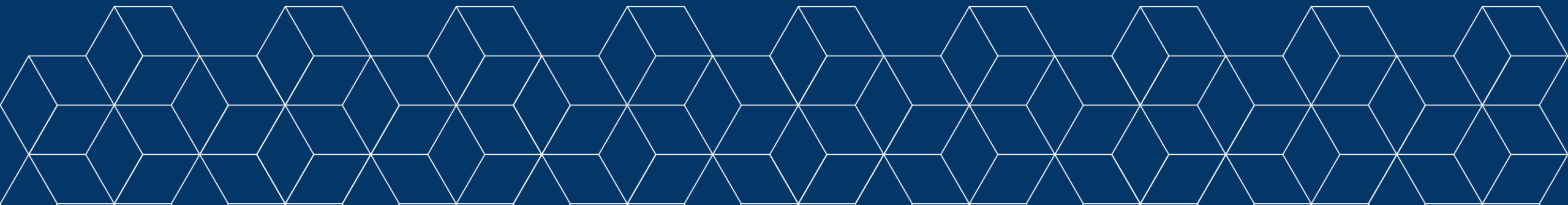


INFODAY KA220 VET
Invito a presentare proposte 2025

I Partenariati di cooperazione nell'istruzione e formazione professionale
Obiettivi, priorità e criteri di selezione

Rossano Arenare

9 dicembre 2024



KA2 SETTORE VET: AZIONI A GESTIONE INDIRECTA



TIPOLOGIE DI PARTENARIATI PER LA COOPERAZIONE

- A seconda degli **obiettivi** del progetto e dell'**impatto** previsto, i partenariati per la cooperazione possono essere di dimensioni e portata diverse e possono adattare le proprie attività di conseguenza
- La valutazione qualitativa di questi progetti sarà proporzionale agli obiettivi della cooperazione e alla natura delle organizzazioni coinvolte.

**Partenariati su
scala ridotta
(KA210 VET)**

**Unico Round
(marzo 2025)**



**Partenariati di
cooperazione
(KA220 VET)**

**Unico Round
(marzo 2025)**



Sono previsti due distinti APPLICATION FORM



DISPONIBILITÀ FINANZIARIA NEL SETTORE VET KA2 - 2025

Bando 2025

8.620.194,00 €

Partenariati di cooperazione

KA220



6.684.141,00 €



Partenariati su scala ridotta

KA210



1.936.053,00 €



OBIETTIVO

Permettere alle organizzazioni di accrescere la qualità e la pertinenza delle loro attività, sviluppare e rafforzare le proprie reti di partner, aumentare la capacità di operare a livello transnazionale favorendo l'internazionalizzazione delle attività, scambiando e sviluppando nuove pratiche e nuovi metodi come pure condividendo e confrontando le idee.

Sostengono lo sviluppo, il trasferimento e/o l'applicazione di pratiche innovative e l'attuazione di iniziative congiunte che promuovono la cooperazione, l'apprendimento tra pari e gli scambi di esperienze a livello europeo.

I risultati dovrebbero essere riutilizzabili, trasferibili, amplificabili e, se possibile, dovrebbero avere una forte dimensione transdisciplinare e condivisi a livello locale, regionale, nazionale e transnazionale.



ALCUNI ESEMPI DI RISULTATI

Un prodotto

Output formativo, tangibile e autoconsistente, finito

(ad esempio: percorso di formazione, curriculum riferito a un profilo professionale, piattaforma per l'e-learning innovativa)

e/o

Un processo

Insieme di attività che abbiano valenza contenutistica

(ad esempio: elaborazione di una metodologia di analisi dei fabbisogni, definizione di soluzioni didattiche e tecnologiche per l'erogazione di determinati contenuti formativi)



Principali caratteristiche dei Partenariati di cooperazione



STRUTTURA DEI PARTENARIATI: NUMEROSITÀ E TRANSNAZIONALITÀ

**Minimo 3
organismi**



**appartenenti a 3
diversi Stati membri
Ue e Paesi terzi
associati**

**Possibilità di coinvolgere
organismi appartenenti a Paesi
terzi non associati
appartenenti alle Regioni
1 – 2 - 3**

**Non esiste un numero
massimo**



PAESI AMMISSIBILI (1)

Stati membri dell'Unione europea (UE)			
Austria	Estonia	Lettonia	Romania
Belgio	Finlandia	Lituania	Slovacchia
Bulgaria	Francia	Lussemburgo	Slovenia
Cechia	Germania	Malta	Spagna
Cipro	Grecia	Paesi Bassi	Svezia
Croazia	Irlanda	Polonia	Ungheria
Danimarca	Italia	Portogallo	

Paesi terzi associati al programma	
Islanda	Norvegia
Liechtenstein	Serbia
Macedonia del Nord	Turchia



PAESI AMMISSIBILI (2)

Paesi terzi non associati al Programma		
Balcani occidentali (Regione 1)	Vicinato orientale (Regione 2)	Paesi del Mediterraneo meridionale (Regione 3)
Albania Bosnia-Erzegovina Kosovo Montenegro	Armenia Azerbaigian Bielorussia Georgia Moldavia Territorio dell'Ucraina riconosciuto dal diritto Internazionale <i>Gli <u>organismi bielorussi</u> non possono partecipare a questa Azione</i>	Algeria Egitto Israele Giordania Libano Libia Marocco Palestina Siria Tunisia

*I Paesi terzi non
associati al
Programma sono
raggruppati in 14
Regioni*



PARTECIPAZIONE PAESI TERZI NON ASSOCIATI AL PROGRAMMA

Possono partecipare se la loro partecipazione apporta un
valore aggiunto essenziale al progetto

Se questa condizione non è soddisfatta tali organismi verranno
esclusi dalla proposta progettuale durante la fase di valutazione

Non possono essere considerati nel numero minimo di Paesi previsti per l'Azione
(soltanto dal quarto Paese in poi, aggiuntivo rispetto ai 3 Paesi del Programma)

Non possono presentare candidature



PARTENARIATI DI COOPERAZIONE – SEDE DELLE ATTIVITÀ

Tutte le attività devono essere realizzate nei Paesi degli organismi partecipanti al progetto sia come Partner a pieno titolo che come Partner associati

ECCEZIONI

Se **debitamente giustificato** in relazione agli obiettivi o all'attuazione del progetto:

- ⇒ le attività possono anche aver luogo **presso la sede** di **un'Istituzione dell'Unione europea** (Bruselles, Francoforte, Lussemburgo, Strasburgo e L'Aia), anche se nel progetto non vi sono organizzazioni partecipanti del paese in cui l'istituzione ha sede
- ⇒ le attività che prevedono la **condivisone** e la **promozione dei risultati** possono svolgersi **in occasione di eventi/conferenze tematiche transnazionali pertinenti negli Stati membri dell'UE o nei Paesi terzi associati al Programma o nei Paesi terzi non associati al programma**



STRUTTURA DEL PARTENARIATO: MULTIATTORIALITÀ

Appartenenza ad ambiti diversi
se funzionale agli obiettivi progettuali



COMPOSIZIONE DEL PARTENARIATO

La scelta dei membri del partenariato dipende dagli obiettivi progettuali e dalla priorità individuata.

È necessario coinvolgere un insieme di organismi in modo da trarre vantaggio dalle diverse esperienze, dai profili e dalle competenze specifiche di ognuno



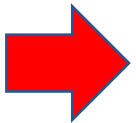
È opportuno individuare un giusto numero e mix di partner utili al raggiungimento dei fini del progetto



PARTNER ASSOCIATI

I Partenariati di cooperazione possono coinvolgere partner associati del settore pubblico o privato, ma:

- ⇒ non sono considerati «partner» di progetto ai fini dell'ammissibilità e della contrattualizzazione e non ricevono finanziamenti
- ⇒ forniscono un contributo alla realizzazione di compiti e attività specifici del progetto
- ⇒ contribuiscono alla diffusione e alla sostenibilità del progetto



Il loro ruolo nel progetto e nelle diverse attività deve essere chiaramente descritto

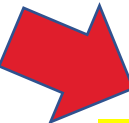


CHI PUO' PRESENTARE UNA CANDIDATURA

Qualsiasi organismo (pubblico/privato) istituito in uno Stato membro dell'UE o in un Paese terzo associato al Programma

La candidatura viene presentata in nome e per conto di tutti gli organismi coinvolti nel progetto

Le ONG europee devono presentare la candidatura all'EACEA



ATTENZIONE – NEWS DAL 2024

Per essere ammissibili, le organizzazioni richiedenti devono essere state **legalmente costituite almeno due anni prima del termine della presentazione delle domande**



NUMERO MASSIMO DI CANDIDATURE

ATTENZIONE – NEWS DAL 2024

La **stessa organizzazione** (stesso OID) **non può essere presente**, complessivamente, **in più di 10 progetti** per termine di candidatura, come APPLICANT o come PARTNER

Tale limite massimo tiene conto di tutte le candidature presentate nei settori di intervento del Programma:

Istruzione scolastica, Istruzione e formazione professionale, Istruzione degli adulti e Gioventù



DURATA

La durata di un progetto di
Partenariato di cooperazione può variare

Durata

da **12 a 36 mesi**



Coerenza con obiettivi e attività del progetto



MESSA A PUNTO DI UN PROGETTO

Un progetto si compone di 4 fasi, che iniziano ancor prima che la proposta di progetto sia selezionata per il finanziamento.

Le organizzazioni partecipanti e i singoli partecipanti coinvolti nelle attività dovrebbero assumere un ruolo attivo in tutte queste fasi, migliorando così la loro esperienza di apprendimento.



DESCRIZIONE DEL PROGETTO – LA METODOLOGIA (1)

La descrizione del progetto comprende la metodologia del progetto dettagliata con una chiara distribuzione dei compiti e degli accordi finanziari tra i partner, un calendario dettagliato con le realizzazioni, i risultati principali, il sistema di monitoraggio e controllo e gli strumenti adottati per garantire una tempestiva attuazione delle attività del progetto.

La metodologia del progetto illustra l'analisi sottesa a:

- l'individuazione delle esigenze,
- la definizione degli obiettivi,
- il sistema di monitoraggio del progetto messo in atto,
- un meccanismo di garanzia della qualità
- una strategia di valutazione.

Nell'ambito della strategia di valutazione, è necessario identificare una serie di indicatori quantitativi e qualitativi che permettano di valutare il contributo delle realizzazioni/dei risultati prodotti al conseguimento degli obiettivi del progetto.



DESCRIZIONE DEL PROGETTO – LE UNITÀ DI PROGETTO (2)

È necessario suddividere le attività del progetto in «unità di progetto».

La descrizione del progetto distingue tra le unità di progetto relative alla gestione del progetto e quelle relative all'attuazione.

Nella descrizione deve essere presente una chiara distinzione tra le unità di progetto relative alla gestione del progetto e unità di progetto relative all'attuazione.

Unità di progetto di lavoro: insieme di attività che contribuiscono al conseguimento di obiettivi specifici comuni.

Per ciascuna unità di progetto deve essere chiaramente indicati gli obiettivi e le realizzazioni specifici.

Si raccomanda di suddividere il progetto al massimo in 5 unità (compresa quella relativa alla gestione del progetto).



DESCRIZIONE DEL PROGETTO – LE UNITÀ DI PROGETTO (3)

L'unità di progetto relativa alla gestione del progetto è destinata a svolgere le attività orizzontali necessarie per l'attuazione del progetto, quali il monitoraggio, il coordinamento, la comunicazione, la valutazione e la gestione dei rischi.

La parte dell'importo forfettario destinata alla gestione del progetto è pari a un massimo del 20% del totale.

La valutazione di questi requisiti si basa sul **principio di proporzionalità**:

maggiore è l'importo richiesto, tanto più la metodologia del progetto
deve essere accurata e completa

Il subappalto di servizi è autorizzato a condizione che non riguardi le attività essenziali da cui dipende direttamente il conseguimento degli obiettivi dell'azione. In tal caso, i compiti subappaltati devono essere chiaramente identificati e descritti nella candidatura.



DIAGRAMMA DI GANTT

Al fine di supportare la valutazione dell'iniziativa progettuale, è possibile allegare un diagramma di Gantt al formulario di candidatura

Nel diagramma viene presentata la sequenza temporale di tutte le attività e le scadenze previste per i risultati che si intendono perseguire all'interno delle unità di progetto

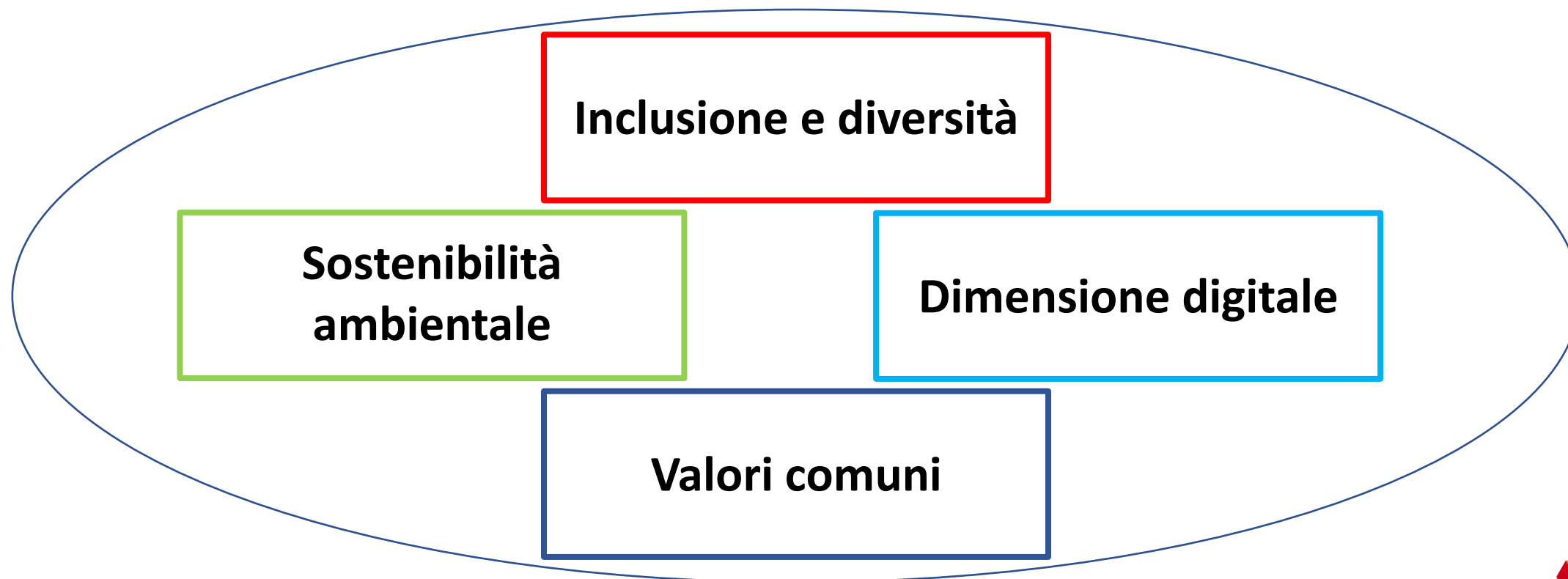
Il diagramma può essere integrato con una parte descrittiva

(cfr. Handbook on the lump sum funding model - KA2 – Partnership for cooperation – Call 2025)



ASPETTI ORIZZONTALI NELL'ELABORAZIONE DEL PROGETTO

I seguenti elementi possono contribuire ad aumentare l'impatto e la qualità dell'attuazione dei partenariati durante le diverse fasi del progetto. I richiedenti sono incoraggiati a tenere conto di queste opportunità e di queste dimensioni durante l'elaborazione dei loro progetti nell'ambito di questa azione.



Priorità europee e Priorità europee di rilevanza nazionale



PRIORITÀ ORIZZONTALI E SETTORIALI

Per essere preso in considerazione per il finanziamento un progetto di Partenariato per la cooperazione deve rispondere ad almeno:

una delle 4 priorità orizzontali

oppure

una priorità settoriale VET

Tra le priorità europee 2025, le Agenzie Nazionali possono individuare alcune di particolare rilievo a livello nazionale



PRIORITÀ APPLICABILI A TUTTI I SETTORI DI ERASMUS+

È importante spiegare bene l'impatto della proposta e della priorità orizzontale selezionata nel settore VET



Inclusione e diversità in tutti i campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport



Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici



Trasformazione digitale mediante l'ampliamento della preparazione, della resilienza e delle capacità digitali



Valori comuni, impegno civico e partecipazione



PRIORITÀ SPECIFICHE PER IL SETTORE VET

1. Adattare l'istruzione e formazione professionale alle esigenze del mercato del lavoro
2. Aumentare la flessibilità delle opportunità nell'istruzione e formazione professionale
3. Contribuire all'innovazione nell'istruzione e formazione professionale
4. Aumentare l'attrattività dell'istruzione e formazione professionale
5. Migliorare la garanzia della qualità nell'istruzione e formazione professionale
6. Creare e attuare strategie di internazionalizzazione per gli erogatori di istruzione e formazione professionale
7. Contrastare il basso livello delle competenze di base
8. Sostenere la risposta dei sistemi europei di istruzione e formazione alla guerra in Ucraina



POSSIBILI PRIORITÀ EUROPEE DI RILEVANZA NAZIONALE 2025

ORIZZONTALI A TUTTI I SETTORI

1. **Inclusione e diversità** in tutti i campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport
2. **Ambiente** e lotta ai cambiamenti climatici
3. **Trasformazione digitale** mediante l'ampliamento della preparazione, della resilienza e delle capacità digitali
4. **Valori comuni**, impegno civico e partecipazione

SETTORIALI VET

1. Adattare l'istruzione e formazione professionale alle **esigenze del mercato del lavoro**
2. Aumentare la **flessibilità** delle opportunità nell'istruzione e formazione professionale
3. Contribuire all'**innovazione** nell'istruzione e formazione professionale



Regole di finanziamento



IMPORTI FORFETARI

Tre possibili importi forfetari, corrispondenti all'importo totale della sovvenzione per il progetto



La scelta tra i tre importi predefiniti dipende dalle attività che si vogliono intraprendere e dai risultati che si vogliono ottenere



NORME PER IL FINANZIAMENTO (1)

La sovvenzione è disponibile sotto forma di tre importi forfettari predefiniti, corrispondenti all'importo totale della sovvenzione per il progetto.

È necessario scegliere l'importo forfettario più adeguato a coprire i costi del progetto, in base alle esigenze e agli obiettivi.

Le proposte devono descrivere le attività che i richiedenti si impegnano a realizzare con l'importo forfettario richiesto e devono soddisfare i principi di economia, efficienza ed efficacia.



NORME PER IL FINANZIAMENTO (2)

In caso di dubbio tra due importi:

- a) ridurre i costi del progetto, ad esempio identificando modalità più efficaci sotto il profilo dei costi per ottenere risultati analoghi o adeguando il numero/la portata delle attività del progetto al bilancio;
- b) aumentare la portata del progetto, ad esempio puntando a raggiungere un maggior numero di partecipanti con le proprie attività, aumentando il numero di attività o producendo ulteriori realizzazioni.

Adeguatezza del numero, della portata e della complessità delle attività proposte rispetto all'importo richiesto nonché la loro rilevanza per gli obiettivi del progetto saranno elementi importanti della valutazione della qualità, in linea con i criteri di aggiudicazione sopra descritti.



GARANZIA FIDEIUSSORIA

Tutti sono tenuti a presentare garanzia fideiussoria

Il Coordinatore si assume l'obbligo e si impegna irrevocabilmente a contrarre in favore dell'AN, garanzia fideiussoria per l'importo corrispondente all'ammontare complessivo del prefinanziamento.

La garanzia costituisce condizione necessaria e preliminare per l'erogazione del prefinanziamento e dovrà essere stipulata secondo il modello in allegato alla Convenzione

Deve essere rilasciata da una banca o da un Istituto finanziario autorizzato al ramo cauzioni (regolarmente iscritti negli elenchi gestiti dall'IVASS o dalla Banca d'Italia);

Sono esenti da tale obbligo gli enti pubblici, i quali, in qualità di beneficiari della presente Convenzione sono, comunque, garanti nei confronti dell'Agenzia nazionale del prefinanziamento loro erogati



Criteri di valutazione



AREE DI RILEVANZA NELLA PROGETTAZIONE

Pertinenza

max 25 punti - min 13

Qualità dell'elaborazione e dell'attuazione del progetto

max 30 punti - min 15

Qualità del partenariato e degli accordi di cooperazione

max 20 punti - min 10

Impatto

max 25 punti - min 13

Per entrare in graduatoria, la candidatura dovrà ottenere:

- un punteggio complessivo minimo di 70 punti
- per ogni dimensione di valutazione aver totalizzato almeno la metà del punteggio previsto



PERTINENZA DEL PROGETTO (1)

Elementi di valutazione

- ⇒ Pertinenza del progetto rispetto agli obiettivi e alle priorità dell'azione
- ⇒ La proposta sarà considerata altamente pertinente se:
 - affronta la priorità «inclusione e diversità»
 - affronta una o più delle «priorità europee nel contesto nazionale», indicate dall'agenzia nazionale

N.B.

Se la proposta non fornisce evidenze convincenti della sua rilevanza per almeno una priorità, l'esperto deve valutarla come "Debole" nel criterio di aggiudicazione "Rilevanza del progetto», l'intero progetto deve essere, di conseguenza, respinto

- ⇒ La proposta è pertinente per il rispetto e la promozione dei valori condivisi dell'UE, quali il rispetto della dignità umana, la libertà, la democrazia, l'uguaglianza, lo Stato di diritto e il rispetto dei diritti umani, nonché la lotta contro qualsiasi forma di discriminazione

Punteggio
Max 25 - Min 13



PERTINENZA DEL PROGETTO (2)

Elementi di valutazione

- ⇒ Il profilo, l'esperienza e le attività delle organizzazioni partecipanti sono pertinenti al campo oggetto della domanda
- ⇒ La proposta si basa su un'analisi dei fabbisogni autentica e adeguata
- ⇒ La proposta è adatta a creare sinergie tra i diversi ambiti dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport o ha potenzialmente un forte impatto su uno o più di essi
- ⇒ La proposta è innovativa
- ⇒ La proposta è complementare rispetto ad altre iniziative già realizzate dagli organismi partecipanti
- ⇒ La proposta fornisce valore aggiunto a livello dell'UE grazie a risultati non ottenibili mediante attività svolte in un singolo Paese

Punteggio
Max 25 - Min 13



QUALITÀ DELL'ELABORAZIONE E DELL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO (1)

Elementi di valutazione

- ⇒ Gli obiettivi del progetto sono chiaramente definiti, sono realistici e affrontano i bisogni e le finalità delle organizzazioni partecipanti e dei loro gruppi destinatari
- ⇒ La metodologia proposta è chiara, adeguata e fattibile:
 - il piano di lavoro del progetto è chiaro, completo ed efficace e comprende fasi di preparazione, attuazione e condivisione dei risultati adeguato
 - il progetto è efficace dal punto di vista dei costi e assegna risorse adeguate a ciascuna attività
 - il progetto propone misure di controllo, monitoraggio e valutazione della qualità adeguate ad assicurare che l'attuazione del progetto sia di alta qualità, sia completata in tempo e rispetti il bilancio
- ⇒ Le attività sono concepite in modo accessibile e inclusivo e sono aperte a persone con minori opportunità

Punteggio
Max 30 - Min 15



QUALITÀ DELL'ELABORAZIONE E DELL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO (2)

Elementi di valutazione

- ⇒ Il progetto prevede l'uso di strumenti e metodi di apprendimento digitali a integrazione delle attività di mobilità fisica e per migliorare la cooperazione con le organizzazioni partner
- se le piattaforme Erasmus+ online sono disponibili per i campi scelti dalle organizzazioni partecipanti: il progetto prevede l'utilizzo delle piattaforme online Erasmus+ (piattaforma europea per l'istruzione scolastica, compresa eTwinning, EPAL, Portale europeo per i giovani, piattaforma della strategia dell'UE per la gioventù ecc.) quali strumenti per la preparazione, l'attuazione e il follow-up delle attività del progetto;
- ⇒ I progetti sono elaborati in modo ecocompatibile e includono pratiche ecologiche nelle diverse fasi

Punteggio
Max 30 - Min 15



QUALITÀ DELL'ELABORAZIONE E DELL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO (3)

Elementi di valutazione

⇒ Se il progetto prevede attività di formazione, insegnamento o apprendimento:

- la misura in cui queste attività sono adeguate agli obiettivi del progetto e coinvolgono adeguatamente i partecipanti, in termini sia di profilo sia di numero;
- la qualità dell'organizzazione pratica e delle modalità gestionali e di supporto nelle attività di apprendimento, insegnamento e formazione;
- la qualità delle disposizioni per il riconoscimento e la convalida dei risultati dell'apprendimento dei partecipanti, in conformità degli strumenti e dei principi europei di trasparenza e riconoscimento.

Punteggio
Max 30 - Min 15



QUALITÀ DEL PARTENARIATO E DEGLI ACCORDI DI COOPERAZIONE (1)

Elementi di valutazione

- ⇒ Il progetto prevede un'adeguata combinazione di organizzazioni partecipanti, incluse le organizzazioni di base, in termini di profili, esperienze pregresse nel programma e competenze per realizzare con successo tutti gli obiettivi del progetto
- ⇒ per i partenariati nei campi dell'istruzione, della formazione e della gioventù presentati da ONG europee: il consorzio comprende organizzazioni partner non facenti parte dell'ONG europea candidata, aprendola alla cooperazione al di là delle sue organizzazioni/sedi nazionali
- ⇒ Il progetto coinvolge concretamente nuovi partecipanti e organizzazioni meno esperte
- ⇒ La distribuzione dei compiti proposta dimostra l'impegno e il contributo attivo di tutte le organizzazioni partecipanti

Punteggio
Max 20 - Min 10



QUALITÀ DEL PARTENARIATO E DEGLI ACCORDI DI COOPERAZIONE (2)

Elementi di valutazione

- ⇒ La proposta prevede meccanismi efficaci per il coordinamento e la comunicazione tra le organizzazioni partecipanti
- ⇒ Se applicabile, la misura in cui il coinvolgimento di un'organizzazione partecipante di un paese terzo non associato al programma apporta un valore aggiunto essenziale (se questa condizione non è soddisfatta, l'organizzazione partecipante del paese terzo non associato al programma sarà esclusa dalla proposta in fase di valutazione del progetto)

Punteggio
Max 20 - Min 10

NB: Se la proposta non fornisce prove convincenti del valore aggiunto di un paese terzo non associato al Programma, quest'ultimo sarà proposto per la cancellazione dalla proposta progettuale. L'esperto deve continuare la valutazione senza considerare tale partner e completare la valutazione anche senza la partecipazione del paese non associato al Programma.



IMPATTO (1)

Elementi di valutazione

- ⇒ La proposta di progetto comprende misure concrete e logiche per integrare i risultati del progetto nell'operato ordinario dalle organizzazioni partecipanti
- ⇒ Il progetto può potenzialmente avere un impatto positivo sui singoli partecipanti, sulle organizzazioni partecipanti e sulla comunità in generale
- ⇒ I risultati attesi del progetto possono essere potenzialmente usati al di fuori delle organizzazioni partecipanti durante il progetto e dopo la sua conclusione a livello locale, regionale, nazionale o europeo
- ⇒ La proposta di progetto comprende misure concrete ed efficaci per far conoscere i risultati del progetto all'interno delle organizzazioni partecipanti, per condividere i risultati con altre organizzazioni e con il pubblico e per riconoscere pubblicamente il finanziamento dell'Unione Europea

Punteggio
Max 25 - Min 13



Elementi di valutazione

- ⇒ La proposta descrive il modo in cui i materiali, i documenti e i supporti prodotti saranno promossi e diffusi gratuitamente mediante licenze aperte e non contengono limitazioni sproporzionate (se pertinente)
- ⇒ La proposta di progetto include misure concrete ed efficaci per assicurare la sostenibilità del progetto, la sua capacità di continuare ad avere un impatto e a produrre risultati dopo il termine della sovvenzione UE

Punteggio
Max 25 - Min 13



WEBFORM E LINGUA DI SCRITTURA

Agenzia nazionale: IT01 Agenzia Nazionale Erasmus+ Inapp

*Application form – KA210 VET - KA220-VET Cooperation partnerships
in vocational education and training*

è disponibile al seguente link:

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc>

Per aprire l'*Application form* è consigliabile l'utilizzo di Chrome

Lingua di compilazione: «una delle lingue ufficiali dell'UE o una delle lingue dei Paesi Extra UE aderenti al Programma»



DECLARATION ON HONOUR

È generata automaticamente dal webform (sezione *Annexes – Declaration on Honour*).

Va scaricata e compilata in tutte le sue parti.

⇒ Non dimenticare di apporre negli appositi spazi:

- Data
- Firma del Legale Rappresentante dell'organismo richiedente

⇒ Non cancellare parti del testo /Scannerizzare in maniera corretta

Bisogna allegarla alla candidatura prima dell'invio



RICERCA PARTNER

- **Community of European VET practitioners** <https://epale.ec.europa.eu/en/practitioners-in-vet>
- **ESEP** <https://school-education.ec.europa.eu/en/networking/partner-finding>
la piattaforma europea per l'istruzione scolastica offre uno strumento online per la ricerca partner per le organizzazioni di IFP e di istruzione scolastica
- **SALTO** <https://salto-et.net> consente di cercare le attività di formazione e cooperazione
- **Erasmus+ Project Results** <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects> consente di cercare tutte le organizzazioni accreditate e i risultati dei progetti approvati



STRUMENTI ED INIZIATIVE EUROPEE SPECIFICHE PER IL SETTORE VET



RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO su account individuali di apprendimento del 16 giugno 2022

RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 26 novembre 2018 sulla promozione del riconoscimento reciproco automatico dei titoli dell'istruzione superiore e dell'istruzione e della formazione secondaria superiore e dei risultati dei periodi di studio all'estero

Conclusioni del Consiglio sul rafforzamento della mobilità di docenti e formatori nel corso della loro istruzione e formazione iniziale e continua del 21 aprile 2022

RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO relativa a un approccio europeo alle microcredenziali per l'apprendimento permanente e l'occupabilità del 16 giugno 2022

GreenComp relativo al quadro europeo delle competenze sulla sostenibilità di gennaio 2022



PRINCIPALE DOCUMENTAZIONE DI RIFERIMENTO

- ⇒ **Regolamento (UE) 2021/817 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 20 maggio 2021, che istituisce Erasmus+**
- ⇒ **Invito a presentare proposte 2025 — EAC/A08/2024**
- ⇒ **Erasmus+ Guida al Programma 2025**
- ⇒ **Priorità europee orizzontali particolarmente rilevanti per il contesto nazionale (non ancora disponibile)**
- ⇒ ***Key Action 2- Partnership for Cooperation - Handbook on the lump sum funding model 2025***
- ⇒ ***2025 ERASMUS+ Guide for Experts on Quality Assessment (non ancora disponibile)***



DISCOVEREU

Azione che offre ai diciottenni l'opportunità di vivere una breve esperienza di viaggio in Europa, soli o in gruppo.

Gli obiettivi sono:

- far conoscere l'Europa e le opportunità che offre per le future scelte di istruzione e di vita;
- fornire conoscenze, abilità necessarie per la vita e competenze in grado di arricchirli;
- incoraggiare i contatti e il dialogo interculturale;
- rafforzare il sentimento d'appartenenza all'Unione europea;
- ispirare modelli di viaggio sostenibili e una coscienza ecologica.

DiscoverEU si compone di:

1. un'**Azione generale**, nel cui ambito i giovani possono presentare domanda direttamente sul Portale europeo;
2. un'**Azione a favore dell'inclusione**, la quale si rivolge ai giovani con minori opportunità e intende facilitare la loro partecipazione a DiscoverEU su un piano di parità rispetto ai loro coetanei ([DiscoverEU a favore dell'inclusione | #DiscoverEU Italia](#))

Gli obiettivi sono:

- raggiungere i giovani con minori opportunità che non si candiderebbero di propria iniziativa;
- superare gli ostacoli che gli impediscono di partecipare direttamente al ciclo di presentazione generale delle candidature per DiscoverEU e fornire loro il sostegno necessario di cui hanno bisogno per viaggiare;
- stimolare e migliorare lo sviluppo delle loro competenze e abilità.

https://youth.europa.eu/discovereu_it



LE SCADENZE KA2 DELL'INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2025

KA2	<u>KA220</u> <u>Partenariati di cooperazione</u> nei campi dell'istruzione, della formazione e della gioventù, ad eccezione di quelli presentati da ONG europee	5 marzo ore 12:00
	<u>KA210</u> <u>Partenariati su scala ridotta</u> nei campi dell'istruzione scolastica, dell'istruzione e formazione professionale, dell'istruzione degli adulti e della gioventù (1° round)	5 marzo ore 12:00

NON ATTENDERE L'ULTIMO MOMENTO PER INVIARE LA CANDIDATURA



INAPP ERASMUS+ NATIONAL AGENCY

UNIONE EUROPEA

INCLUSIONE E DIVERSITÀ
TRASFORMAZIONE DIGITALE
AMBIENTE E LOTTA AI CAMBIAMENTI CLIMATICI
PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA E IMPEGNO CIVICO

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.

INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI
DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Vocational education and training

erasmusplus@inapp.gov.it





GRAZIE PER L'ATTENZIONE



www.inapp.gov.it



UNIONE EUROPEA

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.