

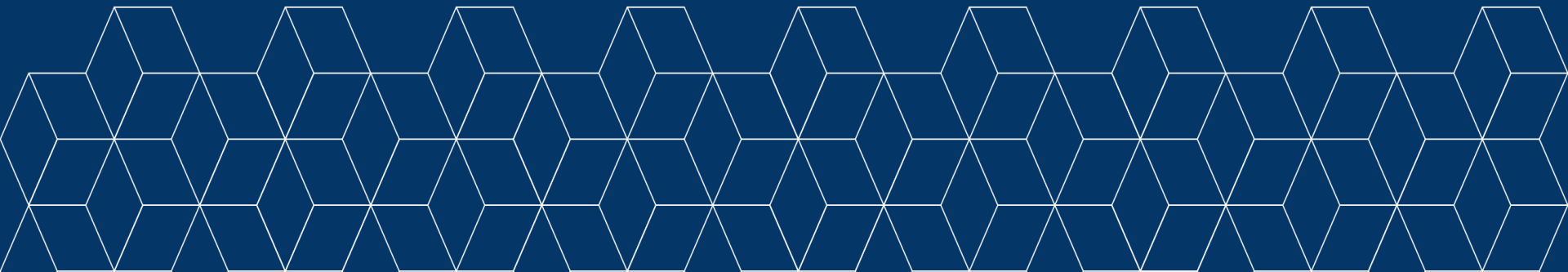
La mobilità internazionale nel Programma Erasmus+ Condivisioni di esperienze degli Ambasciatori della Rete EuroApprentices

Inclusione e Diversità/Partecipazione attiva

11 dicembre 2024

Franca Fiacco - Inclusion Officer/Participation Contact point AN Erasmus+ INAPP

Domus Australia



Cittadinanza UE diritti e doveri



<https://www.youtube.com/watch?v=qvb5bOAVYj8>

Questo video è stato realizzato dall'Università di Lovanio come introduzione ai corsi "Cittadinanza europea" (Master in Educazione) e "Educazione alla cittadinanza europea" (Triennale in Studi europei) nel 2024.



ERASMUS+ Obiettivo generale

*Sostenere, attraverso l'apprendimento permanente, **lo sviluppo formativo, professionale e personale degli individui** nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, in Europa e nel resto del mondo, **contribuendo in tal modo alla crescita sostenibile, a posti di lavoro di qualità e alla coesione sociale, nonché alla promozione dell'innovazione e al rafforzamento dell'identità europea e della cittadinanza attiva.***



Priorità orizzontale: INCLUSIONE & DIVERSITÀ



Assicurare la partecipazione al programma **a tutti i cittadini**, nel pieno rispetto del **diritto alla parità** tra donne e uomini e del **diritto alla non discriminazione** fondata sul sesso, la razza o l'origine etnica, la religione o le convinzioni personali, la disabilità, l'età o l'orientamento sessuale



I&D Concetti chiave

- ✓ **INCLUSIONE** riguarda la **valorizzazione** e il **rispetto** delle persone di ogni provenienza **accettandone le caratteristiche che le rendono uniche**
- ✓ **DIVERSITÀ** riguarda la **composizione di una società**. Si tratta di riconoscere le differenze tra gli individui per: età, genere, etnia, religione, disabilità, orientamento sessuale, istruzione o nazionalità.
- ✓ **UGUAGLIANZA** è **dare a tutti le stesse cose**
- ✓ **EQUITÀ** consiste nel **dare le giuste cose** a tutti i cittadini in base alle loro **necessità individuali**.

Es: Una persona con disabilità può avere bisogno di risorse e strumenti diversi rispetto a una senza disabilità per svolgere la stessa attività. Chiunque deve godere delle stesse opportunità e avere le stesse possibilità di successo.



Erasmus+ e il Quadro europeo per 'I&D

Agevolare l'accesso ai programmi Erasmus+ per le persone con minori opportunità, nel garantire l'attuazione di misure volte a eliminare gli ostacoli che possono impedire tale accesso e nel fungere da base per ulteriori orientamenti di attuazione, come definito nell'allegato.

In base al principio secondo cui i programmi devono essere accessibili a tutti, a prescindere dagli ostacoli che le persone possano incontrare, lo scopo è quello di non lasciare indietro nessuno e di contribuire a creare società più inclusive.

Erasmus+ è uno strumento chiave per sostenere la partecipazione di tutti i cittadini, soprattutto quelli con minori opportunità, e garantire il loro accesso a percorsi di leFP di qualità



Chi sono i soggetti destinatari VET

- ✓ i **discenti** siano essi giovani che adulti
- ✓ il **personale degli enti** che erogano Istruzione e Formazione Professionale (staff)

con minori opportunità:

per motivi economici, sociali, culturali, geografici o di salute, oppure a causa della provenienza da un contesto migratorio o per motivi quali disabilità o difficoltà di apprendimento o di qualsiasi altra natura, incontrano **ostacoli che impediscono** loro di avere effettivo accesso alle opportunità offerte dal programma.

Inclusi i motivi che potrebbero dar luogo a discriminazione di cui all'articolo 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea



Quadro EU di misure per l'inclusione 2021-2027

«Le persone con minori opportunità dovrebbero essere raggiunte nei rispettivi ambienti personali, adattando l'approccio alle loro esigenze specifiche di informazione e accessibilità»



Inclusione e diversità nella mobilità: strumenti&meccanismi

Gli organismi **applicant** possono chiedere un **sostegno finanziario aggiuntivo** (sostegno all'inclusione) per ciascuno dei **partecipanti con minori opportunità** che partecipano alla mobilità a cui si aggiungono costi ammissibili e rimborsabili al 100% se supportati da giustificativi per:

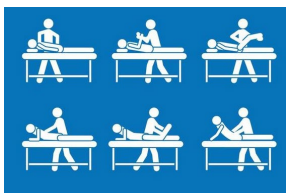
VIAGGIO



Materiale/mezzi necessari al viaggio e al soggiorno (valigia, uso del taxi o altro mezzo di trasporto necessario)



Materiali per il tirocinio in azienda (divisa da cuoco, scarpe antinfortunistica o altro abbigliamento necessario)



SUPPORTO AGLI INDIVIDUI

Accompagnatori personali incluso personale sanitario specializzato di supporto (es: logopedista, fisioterapista, interprete LIS)



Dispositivi ed ausili didattici per eliminare le difficoltà di accesso e fruizione (software specifici, altri strumenti ad hoc, uso della mobilità blended)



Buone pratiche di Inclusione

SUSTAINER, coordinato dall'ITIS LUIGI GALVANI di Giugliano In Campania, finanziato nel 2022.

Combattere la marginalità sociale e la povertà educativa, il basso livello culturale ed economico, il degrado ambientale e la forte carenza di servizi e centri di relazione e inclusione sociale per i giovani che sono presenti nel territorio, promuovendo la mobilità transnazionale quale esperienza qualificante per l'Istituto scolastico capofila, che rimane l'unico luogo di aggregazione dove combattere l'esclusione sociale e che per tale ragione intende fornire ulteriori opportunità ai propri studenti e ai giovani del territorio.

Aumentare l'inclusività e la capacità professionale dell'Istituto per avere un impatto a lungo termine sull'abbandono scolastico e sull'inserimento lavorativo, incrementando le competenze dei partecipanti attraverso un programma di mobilità europea.

FORMAZIONE A 5 STELLE, coordinato dall'Istituto Professionale di Stato "Ferdinando Martini" per l'Enogastronomia e l'Ospitalia Alberghiera di Montecatini Terme, finanziato nel 2022.

Migliorare l'occupabilità degli studenti coinvolti favorendo l'acquisizione di competenze tecnico-professionali, trasversali e linguistiche attraverso la mobilità professionale all'estero; diventando una Scuola Hub per l'inclusione nel territorio toscano, **promuovendo la mobilità scolastica internazionale per studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) nell'ambito del Work-Based Learning (WBL);**

Rafforzare le competenze del personale dell'Istituto per migliorare la qualità dell'offerta formativa, l'inclusione e l'internazionalizzazione.



Priorità orizzontale: PARTECIPAZIONE ATTIVA

A black and white photograph of two children walking away from the camera down a dirt path. The child in front is wearing a striped hat and a light-colored jacket, and the child behind is wearing a dark jacket. The path is surrounded by tall grass and trees.

INCLUSIONE E DIVERSITÀ

A dark background with several glowing, translucent cubes floating in the air. The cubes are connected by lines, creating a network-like structure. There are also some bright, star-like light effects scattered around the cubes.

TRASFORMAZIONE DIGITALE

A close-up photograph of a field of tall grass with small white flowers. The background is heavily blurred, creating a bokeh effect with many out-of-focus light spots in shades of green and yellow.

SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

A photograph showing two hands reaching out from the bottom corners, holding a bright, glowing sun. The sun is low on the horizon, and its light reflects on the water below. The sky is a warm orange color.

PARTECIPAZIONE



Partecipazione attiva e Valori Europei

L'Ue si fonda sul rispetto dei **valori europei**: dignità umana, libertà, democrazia, uguaglianza, Stato di diritto, diritti umani, compresi i diritti delle persone appartenenti a minoranze.

Chiunque abbia la cittadinanza di un paese dell'UE è automaticamente anche cittadino dell'UE. Ciò consente di **godere di determinati diritti** (Protezione consolare, Democrazia e diritti elettorali, Cittadinanza Ue, Libera circolazione soggiorno all'interno dell'UE).

Ma a questi diritti corrisponde il **dovere di esercitare una cittadinanza attiva** impegnandosi a livello sociale e civile per il rispetto dei suoi valori fondanti.



Erasmus+ e la Partecipazione attiva

Il programma Erasmus+ per migliorare la conoscenza dell'UE e favorire il senso di appartenenza, si propone di:

1. **stimolare la partecipazione** dei cittadini ai processi democratici ampliandone la conoscenza dell'Unione europea,
2. **aiutare** i cittadini a superare le difficoltà, **a impegnarsi nelle proprie comunità** e nella vita politica e sociale e a parteciparvi attivamente
3. **approfondire la conoscenza dell'Unione europea** fin dalla più tenera età

Erasmus+ è uno strumento chiave per il rafforzamento dell'identità europea e la partecipazione dei giovani ai processi democratici attraverso l'istruzione formale e l'apprendimento non formale.



Perché promuovere l'Impegno civico e la partecipazione attiva?

Promuovere:

- i valori comuni europei
- l'inclusività e l'unità nella diversità
- la difesa dell'ambiente
- una trasformazione digitale sostenibile e inclusiva

Contrastare:

- ✓ l'euroscetticismo
- ✓ l'ascesa dell'illiberalismo e dell'autoritarismo
- ✓ l'erosione della democrazia
- ✓ il malcontento democratico
- ✓ il declino di una società civile



Alcune considerazioni sui giovani

- ✓ al di sotto dei 30 anni **sono sottorappresentati in politica e tendono a non essere coinvolti** nella vita politica, in particolare in quella parte della vita politica in cui vengono prese le decisioni reali
- ✓ in termini di **affluenza alle urne**, i giovani tendono ad essere **meno coinvolti** (anche se le ultime elezioni del Parlamento europeo nel 2019 hanno visto un aumento importante e speriamo che cresca alle prossime)
- ✓ si impegnano in **forme alternative, meno formali**, di partecipazione politica, come Extinction Rebellion e Fridays for Future, che non sono collegate con i luoghi del processo decisionale
- ✓ tendono a intendere la politica in modo diverso, **più informale e non convenzionale**, basato su forme di **collaborazione dal basso verso l'alto**, forme di collaborazione **a breve termine**, tipo di politica fai da te



Erasmus+ 2021-2027 - Sfide

- ✓ una partecipazione limitata alla vita democratica
- ✓ bassi livelli di conoscenza e consapevolezza delle questioni europee e del loro impatto sulla vita di tutti i cittadini europei
- ✓ crescente individualismo, molte persone sono riluttanti, o incontrano difficoltà, a impegnarsi e partecipare attivamente alla vita nelle loro comunità o alla vita politica e sociale dell'Unione europea.



Erasmus+ 2021-2027 - Azioni

Attraverso il programma Erasmus+ 2023, la Commissione mira a **migliorare le "opportunità di partecipazione delle persone alla vita democratica e all'impegno sociale e civico anche attraverso attività di apprendimento formale o non formale"** .

L'aspettativa è che **attraverso le attività Erasmus+**, tra cui il volontariato, l'animazione socioeducativa e la diffusione degli strumenti partecipativi, **siano stimolati l'impegno e la partecipazione sociale, democratica e politica.**



L'importante è partecipare



UE -Strumenti partecipativi

GLI STRUMENTI DELL'UE

Sono per lo più consultivi, anche se iniziano ad esserci anche esperimenti di maggior coinvolgimento.

CONVOCATI AD HOC



CONSULTAZIONI



CONFERENZA SUL
FUTURO DELL'EUROPA

PANEL EUROPEI
DI CITTADINI



questi sono percorsi organizzati
dalle istituzioni con un fine
specifico e per periodi determinati

SEMPRE ATTIVI

INIZIATIVA EUROPEA
DEI CITTADINI



PETIZIONI AL
PARLAMENTO EUROPEO

PORTALE ONLINE
HAVE YOUR SAY



questi invece sono strumenti
sempre a disposizione dei
cittadini per partecipare



Erasmus+ - gli Ambasciatori

- ✓ L'esperienza svolta in Erasmus+ è il miglior modo per conoscere, **comprendere** ed essere in grado di condividere quanto le opportunità di Erasmus+ possono cambiare la vita.
- ✓ Sono state istituite le **reti degli ambasciatori** a supporto delle attività di informazione e promozione del Programma
- ✓ L'iniziativa contribuisce al **raggiungimento di tutte le priorità** del programma
- ✓ Entrando a far parte del network EuroApprentices i tirocinanti sviluppano **competenze di comunicazione efficace e utilizzo dei social media** ed **espandono la loro rete creando contatti internazionali**, conoscono partecipanti al Programma Erasmus+ di altri Paesi Europei diventando, a loro volta, sempre più Europei!



Ambasciatori VET Ruolo

- Partecipano ad iniziative, eventi e attività formative a livello nazionale ed europeo.
- Danno luogo ad una vivace comunità che, attraverso attività di informazione e motivazione, incoraggia il maggior numero possibile di tirocinanti a completare parte della propria formazione all'estero.

EuroApprentices: go, learn and share!



Come contattare gli ambasciatori VET

- ✓ Almeno **20 giorni prima** dell'evento
- ✓ Inviare una **richiesta** via **PEC** all'AN Erasmus+ INAPP:
agenziaerasmusplusinapp@pec.it
- ✓ L'organismo richiedente si impegna a sostenere i costi di viaggio del/degli ambasciatori coinvolti



Perché è importante fare un'esperienza di mobilità

acquisire nuove competenze tecnico-professionali

sperimentare ciò che si è imparato

accrescere le competenze personali e interpersonali

sviluppare spirito di iniziativa, adattabilità, flessibilità, imprenditorialità e capacità organizzative

confrontarsi con altre culture e comunicare efficacemente in contesti diversi

migliorare le competenze linguistiche



Cosa dicono i partecipanti



