EDUCAZIONE DEGLI ADULTI...QUANDO???

Erasmus+ KA2 Settore Educazione degli Adulti (EdA)

Erasmus+ | AGENZIA NAZIONALE INDIRE

CHI SONO gli ADULTI per il settore EdA

...fare sempre riferimento al glossario della **Guida al Programma**

Per comprendere chi sia un ADULTO nell'ambito dell'Educazione degli Adulti/Istruzione degli Adulti, occorre innanzitutto far riferimento a quanto riportato nel glossario della Guida al Programma

...procedure per esclusione

Scegliere un target ADULTO non fa del Progetto automaticamente qualcosa da sottomettere in ambito Educazione degli Adulti!
Un adulto può per esempio essere un "lavoratore in formazione continua professionalizzante" (e quindi il Progetto si potrebbe configurare quale VET) ... "un docente di scuola superiore" (e in questo caso il Progetto potrebbe essere SCUOLA o VET) ... uno "studente Universitario" ... in questo caso il Progetto potrebbe essere Higher Education...

Attraverso un progetto EdA...

il partenariato dovrebbe proporre interventi di crescita “personale” dell’adulto, una crescita che ne favorisca l’inclusione sociale e la cittadinanza attiva in una società complessa dove la transizione ecologica e quella digitale sono priorità

Erasmus+ | AGENZIA NAZIONALE INDIRE

ATTENZIONE DUNQUE ALLA RILEVANZA DEL PROGETTO RISPETTO ALLE PRIORITA' DEL SETTORE

...ad esempio il rafforzamento/l'acquisizione di **competenze professionalizzanti** afferisce ad un altro settore Erasmus+, **il settore VET**...

CHI SONO

I PROPONENTI/BENEFICIARI

per il settore EdA

ESEMPI DI ORGANIZZAZIONI EdA

Qualsiasi organizzazione che realizzi sistematicamente azioni mirate ad accrescere le competenze NON PROFESSIONALIZZANTI di **ADULTI (che devono essere loro REALE bacino d'utenza)**, indipendentememente dalla professione svolta, dalla condizione economico-sociale e/o dal rilascio di un titolo formale (oltre ai CPIA, Municipalità, Biblioteche, Musei, Organismi del Terzo Settore…)

…non basta dichiarare di occuparsi di Educazione degli Adulti…

La descrizione del profilo dei beneficiari DEVE riportare la descrizione delle attività (**GIA'**) svolte nell'ambito dell'Educazione degli Adulti e le competenze acquisite **nel tempo** e commisurate al ruolo svolto all'interno del partenariato.

Anche per i beneficiari che svolgono un mero ruolo "tecnico" è importante che si provi come la loro competenza sia rilevante nell'ambito del Progetto e del Settore EdA

Erasmus+ | AGENZIA NAZIONALE INDIRE

DI COSA SI OCCUPA DI SOLITO UN PROGETTO EdA?

Inclusione sociale, cittadinanza attiva, lotta ad ogni forma di discriminazione, sostenibilità ambientale, economica e sociale… ma anche formazione ai formatori dell'Educazione degli adulti… in primis qualsiasi iniziativa portata avanti dai CPIA… ma anche da organismi (ad esempio del terzo settore o pubbliche amministrazioni) che promuovano l'acquisizione, da parte della cittadinanza, di quelle competenze (di base o trasversali… quindi NON professionalizzanti) che migliorano la condizione di vita dell'adulto come pure il suo contributo ad una società equa e solidale.

ALCUNI ESEMPI

La transizione digitale

Obiettivo del Progetto: incrementare le competenze informatiche del target individuato

E' Progetto EdA se tali competenze non sono professionalizzanti poiché concorrono a fare dell'adulto una persona in grado di inserirsi meglio nel contesto sociale di riferimento (ad es. Imparando ad effettuare pagamenti elettronici, ad utilizzare l'Email per comunicare nella vita di tutti I giorni…)

E' Progetto VET se tali competenze sono professionalizzanti, ovvero se concorrono a fare della persona un lavoratore meglio preparato nell'ambito del mondo del lavoro

ALCUNI ESEMPI

La transizione green

Obiettivo del Progetto: incrementare le competenze di base e/o trasversali che favoriscano la transizione ecologica

E' Progetto EdA se tali competenze non sono prevalentemente professionalizzanti poiché concorrono a fare dell'adulto una persona in grado di inserirsi meglio nel contesto sociale di riferimento (ad es. Imparando a reciclare, a smaltire intelligentemente I rifiuti, a consumare in maniera consapevole e che permetta un risparmio energetico/di acqua/di suolo…)

E' Progetto VET se tali competenze sono professionalizzanti, ovvero se concorrono a fare della persona un lavoratore meglio preparato nell'ambito del mondo del Lavoro: ad esempio si prevede di incrementeare le competenze di PROFESSIONISTI che lavorano nel settore AMBIENTE/COSTRUZIONI o in AZIENDA per questioni legate alla loro professionalità

Come detto, deve essere un target ADULTO…

ATTENZIONE AL "GIOVANE ADULTO"… per Erasmus, o si è giovani, e quindi il Progetto non afferisce a EdA, o si è adulti …. E NON È SOLO QUESTIONE ANAGRAFICA (possiamo avere progetti titolatissimi per essere definiti EdA anche quando vi sono persone con età anagrafica inferiore ai 30 anni, ad esempio dai 16 anni nel caso di discenti dei CPIA. Occorre dunque far riferimento agli OBIETTIVI REALI DEL PROGETTO). Ma per essere eleggibile nel settore Educazione degli Adulti - ricordiamo - il Progetto deve riguardare accrescimento/acquisizione di competenze NON PROFESSIONALIZZANTI (ovvero di base o trasversali… comprese quelle che li mettano anche eventualemente in grado (ma non solo) di proseguire gli studi in ambito professionalizzante – quindi in un altro Settore Erasmus es. VET o scuola)

Migranti
Donne
Persone in disagio economico-sociale
Anziani
Detenuti
…MA NON SOLO…anche ADULTI NON fragili o NON DISAGIATI…

Sono target tipico di un Progetto EdA …. a patto che non siano target di Progetti di FORMAZIONE CONTINUA (compresa la riqualificazione professionale)

I NEET POSSONO ESSERE TARGET DI PROGETTO EdA ma anche DI PROGETTO GIOVANI… quindi verificare sempre che la ricaduta maggiore delle azioni proposte sia in ambito EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

IMPRENDITORIALITA' E IMPRENDITIVITA'

QUANDO LE COMPETENZE TRATTATE SONO QUELLE IMPRENDITORIALI.....

ATTENZIONE perché non è detto che il Progetto sia prevalentemente rilevante per il Settore Erasmus+ Educazione degli Adulti.

SOLO se si parla di IMPRENDITIVITA' il Progetto può inquadrarsi nel settore Educazione degli Adulti.

Quando le competenze tipiche del mondo imprenditoriale sono utilizzate al fine di una maggior inclusione o per rendere il Cittadino più attivo e consapevole nel contesto sociale di riferimento, allora è sicuramente rilevante per il settore EdA.

Quando l'obiettivo principale del Progetto è quello di formare al fine di inserire nel mondo del Lavoro (siano anche categorie disagiate o fragili), allora il Progetto potrebbe essere VET

Erasmus+ AGENZIA NAZIONALE INDIRE

LE CONCLUSIONI

Rifarsi al glossario della Guida al Programma Erasmus per tutte le definizioni

Valutare l'effettiva rilevanza per il settore EdA

Non dare per scontato che un target adulto (anche disagiato e/o fragile) faccia del Progetto qualcosa di finanziabile dal Settore EdA

Fare molta attenzione a quali siano I reali obiettivi che I beneficiari si prefiggono

Escludere l'attinenza a tutti gli ulteriori Settori Erasmus (= far riferimento alla Guida al Programma per comprendere COSA finanzino gli altri settori

Erasmus+ | AGENZIA NAZIONALE INDIRE

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

Materiale informativo realizzata grazie al contributo della tutor Barbara Tosi
e con la collaborazione di un gruppo di valutatori Erasmus+ EdA

In caso di domande, non esitare a scrivere a
mobilitaeda@indire.it
accreditamentoeda@indire.it
partenariatieda@indire.it