



Newsletter - Speciale Buone pratiche di mobilità n. 4/2024

Il progetto: Formazione a 5 stelle



Formazione a 5 stelle, coordinata dall'Istituto Professionale di Stato "Ferdinando Martini" per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera di Montecatini Terme è una buona pratica di Mobilità transnazionale finanziata in Erasmus+ nel 2022, che ha avuto gli obiettivi di:

- migliorare l'occupabilità degli studenti coinvolti favorendo l'acquisizione di competenze tecnico-professionali, trasversali e linguistiche attraverso la mobilità professionale all'estero;
- diventare una best practice come Scuola Hub per l'inclusione nel territorio toscano, promuovendo la mobilità scolastica internazionale per studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) nell'ambito del Work-Based Learning (WBL);
- rafforzare il personale dell'Istituto per migliorare la qualità dell'offerta formativa, l'inclusione e l'internazionalizzazione.

Il progetto ha realizzato quanto segue: 19 mobilità di apprendimento a lungo termine della durata di 92 giorni di cui 9 in Spagna, 2 in Bulgaria, 4 in Belgio e 4 in Irlanda; 2 mobilità di apprendimento a lungo termine in Irlanda della durata di 114 giorni; 4 Mobilità di apprendimento a breve termine in Spagna della durata di 19 giorni per studenti con lievi disabilità; 6 attività di job-shadowing della durata di 7 giorni, di cui 4 in Spagna, 1 in Bulgaria e 1 in Irlanda. Per garantire la qualità della formazione sul posto di lavoro, è stata effettuata 1 visita preparatoria con destinazione Spagna, dove successivamente sono state condotte 4 mobilità per studenti con disabilità lievi.

Il progetto: GreenPath: green and digital learning pathways



GreenPath, coordinata dall'Istituto tecnico "Garibaldi/Da Vinci" di Cesena, è una buona prassi di mobilità transnazionale finanziata in Erasmus+ nel 2022, che ha avuto gli obiettivi di:

- favorire l'acquisizione di competenze tecniche in grado di innovare i settori dell'agricoltura e delle costruzioni, ambiente e territorio in un'ottica green e digitale (con riferimento ai profili del Repertorio Regionale delle Qualifiche ER);
- migliorare le competenze interculturali, linguistiche e trasversali degli allievi, aumentando la loro occupabilità e la capacità di internazionalizzare i settori agricolo e CAT;
- sostenere l'inclusione scolastica, il successo formativo, l'occupazione, la crescita personale e l'autostima degli studenti con minori opportunità e bisogni educativi speciali (BES).

In generale, l'obiettivo generale era quello di aumentare la motivazione a proseguire gli studi tra tutti i partecipanti, riducendo così i tassi di abbandono scolastico e migliorando le prospettive nel mercato del lavoro. L'obiettivo più ampio era quello di continuare a internazionalizzare l'istituto.

Il progetto ha previsto le seguenti attività: mobilità in Spagna e Grecia per 24 studenti, di cui 20 del settore agricolo e 4 di quello CAT; mobilità Erasmus PRO di 6 neodiplomati in Spagna. Sono state inoltre previste borse di studio per studenti con minori opportunità e bisogni educativi speciali (BES) per il 60% del totale.



A cura dell'Unità di disseminazione e dell'Unità di comunicazione Agenzia Nazionale Erasmus+ Inapp Corso d'Italia 33 – Roma
Per segnalare delle attività, inviare suggerimenti, oppure cancellarsi dalla mailing-list scrivere a:

comunicazione.eplus@inapp.org

www.erasmusplus.it

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente

M  **MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI**


INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI
DELLE POLITICHE PUBBLICHE