

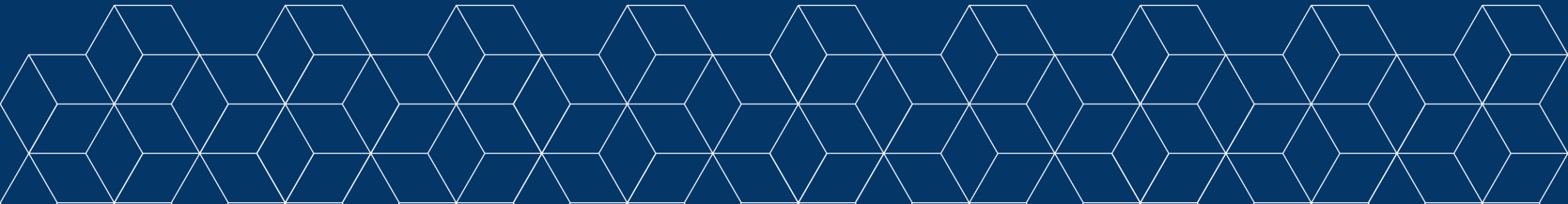
Infoday KA210 VET - 2° round

***I Partenariati su scala ridotta nell'istruzione e formazione professionale
Ampliare le possibilità di accesso al programma Erasmus+***

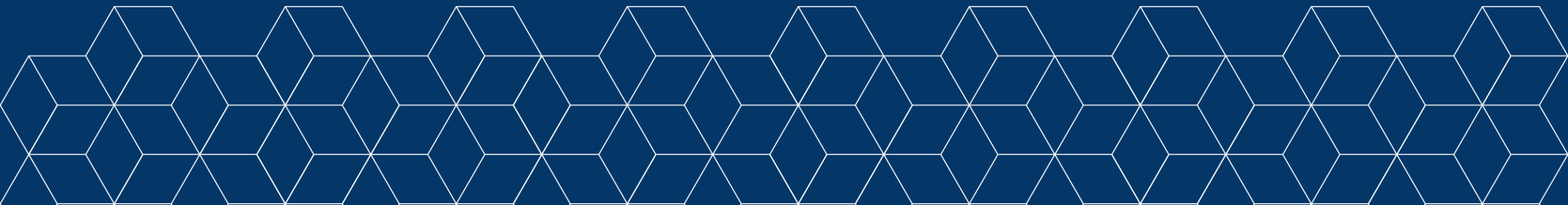
Invito a presentare proposte 2024

Franca Fiacco - Inclusion Officer AN Erasmus+ Inapp

11 settembre 2024



INCLUSIONE E DIVERSITÀ NELLA PROGETTAZIONE KA2



Regolamento (UE) n. 2021/817
del Parlamento europeo e del Consiglio del 20/05/21 che istituisce
**Erasmus+: il programma dell'Unione per l'istruzione,
la formazione, la gioventù e lo sport**

*Il Programma si propone di assicurare il pieno rispetto del diritto alla parità tra
donne e uomini e del diritto alla non discriminazione fondata sul sesso, la razza o
l'origine etnica, la religione o le convinzioni personali, la disabilità, l'età o
l'orientamento sessuale*



QUADRO DI MISURE PER L'INCLUSIONE 2021-2027

«Le persone con minori opportunità dovrebbero essere raggiunte nei rispettivi ambienti personali, adattando l'approccio alle loro esigenze specifiche di informazione e accessibilità»



LE PAROLE SONO IMPORTANTI

INCLUSIONE riguarda la **valorizzazione** e il **rispetto** delle persone di ogni provenienza **accettandone le caratteristiche che le rendono uniche**

DIVERSITÀ riguarda la **composizione di una società**. Si tratta di riconoscere le differenze tra gli individui per: età, genere, etnia, religione, disabilità, orientamento sessuale, istruzione o nazionalità.

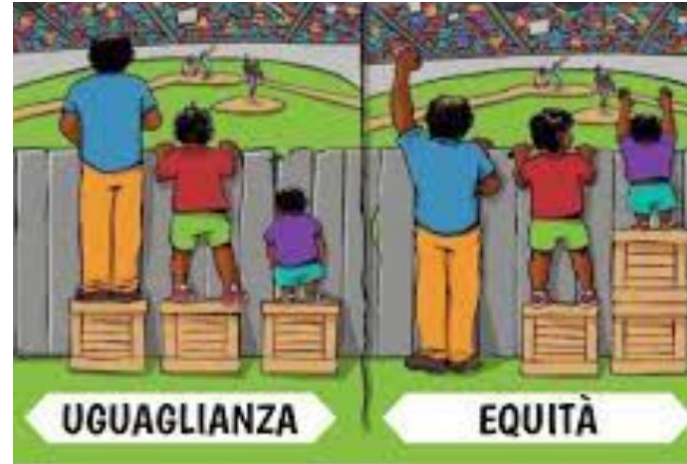
Quadro europeo delle misure per l'Inclusione



I principi di eguaglianza e inclusività sono valori fondanti dell'Unione europea, sanciti dai trattati dell'UE e da sempre costituiscono un aspetto importante nel programma Erasmus.



UGUAGLIANZA VERSO EQUITÀ



UGUAGLIANZA è dare a tutti le stesse cose

EQUITÀ consiste nel **dare le giuste cose** a tutti i cittadini in base alle loro **necessità individuali**.

Es: Una persona con disabilità può avere bisogno di risorse e strumenti diversi rispetto a una senza disabilità per svolgere la stessa attività. Chiunque deve godere della stessa parità di condizioni e avere le stesse possibilità di successo.



OBIETTIVO DEL PROGRAMMA E+

“Il programma intende promuovere le pari opportunità e la parità di accesso, l'inclusione, la diversità e l'equità in tutte le sue azioni.

I partecipanti con minori opportunità sono al centro di tali obiettivi e, tenendo conto di questi, il programma mette **a loro disposizione meccanismi e risorse**.

Le organizzazioni sono invitate ad adottare un approccio inclusivo nella concezione di progetti e attività, al fine di renderli accessibili a una vasta gamma di partecipanti”.



CHI SONO I SOGGETTI DESTINATARI

- ✓ i **discenti** siano essi giovani che adulti
- ✓ il **personale degli enti** che erogano Istruzione e Formazione Professionale (staff)

con minori opportunità:

tutti coloro “che, per motivi economici, sociali, culturali, geografici o di salute, oppure a causa della provenienza da un contesto migratorio o per motivi quali disabilità o difficoltà di apprendimento o di qualsiasi altra natura, **incontrano ostacoli che impediscono** loro di avere effettivo accesso alle opportunità nell’ambito del programma”.



ERASMUS+ 2021-2027: PRIORITA TRASVERSALE

Con la nuova Programmazione, **l'Inclusione e la Diversità** diventa una **Priorità Europea trasversale** a tutti i **settori** del Programma (Scuola, Formazione professionale, Università, Educazione degli Adulti, Gioventù e Sport) e una priorità trasversale a tutte le **Azioni Chiave**.

Il Programma Erasmus+ promuove le **pari opportunità** e la **parità di accesso**, **l'inclusione**, la **diversità** e **l'equità** per sviluppare in Europa società più inclusive e coese, capaci di crescere nella diversità.

Anche a livello **nazionale** la priorità europea **sull'Inclusione e la Diversità** è stata ritenuta, dall'Autorità Nazionale, **particolarmente rilevante** per il **contesto nazionale**.



KA2 CRITERIO DI SELEZIONE: RILEVANZA

Nel caso in cui il progetto affronti la priorità orizzontale «Inclusione e diversità», sarà considerato **altamente pertinente per l'azione** in quanto affronta un'area di **cruciale rilevanza** per il programma nel suo insieme e nel contesto europeo.

Se la proposta riguarda una o più «priorità europee nel contesto nazionale», come annunciato dalla rispettiva Agenzia nazionale, sarà considerata **altamente pertinente** per l'azione in quanto **affronta una questione europea di particolare importanza nel contesto nazionale**.



RILEVANZA: INCLUSIONE E DIVERSITÀ

Grande rilevanza alla dimensione dell'inclusione e della diversità:

1. sia dal punto di vista **tematico** (per tutte le proposte che scelgono di lavorare sul tema dell'Inclusione e della Diversità)
2. sia in termini di **progettazione** della proposta e attuazione delle attività (tutte le candidature presentate devono includere fra i partecipanti individui con minori opportunità, prevedere azioni concrete e misurabili in grado di garantire l'inclusione e la diversità)



RILEVANZA: INCLUSIONE E DIVERSITÀ

Nell'elaborare i loro progetti e le loro attività, le **organizzazioni proponenti (Applicant)** devono adottare un **approccio inclusivo**, affrontando gli **ostacoli** che impediscono la partecipazione di una vasta gamma di partecipanti, comprese le persone con **disabilità** e le persone provenienti da un **contesto migratorio**, nonché le persone che vivono in **zone rurali e remote**, le persone che affrontano **difficoltà socioeconomiche** o **qualsiasi** altra potenziale fonte di **discriminazione** basata sul sesso, origine razziale o etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età o orientamento sessuale.

I progetti devono **contribuire alla creazione di ambienti inclusivi** che promuovano **l'equità e l'uguaglianza** e che rispondano alle esigenze della comunità più ampia.



AN INAPP LA STRATEGIA PLURIENNALE

Alle Agenzie Nazionali è stato chiesto di nominare un **Inclusion Officer** a cui affidare la pianificazione e l'implementazione di una **Strategia pluriennale** finalizzata a:

1. **aumentare significativamente il numero di ragazzi e operatori dell'ambito leFP che partecipano alle iniziative finanziate dal Programma (KA1 - Tirocini e Mobilità all'estero)**
2. **progettare e sviluppare strumenti e percorsi didattici destinati a ragazzi ed operatori fragili e con minori opportunità (KA2 - Partenariati di Cooperazione e Partenariati Strategici)**



LA STRATEGIA PLURIENNALE – COSA PREVEDE

1. Una più efficace e pervasiva strategia di comunicazione

2. Un maggiore dialogo, scambio e collaborazione con esperti (gruppo di Consultazione)

3. Una sempre più mirata assistenza tecnica e consulenza



AN INAPP - COSA CI PROPONIAMO DI FARE - 1

1. Una più efficace e pervasiva strategia di comunicazione basata su:

- ✓ iniziative di sensibilizzazione
- ✓ una campagna di comunicazione *easy to read*
- ✓ coinvolgimento di testimonial ed esperti;
- ✓ giornate informative dedicate a Inclusione e Diversità
- ✓ organizzazione e partecipazione alle attività di formazione e cooperazione a livello europeo (LTA/TCA)



AN INAPP - COSA CI PROPONIAMO DI FARE - 2

2. Un maggiore dialogo, scambio e collaborazione con esperti (gruppo di Consultazione) che coinvolga:

- ✓ Le **organizzazioni beneficiarie** che lavorano con persone con minori opportunità
- ✓ gli **Inclusion Officer di tutte le agenzie** nazionali Erasmus+ (Inapp, Indire e AIG)
- ✓ Il **dipartimento INAPP** che si vanta una pluridecennale esperienza su queste tematiche



AN INAPP - COSA CI PROPONIAMO DI FARE - 3

3. Una sempre più mirata assistenza tecnica e consulenza per garantire:

- ✓ Il **sostegno** ai **beneficiari** sia in fase di progettazione che durante il ciclo di vita del progetto
- ✓ La **valutazione dell'efficacia** della Strategia di Inclusione e Diversità
- ✓ La **raccolta di criticità** nella struttura e negli strumenti del Programma dedicati



COSA LO STAFF DELL'AN PUO FARE PER VOI

- ✓ Supporto consulenziale in fase di progettazione e per meglio conoscere e comprendere gli aspetti che danno valore aggiunto ad una proposta (azioni concrete ed indicatori misurabili)
- ✓ Supporto consulenziale per il corretto utilizzo dei fondi aggiuntivi (quali spese ammissibili e come giustificarle)
- ✓ Supporto consulenziale durante il ciclo di vita del progetto per garantire il raggiungimento degli obiettivi e dei risultati attesi anche in una logica di miglioramento continuo (nessuna modifica che comporti un ridimensionamento degli obiettivi su I&D)
- ✓ **Follow up e controllo** nella realizzazione dei progetti per rimuovere ostacoli o criticità in corso d'opera (suggerimenti per assicurare il raggiungimento di obiettivi e risultati attesi)



COSA DEVONO SAPERE GLI APPLICANT

1. **Le organizzazioni sono invitate ad affrontare l'inclusione e la diversità in modo funzionale alle loro esigenze e a quelle della loro comunità** attraverso: sessioni di formazione, esperienze di apprendimento tra pari e opportunità di affiancamento lavorativo.
2. Il Programma offre un forte **sostegno ai partecipanti con minori opportunità** per contribuire ad **eliminare gli ostacoli** ne impediscono la piena partecipazione ai programmi.
3. **L'inclusione e la diversità come criteri di selezione delle domande di finanziamento e di assegnazione del sostegno finanziario (es: sono considerati prioritari i progetti di qualità che affrontano l'inclusione e la diversità e che coinvolgono partecipanti con minori opportunità)**



COSA POTETE CHIEDERE AL PROGRAMMA (ESEMPI)

Per i soggetti con minori opportunità il programma offre la possibilità di chiedere fondi per garantire la loro partecipazione alle attività progettuali:

- ✓ **Facilitazioni e supporti per il viaggio e al soggiorno** (accompagnatore, uso di mezzi di trasporto ad hoc)
- ✓ **Dispositivi ed ausili didattici per eliminare le difficoltà di accesso e fruizione della formazione** (software specifici, ausili necessari)
- ✓ **Noleggio di mezzi di trasporto** per consentire lo spostamento di individui con minori opportunità
- ✓ Scelta di **luoghi privi di barriere architettoniche e/o Noleggio di attrezzature** per rimuovere eventuali ostacoli e barriere nei luoghi interessati dall'evento



!ATTENZIONE AL LINGUAGGIO!



Redigere documenti con linguaggio semplice, non stigmatizzante e attento al genere



Evitare termini come: portatore di handicap, disabile, diversamente abile, studente immigrato (spesso sono nati in Italia)



Preferire termini come: studente/essa con disabilità, di origine straniera, ecc.



PER SAPERNE DI PIU

Centro risorse SALTO Inclusion and Diversity (Education and Training)!

Il sito web contiene tutte le informazioni pertinenti in materia di inclusione e diversità in quanto priorità del programma, comprese le sezioni dedicate alle informazioni generali sul programma, alle risorse disponibili, alle storie di successo e alle opportunità di apprendimento e networking.

Dai un'occhiata!  www.saltoinclusion.eu



LETTURE CONSIGLIATE

Alcuni documenti per approfondire:

- Implementation guidelines Erasmus+ and European Solidarity Corps Inclusion and Diversity Strategy
- Establishment of the new Inclusion and Diversity (Education and Training) Resource Centre for Erasmus+ and Digital Resource Centre for Erasmus+ and European Solidarity Corps
- DECISIONE DI ESECUZIONE (UE) DELLA COMMISSIONE del 22.10.2021 relativa al Quadro di misure per l'inclusione dei programmi Erasmus+ e "corpo europeo di solidarietà" per il periodo 2021-2027 e suoi allegati
- Orientamenti per l'attuazione - La strategia per l'inclusione e la diversità di Erasmus+ e del Corpo europeo di solidarietà, Versione 1 – 29.4.2021
- Piano Strategico per l'Inclusione e la Diversità – AN E+ Inapp:
https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2021/06/Strategia_ID_DEF.pdf



GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

f.fiacco@inapp.gov.it

