

Informativa:

Questo sito o gli strumenti terzi da questo utilizzati si avvalgono di cookie necessari al funzionamento ed utili alle finalità illustrate nella cookie policy. Chiudendo questo banner, scorrendo questa pagina, cliccando su un link o proseguendo la navigazione in altra maniera, acconsenti all'uso dei cookie.

Ok

Cookie policy



CORSI IN PRESENZA

ENTE ACCREDITATO



VAI AI CORSI

HOME PERSONALE MOBILITÀ DIDATTICA A DISTANZA LA SCUOLA CHE VERRÀ I NOSTRI CORSI ARCHIVIO

CORONAVIRUS LA TECNICA PER LA SCUOLA CONCORSO INFANZIA E PRIMARIA CONCORSO ORDINARIO SECONDARIA CONCORSO STRAORDINARIO

WWW.MESSA-A-DISPOSIZIONE.IT



ISCRIVITI  
GRATIS

INSIEME PER LA SCUOLA.CONAD.IT

Home > Attualità > Dal rapporto Eurydice, più spesa per gli studenti e maggiore rendimento

ATTUALITÀ

## Dal rapporto Eurydice, più spesa per gli studenti e maggiore rendimento

Di Sara Adorno - 21/10/2020

CONDIVIDI



Facebook



Twitter





Alunni stranieri

Dai dati del report Eurydice, dal titolo "Equity in School Education in Europe: Structures, Policies and Student Performance" emerge come una maggiore spesa per studente possa permettere una minore differenza di reddito.

## Minori differenze di rendimento con un

## maggiore investimento

Per elaborare una soluzione possibile all'inclusione scolastica, sempre secondo il rapporto Eurydice, è stato verificato come una spesa pubblica per studente più elevata possa ridurre le differenze di rendimento tra studenti delle scuole primarie. In Europa il livello di finanziamento pubblico per studente è stato sfaccettato: **l'Italia ha un indice di spesa media europea**, mentre in testa si trova il Lussemburgo. Finalino di coda, invece, per la Romania.

## Più benefici per i bambini svantaggiati

I benefici dei bambini che partecipano in prima persona all'educazione e alla cura della prima infanzia sono visibili sia in termini di sviluppo complessivo che di rendimento scolastico. A maggior ragione, ciò si è dimostrato valido soprattutto per i bambini che provengono da contesti svantaggiati. Per tale ragione l'Europa ha in cantiere di adottare **diverse politiche di inclusione**.



Da un'analisi che ha messo a confronto i vari paesi europei, appare evidente che i bambini provenienti da famiglie svantaggiate sono **meno partecipativi nel sistema scolastico**. Per fronteggiare tale problema, le autorità politiche si sono adoperate per garantire una migliore uguaglianza del sistema della prima infanzia, includendo l'estensione dell'accesso e una qualità dell'offerta più vantaggiosa.

Il rapporto espone come questo necessita politiche che colleghino servizi accessibili a tutti gli studenti e che coordinino programmi per **migliorare l'accesso** per quei gruppi di studenti svantaggiati, come i bambini in stato di povertà o quelli che appartengono a contesti che riguardano l'immigrazione.



Contattami

WWW.TOMMASOBARONE.IT



TAGS EUROPA EURYDICE SCUOLA STUDENTI

CONDIVIDI



Facebook



Twitter



Mi piace 0



Tweet

**CONCORSO ORDINARIO**  
INGLESE / CLASSI DI CONCORSO A24-A25



Articoli correlati

Di più dello stesso autore



**Sindacati della scuola: "I dati della ministra non ci convincono"**



**Papa Francesco: "Catastrofe educativa, ascoltare la voce dei giovani per un futuro di pace"**



**Giusto chiudere le scuole in Campania, non si tratta di allarmismo**



PROSSIMI WEBINAR

- **Concorso primaria. Didattica delle discipline e mediazione didattica** – Dal 21 Ott
- **Lezioni motorie per bambini ispirate ai racconti mitologici** – Dal 22 Ott
- **Social and emotional learning. Il valore dell'apprendimento socio-emotivo** – Dal 23 Ott
- **La fiaba in Calvino e Rodari** – Dal 26 Ott
- **Preselettiva infanzia e primaria – Come affrontare i quesiti di normativa scolastica** – Dal 3 Nov
- **Preselettiva secondaria – Come affrontare i quesiti di normativa scolastica** – Dal 3 Nov
- **La nuova Edicazione Civica** – Dal 4 Nov
- **Percorsi di mindfulness a scuola** – Dal 5 Nov
- **L'insegnante facilitatore – Livello avanzato** – Dal 6 Nov
- **Preselettiva – Come affrontare i quesiti di logica e comprensione del testo** – Dal 9 Nov

