

INCLUSIONE E DIVERSITÀ NELLA PROGETTAZIONE KA1

FRANCA FIACCO - INCLUSION OFFICER AN ERASMUS+ INAPP

15 DICEMBRE 2023



Regolamento (UE) n. 2021/817
del Parlamento europeo e del Consiglio del 20/05/21 che istituisce
**Erasmus+: il programma dell'Unione per l'istruzione,
la formazione, la gioventù e lo sport**

Il Programma promuove la parità tra uomini e donne e misure volte a combattere le discriminazioni fondate sul sesso, la razza e l'origine etnica, la religione o le convinzioni personali, la disabilità, l'età l'orientamento sessuale



«Le persone con minori opportunità dovrebbero essere raggiunte nei rispettivi ambienti personali, adattando l'approccio alle loro esigenze specifiche di informazione e accessibilità»



LE PAROLE SONO IMPORTANTI

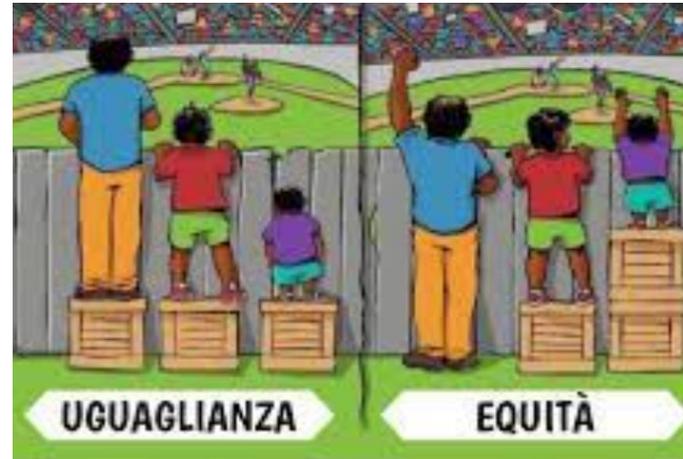


INCLUSIONE riguarda la **valorizzazione** e il **rispetto** delle persone di ogni provenienza **accettandone le caratteristiche che le rendono uniche**

DIVERSITÀ riguarda la **composizione di una società**. Si tratta di riconoscere le differenze tra gli individui per: età, genere, etnia, religione, disabilità, orientamento sessuale, istruzione o nazionalità.

Quadro europeo delle misure per l'Inclusione





UGUAGLIANZA è dare a tutti le stesse cose

EQUITÀ consiste nel **dare le giuste cose** a tutti i cittadini in base alle loro **necessità individuali**.

Es: Una persona con disabilità può avere bisogno di risorse e strumenti diversi rispetto a una senza disabilità per svolgere la stessa attività. Chiunque deve godere della stessa parità di condizioni e avere le stesse possibilità di successo.



I principi di eguaglianza e inclusività sono valori fondanti dell'Unione europea, sanciti dai trattati dell'UE e da sempre costituiscono un aspetto importante nel programma Erasmus.



“Il programma intende promuovere le pari opportunità e la parità di accesso, l'inclusione, la diversità e l'equità in tutte le sue azioni.

Le **organizzazioni e i partecipanti** che beneficiano di minori opportunità **sono al centro** di tali obiettivi e, tenendo conto di questi, il programma mette **a loro disposizione meccanismi e risorse**.

Le organizzazioni sono invitate ad adottare un approccio inclusivo nella concezione di progetti e attività, al fine di renderli accessibili a una vasta gamma di partecipanti”.



Con la nuova Programmazione, **l’Inclusione e la Diversità** diventa una **Priorità Europea trasversale** a tutti i **settori** del Programma (Scuola, Formazione professionale, Università, Educazione degli Adulti, Gioventù e Sport) e una priorità trasversale a tutte le **Azioni Chiave**.

Il Programma Erasmus+ promuove le **pari opportunità** e la **parità di accesso**, **l’inclusione**, la **diversità** e **l’equità** per sviluppare in Europa società più inclusive e coese, capaci di crescere nella diversità.

Anche a livello **nazionale** la priorità europea **sull’Inclusione e la Diversità** è stata ritenuta, dall’Autorità Nazionale, **particolarmente rilevante** per il **contesto nazionale**.



Principi di base - Inclusione e diversità:

- 1.** le organizzazioni beneficiarie devono rispettare i principi di inclusione e diversità **in tutti gli aspetti** delle proprie attività;
- 2.** le organizzazioni beneficiarie devono **garantire condizioni eque e paritarie** a tutti i partecipanti;
- 3.** le organizzazioni beneficiarie, ogniqualvolta sia possibile, dovrebbero **impegnarsi attivamente per coinvolgere i partecipanti con minori opportunità** nelle loro attività;
- 4.** le organizzazioni beneficiarie dovrebbero **utilizzare al massimo gli strumenti e i finanziamenti previsti a tal fine** dal Programma.



Grande rilevanza alla dimensione dell'inclusione e della diversità:

1. sia dal punto di vista **tematico** (per tutte le proposte che scelgono di lavorare sul tema dell'Inclusione e della Diversità)
2. sia in termini di **progettazione** della proposta e attuazione delle attività (tutte le candidature presentate devono includere fra i partecipanti individui con minori opportunità, prevedere azioni concrete e misurabili in grado di garantire l'inclusione e la diversità)



Nell'elaborare i loro progetti e le loro attività, le **organizzazioni proponenti (Applicant)** devono adottare un **approccio inclusivo**, affrontando gli **ostacoli** che impediscono la partecipazione di una vasta gamma di partecipanti, comprese le persone con **disabilità** e le persone provenienti da un **contesto migratorio**, nonché le persone che vivono in **zone rurali e remote**, le persone che affrontano **difficoltà socioeconomiche** o **qualsiasi** altra potenziale fonte di **discriminazione** basata sul sesso, origine razziale o etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età o orientamento sessuale.

I progetti devono **contribuire alla creazione di ambienti inclusivi** che promuovano **l'equità e l'uguaglianza** e che rispondano alle esigenze della comunità più ampia.



- ✓ i **discenti** siano essi giovani che adulti
- ✓ il **personale degli enti** che erogano Istruzione e Formazione Professionale (staff)

con minori opportunità:

tutti coloro “che, per motivi economici, sociali, culturali, geografici o di salute, oppure a causa della provenienza da un contesto migratorio o per motivi quali disabilità o difficoltà di apprendimento o di qualsiasi altra natura, **incontrano ostacoli che impediscono** loro di avere effettivo accesso alle opportunità nell’ambito del programma”.



COSA DEVONO SAPERE GLI APPLICANT



- 1. Le organizzazioni sono invitate ad affrontare l'inclusione e la diversità in modo funzionale alle loro esigenze e a quelle della loro comunità** attraverso: sessioni di formazione, esperienze di apprendimento tra pari e opportunità di affiancamento lavorativo.
- 2. Il Programma offre un forte sostegno ai partecipanti con minori opportunità** per contribuire ad **eliminare gli ostacoli** ne impediscono la piena partecipazione ai programmi.
- 3. L'inclusione e la diversità come criteri di selezione delle domande di finanziamento e di assegnazione del sostegno finanziario (es: sono considerati prioritari i progetti di qualità che affrontano l'inclusione e la diversità e che coinvolgono partecipanti con minori opportunità)**



COSA POTETE CHIEDERE AL PROGRAMMA (ESEMPI)



Per i soggetti con minori opportunità il programma offre la possibilità di chiedere fondi per qualsiasi bene o servizio che garantiscano e facilitino la partecipazione di individui con minori opportunità.

Alcuni esempi:

- ✓ **Accompagnatori personali** (anche un genitore), **inclusi i professionisti** (es: logopedista, fisioterapista)
- ✓ **Materiale necessario al viaggio e al soggiorno** (valigia, uso del taxi)
- ✓ **Materiali per il tirocinio in azienda** (divisa da cuoco, scarpe antinfortunistica o altro abbigliamento necessario)
- ✓ **Dispositivi ed ausili didattici per eliminare le difficoltà di accesso e fruizione** (software specifici, altri strumenti ad hoc)

Costi ammissibili e rimborsabili al 100% supportati da giustificativi



- ✓ Supporto consulenziale in fase di progettazione e per meglio conoscere e comprendere gli aspetti che danno valore aggiunto ad una proposta (azioni concrete ed indicatori misurabili)
- ✓ Supporto consulenziale per il corretto utilizzo dei fondi aggiuntivi (quali spese ammissibili e come giustificarle)
- ✓ Supporto consulenziale durante il ciclo di vita del progetto per garantire il raggiungimento degli obiettivi e dei risultati attesi anche in una logica di miglioramento continuo (nessuna modifica che comporti un ridimensionamento degli obiettivi su I&D)
- ✓ **Follow up e controllo** nella realizzazione dei progetti per rimuovere ostacoli o criticità in corso d'opera (suggerimenti per assicurare il raggiungimento di obiettivi e risultati attesi)



Alle Agenzie Nazionali è stato chiesto di nominare un **Inclusion Officer** a cui affidare la pianificazione e l'implementazione di una **Strategia pluriennale** finalizzata a:

1. **aumentare significativamente il numero di ragazzi e operatori dell'ambito IeFP che partecipano alle iniziative finanziate dal Programma (KA1 - Tirocini e Mobilità all'estero)**
2. **progettare e sviluppare strumenti e percorsi didattici destinati a ragazzi ed operatori fragili e con minori opportunità (KA2 - Partenariati di Cooperazione e Partenariati Strategici)**



LA STRATEGIA PLURIENNALE – COSA PREVEDE



1. Una più efficace e pervasiva strategia di comunicazione

2. Un maggiore dialogo, scambio e collaborazione con esperti (gruppo di Consultazione)

3. Una sempre più mirata assistenza tecnica e consulenza



1. Una più efficace e pervasiva strategia di comunicazione basata su:

- ✓ iniziative di sensibilizzazione
- ✓ una campagna di comunicazione *easy to read*
- ✓ coinvolgimento di testimonial ed esperti;
- ✓ giornate informative dedicate a Inclusione e Diversità
- ✓ organizzazione e partecipazione alle attività di formazione e cooperazione a livello europeo (LTA/TCA)



2. Un maggiore dialogo, scambio e collaborazione con esperti (gruppo di Consultazione) che coinvolga:

- ✓ Le **organizzazioni beneficiarie** che lavorano con persone con minori opportunità
- ✓ gli **Inclusion Officer di tutte le agenzie** nazionali Erasmus+ (Inapp, Indire e ANG)
- ✓ I **dipartimenti INAPP** che si vantano una pluridecennale esperienza su queste tematiche



3. Una sempre più mirata assistenza tecnica e consulenza per garantire:

- ✓ Il **sostegno** ai **beneficiari** sia in fase di progettazione che durante il ciclo di vita del progetto
- ✓ La **valutazione dell'efficacia** della Strategia di Inclusione e Diversità
- ✓ La **raccolta di criticità** nella struttura e negli strumenti del Programma dedicati



!ATTENZIONE AL LINGUAGGIO!



Redigere documenti con linguaggio semplice, non stigmatizzante e attento al genere



Evitare termini come: portatore di handicap, disabile, diversamente abile, studente immigrato (spesso sono nati in Italia)



Preferire termini come: studente/essa con disabilità, di origine straniera, ecc.



È stato pubblicato il sito ufficiale di SALTO Inclusion and Diversity (Education and Training)!

Il sito web contiene tutte le informazioni pertinenti in materia di inclusione e diversità in quanto priorità del programma, comprese le sezioni dedicate alle informazioni generali sul programma, alle risorse disponibili, alle storie di successo e alle opportunità di apprendimento e networking.

Dai un'occhiata!  www.saltoinclusion.eu



Alcuni documenti per approfondire:

- Implementation guidelines Erasmus+ and European Solidarity Corps Inclusion and Diversity Strategy
- Establishment of the new Inclusion and Diversity (Education and Training) Resource Centre for Erasmus+ and Digital Resource Centre for Erasmus+ and European Solidarity Corps
- DECISIONE DI ESECUZIONE (UE) DELLA COMMISSIONE del 22.10.2021 relativa al Quadro di misure per l'inclusione dei programmi Erasmus+ e "corpo europeo di solidarietà" per il periodo 2021-2027 e suoi allegati
- Orientamenti per l'attuazione - La strategia per l'inclusione e la diversità di Erasmus+ e del Corpo europeo di solidarietà, Versione 1 – 29.4.2021
- Piano Strategico per l'Inclusione e la Diversità – AN E+ Inapp:
https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2021/06/Strategia_ID_DEF.pdf



AGENZIA NAZIONALE ERASMUS+ - INAPP



UNIONE EUROPEA

INCLUSIONE E DIVERSITÀ
TRASFORMAZIONE DIGITALE
AMBIENTE E LOTTA AI CAMBIAMENTI CLIMATICI
PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA E IMPEGNO CIVICO

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.

INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Vocational education and training

erasmusplus@inapp.gov.it





GRAZIE PER L'ATTENZIONE



www.inapp.gov.it



UNIONE EUROPEA

Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.

