

RIFLESSIONI

BLOG di FRANCESCO MACRI



HOME RIFORMA SCOLASTICA PARITÀ SCOLASTICA DIBATTITO CULTURALE TEMATICHE EDUCATIVE
TEMATICHE RELIGIOSE SCUOLA CATTOLICA CONDIZIONE GIOVANILE

14 APRILE 2020

TEMATICHE EDUCATIVE

DOCENTI. CONCORSO EUROPEO: INSEGNARE CODING E SCIENZE CON METODO INQUIRY BASED

COSTANZA BRACCESI

Nell'ambito della **STEM Discovery Campaign 2020**, il progetto **TIWI – Teaching ICT with Inquiry** organizza un concorso indirizzato a tutti i docenti che desiderino condividere a livello europeo buone pratiche di insegnamento, **svolte in presenza o a distanza fra il 1 febbraio e il 30 aprile 2020**, legate all'implementazione della metodologia *Inquiry Based* nelle discipline STEM e ICT.

L'Inquiry Based Learning è un approccio pedagogico che riproduce in classe il metodo scientifico e rende il lavoro degli studenti simile a quello dei ricercatori: permette infatti di formulare e verificare ipotesi, fa emergere conoscenze pregresse, dà spazio per porre domande, realizzare esperimenti e consolidare la conoscenza dei fenomeni. Tale metodologia nasce per lo studio delle scienze sperimentali, ma può essere applicata anche nelle attività con le ICT, ad esempio per avvicinare gli studenti alla logica del coding.

Il contest TIWI chiede agli insegnanti di realizzare un'attività didattica con il metodo *Inquiry Based* e di raccontarla **a questo link** entro il **30 aprile**, descrivendone i processi e l'impatto sulla classe. Alla luce dell'emergenza Covid, saranno naturalmente accettate anche esperienze realizzate a distanza.

Sul **modulo generale online di invio della Stem Discovery Campaign 2020** è possibile inserire i propri dati e i dettagli dell'attività, in particolare quando e come si è svolta. Nella descrizione dovranno essere indicati l'eventuale uso di laboratori online e del coding, nonché le discipline (ICT e/o STEM) coinvolte.

Sono graditi link al progetto e ai post sui social network, immagini e tutto ciò che testimonia la reale partecipazione della classe. In più, sarà possibile fornire informazioni specifiche sui punti di forza e di debolezza della metodologia *inquiry-based* per quanto riguarda la ricaduta sugli studenti, la collaborazione coi colleghi delle altre discipline e così via.

Dopo avere inserito queste informazioni, per partecipare al concorso è necessario selezionare l'opzione "Desidero inviare una storia di implementazione TIWI".

Promosso da EUN e cofinanziato dal programma **Erasmus+**, il progetto TIWI intende fornire agli insegnanti strumenti e competenze per implementare il coding nelle materie scientifiche con l'uso dell'approccio *inquiry-based*. Target principale sono i **docenti degli ultimi anni della scuola primaria** (alunni di 9-11 anni) e **della secondaria** (studenti di 12-19 anni). Il progetto intende anche portare alla luce le opportunità di carriera nel campo dell'informatica e del coding e, in generale, delle materie STEM.

[Maggiori informazioni sul concorso >>](#)

in <http://www.indire.it>

Condividi:



Caricamento...

[← Articolo precedente](#) [Articolo successivo →](#)

ARTICOLI RECENTI

- [La paura dei giovani per un futuro incerto](#)
- [Docenti. Concorso europeo: insegnare coding e scienze con metodo Inquiry Based](#)
- [CINA. WUHAN. Il primo focolaio del coronavirus, non è più in isolamento](#)
- [Segregare gli anziani è un abuso](#)
- ["Sono sul tappeto due questioni fondamentali: sanità e lavoro"](#)

ARCHIVI

- [aprile 2020](#)
- [marzo 2020](#)
- [febbraio 2020](#)
- [gennaio 2020](#)
- [dicembre 2019](#)
- [novembre 2019](#)
- [ottobre 2019](#)
- [settembre 2019](#)
- [agosto 2019](#)
- [luglio 2019](#)
- [giugno 2019](#)
- [maggio 2019](#)
- [aprile 2019](#)
- [marzo 2019](#)
- [febbraio 2019](#)
- [gennaio 2019](#)
- [dicembre 2018](#)
- [novembre 2018](#)
- [ottobre 2018](#)
- [settembre 2018](#)
- [agosto 2018](#)
- [luglio 2018](#)
- [giugno 2018](#)
- [maggio 2018](#)
- [aprile 2018](#)
- [marzo 2018](#)
- [febbraio 2018](#)