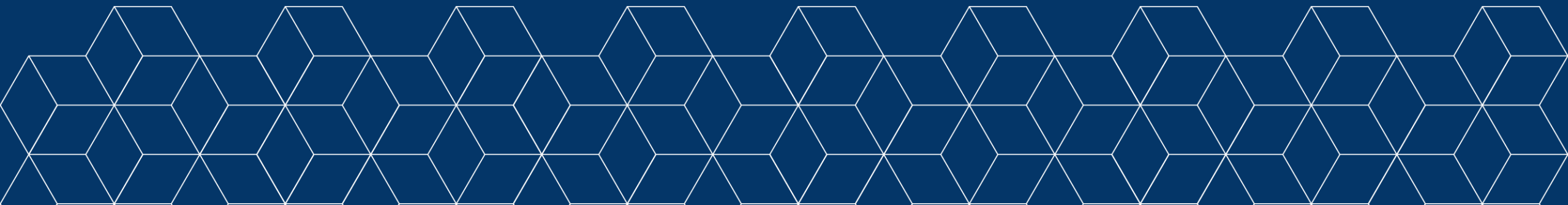


INFODAY KA210 VET
Invito a presentare proposte 2025

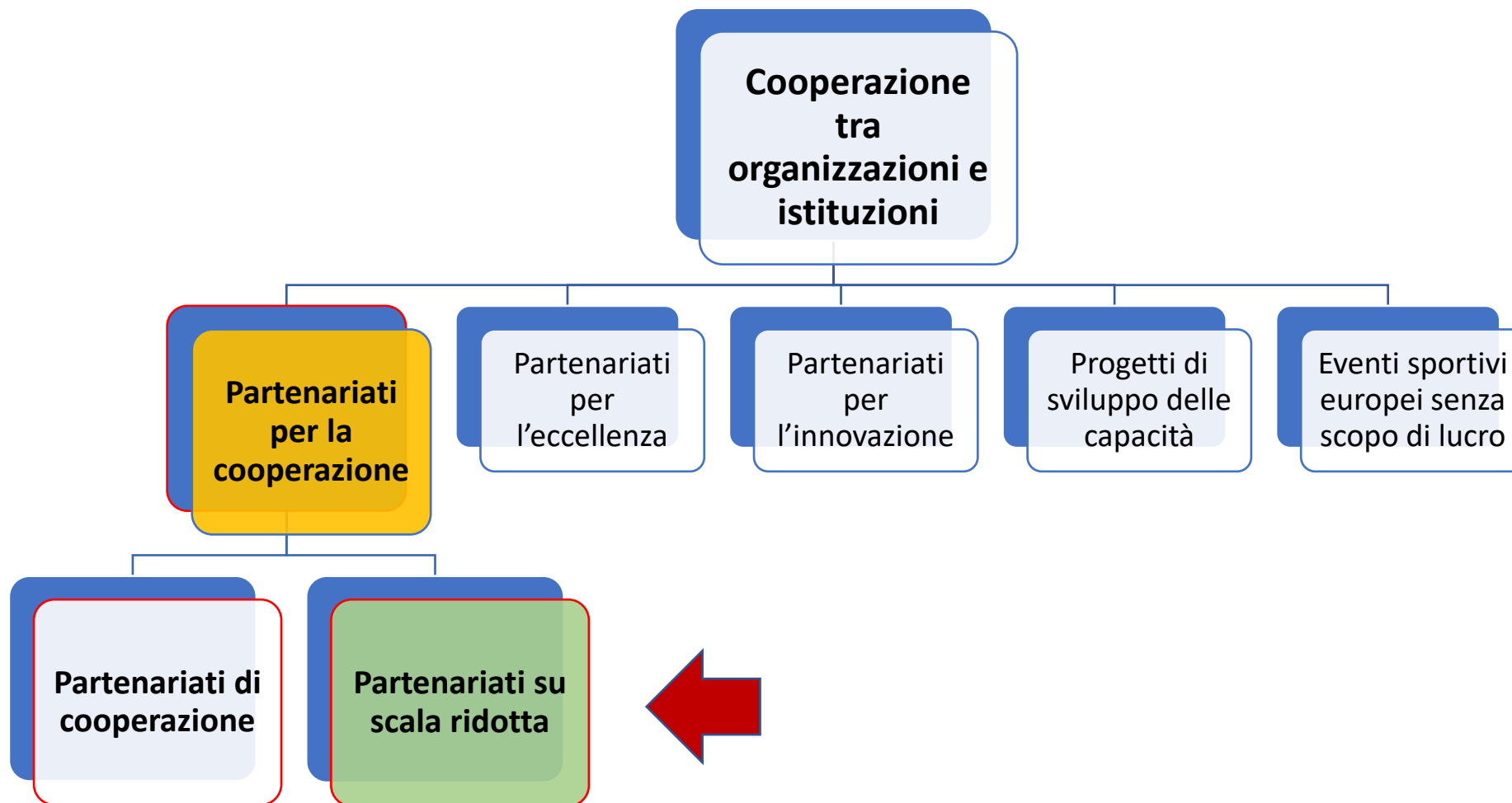
I Partenariati su scala ridotta nell'istruzione e formazione professionale
Obiettivi, priorità e criteri di selezione

Rossano Arenare

6 dicembre 2024



KA2 SETTORE VET: AZIONI A GESTIONE INDIRECTA



TIPOLOGIE DI PARTENARIATI PER LA COOPERAZIONE

- A seconda degli **obiettivi** del progetto, delle **organizzazioni partecipanti** coinvolte o dell'**impatto** previsto, i partenariati per la cooperazione possono essere di dimensioni e portata diverse e possono adattare le proprie attività di conseguenza
- La valutazione qualitativa di questi progetti sarà proporzionale agli obiettivi della cooperazione e alla natura delle organizzazioni coinvolte.

Partenariati di
cooperazione
(KA220 VET)

Unico Round
(marzo)



Partenariati su
scala ridotta
(KA210 VET)

Unico Round
(marzo)



Sono previsti due distinti APPLICATION FORM



DISPONIBILITÀ FINANZIARIA NEL SETTORE VET KA2 - 2025

Bando 2025

8.620.194,00 €

Partenariati di cooperazione

KA220



6.684.141,00 €



Partenariati su scala ridotta

KA210



1.936.053,00 €



OBIETTIVO

Mira a raggiungere le organizzazioni di base, i nuovi partecipanti al programma e le organizzazioni meno esperte, nella prospettiva di ridurre le barriere all'accesso al programma per le organizzazioni dotate di minor capacità organizzativa.

Questa azione sosterrà anche tipologie flessibili (che combinano attività a carattere transnazionale e nazionale ma con dimensione europea) permettendo alle organizzazioni di avere più mezzi per raggiungere le persone con minori opportunità.

I partenariati su scala ridotta possono anche contribuire alla creazione e allo sviluppo di reti transnazionali e alla promozione di sinergie con e tra le politiche locali, regionali, nazionali e internazionali.



VANTAGGI PER I NEWCOMER

Primo passo verso la cooperazione a livello europeo

- Sviluppare la capacità di lavorare a livello transnazionale e intersettoriale
- Aumentare la qualità del lavoro e delle pratiche degli organismi coinvolti, aprendosi a nuovi operatori
- Favorire la creazione di reti nazionali e transnazionali
- Rendere possibile la trasformazione e il cambiamento, proporzionalmente al contesto di ogni organizzazione e alla portata e alla complessità delle attività proposte
- Promuovere la cittadinanza attiva europea e portare la dimensione europea a livello locale
- Sostenere l'inclusione di gruppi destinatari con minori opportunità
- Rispondere alle necessità e alle priorità comuni nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport.



Principali caratteristiche dei Partenariati su scala ridotta



STRUTTURA DEL PARTENARIATO: NUMEROSITÀ E TRANSNAZIONALITÀ



PAESI AMMISSIBILI

Stati membri dell'Unione europea (UE)			
Austria	Estonia	Lettonia	Romania
Belgio	Finlandia	Lituania	Slovacchia
Bulgaria	Francia	Lussemburgo	Slovenia
Cechia	Germania	Malta	Spagna
Cipro	Grecia	Paesi Bassi	Svezia
Croazia	Irlanda	Polonia	Ungheria
Danimarca	Italia	Portogallo	

Paesi terzi associati al programma	
Islanda	Norvegia
Liechtenstein	Serbia
Macedonia del Nord	Turchia



SEDE DELLE ATTIVITÀ

Tutte le attività devono essere realizzate nei Paesi degli organismi che partecipano al progetto

ECCEZIONE



Se debitamente giustificato, in relazione agli obiettivi o all'attuazione del progetto:

⇒ le attività possono anche aver luogo presso la sede di un'Istituzione dell'Unione europea (Bruxelles, Francoforte, Lussemburgo, Strasburgo e l'Aia), anche se nel progetto non vi sono organizzazioni partecipanti del paese in cui l'istituzione ha sede



STRUTTURA DEL PARTENARIATO: MULTIATTORIALITÀ

Appartenenza ad ambiti diversi
se funzionale agli obiettivi progettuali



COMPOSIZIONE DEL PARTENARIATO

La scelta dei membri del partenariato dipende dagli obiettivi progettuali e dalla priorità individuata.

È necessario coinvolgere un insieme di organismi in modo da trarre vantaggio dalle diverse esperienze, dai profili e dalle competenze specifiche di ognuno



È opportuno individuare un giusto numero e mix di partner utili al raggiungimento dei fini del progetto



CHI PUÒ PRESENTARE UNA CANDIDATURA

Qualsiasi organismo (pubblico/privato) istituito in uno Stato membro dell'UE o in un Paese terzo associato al Programma

La candidatura viene presentata in nome e per conto di tutti gli organismi coinvolti nel progetto



NUMERO MASSIMO DI CANDIDATURE

ATTENZIONE – NEWS 2025

Un organismo (stesso OID) può presentare solo una candidatura per scadenza nei settori di intervento del Programma

 La **stessa organizzazione** (stesso OID) **non può essere presente**, complessivamente, **in più di 5 progetti** per termine di candidatura, come **APPLICANT** o come **PARTNER**

Tale limite massimo tiene conto di tutte le candidature presentate nei settori di intervento del Programma:

- Istruzione scolastica
- Istruzione e formazione professionale
- Istruzione degli adulti
- Gioventù



DURATA

La durata di un progetto di
Partenariato su scala ridotta può variare

Durata

da 6 a 24 mesi



Coerenza con obiettivi e attività del progetto



MESSA A PUNTO DI UN PROGETTO

Un progetto si compone di 4 fasi, che iniziano ancor prima che la proposta di progetto sia selezionata per il finanziamento.

Le organizzazioni partecipanti e i singoli partecipanti coinvolti nelle attività dovrebbero assumere un ruolo attivo in tutte queste fasi, migliorando così la loro esperienza di apprendimento.



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La descrizione del progetto deve includere:

1. Gli **obiettivi** dell'iniziativa
2. Le **attività** proposte
3. I **risultati** previsti

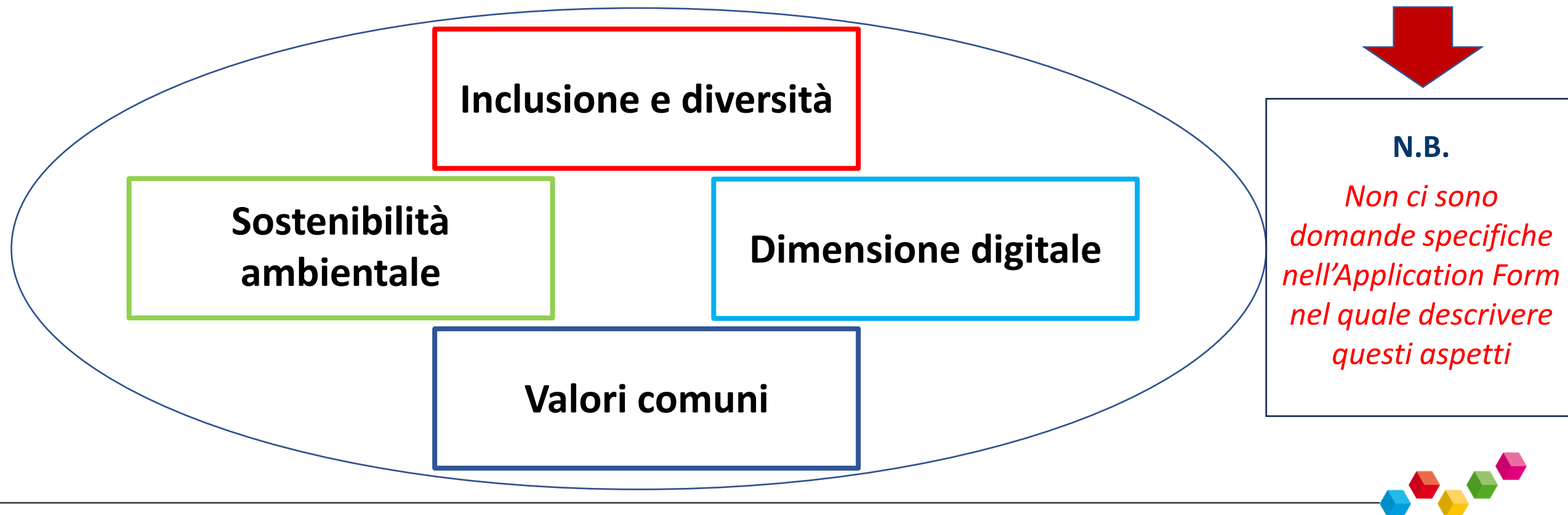
Questi elementi devono essere chiaramente **collegati tra loro e presentati in maniera coerente**

È possibile prevedere attività transnazionali di apprendimento, insegnamento e formazione di individui e gruppi di individui purché tali attività apportino un **valore aggiunto al conseguimento degli obiettivi del progetto**



ASPETTI ORIZZONTALI NELL'ELABORAZIONE DEL PROGETTO

I seguenti elementi possono contribuire ad aumentare l'impatto e la qualità dell'attuazione dei partenariati durante le diverse fasi del progetto. I richiedenti sono incoraggiati a tenere conto di queste opportunità e di queste dimensioni durante l'elaborazione dei loro progetti nell'ambito di questa azione.





Priorità europee e Priorità europee di rilevanza nazionale



PRIORITÀ ORIZZONTALI E SETTORIALI

Per essere preso in considerazione per il finanziamento un progetto di Partenariato per la cooperazione deve rispondere ad almeno:

una delle 4 priorità orizzontali

oppure

una priorità settoriale VET

Tra le priorità europee 2025, le Agenzie Nazionali possono individuare alcune di particolare rilievo a livello nazionale



PRIORITÀ APPLICABILI A TUTTI I SETTORI DI ERASMUS+

È importante spiegare bene l'impatto della proposta e della priorità orizzontale selezionata nel campo VET:



Inclusione e diversità in tutti i campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport



Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici



Trasformazione digitale mediante l'ampliamento della preparazione, della resilienza e delle capacità digitali



Valori comuni, impegno civico e partecipazione



PRIORITÀ SPECIFICHE PER IL SETTORE VET

1. Adattare l'istruzione e formazione professionale alle esigenze del mercato del lavoro
2. Aumentare la flessibilità delle opportunità nell'istruzione e formazione professionale
3. Contribuire all'innovazione nell'istruzione e formazione professionale
4. Aumentare l'attrattività dell'istruzione e formazione professionale
5. Migliorare la garanzia della qualità nell'istruzione e formazione professionale
6. Creare e attuare strategie di internazionalizzazione per gli erogatori di istruzione e formazione professionale
7. Contrastare il basso livello delle competenze di base
8. Sostenere la risposta dei sistemi europei di istruzione e formazione alla guerra in Ucraina



POSSIBILI PRIORITÀ EUROPEE DI RILEVANZA NAZIONALE 2025

ORIZZONTALI A TUTTI I SETTORI

1. **Inclusione e diversità** in tutti i campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport
2. **Ambiente** e lotta ai cambiamenti climatici
3. **Trasformazione digitale** mediante l'ampliamento della preparazione, della resilienza e delle capacità digitali
4. **Valori comuni**, impegno civico e partecipazione

SETTORIALI VET

1. Adattare l'istruzione e formazione professionale alle **esigenze del mercato del lavoro**
2. Aumentare la **flessibilità** delle opportunità nell'istruzione e formazione professionale
3. Contribuire all'**innovazione** nell'istruzione e formazione professionale

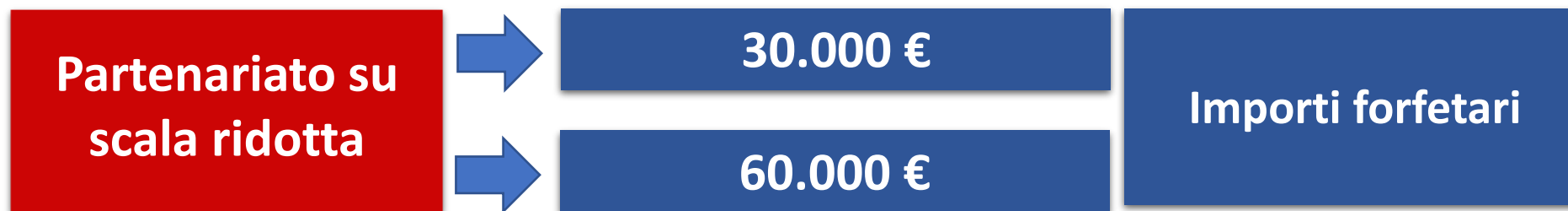


Regole di finanziamento



IMPORTI FORFETARI

Due possibili importi forfetari, corrispondenti all'importo totale della sovvenzione per il progetto



La scelta tra i due importi predefiniti dipende dalle attività che si vogliono intraprendere e dai risultati che si vogliono ottenere



NORME PER IL FINANZIAMENTO (1)

Vi sono due importi forfettari predefiniti, corrispondenti all'importo totale della sovvenzione del progetto.

Il partenariato deve scegliere l'importo forfettario più adeguato a coprire i costi del progetto, in base alle loro esigenze e ai loro obiettivi.

Le proposte devono descrivere le attività che i richiedenti si impegnano a realizzare con l'importo forfettario scelto e devono soddisfare i principi di economia, efficienza ed efficacia.



NORME PER IL FINANZIAMENTO (2)

In caso di dubbio tra due importi:

- a) ridurre i costi del progetto, ad esempio identificando modalità più efficaci sotto il profilo dei costi per ottenere risultati analoghi o adeguando il numero/la portata delle attività del progetto al bilancio;
- b) aumentare la portata del progetto, ad esempio puntando a raggiungere un maggior numero di partecipanti con le proprie attività, aumentando il numero di attività o producendo ulteriori realizzazioni.

Adeguatezza del numero, della portata e della complessità delle attività proposte rispetto all'importo richiesto, nonché la loro rilevanza per gli obiettivi del progetto **saranno elementi importanti della valutazione della qualità.**



Criteri di valutazione



AREE DI RILEVANZA NELLA PROGETTAZIONE

Pertinenza del progetto

max 30 punti - min 15

Qualità dell'elaborazione e dell'attuazione del progetto

max 30 punti - min 15

Qualità del partenariato e degli accordi di cooperazione

max 20 punti - min 10

Impatto

max 20 punti - min 10

Per entrare in graduatoria, la candidatura dovrà ottenere:

- un punteggio complessivo minimo di 60 punti
- per ogni dimensione di valutazione aver totalizzato almeno la metà del punteggio previsto



PERTINENZA DEL PROGETTO (1)

Elementi di valutazione

- ⇒ Pertinenza del progetto rispetto agli obiettivi e alle priorità dell'azione
- ⇒ La proposta sarà considerata altamente pertinente se:
 - affronta la priorità «inclusione e diversità»
 - affronta una o più delle «priorità europee nel contesto nazionale», indicate dall'agenzia nazionale

Punteggio
Max 30 - Min 15

N.B.

Se la proposta non fornisce evidenze convincenti della sua rilevanza per almeno una priorità, l'esperto deve valutarla come "Debole" nel criterio di aggiudicazione "Rilevanza del progetto», l'intero progetto deve essere, di conseguenza, respinto



PERTINENZA DEL PROGETTO (2)

Elementi di valutazione

- ⇒ La proposta è pertinente per il rispetto e la promozione dei valori condivisi dell'UE, quali il rispetto della dignità umana, la libertà, la democrazia, l'uguaglianza, lo Stato di diritto e il rispetto dei diritti umani, nonché la lotta contro qualsiasi forma di discriminazione
- ⇒ Il profilo, l'esperienza e le attività delle organizzazioni partecipanti sono pertinenti al settore oggetto della domanda
- ⇒ La proposta fornisce valore aggiunto a livello dell'UE sviluppando la capacità delle organizzazioni di impegnarsi nella cooperazione e nella creazione di reti a livello transfrontaliero

Punteggio
Max 30 - Min 15



QUALITÀ DELL'ELABORAZIONE E DELL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO (1)

Elementi di valutazione

- ⇒ Gli obiettivi del progetto sono chiaramente definiti, sono realistici e affrontano i bisogni e le finalità delle organizzazioni partecipanti e dei loro gruppi destinatari
- ⇒ Le attività sono concepite in modo accessibile e inclusivo e sono aperte a persone con minori opportunità
- ⇒ La metodologia proposta è chiara, adeguata e fattibile:
 - il piano di lavoro del progetto è chiaro, completo ed efficace e comprende fasi di preparazione, attuazione e condivisione dei risultati adeguate
 - il progetto è efficace dal punto di vista dei costi e assegna risorse adeguate a ciascuna attività

Punteggio
Max 30 - Min 15



QUALITÀ DELL'ELABORAZIONE E DELL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO (2)

Elementi di valutazione

- ⇒ Il progetto prevede l'uso di strumenti e metodi di apprendimento digitali a integrazione delle attività di mobilità fisica e per migliorare la cooperazione con le organizzazioni partner

Se applicabile: il progetto prevede l'utilizzo delle piattaforme online Erasmus+ (eTwinning, EPAL, portale School Education Gateway, Portale europeo per i giovani, piattaforma della strategia dell'UE per la gioventù ecc.) quali strumenti per la preparazione, l'attuazione e il follow-up delle attività del progetto (se le piattaforme Erasmus+ online sono disponibili per i campi scelti dalle organizzazioni partecipanti)

Punteggio
Max 30 - Min 15

- ⇒ Il progetto è elaborato in modo ecocompatibile e include pratiche ecologiche nelle diverse fasi



QUALITÀ DEL PARTENARIATO E DEGLI ACCORDI DI COOPERAZIONE

Elementi di valutazione

- ⇒ Coinvolgimento di una combinazione adeguata di organismi partecipanti, con profili necessari per realizzare con successo ogni aspetto del progetto
- ⇒ Il progetto coinvolge concretamente newcomer e organizzazioni con minore esperienza nell'azione
- ⇒ La distribuzione dei compiti proposta dimostra l'impegno e il contributo attivo di tutte le organizzazioni partecipanti
- ⇒ La proposta prevede meccanismi efficaci per il coordinamento e la comunicazione tra le organizzazioni partecipanti

Punteggio
Max 20 - Min 10



Elementi di valutazione

- ⇒ La proposta di progetto comprende misure concrete e logiche per integrare i risultati del progetto nell'operato ordinario delle organizzazioni partecipanti
- ⇒ Il progetto può potenzialmente avere un impatto positivo sui singoli partecipanti, sulle organizzazioni partecipanti e sulla comunità in generale
- ⇒ La proposta di progetto comprende modi adeguati per valutare i risultati del progetto
- ⇒ Il progetto comprende misure concrete ed efficaci per far conoscere i risultati del progetto all'interno delle organizzazioni partecipanti, per condividere i risultati con altre organizzazioni e con il pubblico e per riconoscere pubblicamente il finanziamento dell'Unione Europea

Punteggio
Max 20 - Min 10



WEBFORM E LINGUA DI SCRITTURA

Agenzia nazionale: IT01 Agenzia Nazionale Erasmus+ Inapp

*Application form – KA210 VET - KA220-VET Cooperation partnerships
in vocational education and training*

è disponibile al seguente link:

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc>

Per aprire l'*Application form* è consigliabile l'utilizzo di Chrome

Lingua di compilazione: «una delle lingue ufficiali dell'UE o una delle lingue dei Paesi Extra UE aderenti al Programma»



DECLARATION ON HONOUR

È generata automaticamente dal webform (sezione *Annexes – Declaration on Honour*).

Va scaricata e compilata in tutte le sue parti.

⇒ Non dimenticare di apporre negli appositi spazi:

- Data
- Firma del Legale Rappresentante dell'organismo richiedente

⇒ Non cancellare parti del testo /Scannerizzare in maniera corretta

Bisogna allegarla alla candidatura prima dell'invio

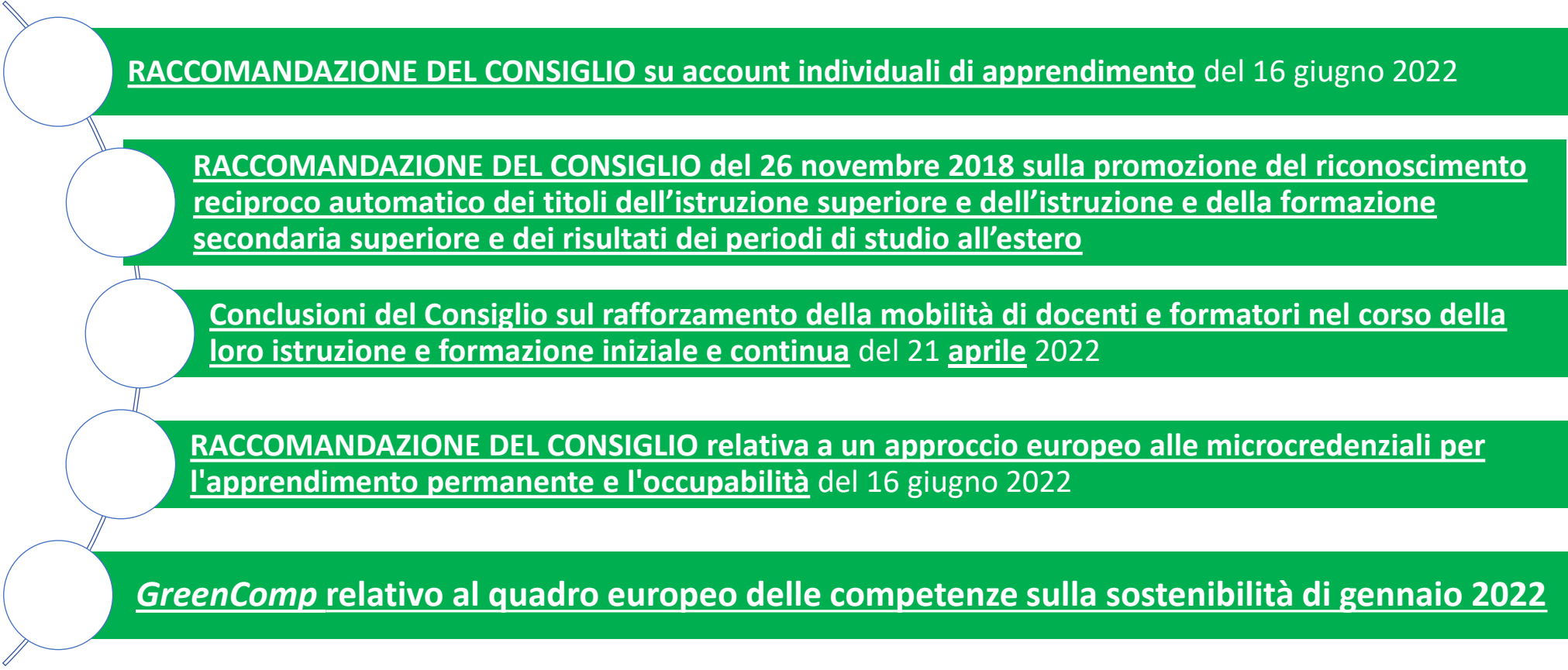


RICERCA PARTNER

- **Community of European VET practitioners** <https://epale.ec.europa.eu/en/practitioners-in-vet>
- **ESEP** <https://school-education.ec.europa.eu/en/networking/partner-finding>
la piattaforma europea per l'istruzione scolastica offre uno strumento online per la ricerca partner per le organizzazioni di IFP e di istruzione scolastica
- **SALTO** <https://salto-et.net> consente di cercare le attività di formazione e cooperazione
- **Erasmus+ Project Results** <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects> consente di cercare tutte le organizzazioni accreditate e i risultati dei progetti approvati



STRUMENTI ED INIZIATIVE EUROPEE SPECIFICHE PER IL SETTORE VET



RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO su account individuali di apprendimento del 16 giugno 2022

RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 26 novembre 2018 sulla promozione del riconoscimento reciproco automatico dei titoli dell'istruzione superiore e dell'istruzione e della formazione secondaria superiore e dei risultati dei periodi di studio all'estero

Conclusioni del Consiglio sul rafforzamento della mobilità di docenti e formatori nel corso della loro istruzione e formazione iniziale e continua del 21 aprile 2022

RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO relativa a un approccio europeo alle microcredenziali per l'apprendimento permanente e l'occupabilità del 16 giugno 2022

GreenComp relativo al quadro europeo delle competenze sulla sostenibilità di gennaio 2022



PRINCIPALE DOCUMENTAZIONE DI RIFERIMENTO

- ⇒ **Regolamento (UE) 2021/817 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 20 maggio 2021, che istituisce Erasmus+**
- ⇒ **Invito a presentare proposte 2025 — EAC/A08/2024**
- ⇒ **Erasmus+ Guida al Programma 2025**
- ⇒ **Priorità europee orizzontali particolarmente rilevanti per il contesto nazionale (non ancora disponibile)**
- ⇒ ***Key Action 2- Partnership for Cooperation - Handbook on the lump sum funding model 2025***
- ⇒ ***2025 ERASMUS+ Guide for Experts on Quality Assessment (non ancora disponibile)***



DISCOVEREU

Azione che offre ai diciottenni l'opportunità di vivere una breve esperienza di viaggio in Europa, soli o in gruppo.

Gli obiettivi sono:

- far conoscere l'Europa e le opportunità che offre per le future scelte di istruzione e di vita;
- fornire conoscenze, abilità necessarie per la vita e competenze in grado di arricchirli;
- incoraggiare i contatti e il dialogo interculturale;
- rafforzare il sentimento d'appartenenza all'Unione europea;
- ispirare modelli di viaggio sostenibili e una coscienza ecologica.

DiscoverEU si compone di:

1. un'**Azione generale**, nel cui ambito i giovani possono presentare domanda direttamente sul Portale europeo;
2. un'**Azione a favore dell'inclusione**, la quale si rivolge ai giovani con minori opportunità e intende facilitare la loro partecipazione a DiscoverEU su un piano di parità rispetto ai loro coetanei ([DiscoverEU a favore dell'inclusione | #DiscoverEU Italia](#))

Gli obiettivi sono:

- raggiungere i giovani con minori opportunità che non si candiderebbero di propria iniziativa;
- superare gli ostacoli che gli impediscono di partecipare direttamente al ciclo di presentazione generale delle candidature per DiscoverEU e fornire loro il sostegno necessario di cui hanno bisogno per viaggiare;
- stimolare e migliorare lo sviluppo delle loro competenze e abilità.

https://youth.europa.eu/discovereu_it



LE SCADENZE KA2 DELL'INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2024

KA2	<u>KA220</u> <u>Partenariati di cooperazione</u> nei campi dell'istruzione, della formazione e della gioventù, ad eccezione di quelli presentati da ONG europee	5 marzo ore 12:00
	<u>KA210</u> <u>Partenariati su scala ridotta</u> nei campi dell'istruzione scolastica, dell'istruzione e formazione professionale, dell'istruzione degli adulti e della gioventù (1° round)	5 marzo ore 12:00

NON ATTENDERE L'ULTIMO MOMENTO PER INVIARE LA CANDIDATURA



INAPP ERASMUS+ NATIONAL AGENCY



UNIONE EUROPEA

INCLUSIONE E DIVERSITÀ
TRASFORMAZIONE DIGITALE
AMBIENTE E LOTTA AI CAMBIAMENTI CLIMATICI
PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA E IMPEGNO CIVICO

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.

INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI
DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Vocational education and training

erasmusplus@inapp.gov.it





GRAZIE PER L'ATTENZIONE



www.inapp.gov.it



UNIONE EUROPEA

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.