



Newsletter - N. 2/2025

La trasformazione digitale e il ruolo di Erasmus+



La trasformazione digitale è una delle priorità strategiche dell'Unione Europea (UE) per il prossimo decennio. Questo processo mira a integrare le tecnologie digitali in tutti gli aspetti della società e dell'economia, migliorando la qualità della vita dei cittadini europei e rafforzando la competitività globale dell'UE. Il programma Erasmus+, noto principalmente per il suo sostegno alla mobilità e alla cooperazione educativa, gioca un ruolo cruciale nel promuovere l'adeguamento dei sistemi di istruzione e formazione nell'era digitale.

La trasformazione digitale nell'UE

La trasformazione digitale comprende una vasta gamma di iniziative, tra cui:

- Digitalizzazione delle imprese: Supporto alle piccole e medie imprese (PMI) per adottare tecnologie digitali avanzate.
- Competenze digitali: Formazione e aggiornamento delle competenze digitali per i cittadini, con particolare attenzione ai giovani e ai lavoratori.
- Infrastrutture digitali: Sviluppo di reti ad alta velocità e infrastrutture tecnologiche per garantire l'accesso universale a Internet.
- Innovazione e ricerca: Investimenti in ricerca e sviluppo per promuovere l'innovazione tecnologica.

Il ruolo di Erasmus+ nella trasformazione digitale

Erasmus+ è uno dei principali strumenti dell'UE per sostenere l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport. Il programma contribuisce alla trasformazione digitale attraverso diverse iniziative, tra cui:

1. **Mobilità per l'apprendimento:** Erasmus+ offre opportunità di mobilità per studenti, insegnanti e formatori, permettendo loro di acquisire competenze digitali avanzate in contesti internazionali e di svolgere i propri compiti con il supporto di strumenti digitali.
2. **Progetti di cooperazione:** Il programma finanzia progetti di cooperazione tra istituzioni educative, organizzazioni giovanili e imprese, promuovendo l'utilizzo mirato di strumenti e metodologie digitali nei campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport. Ciò comprende anche lo sviluppo di una pedagogia digitale e di competenze nell'uso degli strumenti digitali per studenti, insegnanti e formatori, comprese le tecnologie accessibili e assistive, la creazione e l'uso innovativo di contenuti educativi digitali, la lotta alla disinformazione e la promozione dell'alfabetizzazione digitale; particolare attenzione viene data alla parità di genere e alla partecipazione delle ragazze e delle donne negli indirizzi di studi STEM.

Il programma sostiene inoltre anche l'inclusione digitale, garantendo che tutti i cittadini, compresi quelli con minori opportunità e con maggior bisogno di alfabetizzazione digitale, abbiano accesso alle opportunità offerte dalla trasformazione digitale. Questo è particolarmente importante per ridurre il divario digitale e garantire pari opportunità.

La trasformazione digitale è essenziale per il futuro dell'Europa, e il programma Erasmus+ è un alleato fondamentale in questo percorso. Attraverso la promozione della mobilità, la cooperazione internazionale e lo sviluppo delle competenze digitali, Erasmus+ contribuisce a creare una società europea più connessa, innovativa e inclusiva. Investire nella trasformazione digitale significa investire nel futuro dell'Europa e dei suoi cittadini.

Iniziative e strumenti europei per la digitalizzazione

✓ Digital Decade Policy Programme 2030



L'Unione Europea ha istituito il programma "Digital Decade" con obiettivi concreti per il 2030, mirati a guidare la trasformazione digitale dell'Europa.

Gli obiettivi includono:

- Competenze digitali: Almeno l'80% della popolazione dovrebbe avere competenze digitali di base.
- Specialisti ICT: Aumentare il numero di specialisti ICT a 20 milioni, con una maggiore parità di genere.
- Digitalizzazione delle imprese: Il 75% delle aziende dell'UE dovrebbe utilizzare tecnologie avanzate come il cloud, l'intelligenza artificiale e i big data.
- Infrastrutture digitali: Garantire la connettività gigabit per tutti e raddoppiare la quota di produzione globale di semiconduttori dell'UE [1].

✓ Digital Education Action Plan 2021-2027



Il **Digital Education Action Plan 2021-2027 (DEAP)** è un'iniziativa politica dell'Unione europea che definisce una visione comune di un'istruzione digitale di alta qualità, inclusiva e accessibile in Europa e punta a sostenere l'adeguamento dei sistemi di istruzione e formazione degli Stati membri all'era digitale, colmando il divario e le disuguaglianze digitali attualmente esistenti.

Per affrontare tali sfide, il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 intende evidenziare il potenziale della tecnologia di facilitare un insegnamento e un apprendimento più accessibili, sicuri, flessibili, personalizzati e incentrati sul discente.

Priorità del DEAP

Il piano definisce due priorità strategiche che si propongono di:

- promuovere lo sviluppo di un ecosistema altamente efficiente di istruzione digitale
- migliorare le competenze e le abilità digitali per la trasformazione digitale

Contributo del Programma Erasmus+

Il Programma Erasmus+ è chiamato a fornire un contributo attivo al Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 sia sostenendo i piani di trasformazione digitale degli istituti di istruzione che il potenziamento delle capacità e della preparazione degli istituti nel gestire un efficace passaggio all'istruzione digitale, sfruttando le opportunità offerte dalle tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento a tutti i livelli e per tutti i settori. Erasmus+ è inoltre chiamato a sostenere lo sviluppo di competenze e abilità digitali per tutti (compresi i giovani con minori opportunità, gli studenti, le persone in cerca di occupazione e i lavoratori) a tutti i livelli della società, con un accento sulla promozione di competenze e abilità digitali di base e avanzate come pure sull'alfabetizzazione digitale.

✓ European Digital Education Hub



Per mettere in contatto i professionisti dell'istruzione digitale e superare l'attuale frammentazione, nel 2022 è stato lanciato lo European Digital Education Hub, una comunità di pratica che sostiene la collaborazione intersettoriale tra stakeholders, garantendo accessibilità e qualità dei processi e dei prodotti. La piattaforma è strutturata sul modello dell'apprendimento tra pari e offre varie possibilità di partecipazione attiva e di fruizione in totale autonomia:

orientamento e tutoraggio, webinar, workshops, materiali di studio.

✓ Implementation guidelines - Erasmus+ and European Solidarity Corps programmes Digital Strategy



In linea con il Piano d'azione per l'istruzione digitale, Erasmus+ è chiamato a promuovere un uso mirato e significativo delle tecnologie digitali per migliorare le pratiche di istruzione e formazione e sviluppare le competenze digitali.

Al fine di garantire che Erasmus+ possa contribuire sistematicamente alla transizione digitale attraverso attività ad alto impatto, nel 2024 la Commissione europea ha adottato le Implementation guidelines - Erasmus+ and

European Solidarity Corps programmes Digital Strategy. Il documento si rivolge a tutti coloro che sono coinvolti nell'attuazione del Programma e intende fornire un quadro comune per promuovere la dimensione digitale nelle attività e ispirare esempi di buone pratiche, fornendo orientamenti per coinvolgere, ispirare e motivare partecipanti, organismi beneficiari, coordinatori e partner di progetti Erasmus+, nonché altri stakeholder a svolgere un ruolo attivo nella transizione digitale.

✓ DigComp 2.2

Il Digital Competence Framework for Citizens (DigComp) 2.2 è uno strumento fondamentale sviluppato dalla Commissione Europea per supportare la trasformazione digitale. Ecco come DigComp contribuisce a questo processo:

Cos'è DigComp?

Insieme a DigCompEdu (quadro delle competenze digitali per gli educatori) e al DigCompOrg (quadro europeo per le organizzazioni educative digitalmente competenti), DigComp rappresenta un quadro di riferimento che definisce le competenze digitali necessarie per i cittadini europei. È stato progettato per aiutare i responsabili politici, gli educatori e i formatori a identificare e descrivere le competenze digitali chiave, migliorando così la preparazione dei cittadini per un mondo sempre più digitale.



Aree di Competenza

DigComp identifica cinque aree principali di competenza digitale:

1. Alfabetizzazione su informazioni e dati: Capacità di articolare le esigenze informative, localizzare e recuperare dati digitali, informazioni e contenuti, giudicare la rilevanza delle fonti e gestire i dati.
2. Comunicazione e collaborazione: Interazione, comunicazione e collaborazione attraverso tecnologie digitali, partecipazione alla società digitale e gestione della propria presenza digitale.
3. Creazione di contenuti digitali: Creazione e modifica di contenuti digitali, comprensione del copyright e delle licenze, e capacità di dare istruzioni comprensibili a un sistema informatico.
4. Sicurezza: Protezione di dispositivi, contenuti, dati personali e privacy, consapevolezza della salute fisica e psicologica e dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali.
5. Risoluzione dei problemi: Identificazione di bisogni e problemi, risoluzione di problemi concettuali e situazioni problematiche in ambienti digitali, utilizzo di strumenti digitali per innovare processi e prodotti e aggiornamento continuo con l'evoluzione digitale.

Livelli di Competenza

Il quadro DigComp descrive otto livelli di competenza, che vanno dal livello base a quello avanzato. Ogni livello include esempi di conoscenze, abilità e atteggiamenti necessari per essere competenti digitalmente.

Applicazioni di DigComp

DigComp è utilizzato in vari contesti per:

- Progettare strumenti di valutazione delle competenze: Aiuta a creare strumenti per valutare le competenze digitali dei cittadini.
- Creare corsi di formazione e materiali didattici: Supporta lo sviluppo di programmi educativi per migliorare le competenze digitali.
- Identificare profili professionali digitali: Aiuta a definire i requisiti di competenze digitali per vari ruoli professionali.
- Promuovere l'inclusione sociale: Garantisce che tutti i cittadini, indipendentemente dal loro background, abbiano accesso alle opportunità offerte dalla trasformazione digitale.

✓ SELFIE



Il Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational technologies - SELFIE è un gruppo di strumenti di autovalutazione sviluppato dalla Commissione europea per aiutare le scuole a migliorare l'uso delle tecnologie digitali per la didattica e l'apprendimento.

Lanciato nell'ottobre 2018 come parte del Digital Education Action Plan, è disponibile in oltre 35 lingue e ha già coinvolto circa 770.000 utenti, tra cui insegnanti, dirigenti scolastici e studenti, in oltre 7.000 scuole di 56 paesi.

Obiettivi

- **Valutazione delle tecnologie digitali:** SELFIE raccoglie in modo anonimo le opinioni di studenti, insegnanti e dirigenti scolastici su come le tecnologie digitali vengono utilizzate nella loro scuola.
- **Rapporto personalizzato:** Basato su queste opinioni, lo strumento genera un rapporto interattivo che fornisce una panoramica delle forze e delle debolezze della scuola nell'uso delle tecnologie digitali.
- **Supporto alla pianificazione:** Il rapporto aiuta le scuole a sviluppare piani d'azione per migliorare l'integrazione delle tecnologie digitali.

Come funziona

1. **Questionari:** Gli utenti rispondono a brevi affermazioni e domande utilizzando una scala di valutazione da 1 a 5. Le domande coprono vari aspetti dell'uso delle tecnologie digitali nella scuola.
2. **Partecipazione di tutta la comunità scolastica:** SELFIE coinvolge l'intera comunità scolastica, inclusi studenti, insegnanti e dirigenti scolastici, in un processo di riflessione a 360 gradi.
3. **Personalizzazione:** Ogni scuola può personalizzare il questionario aggiungendo domande specifiche per le proprie esigenze.
4. **Rapporto finale:** Al termine della raccolta dei dati, la scuola riceve un rapporto dettagliato che evidenzia le aree di forza e quelle che necessitano di miglioramento.

Contributo alla Transizione Digitale

- **Consapevolezza e Pianificazione:** SELFIE aiuta le scuole a comprendere meglio il loro livello di digitalizzazione e a pianificare interventi mirati per migliorare l'uso delle tecnologie digitali.

- **Formazione e Sviluppo:** I rapporti generati da SELFIE possono essere utilizzati per sviluppare programmi di formazione per insegnanti e studenti, migliorando le competenze digitali di tutta la comunità scolastica.
- **Inclusione Digitale:** SELFIE è accessibile a tutte le scuole, indipendentemente dal loro livello di infrastruttura tecnologica, promuovendo l'inclusione digitale e garantendo che nessuna scuola venga lasciata indietro.

Approfondimenti

- **SELFIE for TEACHERS:** è uno strumento di auto-riflessione che supporta gli educatori delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie nel migliorare le proprie competenze digitali.
- **SELFIE for work-based learning:** è uno strumento per sfruttare al meglio le tecnologie digitali per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione per istituti di istruzione e formazione professionale e aziende

✓ Per saperne di più

- ❖ [Digital Decade Policy Programme 2030](#)
- ❖ [Digital Education Action Plan 2021-2027](#)
- ❖ [European Digital Education Hub](#)
- ❖ [Implementation guidelines - Erasmus+ and European Solidarity Corps programmes Digital Strategy](#)
- ❖ [DigComp 2.2](#)
- ❖ [SELFIE](#)



Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente

M  **MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI**

INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI
DELLE POLITICHE PUBBLICHE

A cura dell'Unità di comunicazione

Agenzia Nazionale Erasmus+ Inapp Corso d'Italia 33 – Roma

Per segnalare delle attività, inviare suggerimenti, oppure cancellarsi dalla mailing-list scrivere a: comunicazione.eplus@inapp.org

www.erasmusplus.it