

Link: <https://www.tecnicadellascuola.it/educazione-digitale-a-scuola-in-europa-buone-pratiche-ed-esempi-di-innovazione>

ACQUISTA CORSI VIDEO PODCAST PUBBLICI PROCLAMI NEWSLETTER GIORNALIERA INVIA LA TUA OPINIONE DILLO AL MINISTRO

DELTA GROUP **PRESTITI SPECIALE NOIPA** www.deltafinance.it **CLICCA QUI PER INFO**
Agente in Attività Finanziaria di Fides Gruppo Banco Desio S.p.A. O.A.M. A10052

IS **ISTANZE SMART.it** **COMPILAZIONE DOMANDA GRADUATORIE ATA III FASCIA** **LASCIATI GUIDARE DA UN NOSTRO TUTOR** **SCOPRI IL SERVIZIO**

TS LA TECNICA DELLA SCUOLA **IL QUOTIDIANO DELLA SCUOLA** **FORMAZIONE** **I CORSI DELLA TECNICA DELLA SCUOLA** **CARTA del COCCINTE** **VAI AI CORSI**

HOME PERSONALE SOS GENITORI DIDATTICA A DISTANZA EDUCAZIONE CIVICA I NOSTRI CORSI ARCHIVIO

CORONAVIRUS CONCORSO INFANZIA E PRIMARIA CONCORSO ORDINARIO SECONDARIA CONCORSO STRAORDINARIO GRADUATORIE ATA

CERCHI LAVORO NELLE SCUOLE? **CLICCA QUI**

intel Verso il futuro della didattica **SiComputer**

Home > Didattica > L'educazione digitale a scuola in Europa: buone pratiche ed esempi di innovazione

DIDATTICA **LA TECNICA CONSIGLIA**

L'educazione digitale a scuola in Europa: buone pratiche ed esempi di innovazione

Di **Pubbliredazionale** - 01/04/2021

CONDIVIDI Facebook Twitter Mi piace 3 tweet



L'educazione digitale rappresenta da anni una tematica di punta delle politiche europee, infatti, dal recente Piano d'azione della Commissione per l'istruzione digitale 2021-2027, al titolo 'Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale' o ancora al Terzo vertice europeo sull'istruzione dello scorso dicembre 2020, che ha discusso temi importanti legati all'educazione digitale, tra

cui le sfide che i sistemi di istruzione e formazione europei hanno di fronte nell'era post-Covid.

In questo contesto si rivela in tutta la sua attualità uno studio della rete **Eurydice** del 2019, **Digital Education at School in Europe**, che offre ancora numerosi spunti di riflessione in un momento in cui l'interesse per l'educazione digitale si è rafforzato a causa della pandemia, che ha costretto il mondo della scuola a dover riorganizzare l'insegnamento e l'apprendimento a distanza con l'uso dei mezzi digitali.

ICOTEA **Formazione Professionale Online** **SCOPRI >**

COBAS **Comitati di base della scuola** **CESP** **Centro Studi per la Scuola Pubblica**

TOMMASO BARONE **CONSIGLIERE IN SICUREZZA DELLA SCUOLA DAL 1998** **MEPA** **MEP** **MEP** **MEP**

Richiedi la tua Consulenza

WWW.TOMMASOBARONE.IT

Scegli la buona informazione **QdS** **QUOTIDIANO DI SICILIA** **Carta + digitale e archivio storico a 8,25€ al mese per un anno = 99€** **servizioabbonamenti@quotidianodisicilia.it - tel. 095 372217**

WEBINAR **FORMARE ALLA CITTADINANZA DIGITALE** **8 e 13 APRILE 2021** **4 ORE DI FORMAZIONE** **TS**

Tematiche

Le **tematiche** trattate dallo studio della rete Eurydice sono: **sviluppo delle competenze digitali nei curricula** scolastici europei, **competenze digitali specifiche degli insegnanti**, **valutazione delle competenze digitali** degli studenti e uso delle tecnologie per le prove e la valutazione e **strategie e politiche**. La ricerca ha utilizzato due diverse lo sviluppo delle competenze digitali in alunni e personale della scuola, e l'utilizzo a fini pedagogici delle tecnologie digitali. La ricerca è stata svolta nell'anno scolastico 2018/2019 in 43 sistemi educativi di altrettanti paesi.

Dati

Dallo studio si evince che **il 50% dei sistemi educativi europei ha un processo di riforma in corso nel settore dell'educazione digitale**.

In alcuni paesi, è stato necessario **introdurre per la prima volta contenuti digitali** nei curricula, come nella **Comunità francese del Belgio**, e anche in Bulgaria, dove la competenza digitale è stata introdotta solo ad un livello precoce di istruzione. In **Francia** nel 2019 il Ministro dell'educazione nazionale ha lanciato la riforma 'Per una scuola della fiducia', che ha portato un nuovo curriculum nell'ambito delle scienze digitali nella scuola secondaria superiore.

L'indagine ha anche investigato sul **supporto offerto alle scuole** nell'ambito dell'educazione digitale, per cui in 26 paesi, risultano essere presenti delle agenzie esterne che svolgono questo ruolo, mentre in altri 16 il supporto avviene attraverso la formazione dei capi di istituto e in 22 paesi, ci si appoggia ai coordinatori digitali scolastici, e in 27 paesi sono presenti le reti di insegnanti.

Eurydice ha ulteriormente dettagliato il ruolo di questi tipi di supporto, specificando che le agenzie esterne sono organi che forniscono alle scuole una serie di servizi come lo

PROSSIMI WEBINAR



PROSSIMI WEBINAR

- 07 Apr | [La lezione attiva](#)
- 08 Apr | [Formare alla cittadinanza digitale](#)
- 09 Apr | [Esami di Stato 2020/2021](#)
- 12 Apr | [Concorso ordinario. Affrontare i quesiti di logica e comprensione del testo](#)
- 14 Apr | [Lirica in movimento](#)
- 16 Apr | [Progettare lezioni in cooperative learning](#)
- 19 Apr | [Gestione dei problemi comportamentali](#)
- 20 Apr | [A scuola di cittadinanza](#)
- 20 Apr | [Laboratori Steam con Arduino](#)

SCOPRI TUTTI I NOSTRI CORSI

Preparazione ai concorsi, certificazioni e master



sviluppo professionale continuo o la creazione di risorse digitali. Nella maggior parte dei paesi, è presente una sola agenzia, in altri paesi, tra cui **Estonia, Grecia e Austria**, sono presenti più agenzie nazionale. In **Irlanda**, è presente un'agenzia che si occupa specificamente della formazione e del supporto agli insegnanti, in Finlandia il *National Board of Education*, ha responsabilità generali per lo sviluppo dei curricula nazionali nell'educazione digitale

La **formazione dei capi di istituto** è ritenuta fondamentale per fare da leva per lo sviluppo della scuola in ambito digitale, motivando il personale, e per un clima favorevole all'innovazione all'interno della scuola.

Un'altra modalità di supporto alla scuola nell'ambito dell'educazione digitale è **la figura del coordinatore digitale scolastico**, per esempio in **Grecia, Malta e Polonia** il coordinatore si occupa di più scuole.

Le reti di scuole sono comunità digitali di insegnanti che operano online, alle quali gli insegnanti possono fare riferimento per corsi di sviluppo professionale o per risorse per l'insegnamento; dal 2015 in **Francia** è disponibile una rete di insegnanti di oltre 72.000 insegnanti corrispondenti e offre migliaia di risorse.

Questi elementi tratti dallo studio Eurydice sono stati presentati dall'Unità italiana ospite a "Un caffè con Erasmus e dintorni" - video disponibile online.

Per maggiori dettagli, si rimanda al testo integrale *L'educazione digitale a scuola in Europa*.

A breve, sarà disponibile la traduzione italiana anche in versione cartacea, accolta dal prossimo numero della collana 'I Quaderni di Eurydice Italia' (n.46) di cui si può richiedere copia gratuita.

Sito Unità italiana di Eurydice: <https://eurydice.indire.it/>

Per ulteriori informazioni sulla rete Eurydice, si veda: <http://ec.europa.eu/eurydice>

pubbliredazionale in collaborazione con INDIRE



Tutti i fatti del giorno, aggiornati in tempo reale, 24 ore su 24.

TAGS | EDUCAZIONE DIGITALE | EURYDICE | INDIRE | INNOVAZIONE DIDATTICA

CONDIVIDI Facebook Twitter Mi piace 3 [tweet](#)

Articoli correlati [Di più dello stesso autore](#)

Nuovo studio INDIRE sulle piccole scuole in Italia

Nuovo rapporto Eurydice sugli insegnanti europei

Spazio come integrazione di apprendenti con disabilità: percorso Indire e USR Toscana



CASA EDITRICE LA TECNICA DELLA SCUOLA

Registrazione al tribunale di Catania n. 75 del 21 aprile 1949 | P.IVA 02204360875 | Direttore responsabile Alessandro Giuliani

La Nostra storia | Contatti | Pubblicità | Disclaimer | Facebook | Twitter | Instagram | Youtube | La Tecnica in Classico |