

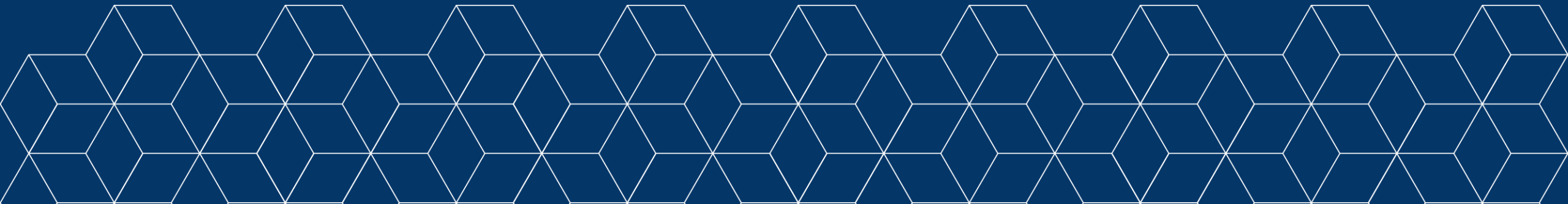
Seminario tematico

L'apprendimento misto in Erasmus+ VET

I Partenariati e l'apprendimento misto

Rossano Arenare

19 dicembre 2024



KA2: BLENDED MOBILITY E BLENDED LEARNING

BLENDED MOBILITY



La mobilità mista è un concetto didattico che unisce mobilità virtuale e mobilità fisica grazie al ricorso a tecnologie dell'informazione e della comunicazione. L'obiettivo di questa metodologia è ottenere vantaggi analoghi a quelli della mobilità fisica ma con meno ostacoli

BLENDED LEARNING



Un approccio metodologico di tipo ibrido o misto che combina esperienze di apprendimento in presenza e a distanza



ERASMUS+ E LE PRIORITÀ STRATEGICHE DEL «PIANO D'AZIONE PER L'ISTRUZIONE DIGITALE 2021-2027»

Il Programma costituisce una componente fondamentale a sostegno degli obiettivi dello Spazio europeo dell'istruzione, del **Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027**).

1. Promuovere un ecosistema di istruzione digitale ad alte prestazioni

Il programma mira a potenziare le capacità e la comprensione critica, in tutti i tipi di istituti di istruzione e formazione, riguardo alle modalità di:

- ⇒ sfruttare le opportunità offerte dalle tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento a tutti i livelli e per tutti i settori
- ⇒ elaborare e attuare i piani di trasformazione digitale degli istituti di istruzione

Azione 2: Raccomandazione del Consiglio relativa ad approcci di apprendimento misto per un'istruzione primaria e secondaria di alta qualità e inclusiva

2. Sviluppare competenze e abilità digitali necessarie per la trasformazione digitale

Il programma sostiene le azioni volte a sviluppare le competenze e le abilità digitali per tutti (compresi i giovani con minori opportunità, gli studenti, le persone in cerca di occupazione e i lavoratori) a tutti i livelli della società.

L'accento viene posto sulla promozione di competenze e abilità digitali di base e avanzate come pure sull'alfabetizzazione digitale



COUNCIL RECOMMENDATION ON BLENDED LEARNING APPROACHES FOR HIGH-QUALITY AND INCLUSIVE PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION (29/11/2021)

Il Consiglio ha adottato una raccomandazione relativa ad approcci di blended learning per conseguire l'obiettivo di un'istruzione primaria e secondaria di alta qualità e inclusiva.

Pone l'attenzione sui discenti con difficoltà di apprendimento, con bisogni educativi speciali, che appartengono a gruppi speciali.

Blended learning: adozione di più di un approccio al processo di apprendimento, che combina ambienti in presenza e strumenti di apprendimento digitali (compreso l'apprendimento online) e non digitali.

Presenta sia misure a breve termine per rispondere direttamente alla crisi che azioni a lungo termine.

La raccomandazione propone agli Stati membri di inserire approcci di blended learning nella formazione per docenti e nei loro programmi di formazione professionale continua, investire nella connettività internet ad alta velocità degli ambienti di apprendimento in presenza e a distanza, e sfruttare appieno i fondi e le competenze dell'UE per le riforme e gli investimenti in infrastrutture, strumenti e pedagogia.



DIGITAL TRANSFORMATION IN BLENDED LEARNING ENVIRONMENTS *(EENEE Analytical Report)*

Il rapporto evidenzia un generale incremento della diffusione del blended learning in Europa, in quanto:

- consente esperienze di apprendimento più inclusive e incentrate sul discente,
- incoraggia l'autonomia e la flessibilità in termini di approccio, di luogo e tempo di apprendimento
- favorisce lo sviluppo del pensiero critico e delle capacità di risoluzione dei problemi dei discenti.

L'efficacia dell'apprendimento misto è influenzata da vari fattori:

- progettazione e implementazione di diversi modelli di apprendimento misto, strategie pedagogiche appropriate, risorse digitali e piattaforme di apprendimento allineati agli obiettivi curriculari che promuovano il coinvolgimento attivo degli studenti
- le competenze digitali degli insegnanti, formatori, ecc. e il loro accesso a infrastrutture adeguate (programmi di formazione e sviluppo professionale incentrati sullo sviluppo delle competenze digitali e pedagogiche degli insegnanti sono essenziali per garantire pratiche di insegnamento efficaci)
- garantire l'accesso alla tecnologia e ai dispositivi digitali, soprattutto agli studenti svantaggiati e delle aree remote (fattori socioeconomici possono esacerbare le disuguaglianze nell'accesso all'apprendimento misto)



<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/3a2c7879-667e-11ef-a8ba-01aa75ed71a1>



PRIORITÀ SPECIFICHE PER IL SETTORE VET

1. Adattare l'istruzione e formazione professionale alle esigenze del mercato del lavoro
2. Aumentare la flessibilità delle opportunità nell'istruzione e formazione professionale
3. Contribuire all'innovazione nell'istruzione e formazione professionale
4. Aumentare l'attrattività dell'istruzione e formazione professionale
5. Migliorare la garanzia della qualità nell'istruzione e formazione professionale
6. Creare e attuare strategie di internazionalizzazione per gli erogatori di istruzione e formazione professionale
7. Contrastare il basso livello delle competenze di base
8. Sostenere la risposta dei sistemi europei di istruzione e formazione alla guerra in Ucraina



SECONDA PRIORITÀ SETTORIALE VET

Aumentare la flessibilità delle opportunità nell'istruzione e formazione professionale:

Questa priorità sostiene iniziative che sviluppino programmi di istruzione e formazione professionale flessibili e incentrati sul discente e che contribuiscono a colmare le lacune esistenti nell'accesso alla formazione per gli adulti in età lavorativa al fine di gestire con successo le transizioni nel mercato del lavoro.

I progetti nell'ambito di questa priorità contribuiscono anche allo sviluppo di programmi di formazione professionale continua concepiti per essere adattabili al mercato del lavoro e di programmi che facilitano il trasferimento, il riconoscimento e l'accumulazione dei risultati dell'apprendimento che sfocino in qualifiche nazionali.

POSSIBILE PRIORITÀ EUROPEA DI RILEVANZA NAZIONALE 2025



INCREASING THE FLEXIBILITY OF OPPORTUNITIES IN VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

	KA2 (2021/2024)		VET: Increasing the flexibility of opportunities in vocational education and training							
			Priorità principale				Priorità secondaria			
Azione	Presentati totale	Finanziati totale	Presentati	%	Finanziati	%	Presentati	%	Finanziati	%
KA210-VET	634	154	20	3,2	4	2,6	102	16,1	27	17,5
KA220-VET	684	138	20	2,9	4	2,9	131	19,2	24	17,4
Totale	1318	292	40	3,0	8	2,7	233	17,7	51	17,5



LE SCADENZE KA2 DELL'INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2024

KA2	<u>KA220</u> <u>Partenariati di cooperazione</u> nei campi dell'istruzione, della formazione e della gioventù, ad eccezione di quelli presentati da ONG europee	5 marzo ore 12:00
	<u>KA210</u> <u>Partenariati su scala ridotta</u> nei campi dell'istruzione scolastica, dell'istruzione e formazione professionale, dell'istruzione degli adulti e della gioventù (1° round)	5 marzo ore 12:00

NON ATTENDERE L'ULTIMO MOMENTO PER INVIARE LA CANDIDATURA



DISPONIBILITÀ FINANZIARIA NEL SETTORE VET KA2 - 2025

Bando 2025

8.620.194,00 €

Partenariati di cooperazione

KA220



6.684.141,00 €



Partenariati su scala ridotta

KA210



1.936.053,00 €





GRAZIE PER L'ATTENZIONE



www.inapp.gov.it



UNIONE EUROPEA

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.