

**■ DIDATTICA A DISTANZA** L'Istituto Comprensivo Radice-Alighieri operativo dal 2006

# Dentro la scuola pioniera della Dad

Con certificato Nazionale ed Europeo di Qualità e il prestigioso "Scuola eTwinning"

di ANNA BIASI

La Didattica eTwinning all'I.C. di Catona non si ferma.

L'Istituto Comprensivo Radice-Alighieri porta avanti dal 2006 progetti eTwinning, la più grande community europea di insegnanti attivi nei gemellaggi elettronici tra gli Istituti scolastici europei, collocandosi, così, tra le scuole pioniere della DaD, la Didattica a Distanza.

Con tali progetti ha ottenuto il certificato Nazionale ed Europeo di Qualità e nel 2018 il prestigioso riconoscimento di "Scuola eTwinning", scuola leader nella pratica digitale e processi Pedagogici Innovativi.

Nella piattaforma eTwinning si concretizza un progetto didattico a distanza, pianificato e realizzato mediante la collaborazione e lo scambio di insegnanti e alunni di più scuole di diversi Paesi Europei.

L'interazione tra le classi viene gestita all'interno di un'area virtuale (detta "TwinSpace"), che favorisce la partecipazione diretta degli studenti condividendo materiale multimediale in modo semplice, veloce e sicuro.

Il titolo del progetto di quest'an-



Didattica a distanza

no scolastico a cui hanno partecipato gli alunni delle classi seconda e terza F, è stato "Teen Missions to a better world" suddiviso in 10 missioni rivolte a salvaguardare il nostro pianeta dai problemi ecologici e promuovere valori sociali e democratici, nella vita e nella scuola. L'ultima missione, la più attuale, ha indirizzato i ragazzi alla cura della natura durante la quarantena e la descrizione della routine quotidiana imposta dal lockdown, attraverso vi-

deoregistrazione della giornata tipo.

"Credo fermamente nei progetti eTwinning che permettono ai ragazzi di sviluppare competenze, e sperimentare l'uso delle lingue straniere in situazioni reali, stringendo amicizie internazionali. Organizzare le attività e coordinare gli alunni a distanza non è stato facile, ma questa è stata per me un'altra sfida, un'altra missione, perchè la didattica futura sarà sempre più digitale e

globale, blended e web based! Sono contenta perchè il risultato ottenuto è stato superiore alle aspettative" ha affermato la Prof.ssa Modesta Canale, referente del progetto. La D.S. dell'IC di Catona, Avv Simona Sapone ha commentato: "Mi riempie dunque di orgoglio il sapere che gli alunni, insieme alla docente, abbiano fortemente voluto proseguire il progetto nella modalità DaD, nonostante essi fossero già impegnati con le videolezioni curricolari. Inoltre, esprimo il mio plauso all'iniziativa di piantare alberi nel cortile della scuola e negli spazi circostanti che testimonia e rafforza il rispetto e la tutela della natura che è uno dei nuclei tematici del nostro Istituto "La Didattica a Distanza, ha cambiato l'immagine e forse anche la visione d'insieme della scuola italiana. Ne abbiamo testato i benefici e l'utilità della didattica digitale, anche se nello stesso tempo i docenti e gli alunni sono stati messi a dura prova. Gli insegnanti e i loro discenti l'hanno applicata, e seguiranno a farlo, perchè il futuro non si può fermare, e che almeno l'emergenza covid-19 ci lasci una metodologia didattica che unisca e non divida.

