

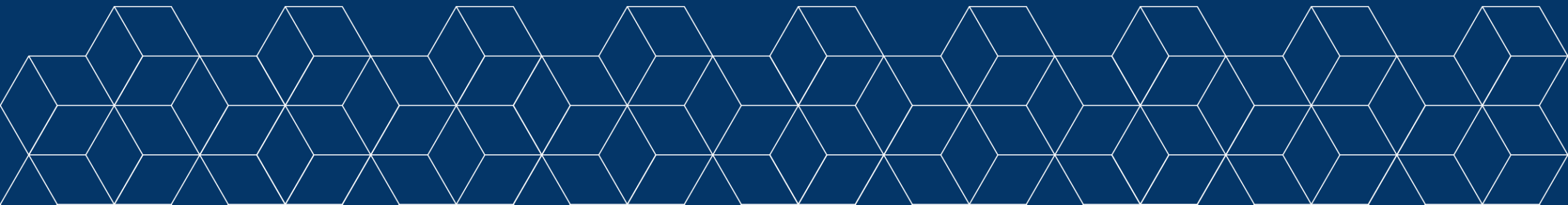
Infoday KA210 – VET

La priorità di Erasmus+ dedicata alla trasformazione digitale

Michela Volpi

Digital contact point – Agenzia nazionale Erasmus+ INAPP

6 dicembre 2024



LE PRIORITÀ TRASVERSALI DEL PROGRAMMA ERASMUS+



www.erasmusplus.it – sezione dedicata a **PRIORITA'**



PROGRAMMA STRATEGICO PER IL DECENNIO DIGITALE 2030



Competenze



Trasformazione digitale delle imprese



Infrastrutture digitali sicure e sostenibili



Digitalizzazione dei servizi pubblici

Digitalizzazione in Europa – 2024 edition – Eurostat



PRIORITÀ DELL'UE 2024-2029

Le 3 priorità per il periodo 2024-2029 :

1. Un'Europa libera e democratica
2. Un'Europa forte e sicura

3. Un'Europa prospera e competitiva



garantire il successo delle transizioni verde e digitale



...futuro digitale competitivo, resiliente e inclusivo

...stimolare la produttività con la diffusione delle tecnologie digitali

...sovranità tecnologica

...colmare carenze di competenze e manodopera

Vice-presidente esecutivo per Diritti sociali e competenze, posti di lavoro di qualità e preparazione

Vice-presidente esecutivo per la Sovranità tecnologica, la sicurezza e la democrazia



PIANO D'AZIONE PER L'ISTRUZIONE DIGITALE 2021-2027

Il Programma Erasmus+ costituisce una componente fondamentale a sostegno degli obiettivi del **Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027**

1. Promuovere lo sviluppo di un ecosistema altamente efficiente di istruzione digitale

Il programma mira a potenziare le capacità e la comprensione critica, in tutti i tipi di istituti di istruzione e formazione, riguardo alle modalità di:

- ⇒ sfruttare le opportunità offerte dalle tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento a tutti i livelli e per tutti i settori
- ⇒ elaborare e attuare i piani di trasformazione digitale degli istituti di istruzione

2. Migliorare le competenze e abilità digitali per la trasformazione digitale

Il programma sostiene le azioni volte a sviluppare le competenze e le abilità digitali per tutti (compresi i giovani con minori opportunità, gli studenti, le persone in cerca di occupazione e i lavoratori) a tutti i livelli della società.

L'accento viene posto sulla promozione di competenze e abilità digitali di base e avanzate come pure sull'alfabetizzazione digitale



PRIORITÀ' ERASMUS+ «LA TRASFORMAZIONE DIGITALE MEDIANTE L'AMPLIAMENTO DELLA PREPARAZIONE, DELLA RESILIENZA E DELLE CAPACITÀ DIGITALI»

Il programma sosterrà i piani di trasformazione digitale degli istituti di istruzione primaria e secondaria, di istruzione e formazione professionale (IFP), di istruzione superiore e degli adulti.

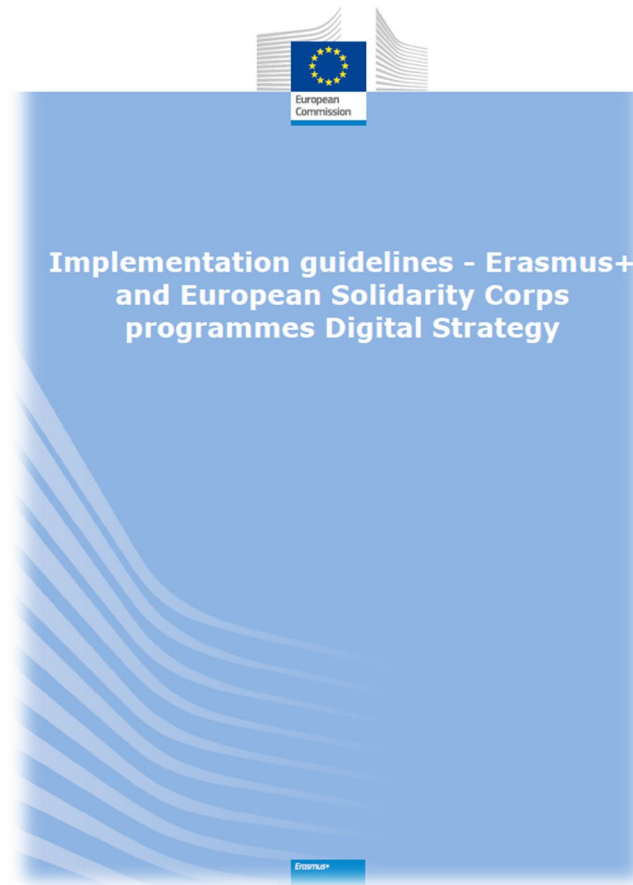
Sarà data priorità ai progetti finalizzati all'aumento delle capacità e della preparazione degli istituti nel gestire un efficace passaggio all'istruzione digitale.

Il programma sosterrà l'uso mirato delle tecnologie digitali emergenti e dell'innovazione, compresa l'intelligenza artificiale, nei campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, finalizzato all'insegnamento, all'apprendimento, alla valutazione e al coinvolgimento.

Ciò comprende anche lo sviluppo di una pedagogia digitale e di competenze nell'uso degli strumenti digitali per gli insegnanti, comprese tecnologie accessibili e assistive e la creazione e l'uso innovativo di contenuti educativi digitali, l'essere a proprio agio nel mondo digitale (sia per gli insegnanti che per il personale), la lotta alla disinformazione e la promozione dell'alfabetizzazione digitale. Include ugualmente lo sviluppo di abilità e competenze digitali mediante programmi e iniziative appropriati, ad esempio in campo informatico. Particolare attenzione sarà data alla promozione della parità di genere, e, ad esempio la partecipazione delle ragazze e delle donne negli indirizzi di studi STEM, anche attraverso un approccio STEAM (scienze, tecnologia, ingegneria, arte e matematica) e ai metodi per affrontare le differenze di accesso e uso da parte dei gruppi sottorappresentati. Il programma sosterrà anche l'adozione dei quadri europei sulle competenze digitali di educatori, cittadini e organizzazioni, agli **strumenti SELFIE**, agli **"Orientamenti etici per gli educatori sull'uso dell'intelligenza artificiale (IA) e dei dati nell'insegnamento e nell'apprendimento"** e agli **orientamenti volti a contrastare la disinformazione e a promuovere l'alfabetizzazione digitale attraverso l'istruzione e la formazione.**



STRATEGIA DIGITALE ERASMUS+ - LINEE GUIDA PER L'IMPLEMENTAZIONE



<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-digital-strategy>



DIMENSIONE DIGITALE DURANTE IL CICLO DI VITA DEL PROGETTO

- **Progettazione:**

- ✓ Considerare quali strumenti digitali, metodi e attività possono sostenere l'implementazione delle attività e la distribuzione dei compiti tra i partner

- **Gestione:**

- ✓ Incorporare l'uso di strumenti e metodi di apprendimento digitali (sperimentazione virtuali, opportunità di apprendimento virtuale e misto, ecc.), migliorare il coordinamento delle attività e la cooperazione tra i partner
- ✓ Prestare particolare attenzione al processo di apprendimento e ai risultati e, laddove possibile, documentare le competenze digitali e pedagogiche sviluppate nel corso del progetto

- **Follow-up:**

- ✓ Affrontare dimensione digitale in fase di promozione dei risultati progettuali e di condivisione delle pratiche tra stakeholder
- ✓ Esperienza Erasmus+ come trampolino di lancio verso l'ulteriore digitalizzazione delle organizzazioni o lo sviluppo di competenze digitali per sensibilizzare studenti, personale e *management* sulle opportunità offerte dal Programma per acquisire e sviluppare ulteriormente abilità e competenze digitali e basarsi su di esse per far avanzare ulteriormente l'apprendimento in altri campi



CENTRO RISORSE SALTO PER IL DIGITALE

Il centro risorse SALTO per il digitale copre tutti i settori di intervento del programma Erasmus+ e supporta l'implementazione della trasformazione digitale quale priorità generale del programma Erasmus+.

Rappresenta un hub di conoscenza tra *policy* e pratiche volto a:

- contribuire ad innalzare la qualità dell'istruzione digitale
- migliorare la qualità e l'impatto dei progetti e delle attività del Programma Erasmus+ relativamente alla priorità relativa al digitale
- fornire lineeguida, materiali e strumenti per organismi e Agenzie nazionali Erasmus+ a supporto dell'implementazione della priorità relativa al digitale

<https://www.saltodigital.eu/>



ANNO EUROPEO DELL'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE 2025

- sensibilizzare l'opinione pubblica sull'importanza dell'educazione alla cittadinanza digitale per consentire agli studenti di tutte le età di vivere in un mondo arricchito digitalmente
- aumentare la comprensione dell'importanza delle competenze per una cultura democratica e dei modi in cui possono essere sviluppate online, rispondendo efficacemente alle sfide e ai fabbisogni in continua evoluzione

Conferenza di lancio - Strasburgo, 23-24 gennaio 2025

<https://www.coe.int/en/web/education/european-year-of-digital-citizenship-education-2025>



INAPP ERASMUS+ NATIONAL AGENCY



 **UNIONE EUROPEA**

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.

INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI
DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Vocational education and training

INCLUSIONE E DIVERSITÀ
TRASFORMAZIONE DIGITALE
AMBIENTE E LOTTA AI CAMBIAMENTI CLIMATICI
PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA E IMPEGNO CIVICO

erasmusplus@inapp.gov.it

