetti di mobilità KA104, Call 2020: % partecipanti per tipo di mobilità approvate

## Partecipanti per tipo di mobilità



<sup>5</sup> Il dato del 2019 comprende anche i progetti in lista di riserva approvati a dicembre. Se prendiamo a riferimento il numero di partecipanti (1.005) approvati in prima battuta al termine delle selezioni di luglio 2019 (come è il caso attuale), è possibile apprezzare un incremento più sostanzioso, pari al +27%.

<sup>6</sup> Categoria utilizzata solo nella Call 2014, che comprendeva sia la partecipazione a corsi strutturati e eventi formativi sia il job shadowing.

## Paesi di destinazione delle mobilità dello staff

A partire dalla Call 2019, la Commissione europea ha modificato le modalità di presentazione dei progetti di mobilità. In particolare, per quanto riguarda le destinazioni, il modulo web di candidatura non prevede più la scelta del paese nel quale svolgere l'attività di apprendimento, bensì l'indicazione del relativo gruppo di appartenenza<sup>7</sup>.

Di conseguenza, sarà possibile fornire i dati relativi alle destinazioni scelte dallo staff dell'educazione degli adulti dopo la realizzazione delle esperienze all'estero, una volta completati i progetti.

## Tematiche dei progetti KA104

Le tematiche dei progetti di mobilità sono incentrate in particolare su inclusione ed equità, sull'apprendimento di metodologie educative innovative e a seguire troviamo l'interesse per lo sviluppo di nuove competenze digitali (Fig. 11).

Fig. 11 - Progetti di mobilità KA104, Call 2020: tematiche dei progetti approvati

Topic	N. <sup>8</sup>
Inclusion - equity	14
New innovative curricula/educational methods/development of training courses	13
ICT - new technologies - digital competences	9
Intercultural/intergenerational education and (lifelong)learning	8
International cooperation, international relations, development cooperation	7
Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)	6
Teaching and learning of foreign languages	6
EU Citizenship, EU awareness and Democracy	5
Access for disadvantaged	5
Environment and climate change	5
Integration of refugees	4
Recognition (non-formal and informal learning/credits)	4
Migrants' issues	4
Pedagogy and didactics	4
Early School Leaving / combating failure in education	4
Disabilities - special needs	3
Key Competences (incl. mathematics and literacy) - basic skills	3
Social dialogue	3
Open and distance learning	3
Health and wellbeing	2
Civic engagement / responsible citizenship	2
Creativity and culture	2
Social/environmental responsibility of educational institutions	1
Entrepreneurial learning - entrepreneurship education	1
Cooperation between educational institutions and business	1
Social entrepreneurship / social innovation	1
Gender equality / equal opportunities	1
Regional dimension and cooperation	1
Home and justice affairs (human rights & rule of law)	1

<sup>7</sup> Sono previsti 3 gruppi di paesi, con diversi importi per il supporto individuale.

<sup>8</sup> Sono possibili scelte multiple (fino a 3).