

## Erasmus+ *in breve*



### Mobilità per l'apprendimento del personale nella EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

Elaborazione a cura dell'Ufficio Studi e Analisi  
Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire

Gennaio 2019

Questa sezione raccoglie i dati quantitativi<sup>1</sup> dell'azione chiave 1 (KA1), Mobilità per l'apprendimento. I grafici e le tabelle mettono in evidenza i dati della partecipazione, il budget impegnato e le tipologie di attività di mobilità europea.

## La partecipazione delle istituzioni nelle attività KA104

La domanda di partecipazione ad **attività di apprendimento all'estero per lo staff** dell'ambito dell'educazione degli adulti non è più una candidatura individuale come nel precedente Lifelong Learning Programme, ma si struttura in un **progetto di mobilità** presentato dalle istituzioni sull'azione chiave 104, con obiettivi che coinvolgono tutto lo staff per rispondere ai diversi bisogni formativi.

### Trend delle attività

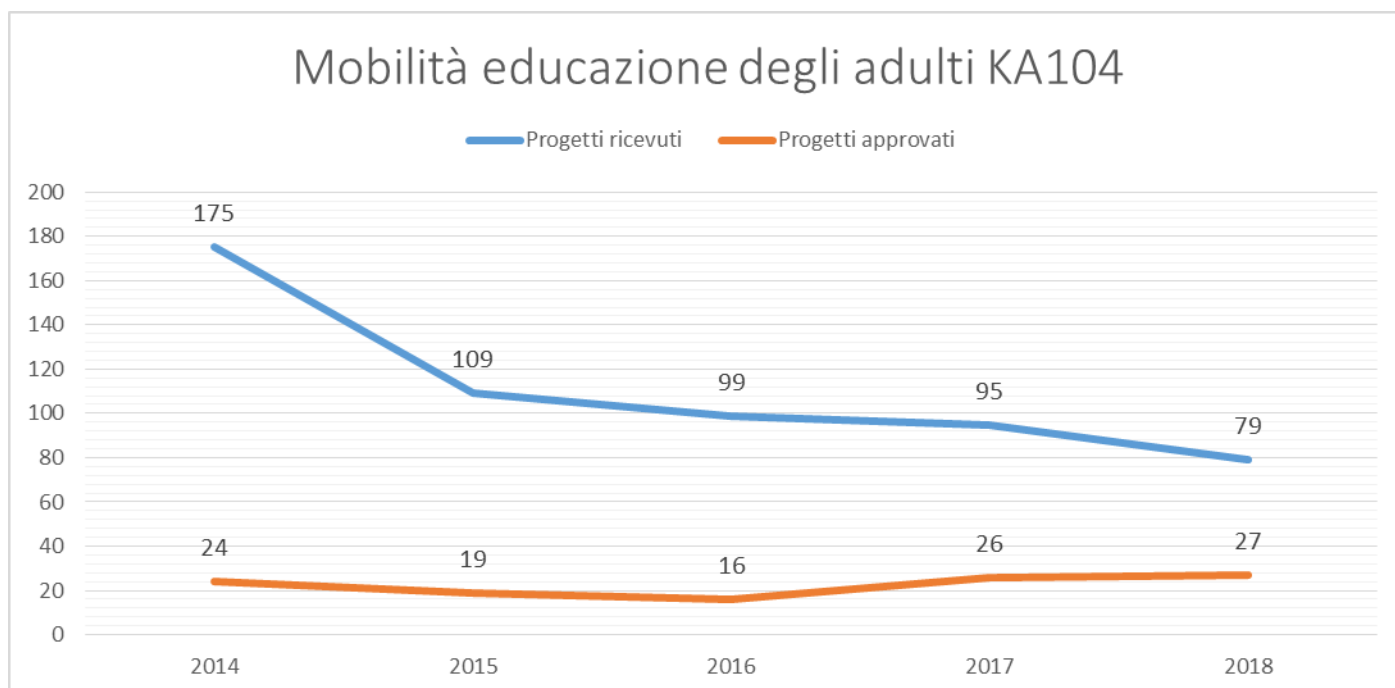
Si nota che dal 2014 al 2018 il numero di candidature ricevute è diminuito, ma il numero di progetti approvati, dopo una lieve decrescita nel 2016, è costantemente cresciuto, e si è passati da 24 progetti finanziati nel 2014, a **27** progetti nel **2018**. Nell'arco di 5 anni, sono state autorizzate 1544 mobilità all'estero, con un impegno finanziario aumentato da 0,7 a **1,2 milioni di euro** (Fig. 1, Fig. 2, Fig. 3, Fig. 4).

Fig. 1 - Progetti di mobilità per apprendimento settore educazione degli adulti KA104, periodo 2014- 2018

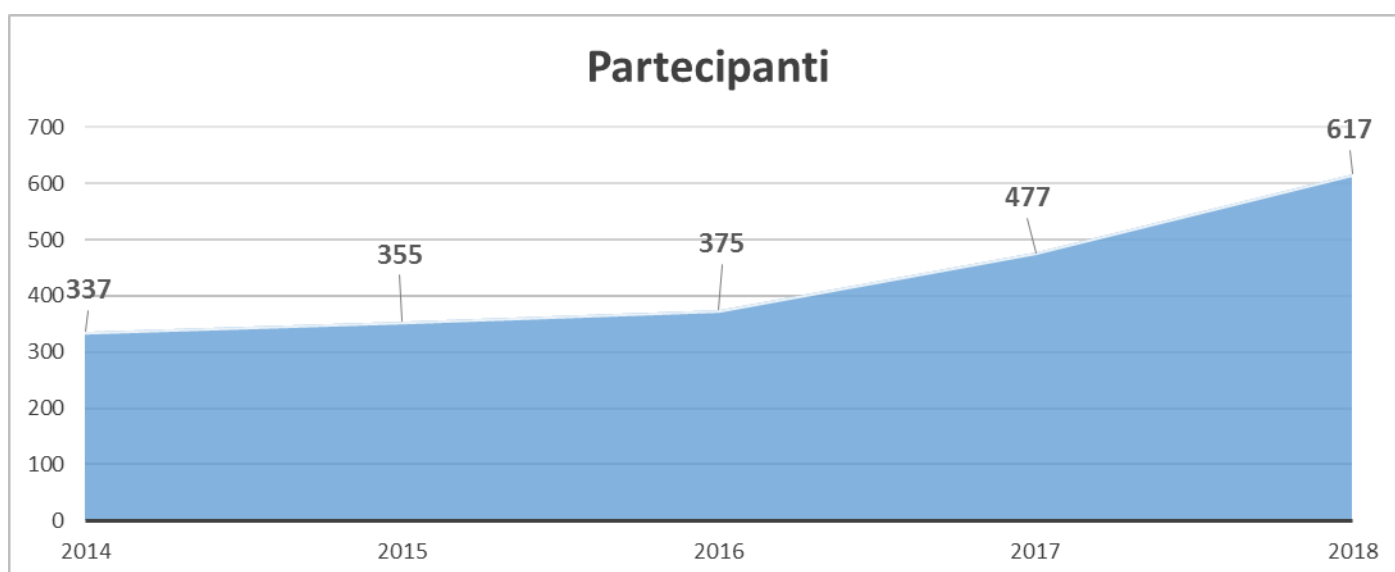
Call Year	Progetti ricevuti	Progetti approvati	% approvati/pervenuti	Finanziamento	Partecipanti
2014	175	24	14%	659.837	337
2015	109	19	17%	611.890	355
2016	99	16	16%	619.463	375
2017	95	26	27%	914.910	477
2018	79	27	34%	1.156.351	617
<b>Totale</b>	<b>557</b>	<b>112</b>	<b>20%</b>	<b>3.962.451</b>	<b>2.161</b>

<sup>1</sup> Fonte: EC DG EAC Erasmus+ Dashboard, su dati EPlusLink, MobilityTool. Ultima estrazione del 24/01/2019.

**Fig. 2 - Progetti di mobilità per apprendimento settore educazione degli adulti KA104, periodo 2014-2018: progetti ricevuti/approvati**

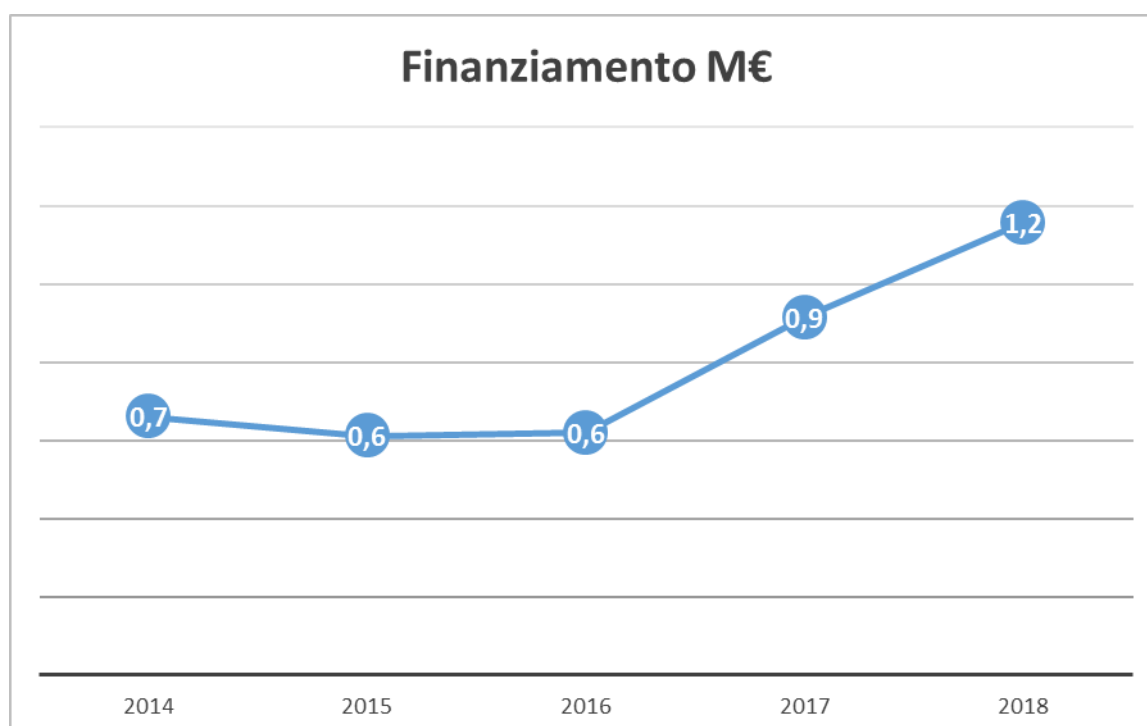


**Fig. 3 - Mobilità per apprendimento settore educazione degli adulti KA104, periodo 2014- 2018: partecipanti approvati**



Per quanto riguarda il budget, si registra un trend positivo caratterizzato da un maggiore impegno di fondi riservati a questa attività: da 659.83,00 € si è passati a 1.156.351,00 €

Fig. 4 - Progetti di mobilità per apprendimento settore educazione degli adulti KA104, periodo 2014-2018: finanziamento approvato



## CALL 2018

### Distribuzione regionale dei progetti

Vediamo ora più in dettaglio i dati relativi all'ultima Call. A livello regionale, le istituzioni maggiormente coinvolte per numero di staff che realizzerà una mobilità all'estero per apprendimento provengono da Toscana ed Emilia-Romagna.

Da sottolineare che nell'ambito dell'educazione degli adulti, la partecipazione nelle singole regioni è molto diversificata e alcune aree geografiche sono scarsamente rappresentate. Tuttavia nel complesso, 602 persone sono state finanziate nell'ambito dei 27 progetti finanziati nel 2018 (Fig. 5).

Fig. 5 - Progetti di mobilità KA104, Call 2018: distribuzione regionale

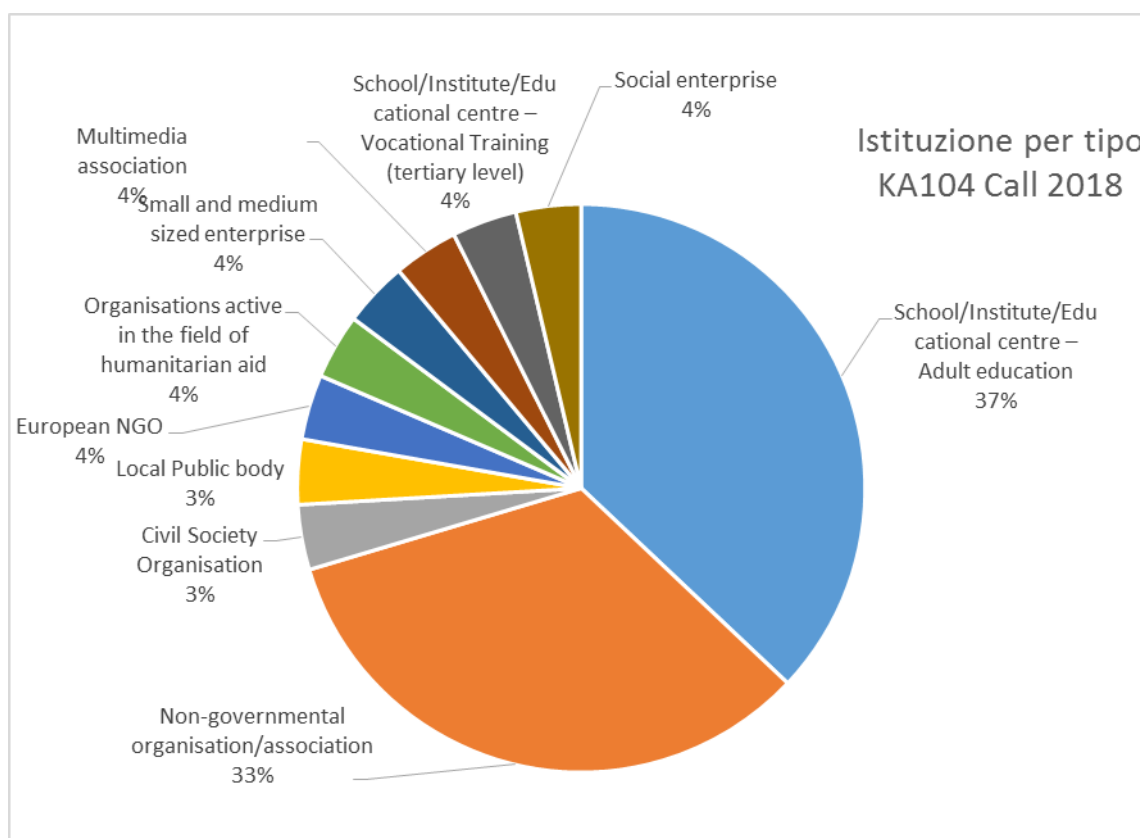
Regioni	Progetti pervenuti	Progetti approvati	Mobilità approvate	Finanziamento
Abruzzo	4	1	4	7.316
Basilicata	1	-	-	-
Calabria	4	1	30	76.710
Campania	5	-	-	-
Emilia-Romagna	7	3	111	187.272
Friuli-Venezia Giulia	1	-	-	-
Lazio	16	3	77	153.265
Liguria	-	-	-	-
Lombardia	5	2	37	77.135
Marche	1	-	-	-
Molise	1	-	-	-
Piemonte	3	2	35	88.751
Puglia	4	2	59	111.025
Sardegna	8	4	53	114.584
Sicilia	8	3	45	76.710
Toscana	8	6	151	263.583
Trentino-Alto Adige	-	-	-	-
Umbria	2	-	-	-
Valle d'Aosta	-	-	-	-
Veneto	1	-	-	-
<b>Totale complessivo</b>	<b>79</b>	<b>27</b>	<b>602</b>	<b>1.156.351</b>

## Tipologia di istituzioni coinvolte

Nell'ambito dell'educazione degli adulti, il settore maggiormente attivo nella progettazione europea è quello dell'apprendimento non formale che nel corso degli ultimi decenni ha offerto esperienze e percorsi educativi complementari alla formazione formale rappresentata dai Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (Cpia).

Nella variegata tipologia di istituzioni che operano nel **settore non formale**, troviamo diverse categorie di associazioni, organizzazioni umanitarie, università, istituzioni pubbliche, centri culturali e di ricerca, che sono molto attive e impegnate in esperienze di formazione all'estero: nel 2018 esse rappresentano più del 60% delle istituzioni finanziate per il settore EdA. Il settore formale dell'apprendimento dei discenti si assesta al 37%

Fig. 6 - Progetti di mobilità KA104, Call 2018: tipo di istituzione



## Tipologia delle attività di formazione all'estero

Nella tabella sottostante si evidenzia che la maggior parte dello staff, coinvolto nelle mobilità di formazione all'estero, ha scelto come esperienza formativa i **corsi strutturati**. Nel 2018, su un totale di 617 partecipanti coinvolti, **468** hanno optato per un corso di formazione, pari al 76%.

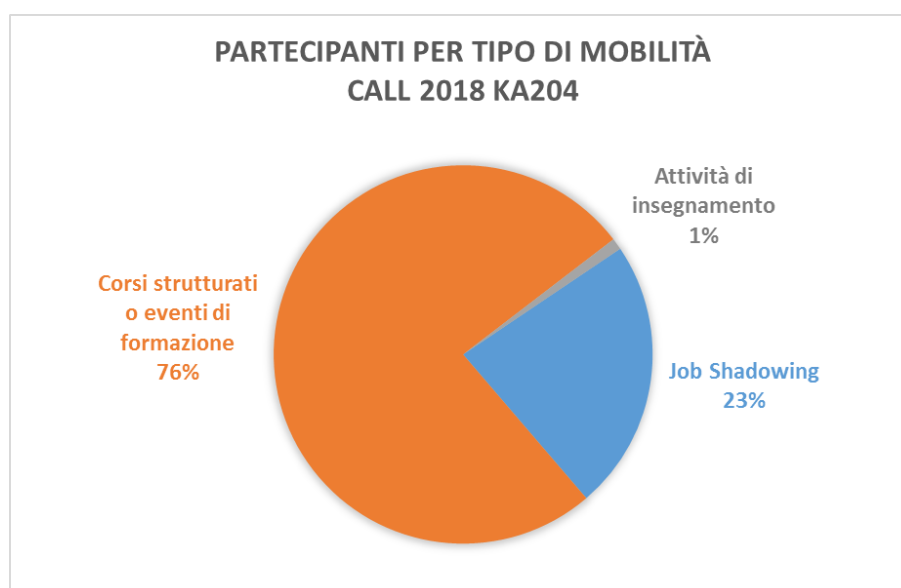
Per quanto riguarda le altre tipologie di mobilità, si osserva una crescita importante delle attività di **job shadowing**: **143** persone hanno svolto o svolgeranno un periodo di osservazione presso un altro istituto europeo (dato più che raddoppiato rispetto all'anno precedente).

Le esperienze di insegnamento in altre istituzioni (*training/teaching assignments abroad*), sono state scelte da un numero esiguo di partecipanti: 6 persone si impegneranno in attività didattiche o formative in altri contesti europei (Fig. 7, Fig. 8).

Fig. 7 - Progetti di mobilità KA104, periodo 2014-2018: partecipanti per tipo di mobilità approvate

Attività	2014	2015	2016	2017	2018	Totale
Staff training abroad <sup>2</sup>	312					<b>312</b>
Job Shadowing		68	80	62	143	<b>353</b>
Corsi strutturati o eventi di formazione		283	291	410	468	<b>1.452</b>
Attività di insegnamento	25	4	4	5	6	<b>44</b>
<b>Totale</b>	<b>337</b>	<b>355</b>	<b>375</b>	<b>477</b>	<b>617</b>	<b>2.161</b>

Fig. 8 - Progetti di mobilità KA104, Call 2018: % partecipanti per tipo di mobilità approvate



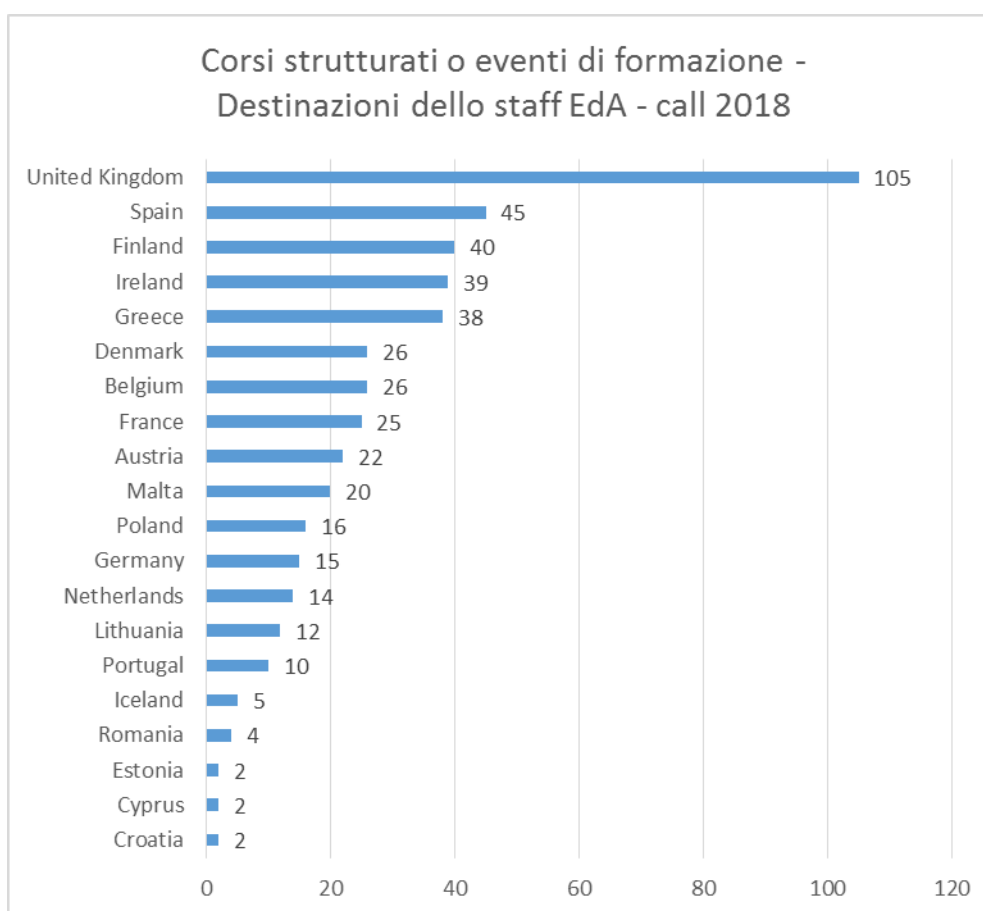
<sup>2</sup> Categoria utilizzata solo nella Call 2014, che comprendeva sia la partecipazione a corsi strutturati e eventi formativi sia il job shadowing.

## Paesi di destinazione delle mobilità dello staff

Vediamo nel dettaglio le destinazioni delle mobilità previste all'interno dei progetti approvati nel 2018.

I paesi preferiti dai beneficiari per frequentare un corso strutturato o per partecipare ad un evento di formazione all'estero sono: Regno Unito, Spagna e Finlandia (Fig. 9).

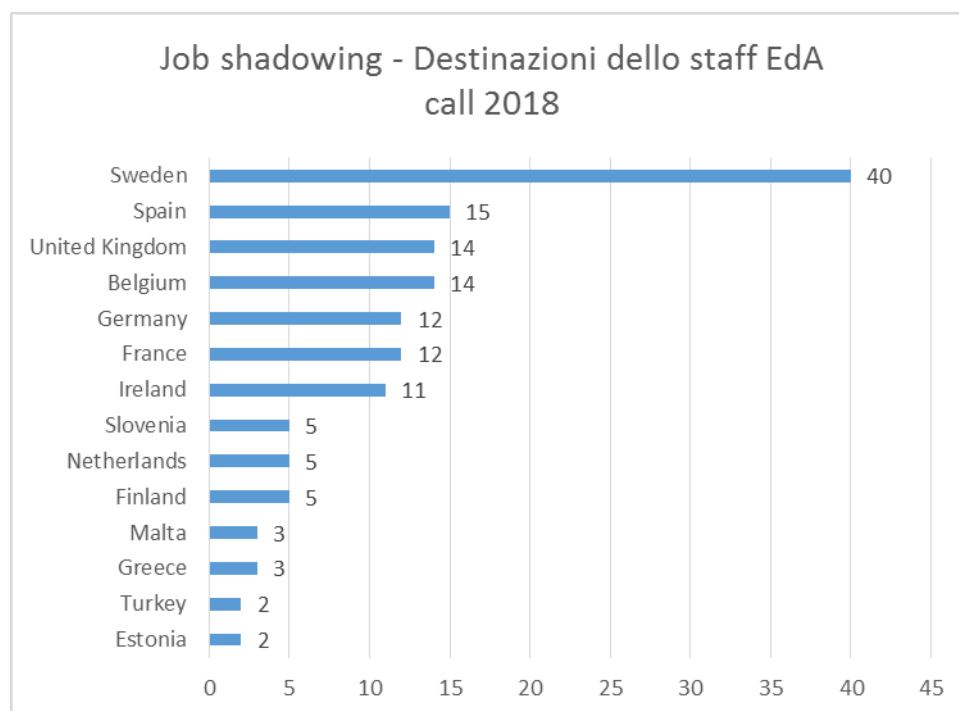
Fig. 9 - Progetti di mobilità KA104, Call 2018: Paesi di destinazione delle mobilità per formazione



Per affiancare e osservare il lavoro dei colleghi europei (job shadowing), sono state scelte destinazioni in parte diverse: al primo posto troviamo la Svezia (Fig. 10).



Fig. 10 - Progetti di mobilità KA104, Call 2018: Paesi di destinazione delle mobilità per job shadowing



Le 6 esperienze di insegnamento all'estero saranno svolte in Germania, Spagna e Regno Unito.

## Tematiche dei progetti KA104

Le tematiche dei progetti di mobilità sono incentrate in particolare sullo sviluppo di nuove competenze digitali (8), a seguire troviamo un significativo interesse per quelle tematiche che, nel 2018, la Commissione Europea ha indicato come priorità trasversali per le azioni del programma, quali l'inclusione, l'integrazione sociale dei migranti e dei rifugiati. Il settore EdA ha risposto in modo positivo e 15 progetti di mobilità per l'apprendimento prevedono attività di formazione rivolte ai temi sociali di inclusione e integrazione dei rifugiati (Fig. 11).

Fig. 11 - Progetti di mobilità KA104, Call 2018: tematiche dei progetti approvati

TOPIC	N. <sup>3</sup>
<b>ICT - new technologies - digital competences</b>	<b>8</b>
<b>Inclusion - equity</b>	<b>8</b>
<b>Integration of refugees</b>	<b>7</b>
International cooperation, international relations, development cooperation	7
Intercultural/intergenerational education and (lifelong) learning	6
New innovative curricula/educational methods/development of training courses	5
Migrants' issues	5
Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)	4
Recognition (non-formal and informal learning/credits)	3
Pedagogy and didactics	3
Disabilities - special needs	2
Cultural heritage/European Year of Cultural Heritage	2
Gender equality / equal opportunities	2
Open and distance learning	1
Research and innovation	1
Teaching and learning of foreign languages	1
Entrepreneurial learning - entrepreneurship education	1
Reaching the policy level/dialogue with decision makers	1
Social/environmental responsibility of educational institutions	1
Civic engagement / responsible citizenship	1
Labour market issues incl. career guidance / youth unemployment	1
Access for disadvantaged	1
Creativity and culture	1
Social entrepreneurship / social innovation	1
Health and wellbeing	1
Environment and climate change	1

<sup>3</sup> Sono possibili scelte multiple (fino a 3).