

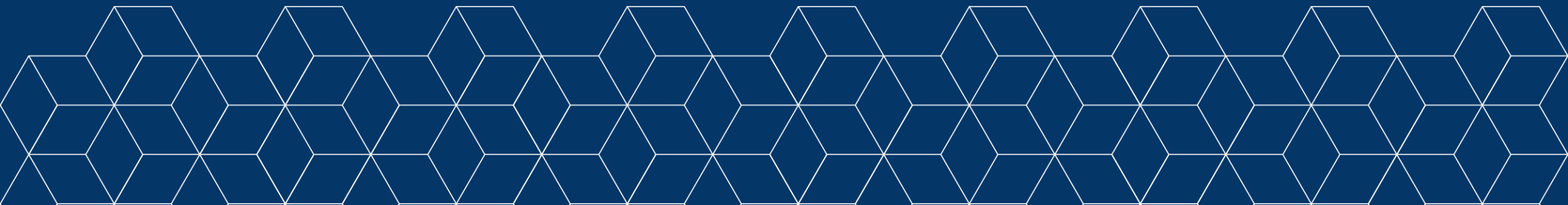
**Infoday KA210 VET
Invito a presentare proposte 2024**

La priorità di Erasmus+ sull'ambiente e il cambiamento climatico

Francesca Trani

Green Officer Agenzia Nazionale Erasmus+ Inapp

18 dicembre 2023



Alcune pietre miliari su cambiamento climatico e degrado ambientale



- **Rapporti del Panel Intergovernativo sui Cambiamenti Climatici (IPCC)** - World Meteorological Organization (WMO) e United Nations Environment Programme (UNEP) dell'ONU -, principale organismo internazionale in materia di evidenze scientifiche sui cambiamenti climatici, descrivono le **conseguenze devastanti dell'aumento delle emissioni di gas serra (GHG)**, sempre più irreversibili qualora non riuscissimo a cambiare rotta
- **Accordo di Parigi (2015)** rappresenta un momento cardine nel processo internazionale di interventi sul cambiamento climatico e **persegue l'obiettivo di contenere «l'aumento della temperatura media globale ben al di sotto di 2°C rispetto ai livelli preindustriali»** e di perseguire gli sforzi «per **limitare l'aumento della temperatura a 1,5 °C** »
- **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite (2015)**, piano d'azione globale per tutti i paesi del mondo, evidenzia **l'interdipendenza tra sostenibilità ecologica e obiettivi sociali ed economici**



Il Green Deal europeo



Il **Green Deal europeo** rappresenta “una **nuova strategia** di crescita mirata a trasformare l'UE in una **società giusta e prospera**, dotata di **un'economia moderna, efficiente** sotto il profilo delle **risorse** e competitiva, che nel **2050** non genererà emissioni nette di gas a effetto serra e in cui la crescita economica sarà dissociata dall'uso delle risorse.”

in tal senso:

Il **Green Deal** è parte integrante della **strategia** della Commissione per attuare **l'Agenda 2030** e gli obiettivi di **sviluppo sostenibile (SDGs)** delle Nazioni Unite

(Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni – Il Green Deal europeo - Bruxelles, 11.12.2019 COM(2019) 640 final)



Principali linee di intervento del Green Deal



- **Clima:** divenire *climate-neutral* – emissioni gas serra zero **entro il 2050**
- **Energia:** totale **decarbonizzazione** del **sistema energetico europeo**
- **Industria:** incentivare le innovazioni in tutti i settori industriali per realizzare progetti concreti di **economia circolare**
- **Costruzioni:** costruire e ristrutturare gli **edifici** con le **tecnologie più avanzate**
- **Mobilità:** adottare **forme più sostenibili** di mobilità pubblica e privata
- **Alimentare:** progettare un **sistema alimentare** giusto, sano e **rispettoso dell'ambiente**



GREEN DEAL ed ERASMUS+



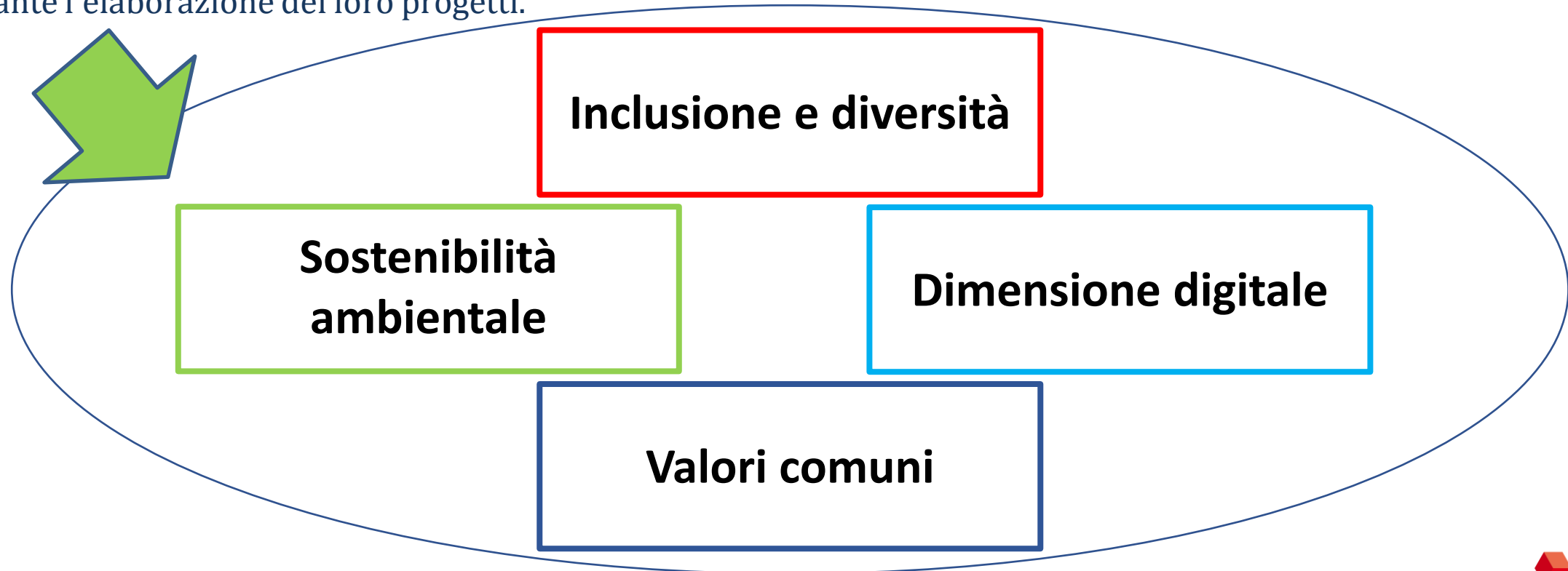
"Il **Green Deal europeo**" riconosce la **centralità** del ruolo svolto da **scuole, istituti di formazione e università** per intavolare con gli **alunni, i genitori e la comunità** in generale un **dialogo** sui **cambiamenti** necessari per il successo della **transizione verso la neutralità climatica** entro il 2050

Erasmus+ è uno **strumento chiave** per lo sviluppo di **conoscenze, competenze e atteggiamenti** riguardo ai **cambiamenti climatici** e per il sostegno allo **sviluppo sostenibile** sia nell'Unione europea che nel resto del mondo



Aspetti orizzontali da considerare nell'elaborazione di un progetto

- I seguenti elementi possono contribuire ad aumentare l'impatto e la qualità dell'attuazione dei progetti durante le diverse fasi delle iniziative progettuali.
- I richiedenti sono incoraggiati a tenere conto di queste opportunità e di queste dimensioni durante l'elaborazione dei loro progetti.



Obiettivi e risultati progettuali



Saranno **privilegiati i progetti** volti a sviluppare competenze in vari **settori verdi**, compresi quelli nel quadro del contributo dell'istruzione e della cultura agli obiettivi di sviluppo sostenibile, metodologie e strategie in materia di **competenze settoriali verdi**, programmi, orientati al futuro e **iniziative** che sostengano gli approcci pianificati alla sostenibilità ambientale delle organizzazioni partecipanti



Piste di lavoro *green* nell'Azione chiave 2



- Sviluppo di **competenze** in vari settori rilevanti per la sostenibilità
- Sviluppo di **strategie e metodologie** in materia di competenze settoriali "verdi"
- Sviluppo di **programmi di studio innovativi** che meglio soddisfano le esigenze delle persone
- Sperimentazione di **pratiche innovative** destinate a preparare i discenti, il personale e gli animatori socioeducativi ad essere reali **fattori di cambiamento**, ad es. rispetto a: risparmio di risorse; riduzione di consumo energetico e di rifiuti; compensazione delle emissioni dell'impronta di carbonio; adozione di scelte più sostenibili in termini di prodotti alimentari e di mobilità
- **Favorire i cambiamenti comportamentali** in termini di preferenze individuali, abitudini di consumo e stile di vita, in linea con l'iniziativa del nuovo Bauhaus europeo;
- Sviluppo di **competenze relative alla sostenibilità di educatori e dirigenti scolastici** e sostengono i **metodi previsti** dalle organizzazioni partecipanti a favore della sostenibilità ambientale

*Priorità europea di rilevanza Nazionale
2023/2024*



Suggerimenti di prassi green nella gestione dell'Azione chiave 2

Gestione del progetto:

- **Gestire il progetto** dagli organismi partner con attenzione a riciclo, alla raccolta differenziata, al limitato utilizzo di plastica e carta e al risparmio energetico (ad esempio, incoraggiando utilizzo plastiche biodegradabili, limitando l'utilizzo della plastica, distribuendo borracce da utilizzare durante i meeting di progetto e le eventuali mobilità, limitando al massimo la stampa di documenti cartacei, impiegando le tecnologie digitali)
- **Costituzione di gruppi di lavoro** tra i *membri dei partner di progetto* per la realizzazione di **linee guide/manuali** che **raccolgano suggerimenti** sul **tema green** e sui **comportamenti virtuosi** da intraprendere

Gestione dei meeting tra partner e/o eventuali mobilità:

- **Messa in opera di comportamenti virtuosi in materia** di: soluzioni di trasporto e alloggiative ecologiche, adozione di modalità di **viaggio green** per raggiungere la sede del meeting e/o dell'esperienza di mobilità, promozione dell'impiego del bus o della bicicletta per gli spostamenti interni, identificazione di soluzioni logistiche e organizzative per evitare sprechi alimentari
- **Realizzazione di meeting** presso strutture ricettive «virtuose»

Follow up:

- **Riunioni di follow up** con le **partner territoriali** (imprese, organismi di formazione, autorità pubbliche, stakeholder ecc.) **per condividere lezioni apprese anche rispetto al comportamento ambientale**



Buona prassi *green* dell'Azione chiave 2



Identificativo: 2020-1-IT01-KA202-008555

Beneficiario: Cisita Parma - Parma

Titolo: Innovation Garage of Garages

Contesto

- **Veicoli elettrici/ibridi** consentono di invertire la tendenza verso la **riduzione delle emissioni di CO2** e il **trasporto sostenibile**, e la sinergia tra IFP e aziende automobilistiche rappresenta un asset strategico
- **Esigenza di qualificare e riqualificare le competenze** delle **figure tecniche** che opereranno nel settore della **mobilità elettrica ed ibrida**.

Obiettivi

- Progettare, testare e rilasciare, sotto forma di Open Educational Resources (OER), **programmi di formazione basati sulla metodologia WBL** relativi alle competenze per **l'assemblaggio e la riparazione di veicoli elettrici/ibridi**, alle **tecnologie avioniche e alle procedure di sicurezza stradale**
- Produrre **risorse didattiche** sono spendibili in **I-VET** e **H-VET** per la formazione di **operatori meccatronici, tecnici autronici, autoriparatori** e sono trasferibili ad altri contesti formativi, per l'apprendimento basato sul lavoro in garage o sul posto di lavoro in C-VET per la formazione continua dei lavoratori

Prodotti e risultati

- **Programma di formazione dei formatori VET**, rilasciato come OER, per il trasferimento della metodologia **Innovation Garage ai programmi WBL**, grazie a una sperimentazione pilota all'interno del contesto di apprendimento basato sul lavoro
- **Programmi di apprendimento OER** basato su WBL situato all'interno dell'Innovation Garage, relativi rispettivamente a: assemblaggio e installazione di tecnologie elettriche/ibride nei veicoli automobilistici; installazione e manutenzione di tecnologie per l'elettificazione dei veicoli e dell'avionica di bordo; procedure di soccorso stradale sicuro e all'assistenza ai clienti sui veicoli elettrici



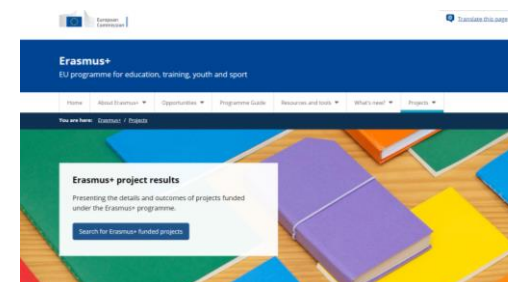
Conoscere i progetti finanziati



- Il **“CATALOGO DELLE BUONE PRASSI VET”** è finalizzato a promuovere la conoscenza delle esperienze di successo selezionate nel periodo di attuazione del Programma Erasmus+ 2014 – 2020, con riferimento all’ambito Istruzione e Formazione Professionale. Il Catalogo è accessibile al seguente link: <https://www.erasmusplus.it/publicazioni/formazione-professionale/catalogo-tematico-delle-buone-prassi-vet2014-2022/>



- La **“PIATTAFORMA DEI RISULTATI DEI PROGETTI ERASMUS+”** darà accesso a descrizioni, risultati e informazioni di contatto di tutti i progetti finanziati nell'ambito del programma Erasmus+ e di alcuni dei progetti finanziati nell'ambito dei programmi precedenti nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport. La Piattaforma è accessibile al seguente link: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects>



INAPP ERASMUS+ NATIONAL AGENCY



INCLUSIONE
E DIVERSITÀ
TRASFORMAZIONE
DIGITALE
AMBIENTE E LOTTA
AI CAMBIAMENTI
CLIMATICI
PARTECIPAZIONE
DEMOCRATICA
E IMPEGNO CIVICO

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.

INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI
DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Vocational education and training

erasmusplus@inapp.gov.it





GRAZIE PER L'ATTENZIONE



www.inapp.gov.it



UNIONE EUROPEA

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.

