

Infoday KA120 - VET

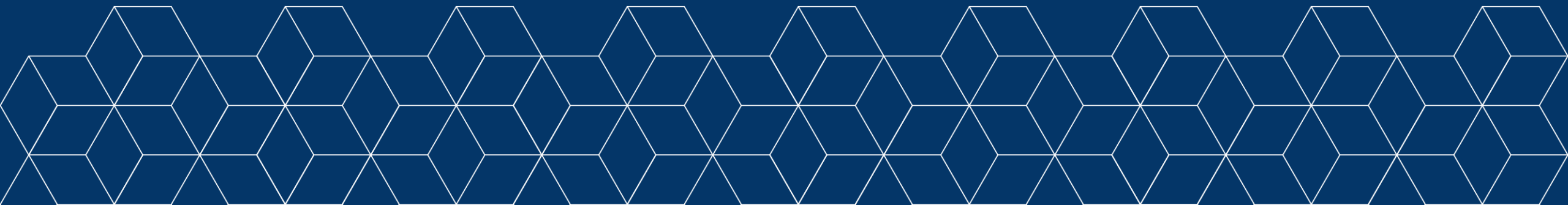
**L'Accreditamento Erasmus per la Mobilità nell'istruzione e formazione professionale
Invito a presentare proposte 2025**

LA PRIORITÀ DI ERASMUS+ DEDICATA ALLA TRASFORMAZIONE DIGITALE

Michela Volpi

Digital contact point – Agenzia Nazionale Erasmus+ INAPP

10 settembre 2025



PROGRAMMA STRATEGICO PER IL DECENNIO DIGITALE 2030

- ✓ Almeno 80% della popolazione adulta in possesso di competenze digitali di base
- ✓ Almeno 20 mln di specialisti ICT occupati nell'EU, con una partecipazione equilibrata tra uomini e donne



Competenze



Trasformazione digitale delle imprese



Infrastrutture digitali sicure e sostenibili



Digitalizzazione dei servizi pubblici

Digitalizzazione in Europa – 2024 edition – Eurostat



LINEE GUIDA POLITICHE COMMISSIONE EUROPEA 2024-2029

...futuro digitale competitivo, resiliente e inclusivo

...stimolare la produttività con la diffusione delle tecnologie digitali

...sovranità tecnologica

...colmare carenze di competenze e manodopera



PIANO D'AZIONE PER L'ISTRUZIONE DIGITALE 2021-2027

Il Programma Erasmus+ costituisce una componente fondamentale a sostegno degli obiettivi del **Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027**

1. Promuovere lo sviluppo di un ecosistema altamente efficiente di istruzione digitale

Il programma mira a potenziare le capacità e la comprensione critica, in tutti i tipi di istituti di istruzione e formazione, riguardo alle modalità di:

- ⇒ sfruttare le opportunità offerte dalle tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento a tutti i livelli e per tutti i settori
- ⇒ elaborare e attuare i piani di trasformazione digitale degli istituti di istruzione

2. Migliorare le competenze e abilità digitali per la trasformazione digitale

Il programma sostiene le azioni volte a sviluppare le competenze e le abilità digitali per tutti (compresi i giovani con minori opportunità, gli studenti, le persone in cerca di occupazione e i lavoratori) a tutti i livelli della società.

L'accento viene posto sulla promozione di competenze e abilità digitali di base e avanzate come pure sull'alfabetizzazione digitale



IL CONTRIBUTO DIRETTO DELLA MOBILITA' ERASMUS+ ALLA TRASFORMAZIONE DIGITALE

- acquisire e sviluppare ulteriormente le competenze digitali pertinenti, compresi i **Tirocini per le opportunità digitali** (*Digital Opportunity Traineeship*) ossia, attività di mobilità che consentono ai discenti e al personale dell'istruzione e formazione professionale di acquisire **competenze digitali avanzate** e di **sviluppare la propria capacità di formare, insegnare e svolgere altri compiti con l'aiuto di strumenti digitali**.

Esempi di DOT per learners: attività di marketing digitale (ad esempio, gestione di social media, analisi web); progettazione grafica, meccanica o architettonica digitale; sviluppo di applicazioni mobili, software, script o siti web; installazione, manutenzione e gestione di sistemi e reti informatici; cybersicurezza; analisi, estrapolazione e visualizzazione dei dati; programmazione e formazione di robot e applicazioni di intelligenza artificiale.



31 890

mobility activities in digital skills in all fields of education and training

(over 27 200 traineeships in advanced digital skills in higher education)



58%

of participants in mobility activities have **improved their digital competences**, 37% developed their social media competences

Erasmus+ Annual Report 2023



UNIONE EUROPEA

Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.

DIMENSIONE DIGITALE TRASVERSALE AL CICLO DI VITA DEL PROGETTO

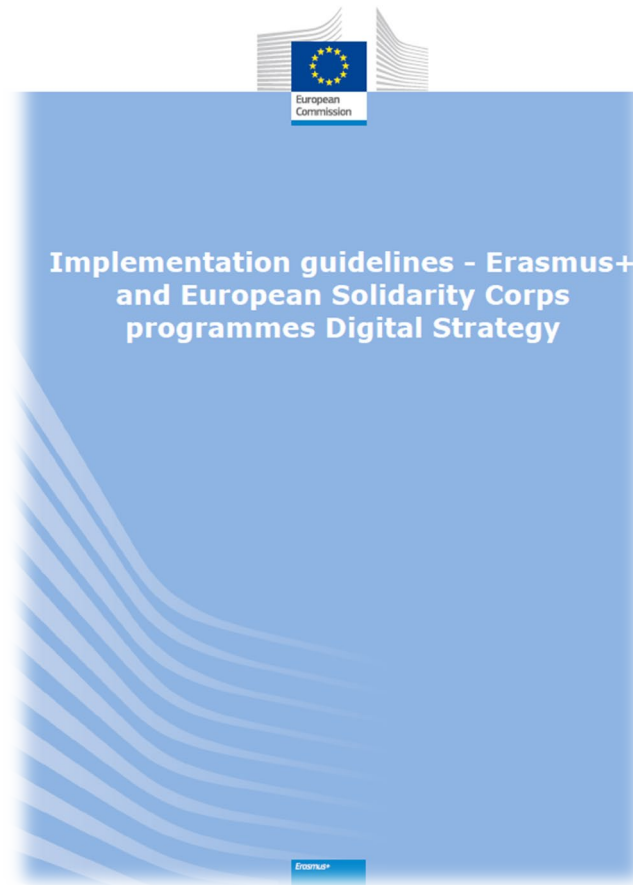
- Uso di **strumenti e metodi di apprendimento digitali** (eTwinning per IVET, EPAL per CVET) ad integrazione delle attività di mobilità fisica (ad es. componenti virtuali nelle attività di mobilità fisica → *mobilità blended*) per migliorare la cooperazione con le organizzazioni partner ospitanti, nonché la qualità e l'inclusività dell'apprendimento e dell'insegnamento, sviluppandone ulteriormente le competenze digitali.



Standard di Qualità Erasmus



STRATEGIA DIGITALE ERASMUS+ - LINEE GUIDA PER L'IMPLEMENTAZIONE



<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-digital-strategy>



SUPPORTING THE DIGITAL TRANSFORMATION OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING



<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC141881>



CENTRO RISORSE SALTO PER IL DIGITALE

Il centro risorse SALTO per il digitale copre tutti i settori di intervento del programma Erasmus+ e supporta l'implementazione della trasformazione digitale quale priorità generale del programma Erasmus+.

Rappresenta un hub di conoscenza tra *policy* e pratiche volto a:

- contribuire ad innalzare la qualità dell'istruzione digitale
- migliorare la qualità e l'impatto dei progetti e delle attività del Programma Erasmus+ relativamente alla priorità relativa al digitale
- fornire lineeguida, materiali e strumenti per organismi e Agenzie nazionali Erasmus+ a supporto dell'implementazione della priorità relativa al digitale

<https://www.saltodigital.eu/>



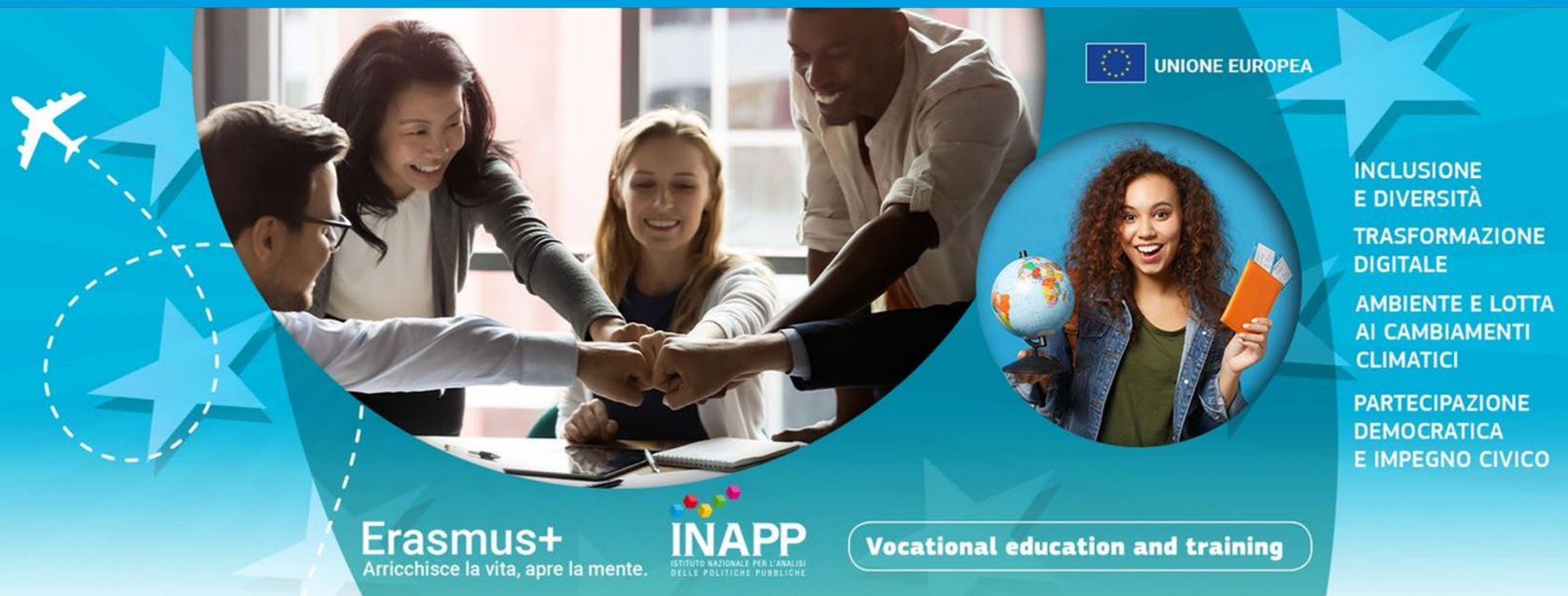
ANNO EUROPEO DELL'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE 2025

- sensibilizzare l'opinione pubblica sull'importanza dell'educazione alla cittadinanza digitale per consentire agli studenti di tutte le età di vivere in un mondo arricchito digitalmente
- aumentare la comprensione dell'importanza delle competenze per una cultura democratica e dei modi in cui possono essere sviluppate online, rispondendo efficacemente alle sfide e ai fabbisogni in continua evoluzione

<https://www.coe.int/en/web/education/european-year-of-digital-citizenship-education-2025>



INAPP ERASMUS+ NATIONAL AGENCY



UNIONE EUROPEA

INCLUSIONE
E DIVERSITÀ

TRASFORMAZIONE
DIGITALE

AMBIENTE E LOTTA
AI CAMBIAMENTI
CLIMATICI

PARTECIPAZIONE
DEMOCRATICA
E IMPEGNO CIVICO

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.

INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI
DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Vocational education and training

erasmusplus@inapp.gov.it

