

**PROGRAMMA ERASMUS+ INVITO A PRESENTARE 2021 – EAC/A01/2021**  
**Esiti Azione Chiave 2 Partenariati su Piccola Scala - Settore Istruzione scolastica KA210**  
**Candidature pervenute alla scadenza del 03/11/2021, prorogata al 05/11/2021 - esiti pubblicati in data 18/03/2022**

CODICE ATTIVITA'	TITOLO	ISTITUTO	CITTA'	PUNTEGGIO	ESITO	BUDGET APPROVATO €
2021-2-IT02-KA210-SCH-000050135	The S.M.A.R.T. school - Using TRIZ, LEAN and AGILE techniques to teach and learn	IS PALMIERI-RAMPONE-POLO	Benevento	100	APPROVATO	30.000
2021-2-IT02-KA210-SCH-000051537	Promoting Intercultural Communication Through Unifying Reverse Ethnicities at Schools	Consorzio Sociale Il MOSAICO Soc. Coop. Sociale	Viterbo	96	APPROVATO	30.000
2021-2-IT02-KA210-SCH-000048790	CITOYENNETÉ À PLUSIEURS ÉCHELLES ET IDENTITÉS DYNAMIQUES / CITTADINANZA MULTISCALARE E IDENTITÀ DINAMICHE	ICS VIALE LEGNANO	Parabiago	93	APPROVATO	30.000
2021-2-IT02-KA210-SCH-000050590	Eco-scènes de vie citoyenne	Liceo Classico Linguistico delle Scienze Umane Publio Virgilio Marone	Meta	77	APPROVATO	30.000
2021-2-IT02-KA210-SCH-000050702	ACCESS: Accrescere Competenze Chiave Educatori per la Sostenibilità dei Servizi	ROSA MISTICA COOPERATIVA SOCIALE ONLUS	Belvedere di Tezze sul Brenta	72	APPROVATO	30.000
2021-2-IT02-KA210-SCH-000050457	La scienza? è una bella storia!	Istituto di Cultura e di Lingue Marcelline	Foggia	71	APPROVATO	30.000
2021-2-IT02-KA210-SCH-000050086	ENGAGING AND INSPIRING YOUNG ECOBUDDIES!	Paidea sas di Alessia Carmen Scotti Belli & C.	Napoli	63	RESPINTO	/
2021-2-IT02-KA210-SCH-000051257	THE ROLE OF MOTIVATION IN LEARNING	Scuola Secondaria di 1° "G. Borsi"	Livorno	59	RESPINTO	/
2021-2-IT02-KA210-SCH-000050729	LIKEABLE! By making comparisons between different ways of celebrating festivities and different cultural traditions, we include and we share experiences!	IC Piedimonte San Gerrmano	Piedimonte San Germano	56	RESPINTO	/
2021-2-IT02-KA210-SCH-000051178	School-Friend and Successful Students	Istituto Comprensivo "B.Croce"	Paglieta	35	RESPINTO	/