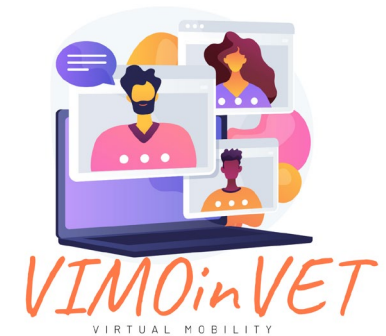


Virtual Mobility in the VET System

2020-1-IT01-KA202-008520

Roma 19 Dicembre 2024

Francesca Drago





FRANCESCA DRAGO
*Coordinatrice di Progetti
Internazionali
Area Mobilità Outgoing e
Incoming*

Facilitatrice Certificata
ONU metodologia Virtual
Exchange



- 50 soci per un totale di 110 centri operativi presenti in 12 Regioni e nella Provincia di Trento



Internazionalizzazione

Carta della Mobilità 2015 – 2020

Accreditamento Erasmus 2021 – 2027

Certificato di Eccellenza per la Mobilità nel 2022

Promozione di un modello metodologico per il riconoscimento dei risultati di apprendimento in mobilità (GORES)

DO Your MOB (12 edizioni) e promozione del benessere dei giovani in mobilità



Framework di riferimento Europeo per la mobilità virtuale e blended

Giugno 2020: *La Commissione europea ha invitato le Agenzie nazionali Erasmus Plus a promuovere l'integrazione della mobilità virtuale nei progetti di mobilità KA1.

Marzo 2021: **Tutti i periodi di studio o di tirocinio all'estero, di qualsiasi durata, possono essere svolti come mobilità mista. La mobilità mista è una combinazione di mobilità fisica con una componente virtuale che facilita lo scambio di apprendimento online e il lavoro di gruppo.

)

**New Guideline for the management of Erasmus mobility projects KA1 by the Italian National Agency Erasmus Plus – INAPP (July 2020)*

***Erasmusplus Programme Guide 2021*

Il potenziale della Blended Mobility

La mobilità mista è una combinazione di mobilità fisica/geografica con una **Componente Virtuale** che promuove e facilita un apprendimento collaborativo e il lavoro di gruppo.

I punti di forza:

- INCLUSIONE
- SUSTENIBILITA'
- DIGITALIZZAZIONE
- CITTADINANZA
- I@H



STRUMENTO DI SVILUPPO
DELLA STRATEGIA DI
INTERNAZIONALIZZAZIONE



LA COMPONENTE VIRTUALE



Componente Virtuale di Apprendimento (auto-apprendimento o lezioni online) per approfondimenti linguistici, pedagogici, e interculturali in preparazione della mobilità



Il Tirocinio Virtuale per settori professionali come la grafica e l'amministrazione (smart internship) prima e/o dopo la mobilità



Il Virtual Exchange (apprendimento online alla pari)

Il Progetto Virtual Mobility in the VET System

- Progetto di Scambio di Buone Pratiche (KA2)
- Durata 32 mesi
- 5 Partner: SCF, ANFA, Roskilde College, HETEL, Masinska Skola
- 5 Paesi: Italia, Francia, Danimarca, Spagna e Serbia



Obiettivi Strategici

Implementare iniziative di internazionalizzazione a casa integrate nei sistemi di apprendimento formale



Fornire ai docenti e agli operatori della formazione (coordinator e tutor) le adeguate competenze digitali e di facilitazione di iniziative di apprendimento online



Rendere i processi di internazionalizzazione più inclusivi e accessibili ad un numero più ampio di giovani della lefp



Promuovere in modo strutturato l'abbattimento degli stereotipi, consapevolezza e cittadinanza, i valori europei e la tolleranza

Mobilità Virtuale e Blended/Mista (2021 - 2023)

Realizzazione di una LTTA blended e moderata dal partner danese, esperto di apprendimento digitale e di facilitazione online

Realizzazione di Virtual Exchange di ALLIEVI della IeFP promoted by SCF:

- SCF and ANFA (3 exchanges)
- SCF Masinska Skola and ANFA (1 exchange)
- SCF and Roskilde Business College (2 exchanges)
- SCF and HETEL (1 Exchange)

Realizzazione di un Virtual Exchange per lo STAFF

Il Virtual Exchange

Scambi tra pari, provenienti da contesti culturali/paesi diversi, che dialogano su argomenti di interesse comune, supportati dalle tecnologie di comunicazione e da una facilitazione.

Gli elementi che caratterizzano questa metodologia di apprendimento:

- APPRENDIMENTO TRA PARI
- DIMENSIONE TRANSNAZIONALE (DIMENSIONE INTERCULTURALE)
- DIALOGO DI APPRENDIMENTO
- ARGOMENTI DI INTERESSE COMUNE (argomenti interculturali, argomenti professionali)
- TECNOLOGIE
- FACILITAZIONE



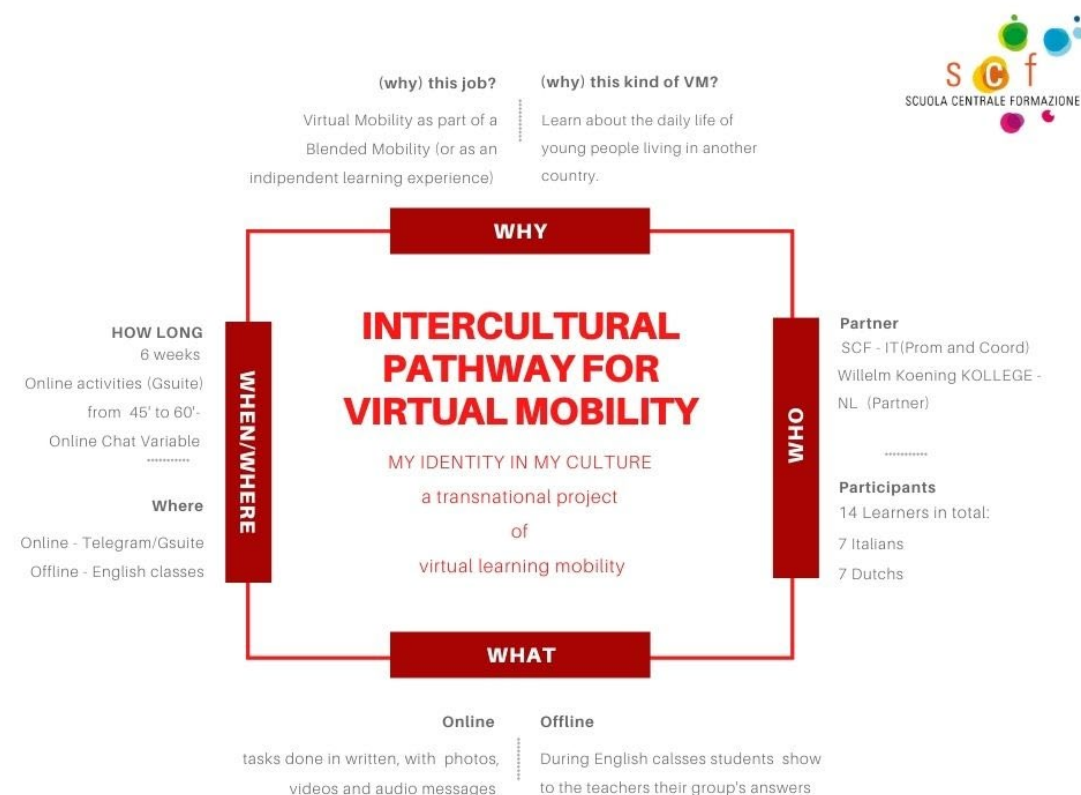
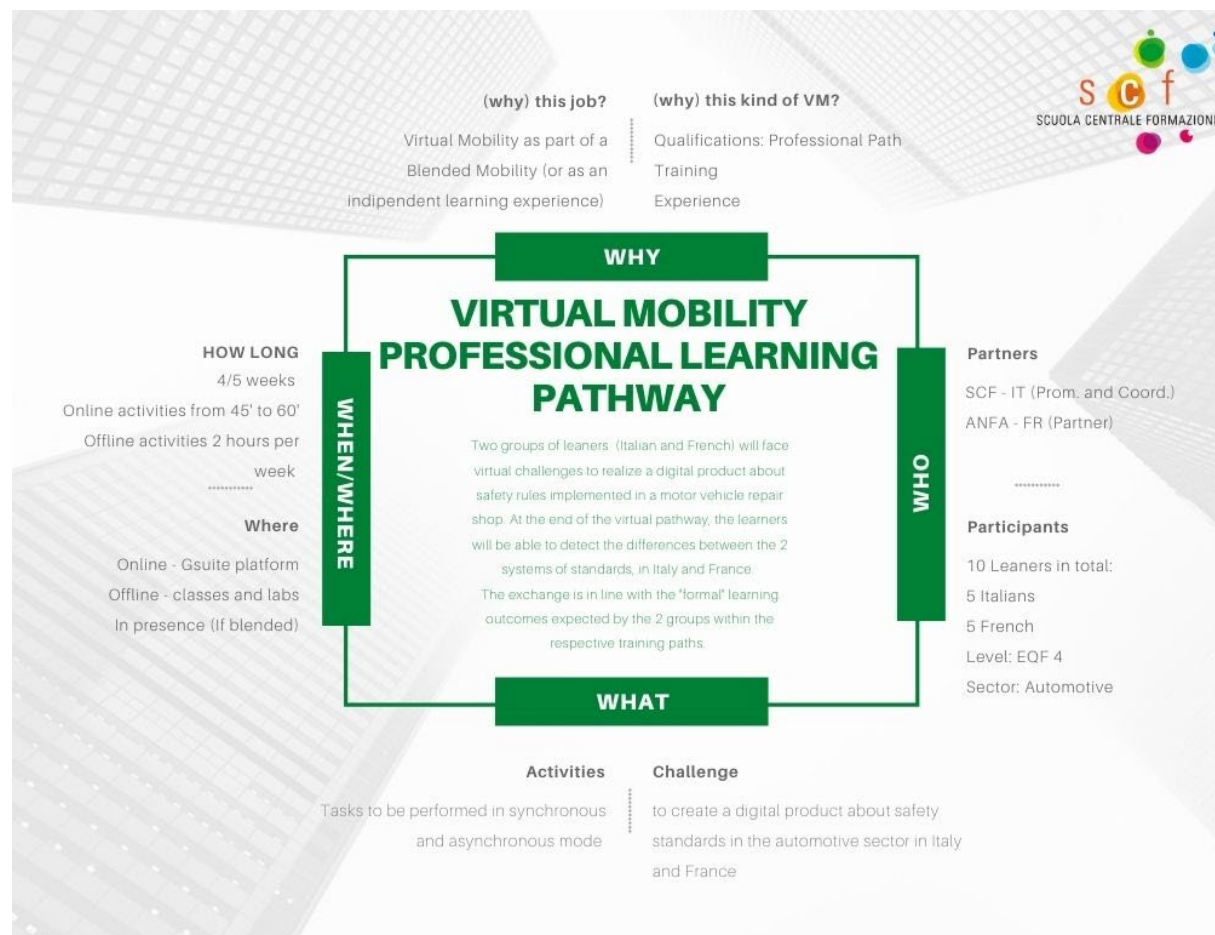
Le origini del Virtual Exchange

Il Virtual Exchange ha origini molto datate (anni 80'), ma ha trovato il momento di maggiore diffusione nel 2001, subito dopo gli eventi del 11 Settembre (molto prima della Pandemia) al fine di mettere in connessione a distanza mondi culturalmente molto diversi, ovvero studenti delle università statunitensi con studenti delle università delle regioni MENA (Middle East and North Africa)

Il Virtual Exchange arriva in Europa nel 2018 grazie ad una decisione della Commissione Europea e dopo gli eventi del Bataclan di Parigi del 2015.



Il modello Virtual Exchange adattato al settore VET



Il MODELLO del VET Virtual Exchange

Scambi virtuali di 4-8 settimane

Compiti settimanali e preparatori

Sessioni settimanali online (incontri e discussioni tra studenti) con l'uso di una lingua veicolare (l'inglese) e la creazione di sottogruppi per compiti collaborativi specifici

Creazione di prodotti digitali

Argomenti interculturali e tecnici

Facilitazione degli insegnanti (non è una lezione!)

Approccio inclusivo (che coinvolge l'intero gruppo classe)

Spazio di apprendimento virtuale in cui gli studenti sono al centro

Spazio virtuale per praticare le lingue straniere in un contesto di realtà

Trasversale a diversi tipi di target (HE, Youths, VET learners)

Flessibile in termini di tipologia di scambio virtuale: Interculturale e/o professionale (adattabile a diversi settori professionali) e in termini di geografia (ogni paese può essere coinvolto).

Prodotto

Linee Guida per la realizzazione del Virtual Exchange di Allievi della VET (supervised by Lorenza Bacino, expert and researcher in Virtual Exchange field for UNICollaboration)

Disponibile nella piattaforma di diffusione e promozione dei prodotti dei progetti KA2.

Virtual Exchange degli ALLIEVI

2021 e 2022

Risultati delle Auto - Valutazioni degli Allievi

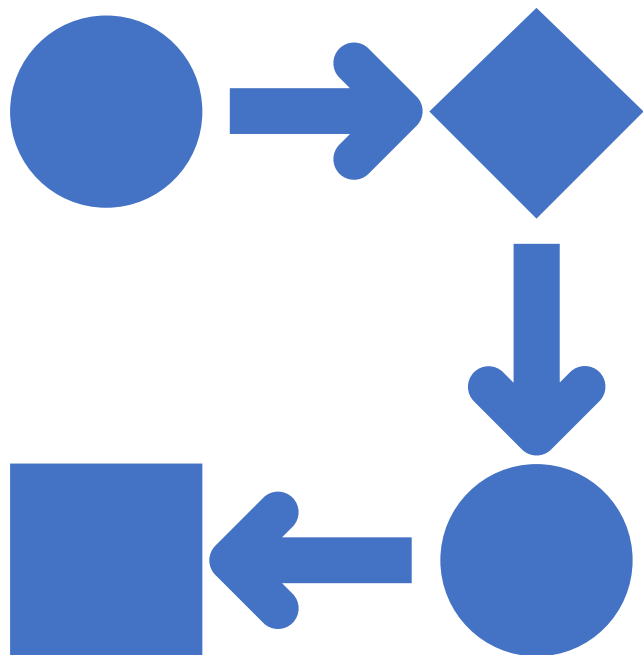
Soddisfazione generale
dell'esperienza di mobilità
virtuale (90%)

Utilità dello Scambio Virtuale per
migliorare la competenza in
inglese (82%)

Gli studenti hanno apprezzato
soprattutto l'aiuto (facilitazione)
degli insegnanti (87%) e le attività
delle sessioni online (79%).

L'attività più apprezzata nelle
sessioni online è stata quella del
dialogo (65%).

Miglioramenti dal punto di vista
degli Allievi: avere più tempo per
parlare in inglese con sessioni
online più lunghe; avere la
possibilità di incontrare in
presenza i pari dell'altro paese
partner



VE degli Allievi

Dati 2022:

- Più del 50% conferma di aver appreso informazioni su una cultura diversa dalla propria
- Quasi il 50% conferma di aver appreso come organizzare meglio il proprio tempo per svolgere compiti



Grazie!