

COMUNICATO

## **Scuola: in Veneto è alto il numero di progetti eTwinning**

*Record di riconoscimenti eTwinning 2021 con quattro scuole premiate nella regione*

Firenze, 17 dicembre 2021 – Aprirsi a una nuova didattica innovativa basata su **progettualità, formazione, scambio** e la **collaborazione**, in un contesto **multiculturale**. Sono questi in estrema sintesi i progetti di collaborazione didattica tra scuole europee **eTwinning**, che si realizzano attraverso la più grande community europea dedicata all'apprendimento online. In **Veneto** l'azione europea registra negli ultimi anni un trend di crescita continuo.

È alto il numero dei docenti registrati, con **5.421 insegnanti iscritti**, mentre i **progetti didattici** fra scuole sono arrivati a **2.547**.

Fra le scuole eTwinning della regione Veneto ben quattro istituti scolastici vincitori del premio nazionale eTwinning 2021, sul totale dei **10 premi** che saranno assegnati alle scuole italiane nell'ambito della **Conferenza Nazionale in presenza e online in diretta streaming** il 15 dicembre alle 14:30 sul canale Youtube eTwinning Italia <https://www.youtube.com/channel/UCeW5PmN2zHymSOsfWSqw0gw> e **sul sito dell'evento** (<https://etwinning.indire.it/conferenze/conferenza-nazionale-etwinning-2021/>).

Hashtag ufficiale dell'evento: **#eTwPremi21**

### **I progetti premiati eTwinning di quattro scuole del Veneto**

Un riconoscimento è stato assegnato per la categoria Scuola primaria al progetto **"Enjoying Coding"**, realizzato dalla docente **Alessandra Poltronieri**, dell'**Istituto Comprensivo di Sanguinetto, Verona**. La collaborazione didattica è iniziata durante lo Europe CodeWeek 2020 con lo scopo di promuovere e condividere eventi e attività ludiche e formative finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale attraverso il coding. Grazie alla flessibilità di eTwinning e all'entusiasmo degli insegnanti partner, il progetto si è arricchito di spunti e attività ed è proseguito fino alla fine dell'anno scolastico in un susseguirsi di eventi, sfide, giochi collaborativi portati avanti anche durante i periodi di chiusura delle scuole e quindi in didattica a distanza. Gli studenti dai 5 ai 10 anni di 5 scuole diverse e le loro insegnanti sono stati i protagonisti e gli organizzatori di attività ed eventi online, i bambini hanno imparato le basi della programmazione informatica usando le TIC e si sono entusiasmati nella realizzazione dei vari compiti collaborando con i loro compagni dei paesi partner. Il progetto ha rafforzato negli alunni soprattutto alcune competenze chiave tra cui in particolare: le competenze digitali, sociali e civiche.

Per la categoria Scuola secondaria di primo grado, un secondo riconoscimento è andato all'insegnante **Silvia Sollano dell'Istituto Comprensivo di Grantorto, Gazzo, San Pietro in Gu, Padova**. La docente ha lavorato al progetto **Échanger en français, c'est une chance!** La collaborazione didattica ha avuto come obiettivo principale l'apprendimento della lingua francese, grazie alla realizzazione di attività online finalizzate a stimolare la conoscenza reciproca di ragazzi dei vari paesi partecipanti. Il progetto ha sfruttato tutti gli strumenti della piattaforma eTwinning: il TwinSpace, l'aula virtuale del progetto, ha sostituito il libro di testo, i compiti assegnati per casa hanno coinciso con le attività progettuali, le attività sono state pensate per apprendere in modo collaborativo e per sviluppare una didattica attiva. Nelle varie fasi progettuali gli alunni sono stati invitati a discutere e a fare delle scelte e impegnati nella realizzazione di prodotti collaborativi tra cui un ebook e dei giochi. Gli studenti hanno vissuto l'apprendimento della lingua attraverso situazioni motivanti, utilizzando in autonomia gli strumenti del TwinSpace e altri strumenti digitali.

Altri due istituti scolastici del Veneto si aggiudicano un premio nella categoria Scuola secondaria di secondo grado, per il progetto eTwinning **FRANKenstein: l'Istituto di Istruzione superiore "E. Majorana - E. Corner" di Mirano, Venezia con l'insegnante Stefania Imperiale e l'Istituto di Istruzione superiore "L. Da Vinci" di Arzignano, Vicenza**. FRANKenstein è un progetto multidisciplinare nel quale le scuole coinvolte si avvicinano ai mostri e alla paura ancestrale di fronte all'ignoto, con una prospettiva razionale. Fin dall'antichità draghi, chimere, mostri marini, belve dei boschi e altre creature convivevano nell'immaginario, nella mitologia e nella letteratura popolare. Il progetto FRANKenstein ha investigato su questi esseri analizzando com'erano visti nelle diverse epoche fino ad oggi, docenti e alunni hanno così percorso l'evoluzione della scienza e del pensiero analitico e critico negli ultimi secoli. Partendo dal personaggio letterario del Mostro di Frankenstein di "Frankenstein o il Moderno Prometeo" di Mary Shelley e l'opera giovanile "L'effetto Frankenstein" di Elia Barceló sono state sviluppate attività interattive, videoconferenze incrociate, lavori in gruppi misti cooperativi e dibattiti che hanno promosso l'autonomia del lavoro individuale e di gruppo e migliorato le competenze linguistiche, digitali e sociali degli alunni coinvolti.

[>> Maggiori info sui Premi nazionali eTwinning](https://etwinning.indire.it/riconoscimenti-e-premi/premi-nazionali/)

<https://etwinning.indire.it/riconoscimenti-e-premi/premi-nazionali/>