

**APPRENDIMENTO PERMANENTE, APERTA LA CALL PER CONTRIBUIRE AL NUOVO NUMERO DELL'EPALE JOURNAL****22/05/2020****Mondo Scuola**

ROMA - È online il bando per presentare articoli da pubblicare sul nuovo numero dell'Epale Journal on Adult Learning and Continuing Education, la rivista nata dalla collaborazione tra **Dire** e RUIAP che punta ad approfondire i temi individuati come prioritari dall'Unità Epale Italia.

Trattandosi dell'ultima uscita del 2020, anno che chiude il settennio del Programma **Erasmus+** che finanzia Epale, questo sarà un numero speciale, doppio, dedicato all'apprendimento permanente in ottica sia di ricognizione del presente sia di proposta di nuove strade da intraprendere. La rivista accoglierà riflessioni e approfondimenti sul contributo che l'educazione degli adulti può dare per fronteggiare alcune delle sfide poste al nostro Paese. Spazio quindi a contributi teorici e a esperienze innovative che interpretino l'Adult Learning come sistema in cui operano soggetti professionalizzati e competenti e al quale partecipano attivamente specifici target.

"Per l'Italia oggi. Apprendimento lungo l'arco della vita, competenze, professionalità e partecipazione" questo il titolo del numero 7/8 della rivista sarà presentato in occasione del convegno nazionale Epale Italia previsto a novembre .

**Inviare i vostri articoli!**

Saranno accolti entro il 30 giugno contributi teorici originali, recensioni di volumi a carattere internazionale e articoli per la sezione di esperienze sul campo, tutti puntualmente documentati secondo le indicazioni APA per citazioni, note e bibliografia e redatti in base a quanto indicato nel bando .

**Le scadenze:**

**raccolta dei contributi: entro il 30 giugno 2020 referaggio e selezione contributi: entro il 30 luglio 2020 pubblicazione: novembre 2020**

**Condividi su facebook**

**Condividi su twitter**

**Condividi su whatsapp**

**Condividi su email**

**Condividi su print**

**[ APPRENDIMENTO PERMANENTE, APERTA LA CALL PER CONTRIBUIRE AL NUOVO NUMERO DELL'EPALE JOURNAL ]**