

Guida al Programma 2017

Priorità nazionali

Settore Istruzione e formazione professionale

Tra le principali novità contenute nella guida al Programma Erasmus+ 2017, relativamente ai soli Partenariati strategici nell'ambito della KA2, figura l'introduzione del concetto di "priorità europee rilevanti per il contesto nazionale". La proposta progettuale, pertanto, assume maggiore rilevanza se riguarda una o più di queste priorità.

Per questo motivo, nel rispetto delle indicazioni della Commissione europea, l'Autorità nazionale che coordina l'ambito VET del Programma - Ministero del lavoro e delle politiche sociali - d'intesa con l'Agenzia Nazionale Erasmus+ VET ha identificato fra le priorità orizzontali e quelle specifiche per l'ambito VET alcune priorità a cui attribuire rilevanza rispetto al contesto nazionale come descritto di seguito.

Priorità europee orizzontali rilevanti per il contesto nazionale

1. **Inclusione sociale:** verrà data priorità alle azioni che promuovono - in particolare attraverso approcci innovativi integrati - inclusione, diversità, uguaglianza, parità tra i sessi e non discriminazione nelle attività di istruzione, formazione e gioventù. Il programma sosterrà progetti che mirano a:
 - 1) favorire lo sviluppo sociale, civile, competenze interculturali, alfabetizzazione mediatica e il pensiero critico, la lotta contro la discriminazione anche, la segregazione, il razzismo, il bullismo e la violenza;
 - 2) migliorare l'accesso, la partecipazione e l'apprendimento delle prestazioni dei discenti svantaggiati, ridurre le disparità in risultati di apprendimento.
2. **Educatori:** la priorità sarà data alle azioni che rafforzano il reclutamento, la selezione e l'induzione dei candidati migliori e più idonei per la professione di insegnante, nonché alle azioni a sostegno della promozione di un insegnamento di qualità, di formazione e di lavoro con i giovani. Il programma sosterrà lo sviluppo professionale degli educatori (come insegnanti, professori, tutor, mentori, etc.) e giovani lavoratori, in particolare nei rapporti con l'abbandono scolastico, studenti con ambienti svantaggiati, la diversità nelle aule e in altri contesti e basato sul lavoro apprendimento.

3. **Trasparenza e riconoscimento delle competenze e delle qualifiche:** verrà data priorità alle azioni che facilitino l'occupabilità e la mobilità per l'apprendimento e il lavoro e facilitare le transizioni tra i diversi livelli e tipi di istruzione e formazione, tra l'istruzione / formazione e il mondo del lavoro, e tra i diverse professioni. Sarà data priorità alle azioni volte a promuovere il riconoscimento, la trasparenza e la comparabilità delle qualifiche e dei risultati di apprendimento, anche attraverso la fornitura di servizi e informazioni/orientamento migliori sulle competenze e qualifiche. Ciò comprende la promozione di soluzioni innovative per il riconoscimento e il supporto alla validazione - a livello locale, regionale, nazionale o europeo / internazionale - di competenze acquisite attraverso l'apprendimento informale, non formale, digitale e aperto.

Priorità europee ambito istruzione e formazione professionale rilevanti per il contesto nazionale

1. **Sviluppare partnership commerciali di formazione professionale volte a promuovere l'apprendimento basato sul lavoro in tutte le sue forme**, con particolare attenzione alla formazione in apprendistato, coinvolgendo le parti sociali, le imprese e gli operatori dell'IFP e con un focus specifico sulla dimensione locale e regionale al fine di produrre risultati concreti su il territorio;
2. **Favorire l'accesso per tutti alla formazione e alle qualifiche**, con particolare attenzione ai lavoratori poco qualificati, attraverso l'IFP continua, in particolare aumentando la qualità, l'offerta e l'accessibilità dell'IFP continua, la validazione dell'apprendimento non formale e informale, promuovendo l'apprendimento sul lavoro, fornendo servizi di orientamento efficaci e integrati e percorsi di apprendimento flessibili e permeabili.
3. **Introdurre approcci sistematici** e opportunità per lo sviluppo professionale iniziale e continuo dei docenti, formatori e tutor sia nelle scuole che negli ambienti di lavoro, con un focus sullo sviluppo di metodi di istruzione aperti e innovativi efficaci, attraverso l'uso delle ICT.