



Erasmus+

AGENZIA  
NAZIONALE  
INDIRE



**INDIRE**  
ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA

## Erasmus+ *in breve*



### Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche nella EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

Elaborazione a cura dell'Ufficio Studi e Analisi  
Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire

Settembre 2019

Questa sezione raccoglie i dati quantitativi<sup>1</sup> dell’Azione Chiave 2 (KA2), Cooperazione per l’innovazione e lo scambio di buone pratiche. I grafici e le tabelle mettono in evidenza i dati della partecipazione, il budget impegnato e le tipologie di attività di cooperazione europea.

## KA204 Partenariati strategici per l’innovazione e lo scambio di buone pratiche nel settore dell’educazione degli adulti

I partenariati strategici, vale a dire l’Azione Chiave 2 in Erasmus+, rappresentano la cooperazione internazionale transettoriale e offrono l’opportunità alle istituzioni attive in settori diversi dell’istruzione, scuole, università, imprese, enti pubblici, organizzazioni della società civile di cooperare al fine di attuare e trasferire pratiche innovative a livello locale, regionale, nazionale ed europeo.

Il settore dell’educazione degli adulti è presente all’interno della cooperazione strategica attraverso l’Azione dedicata KA204, che prevede, come per gli altri ambiti dell’istruzione e della formazione, la realizzazione di partenariati strategici per l’innovazione e per lo scambio di buone pratiche.

### Trend delle attività

Rispetto alle proposte progettuali pervenute, i fondi disponibili per questo settore non sono sufficienti a soddisfare le numerose richieste. Nondimeno, il settore formale e non formale degli adulti è sempre molto impegnato nella progettazione europea e dal 2014 ad oggi i fondi messi a disposizione dalla Commissione europea, riservati a questo settore, sono aumentati. Questo ha permesso di approvare un numero sempre crescente di progetti.

Dall’inizio del programma Erasmus+ ad oggi l’Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire ha approvato e finanziato **180** progetti, per un finanziamento complessivo di **oltre 36 milioni** di euro (Fig. 1, Fig.2, Fig.3).

Fig. 1 - Partenariati strategici educazione degli adulti KA204 coordinati da organizzazioni italiane, periodo 2014-2019

Call Year	Progetti ricevuti	Progetti approvati	% approvati/ ricevuti	Finanziamento €	Partecipanti ad attività LTT <sup>2</sup> (formazione, insegnamento, apprendimento)
2014	113	10	9%	2.299.427	1.370
2015	139	15	11%	3.930.246	502
2016	137	28	20%	4.592.333	1.518
2017	135	32	24%	6.715.724	1.693
2018	144	43	30%	8.154.343	1.855
2019	161	52	32%	10.654.979	1.798
<b>Totale</b>	<b>829</b>	<b>180</b>		<b>36.347.052</b>	<b>6.240</b>

<sup>1</sup> Fonte: EC DG EAC *Erasmus+ Dashboard*, su dati *EPlusLink*, *MobilityTool*. Ultima estrazione del 06/09/2019.

<sup>2</sup> Partecipanti ad attività di formazione, insegnamento, apprendimento (LTT) dell’intero partenariato coordinato da istituti italiani.



Fig. 2 - Partenariati KA204 coordinati da organizzazioni italiane, periodo 2014-2019: progetti ricevuti/approvati

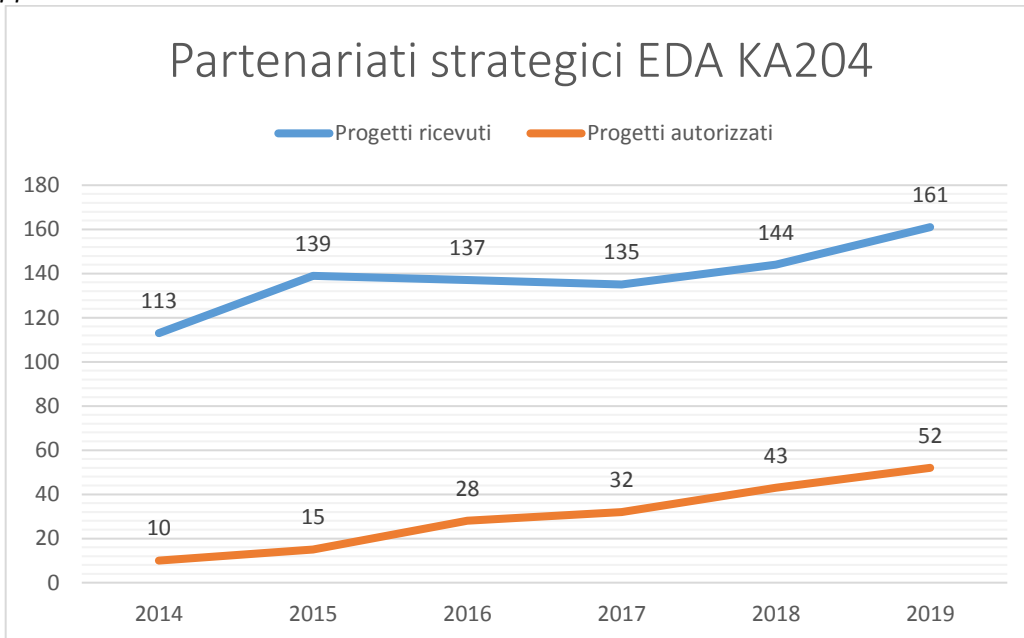
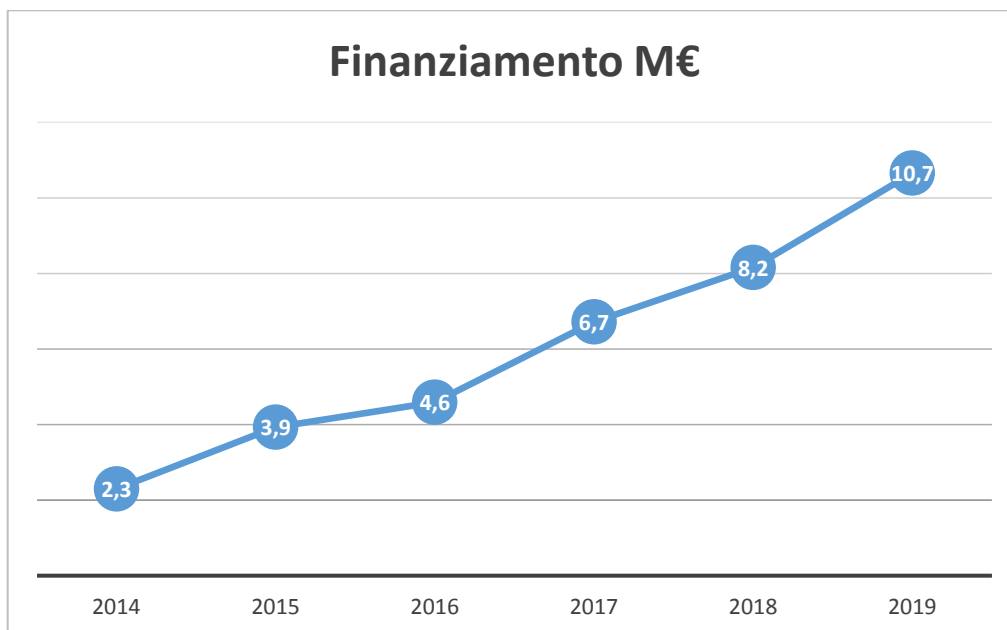


Fig. 3 - Partenariati KA204 coordinati da organizzazioni italiane, periodo 2014-2019: finanziamento approvato



## Focus 2019

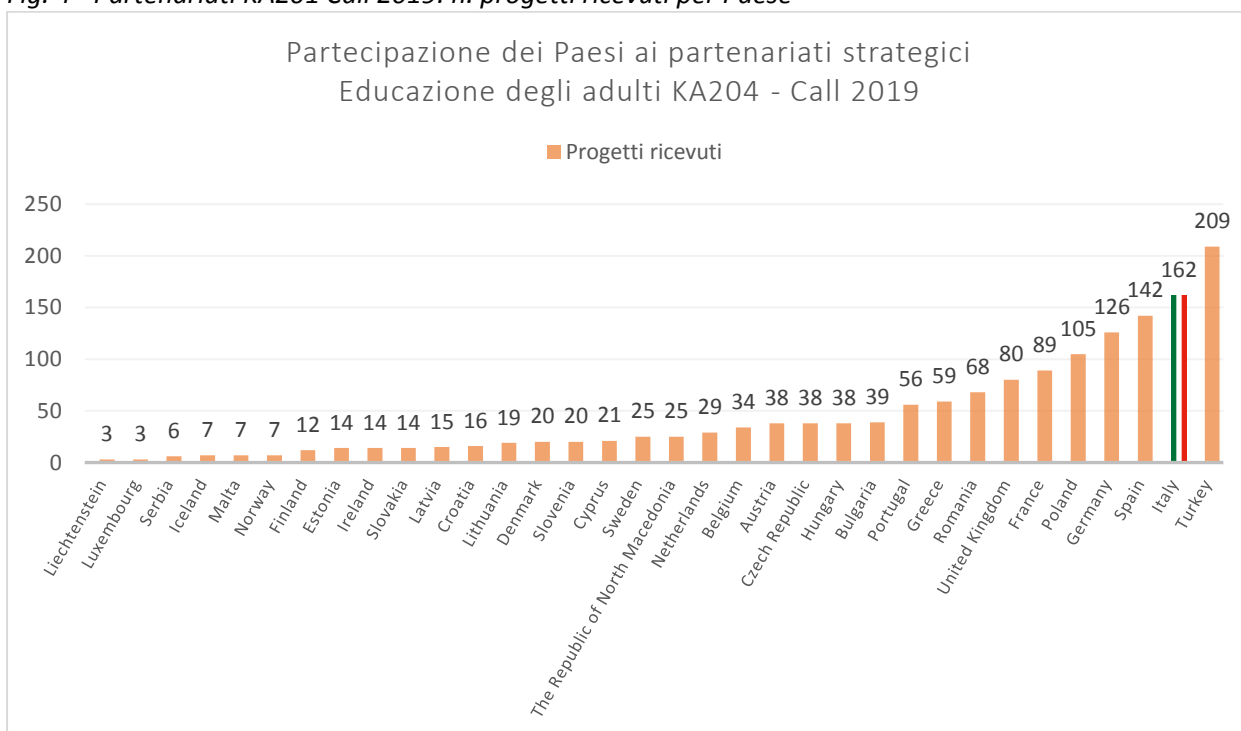
Presentiamo di seguito un approfondimento sulla Call 2019 relativo ad alcuni aspetti della partecipazione alle attività di cooperazione previste dall’Azione Chiave 204.

Sono stati approvati **52** progetti, di cui **27 partenariati per l’innovazione** e **25 per lo scambio di buone pratiche**, su un totale di 161 proposte progettuali presentate alla scadenza del 21 marzo 2019<sup>3</sup>. L’impegno finanziario complessivo è di oltre **10 milioni** di euro, con un incremento di due milione e mezzo rispetto all’anno precedente, pari ad un +31% (Fig. 3).

## Il confronto europeo

L’Italia si distingue per una grande partecipazione ad Erasmus+ per il settore dell’educazione degli adulti: l’Italia risulta il **secondo paese** per numero di **progetti ricevuti** (prima la Turchia con 209 candidature - Fig. 4)<sup>4</sup>.

Fig. 4 - Partenariati KA201 Call 2019: n. progetti ricevuti per Paese



<sup>3</sup> Scadenza prorogata dalla Commissione Europea al 26 marzo 2019.

<sup>4</sup> Alla data di redazione del presente report i dati dei progetti approvati non sono ancora disponibili per tutti i Paesi Erasmus+.



## Distribuzione regionale dei progetti

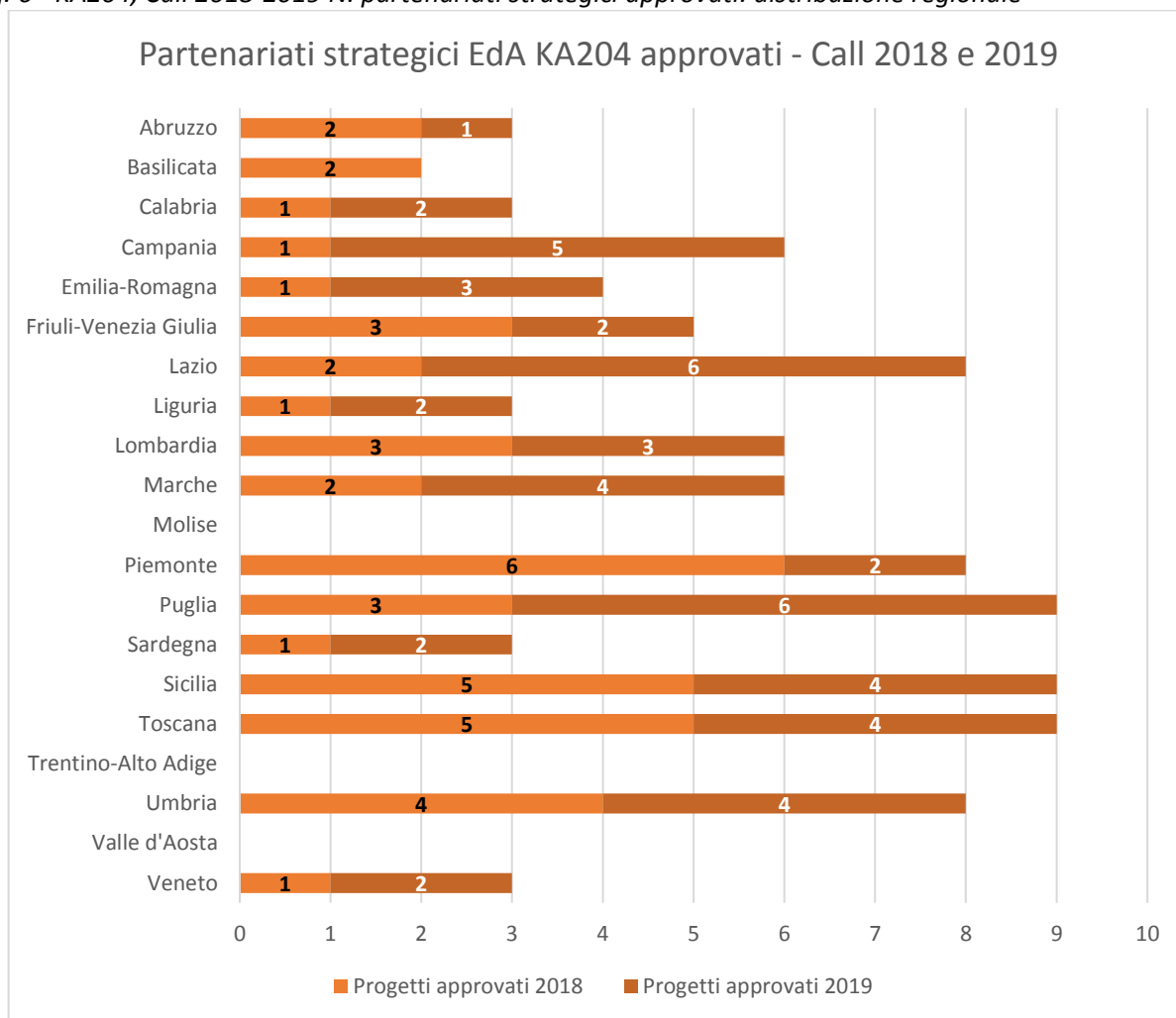
Le regioni con il più alto numero di progetti approvati sono **Lazio** e **Puglia**. (Fig. 5)

Fig. 5 - Partenariati strategici KA204, Call 2019: distribuzione regionale

Regione	Progetti pervenuti	Progetti approvati	Finanziamento
<i>Abruzzo</i>	7	1	136.445
<i>Basilicata</i>	4	-	-
<i>Calabria</i>	5	2	467.432
<i>Campania</i>	11	5	1.103.083
<i>Emilia-Romagna</i>	13	3	765.484
<i>Friuli-Venezia Giulia</i>	5	2	240.061
<i>Lazio</i>	23	6	1.284.680
<i>Liguria</i>	6	2	721.282
<i>Lombardia</i>	11	3	584.370
<i>Marche</i>	6	4	517.900
<i>Molise</i>	1	-	-
<i>Piemonte</i>	7	2	529.076
<i>Puglia</i>	14	6	954.581
<i>Sardegna</i>	5	2	461.510
<i>Sicilia</i>	20	4	924.273
<i>Toscana</i>	11	4	636.890
<i>Trentino-Alto Adige</i>	1	-	-
<i>Umbria</i>	7	4	759317
<i>Valle d'Aosta</i>	-	-	-
<i>Veneto</i>	5	2	568.595
<b>Totale</b>	<b>162</b>	<b>52</b>	<b>10.654.979</b>

Prendendo a riferimento le ultime due annualità 2018 e 2019, le regioni con il più alto numero di partenariati strategici approvati, coordinati da organizzazioni italiane, sono Sicilia, Toscana e Puglia (Fig. 6).

Fig. 6 - KA204, Call 2018-2019 N. partenariati strategici approvati: distribuzione regionale



### La mobilità nei partenariati strategici

La mobilità prevista all'interno dei partenariati strategici non rappresenta il focus del progetto, ma deve portare un valore aggiunto, opportunamente motivato in candidatura.

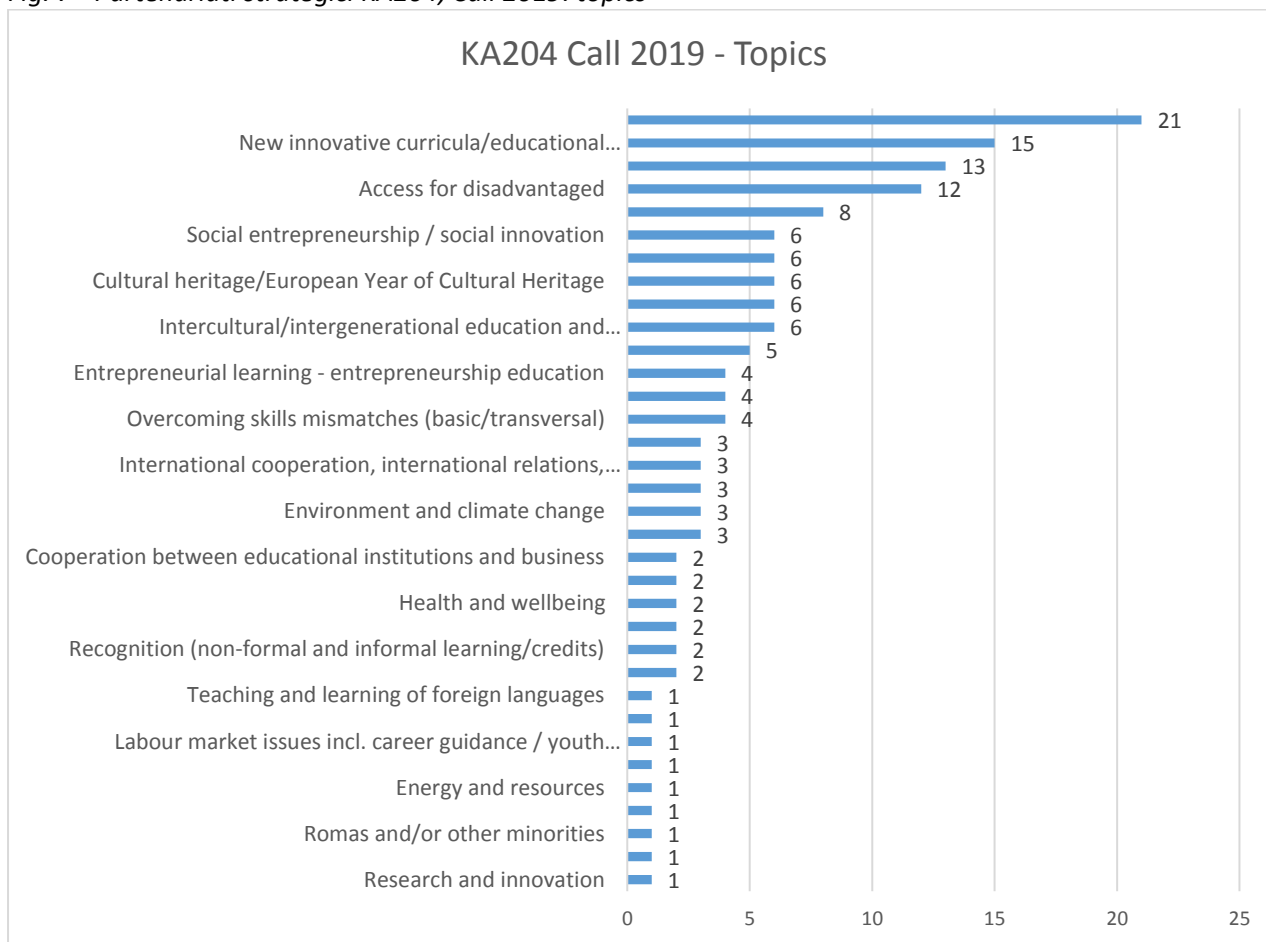
È possibile pianificare **eventi di formazione congiunta, visite di studio, attività di progetto tra gruppi di discenti** e anche **mobilità di lunga durata dello staff**, per insegnamento e formazione.

In particolare, per quanto riguarda la Call 2019, sono stati approvati **1.798 partecipanti** alle attività di apprendimento, insegnamento, formazione (learning, teaching, training, LTT) contemplati all'interno dell'intero partenariato coordinato dalle organizzazioni italiane.

## Tematiche

Le tematiche più ricorrenti<sup>5</sup> nei partenariati strategici approvati nel 2019 comprendono inclusione ed equità, curricula innovativi, metodi educativi e sviluppo di corsi di formazione nonché competenze digitali, nuove tecnologie e ICT (Fig. 7).

Fig. 7 - Partenariati strategici KA204, Call 2019: topics



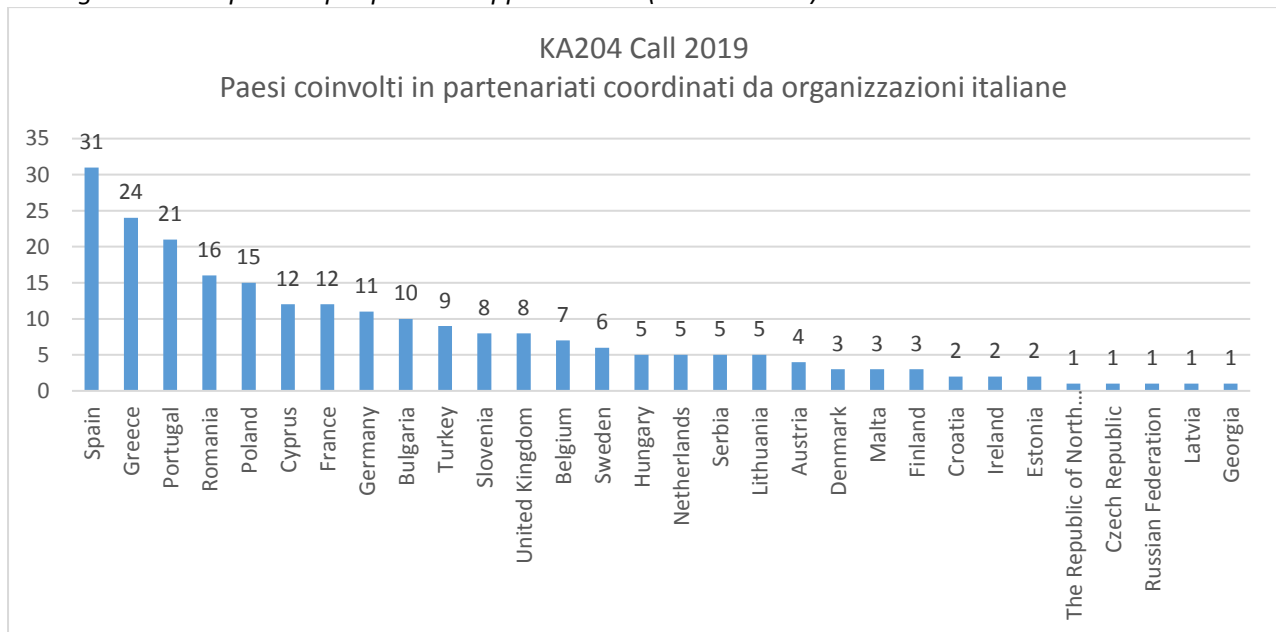
<sup>5</sup> Nella candidatura è possibile indicare fino a tre tematiche.



### Paesi coinvolti

Come noto, un partenariato strategico deve essere composto da almeno 3 organizzazioni di 3 paesi diversi tra quelli partecipanti al Programma, senza limiti massimi. Come nella precedente annualità, anche alla Call 2019 la **Spagna** risulta essere il paese maggiormente presente nella progettazione coordinata dalle organizzazioni italiane, seguita da Grecia e Portogallo (Fig. 8).

Fig. 8 - Partenariati strategici KA204, Call 2019: presenza degli altri paesi nella composizione dei partenariati - n. organizzazioni partner per paese di appartenenza (escluso Italia)







### Tipologia di organizzazioni coinvolte

Nell'ambito dell'educazione degli adulti, il settore maggiormente attivo nella progettazione europea è quello dell'**apprendimento non formale** che nel corso degli ultimi decenni ha offerto esperienze e percorsi educativi complementari alla formazione **formale** rappresentata dai Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (Cpia).

Nella variegata tipologia di istituzioni finanziate per il settore EDA nel 2019, il 54% è costituito da associazioni e organizzazioni non governative che operano nel **settore non formale** e rappresentano la parte più consistente delle organizzazioni coordinatrici (Fig. 9).

Fig. 9 - Partenariati strategici KA204, Call 2019: tipologia di organizzazioni coordinatrici

