

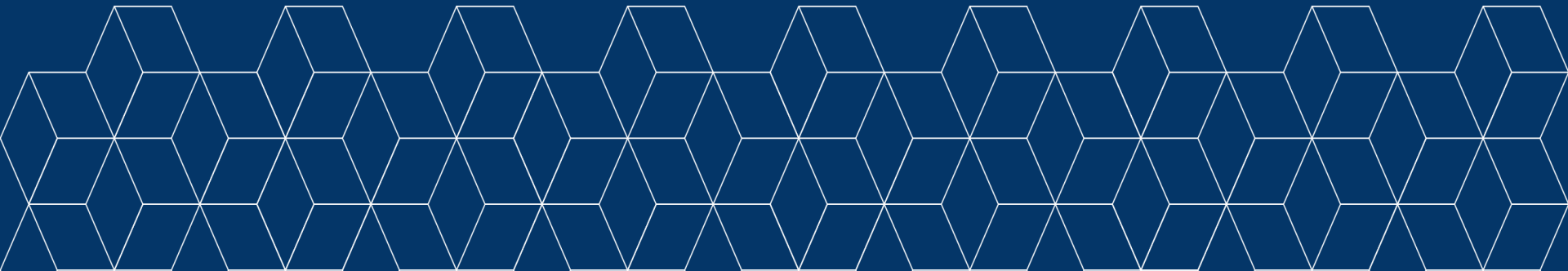
## **INFODAY KA121 - VET**

# **I progetti Accreditati nel settore dell'IFP Come presentare la richiesta di finanziamento annuale Invito a presentare proposte 2025**

## **Inclusione e Diversità/Partecipazione attiva**

**Franca Fiacco - Inclusion Officer/Participation Contact point AN Erasmus+ INAPP**

**13 febbraio 2025**

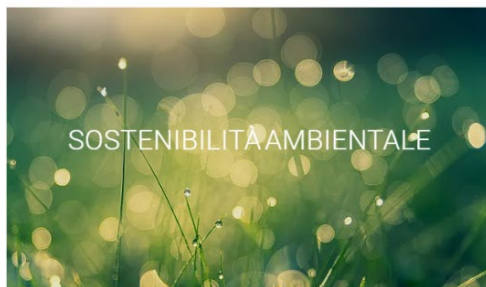
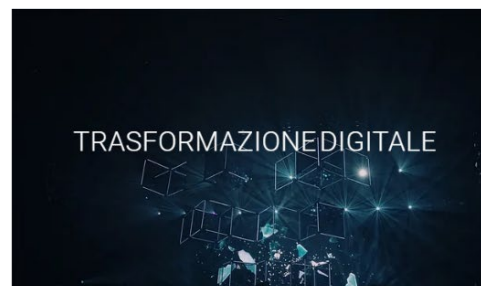


## ERASMUS+ Obiettivo generale

*Sostenere, attraverso l'apprendimento permanente, **lo sviluppo formativo, professionale e personale degli individui** nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, in Europa e nel resto del mondo, **contribuendo in tal modo alla crescita sostenibile, a posti di lavoro di qualità e alla coesione sociale,** nonché alla promozione dell'innovazione e al rafforzamento dell'identità europea e della cittadinanza attiva.*



# Priorità orizzontale: INCLUSIONE & DIVERSITÀ



Assicurare la partecipazione al programma a **tutti i cittadini**, nel pieno rispetto del diritto alla parità tra donne e uomini e del diritto alla non discriminazione fondata sul sesso, la razza o l'origine etnica, la religione o le convinzioni personali, la disabilità, l'età o l'orientamento sessuale



## Erasmus+ e il Quadro europeo per 'I&D

**Agevolare l'accesso ai programmi Erasmus+ per le persone con minori opportunità, nel garantire l'attuazione di misure volte a eliminare gli ostacoli che possono impedire tale accesso e nel fungere da base per ulteriori orientamenti di attuazione, come definito nell'allegato.**

**In base al principio secondo cui i programmi devono essere accessibili a tutti, a prescindere dagli ostacoli che le persone possano incontrare, lo scopo è quello di non lasciare indietro nessuno e di contribuire a creare società più inclusive.**

**Erasmus+ è uno strumento chiave per sostenere la partecipazione di tutti i cittadini, soprattutto quelli con minori opportunità, e garantire il loro accesso a percorsi di leFP di qualità**



## I&D Concetti chiave

- ✓ **INCLUSIONE** riguarda la **valorizzazione** e il **rispetto** delle persone di ogni provenienza **accettandone le caratteristiche che le rendono uniche**
- ✓ **DIVERSITÀ** riguarda la **composizione di una società**. Si tratta di riconoscere le differenze tra gli individui per: età, genere, etnia, religione, disabilità, orientamento sessuale, istruzione o nazionalità.
- ✓ **UGUAGLIANZA** è **dare a tutti le stesse cose**
- ✓ **EQUITÀ** consiste nel **dare le giuste cose** a tutti i cittadini in base alle loro **necessità individuali**.

Es: Una persona con disabilità può avere bisogno di risorse e strumenti diversi rispetto a una senza disabilità per svolgere la stessa attività. Chiunque deve godere delle stesse opportunità e avere le stesse possibilità di successo.



# Chi sono i soggetti destinatari

- ✓ i **discenti** siano essi giovani che adulti
- ✓ il **personale degli enti** che erogano Istruzione e Formazione Professionale (staff)

## **con minori opportunità:**

tutti coloro che, per motivi economici, sociali, culturali, geografici o di salute, oppure a causa della provenienza da un contesto migratorio o per motivi quali disabilità o difficoltà di apprendimento o di qualsiasi altra natura, incontrano **ostacoli che impediscono** loro di avere effettivo accesso alle opportunità offerte dal programma.

Inclusi i motivi che potrebbero dar luogo a discriminazione di cui all'articolo 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea



# Quadro!EU!di misure per l'inclusione 2021-2027

**«Le persone con minori opportunità dovrebbero essere raggiunte nei rispettivi ambienti personali, adattando l'approccio alle loro esigenze specifiche di informazione e accessibilità»**





## Come progettare proposte inclusive

- 1. Le organizzazioni sono invitate ad affrontare l'inclusione e la diversità in modo funzionale alle loro esigenze e a quelle della loro comunità** attraverso: sessioni di formazione, esperienze di apprendimento tra pari e opportunità di affiancamento lavorativo.
- 2. Il Programma offre un forte sostegno economico ai partecipanti con minori opportunità** per contribuire ad **eliminare gli ostacoli** che ne impediscono la piena partecipazione ai programmi.
- 3. L'inclusione e la diversità come criteri di selezione delle domande di finanziamento e di assegnazione del sostegno finanziario** (es: sono considerati prioritari i progetti di qualità che affrontano l'inclusione e la diversità e che coinvolgono partecipanti con minori opportunità)



# Inclusione e diversità nella mobilità: strumenti & meccanismi

Gli organismi **applicant** possono chiedere un **sostegno finanziario aggiuntivo** (sostegno all'inclusione) per ciascuno dei **partecipanti con minori opportunità** che partecipano alla mobilità a cui si aggiungono costi ammissibili e rimborsabili al 100% se supportati da giustificativi per:

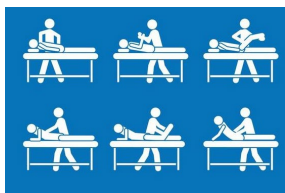
## VIAGGIO



**Materiale/mezzi necessari al viaggio e al soggiorno** (valigia, uso del taxi o altro mezzo di trasporto necessario)



**Materiali per il tirocinio in azienda** (divisa da cuoco, scarpe antinfortunistica o altro abbigliamento necessario)



## SUPPORTO AGLI INDIVIDUI

**Accompagnatori personali incluso personale sanitario specializzato di supporto** (es: logopedista, fisioterapista, interprete LIS)



**Dispositivi ed ausili didattici per eliminare le difficoltà di accesso e fruizione** (software specifici, altri strumenti ad hoc, uso della mobilità blended)



## La Strategia Pluriennale – cosa prevede

**1. Una più efficace e pervasiva strategia di comunicazione**

**2. Un maggiore dialogo, scambio e collaborazione con esperti (gruppo di Consultazione)**

**3. Una sempre più mirata assistenza tecnica e consulenza**



# AN INAPP - Cosa ci proponiamo di fare - 1

## 1. Una più efficace e pervasiva strategia di comunicazione basata su:

- ✓ **iniziative di sensibilizzazione/formazione** interne ed esterne all'AN
- ✓ una **campagna** di comunicazione *adattata ai target*
- ✓ **diffusione buone pratiche**
- ✓ **coinvolgimento** di testimonial ed esperti;
- ✓ **giornate informative dedicate** a Inclusione e Diversità
- ✓ **organizzazione e partecipazione** alle attività di formazione e cooperazione a livello europeo (LTA/TCA)



=J !EJ =LL!\*! ?gkY![a!hj ghgfaYe g!\a!^Yj ] !\*! /

## 2. Un maggiore dialogo, scambio e collaborazione con esperti (gruppo di Consultazione) che coinvolga:

- ✓ Le **organizzazioni beneficiarie** che lavorano con persone con minori opportunità
- ✓ gli **Inclusion Officer di tutte le agenzie** nazionali Erasmus+ (Inapp, Indire e AIG)
- ✓ I **dipartimenti INAPP** che si vantano una pluridecennale esperienza su queste tematiche



## AN INAPP - Cosa ci proponiamo di fare - 3

### 3. Una sempre più mirata assistenza tecnica e consulenza per garantire:

- ✓ Il sostegno ai beneficiari sia in fase di progettazione che durante il ciclo di vita del progetto
- ✓ Attività di formazione rivolta agli esperti valutatori
- ✓ La **valutazione dell'efficacia** della Strategia di Inclusione e Diversità
- ✓ La **raccolta di criticità** nella struttura e negli strumenti del Programma dedicati



## Cosa l'AN può fare per supportare gli organismi beneficiari

- ✓ **Supporto consulenziale in fase di progettazione per meglio conoscere e comprendere gli aspetti che danno valore aggiunto ad una proposta (azioni concrete ed indicatori misurabili)**
- ✓ **Supporto consulenziale per il corretto utilizzo dei fondi aggiuntivi (quali le spese ammissibili e come giustificarle)**
- ✓ **Supporto consulenziale durante il ciclo di vita del progetto per garantire il raggiungimento degli obiettivi e dei risultati attesi anche in una logica di miglioramento continuo (nessuna modifica che comporti un ridimensionamento degli obiettivi su I&D)**
- ✓ **Follow up e controllo** nella realizzazione dei progetti per rimuovere ostacoli o criticità in corso d'opera (**suggerimenti per assicurare il raggiungimento di obiettivi e risultati attesi per non ricevere penalità in sede di Rapporto finale**)



# Uno strumento utile per progettare KA1

Sono state pubblicate sul nostro sito le **Linee guida per i proponenti che intendono progettare proposte di mobilità che affrontano in modo efficace l'inclusione e la diversità**

→ [https://www.erasmusplus.it/linee-guida-per-candidature\\_ka1\\_id\\_def/](https://www.erasmusplus.it/linee-guida-per-candidature_ka1_id_def/)





## L]j !kYh]j f ] !\a!ham

È stato pubblicato il sito ufficiale di **SALTO Inclusion and Diversity** (Education and Training)!

Il sito web contiene tutte le informazioni pertinenti in materia di inclusione e diversità in quanto priorità del programma, comprese le sezioni dedicate alle informazioni generali sul programma, alle risorse disponibili, alle storie di successo e alle opportunità di apprendimento e networking.

Consultalo  [www.saltoinclusion.eu](http://www.saltoinclusion.eu)



# Priorità orizzontale: PARTECIPAZIONE ATTIVA



## Partecipazione attiva e Valori Europei

L'Ue si fonda sul rispetto: della dignità umana, della libertà, della democrazia, dell'uguaglianza, dello Stato di diritto, dei diritti umani, compresi i diritti delle persone appartenenti a minoranze.

Chiunque abbia la cittadinanza di un paese dell'UE è automaticamente anche cittadino dell'UE. Ciò consente di godere di determinati diritti (Protezione consolare, Democrazia e diritti elettorali, Cittadinanza Ue, Libera circolazione soggiorno all'interno dell'UE).

Ma a questi diritti corrisponde il dovere di esercitare una cittadinanza attiva impegnandosi a livello sociale e civile per il rispetto dei suoi valori fondanti.



## Erasmus+ e la Partecipazione attiva

Il programma Erasmus+ per migliorare la conoscenza dell'UE e favorire il senso di appartenenza, si propone di:

- 1. stimolare la partecipazione** dei cittadini ai processi democratici ampliandone la conoscenza dell'Unione europea,
- 2. aiutare** i cittadini a superare le difficoltà, **a impegnarsi nelle proprie comunità** e nella vita politica e sociale e a parteciparvi attivamente
- 3. approfondire la conoscenza dell'Unione europea** fin dalla più tenera età

**Erasmus+ è uno strumento chiave** per il rafforzamento dell'identità europea e la partecipazione dei giovani ai processi democratici attraverso l'istruzione formale e l'apprendimento non formale.



# Perché promuovere l'Impegno civico e la partecipazione attiva?

## Promuovere:

- i valori comuni europei,
- l'inclusività e l'unità nella diversità

## Contrastare:

- ✓ l'euroscetticismo
- ✓ l'ascesa dell'illiberalismo e dell'autoritarismo
- ✓ l'erosione della democrazia
- ✓ il malcontento democratico
- ✓ il declino di una società civile



# Alcune considerazioni sui giovani

- ✓ al di sotto dei 30 anni **sono sottorappresentati in politica e tendono a non essere coinvolti** nella vita politica, in particolare in quella parte della vita politica in cui vengono prese le decisioni reali
- ✓ in termini di **affluenza alle urne**, i giovani tendono ad essere **meno coinvolti** (anche se le ultime elezioni del Parlamento europeo nel 2019 hanno visto un aumento importante e speriamo che cresca alle prossime)
- ✓ si impegnano in **forme alternative, meno formali**, di partecipazione politica, come Extinction Rebellion e Fridays for Future, che non sono collegate con i luoghi del processo decisionale
- ✓ tendono a intendere la politica in modo diverso, **più informale e non convenzionale**, basato su forme di **collaborazione dal basso verso l'alto**, forme di collaborazione **a breve termine**, tipo di politica fai da te



# Erasmus+ 2021-2027 - Sfide

- ✓ una **partecipazione limitata** alla vita democratica
- ✓ **bassi livelli di conoscenza e consapevolezza** delle questioni europee e del loro impatto sulla vita di tutti i cittadini europei
- ✓ **crescente individualismo**, molte persone sono riluttanti, o incontrano difficoltà, a impegnarsi e partecipare attivamente alla vita nelle loro comunità o alla vita politica e sociale dell'Unione europea.



# Erasmus+ 2021-2027 - Azioni

Attraverso il programma Erasmus+ 2023, la Commissione mira a **migliorare le "opportunità di partecipazione delle persone alla vita democratica e all'impegno sociale e civico attraverso attività di apprendimento formale o non formale"** .

L'aspettativa è che **attraverso le attività Erasmus+**, tra cui il volontariato, l'animazione socioeducativa e la diffusione degli strumenti partecipativi, **siano stimolati l'impegno e la partecipazione sociale, democratica e politica.**





# L'importante è partecipare



# UE -Strumenti partecipativi

## GLI STRUMENTI DELL'UE

Sono per lo più consultivi, anche se iniziano ad esserci anche esperimenti di maggior coinvolgimento.

### CONVOCATI AD HOC



CONSULTAZIONI



CONFERENZA SUL  
FUTURO DELL'EUROPA



PANEL EUROPEI  
DI CITTADINI

questi sono percorsi organizzati dalle istituzioni con un fine specifico e per periodi determinati

### SEMPRE ATTIVI

INIZIATIVA EUROPEA  
DEI CITTADINI



PETIZIONI AL  
PARLAMENTO EUROPEO



PORTALE ONLINE  
HAVE YOUR SAY

questi invece sono strumenti sempre a disposizione dei cittadini per partecipare



## EuroApprentices – Ambasciatori VET

È la rete dei giovani che hanno fatto esperienze di Mobilità Erasmus VET. Partecipano ad iniziative, eventi e attività formative a livello nazionale ed europeo.

Danno luogo ad una vivace comunità che, attraverso attività di informazione e motivazione, incoraggia il maggior numero possibile di discenti a completare parte della propria formazione all'estero.

**EuroApprentices: go, learn and share!**



# Alcuni suggerimenti per le candidature

- Approccio bottom-up: il coinvolgimento dei gruppi target deve essere previsto già nella progettazione della candidatura e in corso d'opera
- Nei tirocini prevedere:
  1. procedure selettive inclusive(+equità – uguaglianza)
  2. coinvolgimento dei destinatari nella progettazione
  3. strumenti per selezionare aziende ospitanti che rispettino i valori europei
  4. strumenti di follow up per valutare l'applicazione dei valori europei nel contesto di riferimento (paese ospitante, azienda)
  5. strumenti per misurare ex ante ed ex post il senso di cittadinanza percepito dai partecipanti alla mobilità
  6. materiali didattici per accrescere la conoscenza dei loro diritti/doveri di cittadini, delle istituzioni europee e dell'impatto che queste hanno sulla vita di tutti
  7. iniziative per diffondere l'esperienza dei partecipanti alla mobilità a quanti non hanno beneficiato di questa opportunità, sia all'interno della propria organizzazione che verso enti terzi che operano nello stesso territorio
  8. iniziative per consentire l'esercizio democratico ma anche l'impegno civico



## Per saperne di più

È stato pubblicato il sito ufficiale di **SALTO Participation and Information**

Il sito web nato per il settore Gioventù e da quest'anno esteso anche agli altri settori del Programma Erasmus+, contiene tutte le informazioni pertinenti in materia di Partecipazione attiva e Valori europei in quanto priorità del programma.

Consultalo  <https://www.salto-youth.net/rc/participation/>



**Se avete dubbi o domande**

**Franca Fiacco**

Inclusion Officer

Participation Contact point AN Erasmus+ INAPP

[f.fiacco@inapp.gov.it](mailto:f.fiacco@inapp.gov.it)

