

Erasmus+ *in breve*



Mobilità per l'apprendimento del personale nella ISTRUZIONE SCOLASTICA

Elaborazione a cura dell'Ufficio Studi e Analisi
Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire

Gennaio 2019

Questa sezione raccoglie i dati quantitativi¹ dell'azione chiave 1 (KA1), Mobilità per l'apprendimento. I grafici e le tabelle mettono in evidenza i dati della partecipazione, il budget impegnato e le tipologie di attività di mobilità europea.

La partecipazione delle scuole nelle attività KA101

La domanda di partecipazione ad **attività di apprendimento all'estero per lo staff** dell'ambito dell'istruzione scolastica, come ormai è ben assimilato, si struttura in un **progetto di mobilità** presentato dall'istituto scolastico sull'azione KA101, con obiettivi che coinvolgono tutto il personale e la scuola nel suo complesso.

Trend delle attività

Osservando l'andamento della partecipazione delle istituzioni scolastiche a partire dal 2014, anno di inizio del Programma Erasmus+, si può notare come il numero di candidature ricevute sia progressivamente diminuito, ma il numero di progetti approvati sia proporzionalmente cresciuto, da 107 nel 2014, a **170 nel 2018**. In totale sono state autorizzate 13.148 mobilità all'estero, con un impegno finanziario più che raddoppiato nel corso di 5 anni, da 3,7 a **8,4 milioni di euro** (Fig. 1, Fig. 2, Fig. 3, Fig. 4).

Fig. 1 - Progetti di mobilità per apprendimento settore istruzione scolastica KA101, periodo 2014- 2018

Call Year	Progetti ricevuti	Progetti approvati	% approvati/pervenuti	Finanziamento	Partecipanti
2014	1.178	107	9%	3.658.496	1.705
2015	968	91	9%	3.862.063	1.744
2016	783	120	15%	5.051.932	2.486
2017	662	156	24%	6.827.526	3.343
2018	553	170	31%	8.395.096	3.870
Totale	4.144	644	16%	27.795.113	13.148

¹ Fonte: EC DG EAC Erasmus+ Dashboard, su dati EPlusLink, MobilityTool. Ultima estrazione del 24/01/2019.

Fig. 2 - Progetti di mobilità per apprendimento settore istruzione scolastica KA101, periodo 2014-2018: progetti ricevuti/approvati

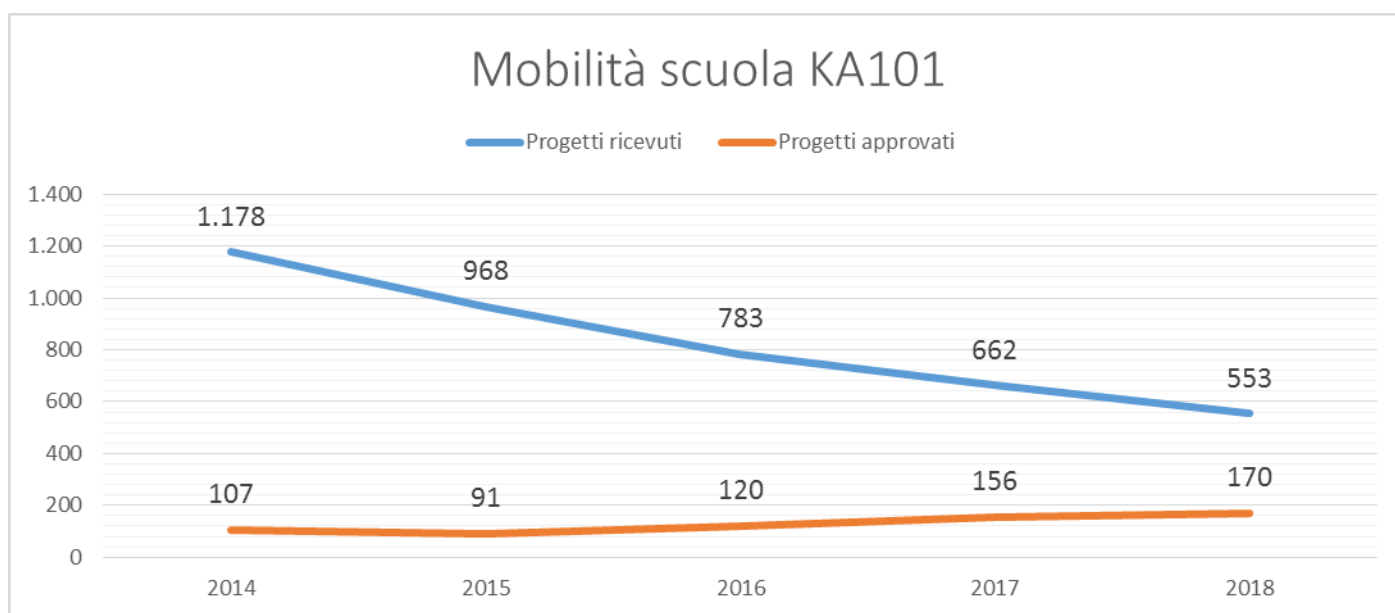
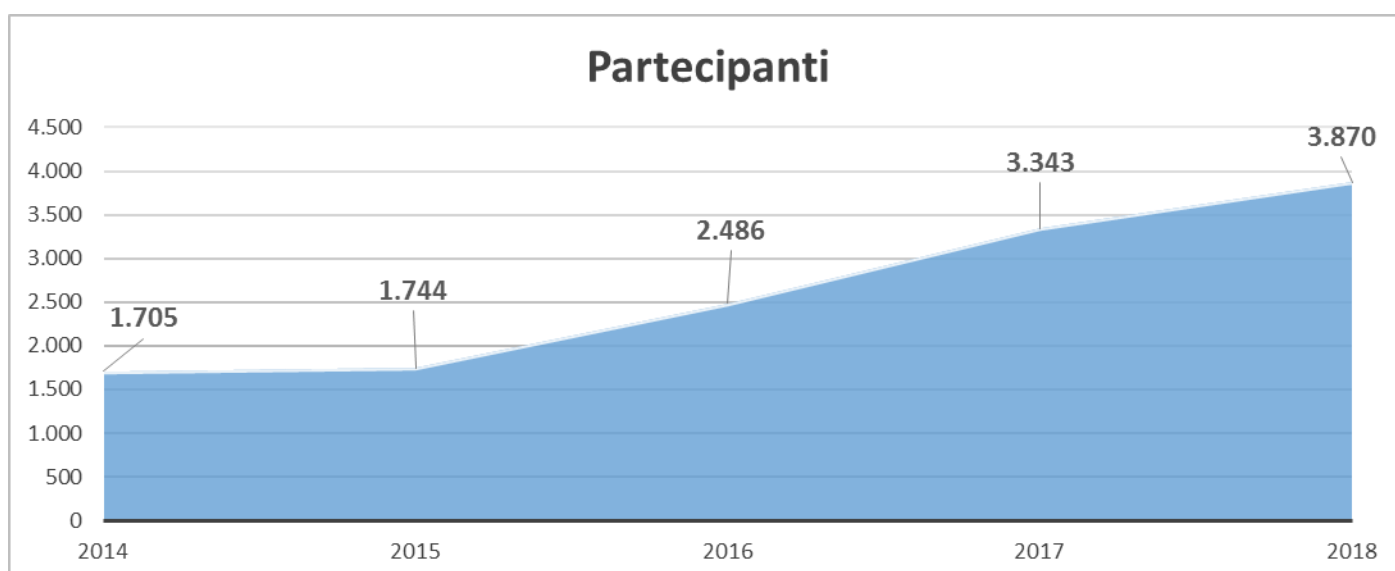
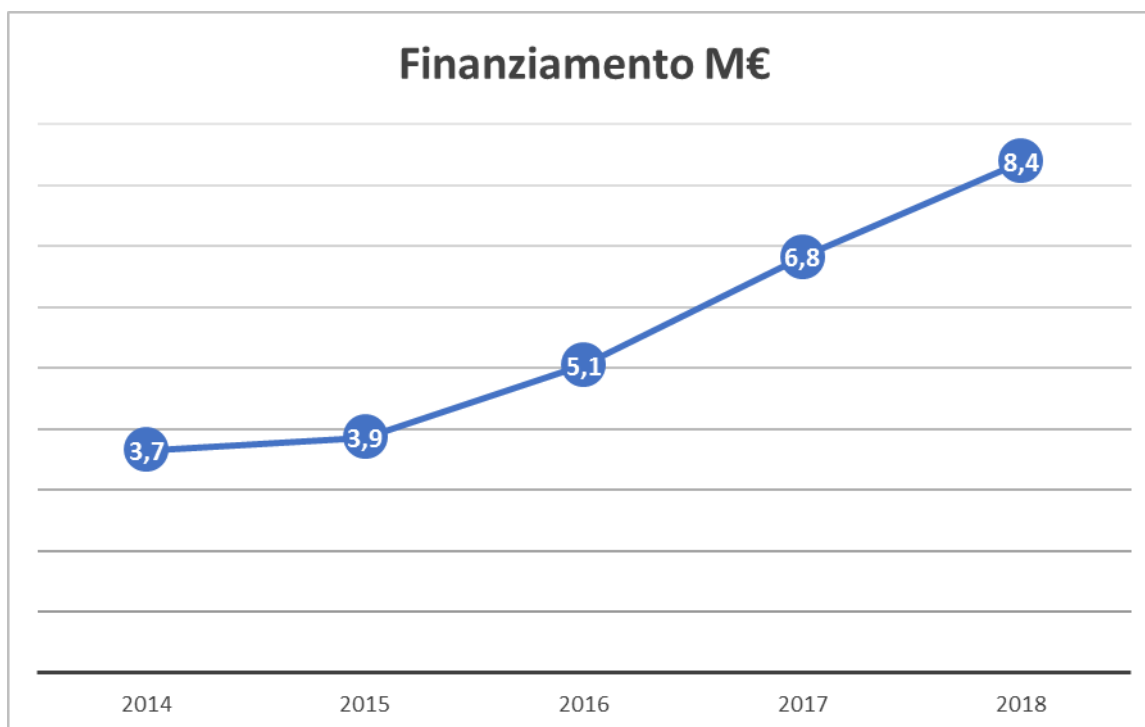


Fig. 3 - Mobilità per apprendimento settore istruzione scolastica KA101, periodo 2014- 2018: partecipanti approvati



Per quanto riguarda i finanziamenti, si registra un trend positivo caratterizzato da un maggiore impegno di fondi riservati a questa azione: da 3.658.496 € si è arrivati ad un budget di 8.395.096 €.

Fig. 4 - Progetti di mobilità per apprendimento settore istruzione scolastica KA101, periodo 2014-2018: finanziamento approvato



CALL 2018

Distribuzione regionale dei progetti

Vediamo ora più in dettaglio i dati relativi all'ultima Call. A livello regionale, le scuole maggiormente coinvolte nei progetti di mobilità del proprio personale provengono dall'Emilia Romagna, dalla Sicilia e dalla Puglia. Tuttavia si registra un progressivo aumento, in tutte le regioni, in termini di numero di progetti e di persone coinvolte nelle attività di formazione all'estero (Fig. 5).

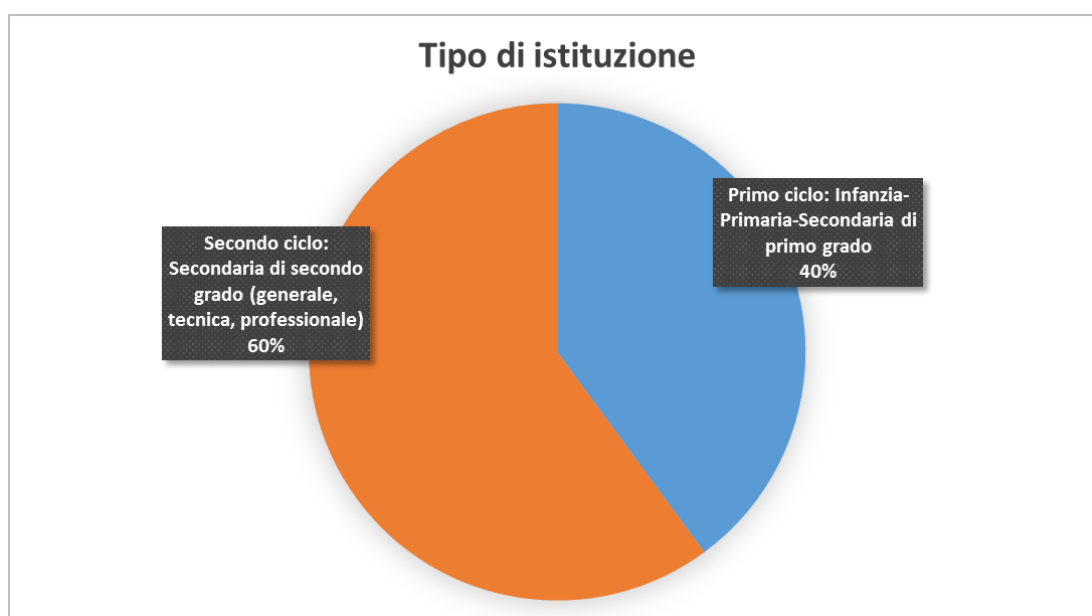
Fig. 5 - Progetti di mobilità KA101, Call 2018: distribuzione regionale

Regione	Progetti pervenuti	Progetti approvati	Mobilità approvate	Finanziamento
Abruzzo	29	7	171	287.364
Basilicata	15	2	47	149.927
Calabria	19	10	218	556.849
Campania	66	17	357	905.070
Emilia-Romagna	44	20	504	1.013.186
Friuli-Venezia Giulia	6	2	32	83.607
Lazio	42	13	305	575.480
Liguria	8	3	43	88.349
Lombardia	52	15	288	631.313
Marche	22	6	232	473.677
Molise	4	-	-	-
Piemonte	25	8	229	451.298
Puglia	52	20	395	874.731
Sardegna	20	6	130	304.438
Sicilia	92	21	470	1.021.734
Toscana	25	10	272	566.237
Trentino-Alto Adige	6	2	44	117.692
Umbria	9	2	43	81.821
Valle d'Aosta	-	-	-	-
Veneto	17	6	90	212.323
Totale complessivo	553	170	3870	8.395.096

Tipologia di istituti coinvolti

Fra i 170 progetti di mobilità approvati nella Call 2018, due sono guidati da consorzi coordinati dagli Uffici scolastici regionali dell'Umbria e dell'Emilia-Romagna. Il totale delle istituzioni scolastiche coinvolte nella mobilità dello staff ammonta a **225**, con una maggiore presenza degli istituti secondari di secondo grado, circa il 60% (Fig. 6).

Fig. 6 - Progetti di mobilità KA101, Call 2018: tipo di istituzione scolastica



Tipologia delle attività di formazione all'estero

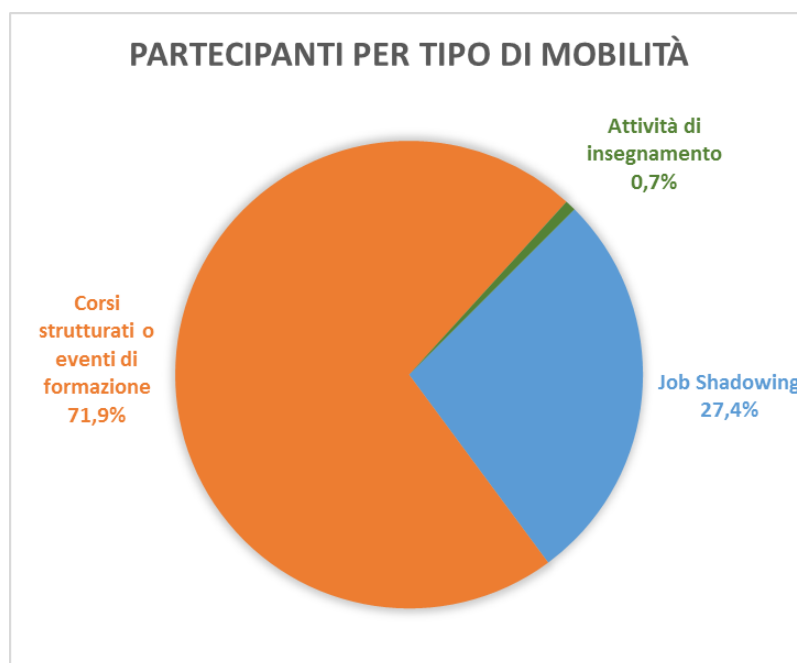
Per quanto riguarda la tipologia di attività prevista per insegnanti, dirigenti e personale amministrativo della scuola, si osserva come la partecipazione a **corsi strutturati** o ad altri eventi di formazione sia l'esperienza di mobilità europea più ricorrente: **2.782** partecipanti, pari al 71,9%.

Per quanto riguarda le altre tipologie, si osserva una crescita sia per le attività di job shadowing, ovvero un periodo di osservazione presso un altro istituto europeo, sia per l'esperienza di insegnamento in altri istituti: **1059** persone sono o saranno impegnate in una esperienza di **job shadowing** e **29** si sono **impegnate in insegnamento** in scuole europee (Fig. 7, Fig. 8).

Fig. 7 - Progetti di mobilità KA101, periodo 2014-2018: partecipanti per tipo di mobilità approvate

Attività	2014	2015	2016	2017	2018	Totale
Staff training abroad ²	1.653					1.653
Job Shadowing		354	601	861	1.059	2.875
Corsi strutturati o eventi di formazione		1.365	1.880	2.478	2.782	8.505
Attività di insegnamento	52	25	5	4	29	115
Totale	1.705	1.744	2.486	3.343	3.870	13.148

Fig. 8 - Progetti di mobilità KA101, Call 2018: % partecipanti per tipo di mobilità approvate



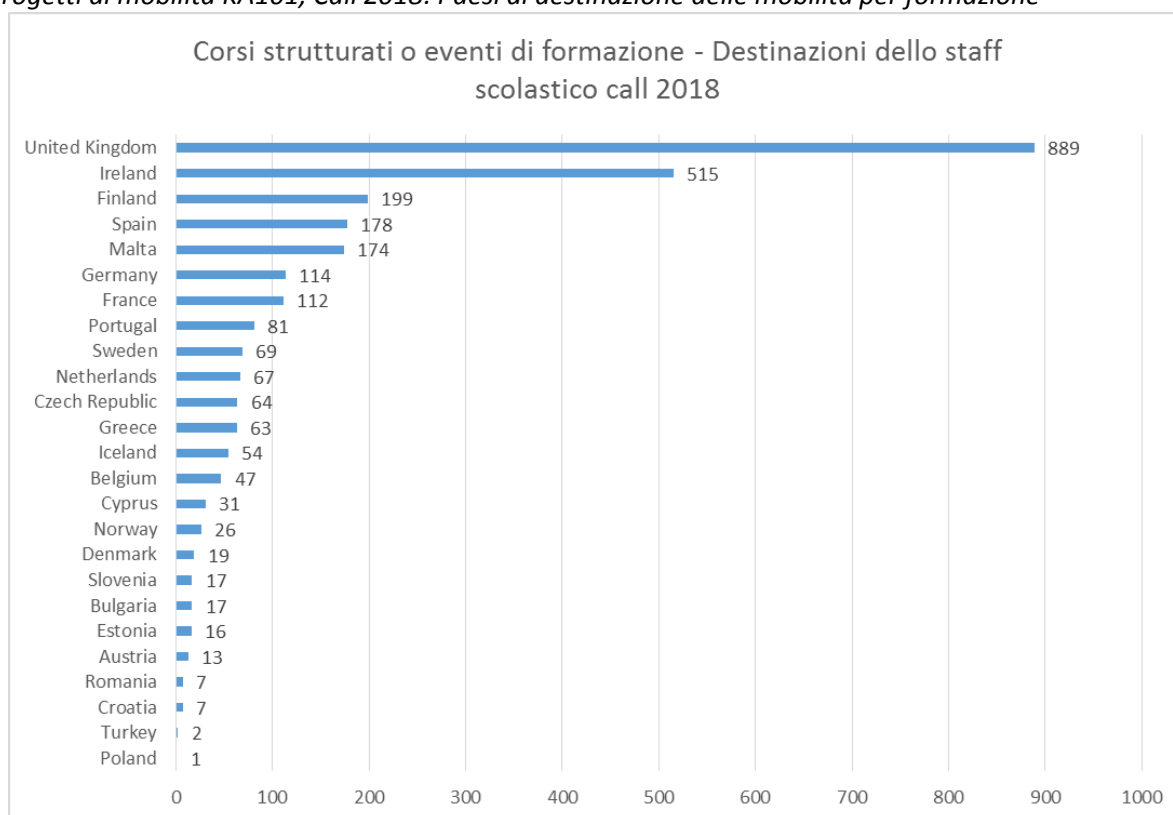
² Categoria utilizzata solo nella Call 2014, che comprendeva sia la partecipazione a corsi strutturati e eventi formativi sia il job shadowing.

Paesi di destinazione delle mobilità dello staff

Vediamo nel dettaglio le destinazioni delle mobilità previste all'interno dei progetti approvati nel 2018.

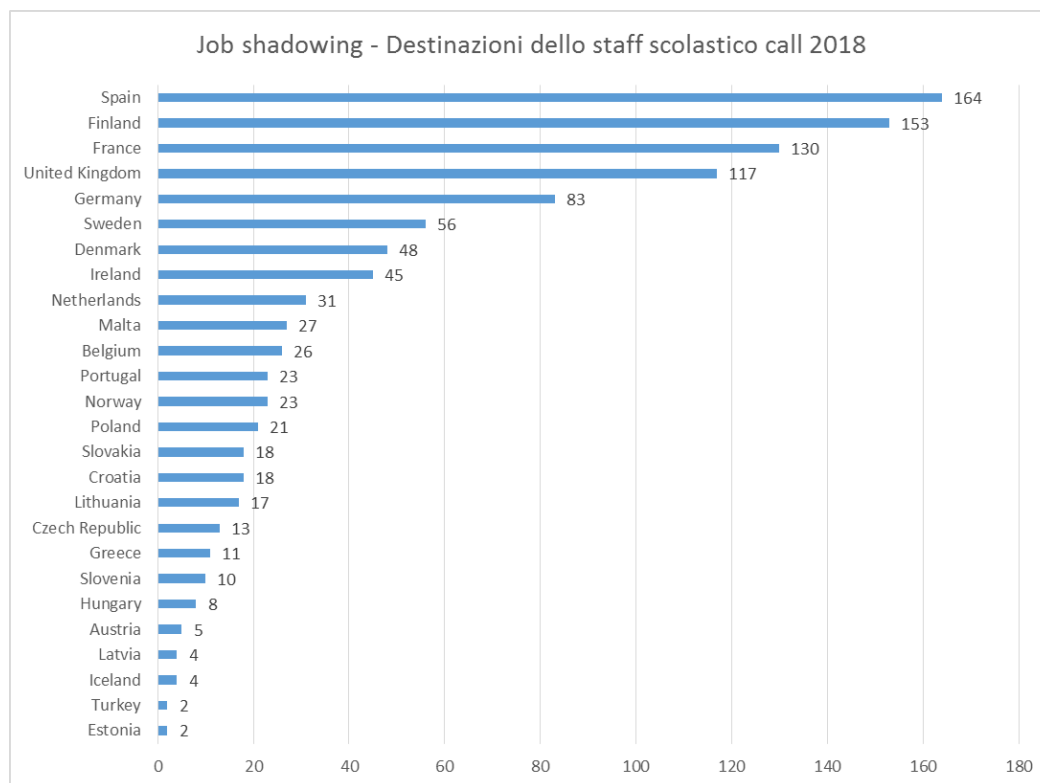
In linea con le altre annualità, tendenzialmente i paesi preferiti dai beneficiari per svolgere un'attività di formazione all'estero sono Regno Unito e Irlanda (Fig. 9).

Fig. 9 - Progetti di mobilità KA101, Call 2018: Paesi di destinazione delle mobilità per formazione



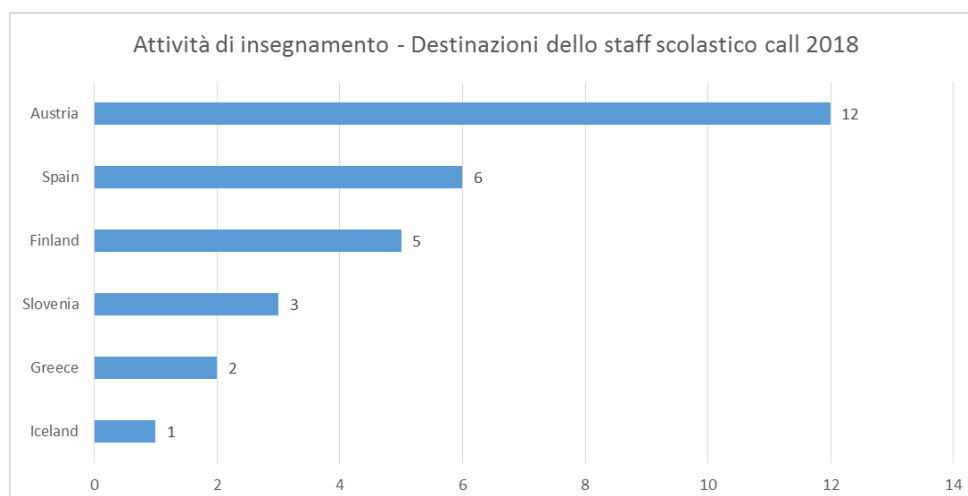
Per affiancare e osservare il lavoro dei colleghi europei (job shadowing), sono state scelte destinazioni in parte diverse: ai primi tre posti troviamo Spagna, Finlandia e Francia (Fig. 10).

Fig. 10 - Progetti di mobilità KA101, Call 2018: Paesi di destinazione delle mobilità per job shadowing



L'esperienza di un incarico di insegnamento all'estero sarà svolta prevalentemente in Austria, Spagna e Finlandia (Fig. 11).

Fig. 11 - Progetti di mobilità KA101, Call 2018: Paesi di destinazione delle mobilità per insegnamento



Tematiche dei progetti KA101

Le tematiche dei progetti di mobilità sono incentrate in particolare sull'apprendimento di nuove metodologie didattiche (84), a seguire troviamo l'interesse per lo sviluppo di nuove competenze digitali (76) e il miglioramento delle modalità di insegnamento delle lingue straniere (67). Nel 2018, la Commissione Europea ha indicato alcune priorità tematiche, quali l'inclusione, l'integrazione sociale e i migranti, e le scuole hanno risposto in modo positivo: 45 progetti di apprendimento all'estero prevedono attività di formazione rivolte ai temi sociali di inclusione ed equità (Fig. 12).

Fig. 12 - Progetti di mobilità KA101, Call 2018: tematiche dei progetti approvati

TOPIC	N. ³
New innovative curricula/educational methods/development of training courses	84
ICT - new technologies - digital competences	76
Teaching and learning of foreign languages	67
Inclusion - equity	45
Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)	38
Early School Leaving / combating failure in education	32
Pedagogy and didactics	26
International cooperation, international relations, development cooperation	19
EU Citizenship, EU awareness and Democracy	15
Key Competences (incl. mathematics and literacy) - basic skills	13
Intercultural/intergenerational education and (lifelong)learning	12
Disabilities - special needs	12
Entrepreneurial learning - entrepreneurship education	8
Creativity and culture	8
Migrants' issues	8
Cooperation between educational institutions and business	6
Labour market issues incl. career guidance / youth unemployment	6
Research and innovation	6
Civic engagement / responsible citizenship	5
Cultural heritage/European Year of Cultural Heritage	5
Integration of refugees	3
Social/environmental responsibility of educational institutions	2
Health and wellbeing	2
Recognition, transparency, certification	1
Youth (Participation, Youth Work, Youth Policy)	1
Social dialogue	1
Quality and Relevance of Higher Education in Partner Countries	1

³ Sono possibili scelte multiple (fino a 3).