



## Newsletter - Speciale Buone pratiche di mobilità n. 3/2024

### Il progetto: USTAINER – SUSTainable Automaton manager



**SUSTAINER**, coordinata dall'ITIS Luigi Galvani di Giugliano in Campania, è una buona prassi di Mobilità transnazionale finanziata in Erasmus+ nel 2022, che ha avuto l'obiettivo di combattere la marginalità sociale e la povertà educativa, il basso livello culturale ed economico, il degrado ambientale e la forte carenza di servizi e centri di relazione e inclusione sociale per i giovani che sono presenti nel territorio, promuovendo la mobilità

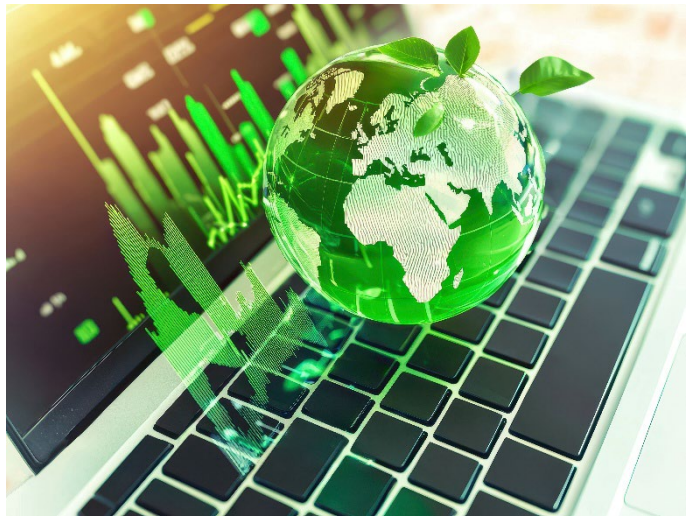
transnazionale quale esperienza qualificante per l'Istituto scolastico capofila, che rimane l'unico luogo di aggregazione dove combattere l'esclusione sociale e che per tale ragione intende fornire ulteriori opportunità ai propri studenti e ai giovani del territorio.

La partecipazione al progetto ha mirato quindi ad aumentare l'inclusività e la capacità professionale dell'Istituto per avere un impatto a lungo termine sull'abbandono scolastico e sull'inserimento lavorativo, incrementando le competenze dei partecipanti attraverso un programma di mobilità europea.

## Lo sviluppo

Il progetto, a tal fine, ha inteso:

- diminuire l'impronta ecologica dell'Istituto e della comunità che lo circonda (personale-studenti-genitori) attraverso la sensibilizzazione al tema;
- l'importazione di metodologie per la valutazione dell'impatto ambientale dei dispositivi elettronici e l'aumento delle competenze ecologiche di studenti e personale;
- incrementare le competenze degli studenti (professionali, linguistiche, ecologiche e di vita) che aumenteranno le loro possibilità di entrare nel mercato del lavoro;
- rafforzare le attività di prevenzione della dispersione scolastica per ridurre l'abbandono e l'insuccesso scolastico, integrando metodologie didattiche inclusive e coinvolgendo le famiglie nel loro ruolo di educatori;
- rafforzare l'inclusività della scuola e un maggiore impegno per le pari opportunità, coinvolgendo gli studenti con minori opportunità (50% della mobilità) e le studentesse nelle attività progettuali e di sensibilizzazione.
- me lingua di lavoro per i progetti Erasmus + all'estero.

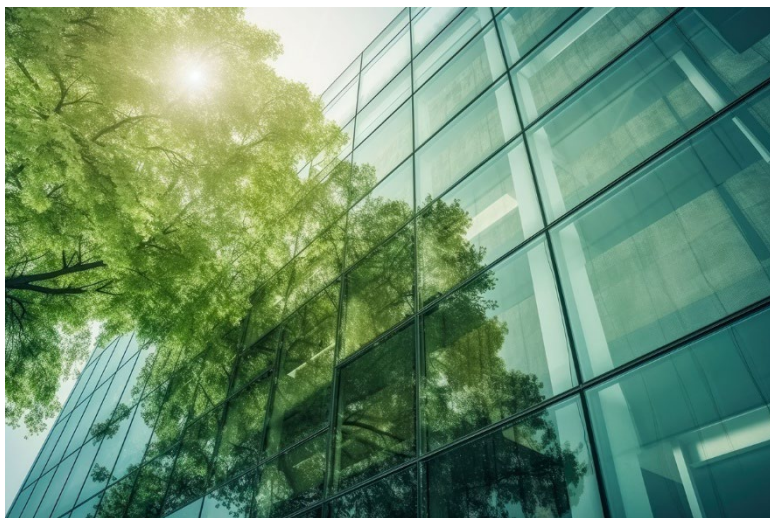


## Le ricadute

A tal scopo sono state realizzate le seguenti attività: Mobilità Breve – 16 studenti suddivisi in 2 flussi di mobilità di 30 giorni per l'accrescimento delle competenze professionali nell'ambito dell'automazione sostenibile presso aziende del settore in Romania; Mobilità STAFF – 4 persone sono state coinvolte in attività di Job shadowing per l'incremento di metodologie didattiche inclusive e l'insegnamento di competenze digitali per adulti; quattro docenti e staff sono stati coinvolti in un corso di formazione non formale finalizzato all'acquisizione di metodologie per la valutazione dell'impatto ambientale di strumenti elettronici; Mobilità lunga – sei studenti sono stati coinvolti in uno stage di 90 giorni per accrescere le loro competenze professionali nell'ambito dell'automazione sostenibile in Romania.

.....

## Il progetto: Architetti in movimento dall'Umbria all'Europa: verso un nuovo Bauhaus



***Architetti in movimento dall'Umbria all'Europa: Verso un nuovo Bauhaus***, coordinata dalla Fondazione Umbra per l'Architettura "Galeazzo Alessi" di Perugia, è una buona prassi di Mobilità transnazionale finanziata in Erasmus+ nel 2022, che ha avuto l'obiettivo di valorizzare e qualificare la professione di architetto attraverso una costante attività di formazione tecnica, scientifica e culturale, nonché

la promozione e la realizzazione di iniziative finalizzate all'aggiornamento professionale nel campo dell'architettura e dell'urbanistica, con particolare attenzione alla conservazione della natura e dell'ambiente.

La Fondazione ha inteso, quindi, sfruttare le opportunità offerte dal programma Erasmus+ per sostenere lo sviluppo dei propri professionisti nel campo dell'architettura sostenibile, contribuendo così alla crescita sostenibile e rafforzando la conoscenza delle politiche e delle iniziative europee nel settore.

### Lo sviluppo

Il progetto, a tal fine, si è proposto di offrire agli iscritti degli Ordini Professionali degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori di Perugia e Terni una formazione tecnica, scientifica e culturale internazionale per il:

- rafforzamento delle competenze per la sostenibilità in architettura secondo i principi della Nuova Bauhaus Europea;



- rafforzamento delle competenze per la progettazione di architetture inclusive secondo i principi del New European Bauhaus; sviluppo di capacità per la pianificazione urbana della mobilità sostenibile;
- rafforzamento delle capacità per la progettazione di infrastrutture resilienti e flessibili secondo i principi del New European Bauhaus e della Renovation Wave;
- rafforzamento delle competenze digitali per la riduzione dei consumi energetici e la valutazione dell'LCA secondo i principi della New European Bauhaus e della Renovation Wave.

## Le ricadute

La prima fase del progetto ha previsto l'organizzazione di una settimana di formazione, workshop e peer learning con l'invito di due esperti di architettura sostenibile. La formazione si è concentrata su: il nuovo Bauhaus europeo, in termini di missione, visione, valori e principi; principali fattori di cambiamento nell'architettura nel contesto del Green Deal europeo e della transizione verde; sostenibilità e pianificazione urbana e rurale; aspetti tecnici della sostenibilità: design, tecnologia, materiali.

## Il progetto: Let's fly High! Volo digitale dell'IFP verso il mercato del lavoro.



**Let's fly High!**, coordinata dall'Istituto Tecnico commerciale "G.P. Chironi" di Nuoro è una buona prassi di Mobilità transnazionale finanziata in Erasmus+ nel 2021, che ha avuto gli obiettivi di:

- far percepire agli studenti quanto i processi tipici delle realtà aziendali siano presenti a scuola grazie alle tecnologie e agli strumenti a loro disposizione;

far maturare, grazie alla mobilità transnazionale un'esperienza spendibile a fini lavorativi, acquisendo autonomia nella progettazione e nell'esecuzione di attività, consolidando le loro competenze linguistiche e relazionali, migliorando le loro capacità di "lavorare in gruppo" e di operare in coerenza con gli obiettivi assegnati;

- ottenere che i docenti rientrando dalla mobilità portino buone pratiche, innovazioni digitali e tecnologiche, perfezionino metodologie come il CLIL, forniscano una formazione in

grado di orientare le scelte degli studenti nel proseguire gli studi dopo il diploma e nel candidarsi a una posizione lavorativa in azienda o a scegliere una struttura formativa.

### Lo sviluppo

A tal scopo, per gli insegnanti, sono stati realizzati corsi e job shadowing, per gli studenti, sono state realizzate: mobilità brevi che hanno mirato a inserire esperienze formative specifiche all'interno dei percorsi curriculari; mobilità lunghe che hanno consentito di acquisire esperienza con il processo di manutenzione degli aerei nel suo complesso. Si sono svolte attività di manutenzione "di linea" e "di base", occupandosi di eventi sia leggeri che pesanti e hanno partecipato a interventi di manutenzione sulle strutture, sui sistemi di bordo, sull'avionica, sui controlli non distruttivi e sulle prove di vari tipi di aeromobili.



A cura dell'Unità di disseminazione e dell'Unità di comunicazione Agenzia Nazionale Erasmus+ Inapp Corso d'Italia 33 – Roma  
Per segnalare delle attività, inviare suggerimenti, oppure cancellarsi dalla mailing-list scrivere a:  
[comunicazione.eplus@inapp.org](mailto:comunicazione.eplus@inapp.org)  
[www.erasmusplus.it](http://www.erasmusplus.it)

**Erasmus+**  
Arricchisce la vita, apre la mente

**M**  **MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI**

  
**INAPP**  
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI  
DELLE POLITICHE PUBBLICHE