

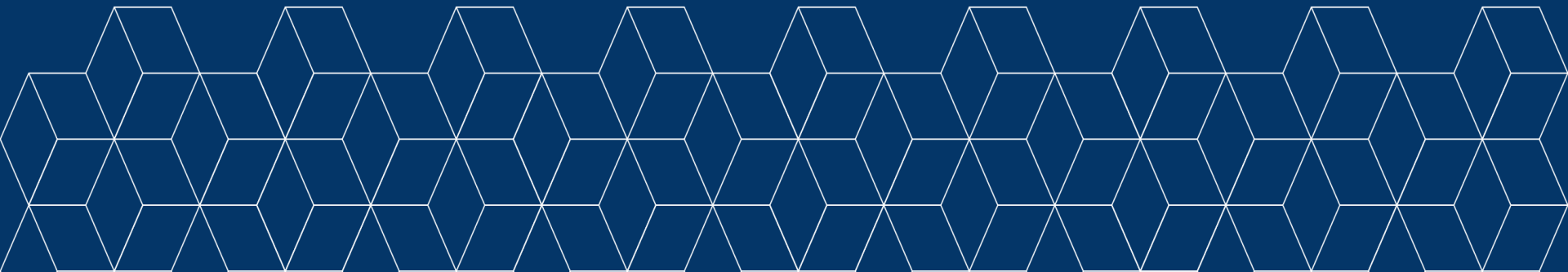
Le Priorità orizzontali del Programma ERASMUS+ Inclusione e Diversità/Partecipazione

Infoday

*“ L’Accreditamento Erasmus per la Mobilità nell’istruzione e formazione professionale (KA120 VET)
Invito a presentare proposte 2025”*

10 settembre 2025

Franca Fiacco - Inclusion Officer/Participation Contact point AN Erasmus+ INAPP



ERASMUS+ Obiettivo generale

*Sostenere, attraverso l'apprendimento permanente, **lo sviluppo formativo, professionale e personale degli individui** nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, in Europa e nel resto del mondo, **contribuendo in tal modo alla crescita sostenibile, a posti di lavoro di qualità e alla coesione sociale, nonché alla promozione dell'innovazione e al rafforzamento dell'identità europea e della cittadinanza attiva.***



Priorità orizzontali

*Nel contesto del programma Erasmus+ 2021–2027, le priorità orizzontali sono **tematiche fondamentali** che attraversano **tutti i settori e le azioni del programma**, influenzando la progettazione, l'attuazione e la valutazione dei progetti finanziati. Queste priorità **non sono legate a un singolo settore** (come scuola, università, formazione professionale, ecc.), ma sono **rilevanti per tutti**.*



Priorità orizzontale: INCLUSIONE & DIVERSITÀ



Assicurare la partecipazione al programma **a tutti i cittadini**, nel pieno rispetto del **diritto alla parità** tra donne e uomini e del **diritto alla non discriminazione** fondata sul sesso, la razza o l'origine etnica, la religione o le convinzioni personali, la disabilità, l'età o l'orientamento sessuale



Erasmus+ e il Quadro europeo per 'I&D

Agevolare l'accesso ai programmi Erasmus+ per le persone con minori opportunità, nel garantire l'attuazione di misure volte a eliminare gli ostacoli che possono impedire tale accesso e nel fungere da base per ulteriori orientamenti di attuazione, come definito nell'allegato.

In base al principio secondo cui i programmi devono essere accessibili a tutti, a prescindere dagli ostacoli che le persone possano incontrare, lo scopo è quello di non lasciare indietro nessuno e di contribuire a creare società più inclusive.

Erasmus+ è uno strumento chiave per sostenere la partecipazione di tutti i cittadini, soprattutto quelli con minori opportunità, e garantire il loro accesso a percorsi di leFP di qualità



Quadro EU di misure per l'inclusione 2021-2027

«Le persone con minori opportunità dovrebbero essere raggiunte nei rispettivi ambienti personali, adattando l'approccio alle loro esigenze specifiche di informazione e accessibilità»



Chi sono i soggetti destinatari VET

- ✓ i **discenti** siano essi giovani che adulti
- ✓ il **personale degli enti** che erogano Istruzione e Formazione Professionale (staff)

con minori opportunità:

per motivi economici, sociali, culturali, geografici o di salute, oppure a causa della provenienza da un contesto migratorio o per motivi quali disabilità o difficoltà di apprendimento o di qualsiasi altra natura, incontrano **ostacoli che impediscono** loro di avere effettivo accesso alle opportunità offerte dal programma.

Inclusi i motivi che potrebbero dar luogo a discriminazione di cui all'articolo 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea



Come progettare proposte inclusive

1. **Le organizzazioni sono invitate ad affrontare l'inclusione e la diversità in modo funzionale alle loro esigenze e a quelle della loro comunità** attraverso: sessioni di formazione, esperienze di apprendimento tra pari e opportunità di affiancamento lavorativo.
2. Il Programma offre un forte **sostegno economico ai partecipanti con minori opportunità** per contribuire ad **eliminare gli ostacoli** che ne impediscono la piena partecipazione ai programmi.
3. **L'inclusione e la diversità come criteri di selezione delle domande di finanziamento e di assegnazione del sostegno finanziario** (es: sono considerati prioritari i progetti di qualità che affrontano l'inclusione e la diversità e che coinvolgono partecipanti con minori opportunità)



Ruolo delle Agenzie nazionali

Le **Agenzie nazionali** in particolare sono state incaricate di:

1. nominare un **Inclusion Officer**
2. **elaborare piani di azione per l'inclusione e la diversità** per rispondere in modo più adeguato alle esigenze dei partecipanti con minori opportunità a cui il programma mette a disposizione meccanismi e risorse per agevolare le organizzazioni beneficiarie a garantire la partecipazione di numeri sempre più significativi di individui con minori opportunità
3. **referire** periodicamente alla **Commissione** i progressi conseguiti nell'attuazione dei rispettivi piani d'azione per l'inclusione. La Commissione effettuerà a tal scopo un monitoraggio ed interverrà per sostenere le Agenzie Nazionali in questo difficile compito.



- 1. aumentare** significativamente **il numero** di ragazzi e operatori dell'ambito leFP con minori opportunità che partecipano alle iniziative finanziate dal Programma (KA1 - Tirocini e Mobilità all'estero)
- 2. progettare e sviluppare strumenti e percorsi** didattici destinati a ragazzi ed operatori fragili e con minori opportunità (KA2 - Partenariati per la Cooperazione)



La Strategia Pluriennale – cosa prevede

1. Una più efficace e pervasiva strategia di comunicazione

2. Un maggiore dialogo, scambio e collaborazione con esperti (gruppo di Consultazione)

3. Una sempre più mirata assistenza tecnica e consulenza



Cosa l'AN può fare per supportare gli organismi beneficiari

- ✓ **Supporto consulenziale in fase di progettazione per meglio conoscere e comprendere gli aspetti che danno valore aggiunto ad una proposta (azioni concrete ed indicatori misurabili)**
- ✓ **Supporto consulenziale per il corretto utilizzo dei fondi aggiuntivi (quali le spese ammissibili e come giustificarle)**
- ✓ **Supporto consulenziale durante il ciclo di vita del progetto per garantire il raggiungimento degli obiettivi e dei risultati attesi anche in una logica di miglioramento continuo (nessuna modifica che comporti un ridimensionamento degli obiettivi su I&D)**
- ✓ **Follow up e controllo** nella realizzazione dei progetti per rimuovere ostacoli o criticità in corso d'opera (**suggerimenti per assicurare il raggiungimento di obiettivi e risultati attesi**)



Uno strumento utile per progettare KA1

Sono state pubblicate sul nostro sito le **Linee guida per i proponenti che intendono progettare proposte di mobilità che affrontano in modo efficace l'inclusione e la diversità**

➡ https://www.erasmusplus.it/linee-guida-per-candidature_ka1_id_def/



Priorità orizzontale: PARTECIPAZIONE ATTIVA

A black and white photograph of two children walking away from the camera down a dirt path. The child in front is wearing a striped hat and a light-colored jacket, and the child behind is wearing a dark jacket. The path is flanked by grass and trees.

INCLUSIONE E DIVERSITÀ

A dark background with several glowing, translucent cubes floating in the air. Some cubes are connected by lines, creating a network-like structure. There are also some bright, star-like light effects.

TRASFORMAZIONE DIGITALE

A close-up photograph of a green plant with small white flowers. The background is out of focus, creating a bokeh effect with many small, glowing yellow and green circles.

SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

A photograph showing two hands reaching out from the sides, holding a bright sun. The sun is low on the horizon, and its reflection is visible in the water below. The sky is a warm orange color.

PARTECIPAZIONE



Partecipazione attiva e Valori Europei

L'Ue si fonda sul rispetto dei valori europei: dignità umana, libertà, democrazia, uguaglianza, Stato di diritto, diritti umani, compresi i diritti delle persone appartenenti a minoranze.

Chiunque abbia la cittadinanza di un paese dell'UE è automaticamente anche cittadino dell'UE. Ciò consente di **godere di determinati diritti** (Protezione consolare, Democrazia e diritti elettorali, Cittadinanza Ue, Libera circolazione soggiorno all'interno dell'UE).

Ma a questi diritti corrisponde il **dovere di esercitare una cittadinanza attiva** impegnandosi a livello sociale e civile per il rispetto dei suoi valori fondanti.



Erasmus+ e la Partecipazione attiva

Il programma Erasmus+ per migliorare la conoscenza dell'UE e favorire il senso di appartenenza, si propone di:

1. **stimolare la partecipazione** dei cittadini ai processi democratici ampliandone la conoscenza dell'Unione europea,
2. **aiutare** i cittadini a superare le difficoltà, **a impegnarsi nelle proprie comunità** e nella vita politica e sociale e a parteciparvi attivamente
3. **approfondire la conoscenza dell'Unione europea** fin dalla più tenera età

Erasmus+ è uno strumento chiave per il rafforzamento dell'identità europea e la partecipazione dei giovani ai processi democratici attraverso l'istruzione formale e l'apprendimento non formale.



Perché promuovere l'Impegno civico e la partecipazione attiva?

Promuovere:

- i valori comuni europei
- l'inclusività e l'unità nella diversità
- la difesa dell'ambiente
- una trasformazione digitale sostenibile e inclusiva

Contrastare:

- ✓ l'euroscetticismo
- ✓ l'ascesa dell'illiberalismo e dell'autoritarismo
- ✓ l'erosione della democrazia
- ✓ il malcontento democratico
- ✓ il declino di una società civile



Alcune considerazioni sui giovani

- ✓ al di sotto dei 30 anni **sono sottorappresentati in politica e tendono a non essere coinvolti** nella vita politica, in particolare in quella parte della vita politica in cui vengono prese le decisioni reali
- ✓ in termini di **affluenza alle urne**, i giovani tendono ad essere **meno coinvolti** (anche se le ultime elezioni del Parlamento europeo nel 2019 hanno visto un aumento importante e speriamo che cresca alle prossime)
- ✓ si impegnano in **forme alternative, meno formali**, di partecipazione politica, come Extinction Rebellion e Fridays for Future, che non sono collegate con i luoghi del processo decisionale
- ✓ tendono a intendere la politica in modo diverso, **più informale e non convenzionale**, basato su forme di **collaborazione dal basso verso l'alto**, forme di collaborazione **a breve termine**, tipo di politica fai da te



Erasmus+ 2021-2027 - Sfide

- ✓ una partecipazione limitata alla vita democratica
- ✓ bassi livelli di conoscenza e consapevolezza delle questioni europee e del loro impatto sulla vita di tutti i cittadini europei
- ✓ crescente individualismo, molte persone sono riluttanti, o incontrano difficoltà, a impegnarsi e partecipare attivamente alla vita nelle loro comunità o alla vita politica e sociale dell'Unione europea.



Erasmus+ 2021-2027 - Azioni

Attraverso il programma Erasmus+ 2023, la Commissione mira a **migliorare le "opportunità di partecipazione delle persone alla vita democratica e all'impegno sociale e civico anche attraverso attività di apprendimento formale o non formale"** .

L'aspettativa è che **attraverso le attività Erasmus+, tra cui il volontariato, l'animazione socioeducativa e la diffusione degli strumenti partecipativi, siano stimolati l'impegno e la partecipazione sociale, democratica e politica.**



UE -Strumenti partecipativi



Cosa l'AN può fare per supportare gli organismi beneficiari

- ✓ **Supporto consulenziale in fase di progettazione** per meglio conoscere e comprendere gli aspetti che danno valore aggiunto ad una proposta (azioni concrete ed indicatori misurabili)
- ✓ **Supporto consulenziale durante il ciclo di vita del progetto** per garantire il raggiungimento degli obiettivi e dei risultati attesi anche in una logica di miglioramento continuo
- ✓ **Follow up e controllo** nella realizzazione dei progetti per rimuovere ostacoli o criticità in corso d'opera (**suggerimenti per assicurare il raggiungimento di obiettivi e risultati attesi**)



Erasmus+ - gli Ambasciatori

- ✓ L'esperienza svolta in Erasmus+ è il miglior modo per conoscere, comprendere ed essere in grado di condividere quanto le opportunità di Erasmus+ possono cambiare la vita.
- ✓ Le **reti degli ambasciatori** tra cui EuroApprentices supportano le attività di informazione e promozione del Programma e contribuiscono al **raggiungimento di tutte le priorità** del programma
- ✓ Partecipano ad iniziative, eventi e attività formative a livello nazionale ed europeo.
- ✓ Danno luogo ad una vivace comunità che, attraverso attività di informazione e motivazione, incoraggia il maggior numero possibile di tirocinanti a completare parte della propria formazione all'estero.
- ✓ Sviluppano **competenze di comunicazione efficace e utilizzo dei social media** ed **espandono la loro rete creando contatti internazionali, conoscono partecipanti al Programma Erasmus+ di altri Paesi Europei diventando, a loro volta, sempre più Europei!**



Un documento utile per progettare KA1

Il tema della **partecipazione alla vita democratica**, i **valori europei** e l'**impegno civico**, oggetto di una delle priorità trasversali del Programma Erasmus+, diventa ogni giorno più importante. Ai proponenti, pertanto, si chiede che le proposte di progetto, candidate al finanziamento nell'ambito del settore IFP del Programma, introducano fra gli obiettivi e nel piano di lavoro iniziative, attività, prodotti e risultati volti a dimostrare l'attenzione al tema.

A tal proposito, vi informiamo che l'AN Erasmus+ INAPP ha pubblicato un'importante informativa in materia di **promozione della cultura democratica** nell'IFP in Europa, attraverso la quale è possibile accedere a documenti utili per progettare proposte rilevanti sulla priorità in oggetto

➡ <http://www.erasmusplus.it/news/formazione-professionale/promozione-della-cultura-democratica-nellistruzione-e-formazione-professionale-in-europa/>



Un documento utile per progettare KA1

Un documento utile per la progettazione è il «Quadro di Riferimento delle Competenze per la Cultura Democratica" (RFCDC) del Consiglio d'Europa è stato sviluppato nel 2013 che sarà presto aggiornato in quanto il Consiglio d'Europa sta sviluppando una nuova pubblicazione, prevista per l'anno in corso, che approfondirà ulteriormente la relazione tra RFCDC e IFP. Questa pubblicazione raccoglierà esempi di politiche e pratiche di successo, oltre a presentare lezioni apprese e indicatori per il futuro.

Per ulteriori informazioni, visitare il sito web del Consiglio d'Europa:

- <https://www.coe.int/en/web/reference-framework-of-competences-for-democratic-culture>
- <https://www.coe.int/en/web/reference-framework-of-competences-for-democratic-culture/vocational-education-and-training>



Cittadinanza UE diritti e doveri



<https://www.youtube.com/watch?v=qvb5bOAVYj8>

Questo video è stato realizzato dall'Università di Lovanio come introduzione ai corsi "Cittadinanza europea" (Master in Educazione) e "Educazione alla cittadinanza europea" (Triennale in Studi europei) nel 2024.



