Agenzia Nazionale Erasmus+ Inapp



**LABEL EUROPEO DELLE LINGUE**

***per progetti innovativi di apprendimento e insegnamento delle lingue***

**FORMULARIO DI CANDIDATURA 2022**

**Settore Istruzione**

**e Formazione Professionale (IeFP)**

rev. 0 del 29/07/2022





**LABEL EUROPEO DELLE LINGUE 2022**

Le candidature per l’attribuzione del **LABEL EUROPEO DELLE LINGUE 2022** - Settore Istruzione e Formazione Professionale - devono essere presentate, unitamente agli eventuali allegati, entro e non oltre **le ore 12.00 del giorno 26 settembre 2022** secondo le modalità indicate nel **BANDO DI SELEZIONE 2022** e di seguito riportate:

1. **via PEC** all’indirizzo agenziaerasmusplusinapp@pec.it entro e non oltre le **ore 12.00 del giorno 26 settembre 2022**
2. **via e-mail** all'indirizzo labelvet@inapp.org entro e **non oltre ore 12.00 del giorno 26 settembre 2022**

L'oggetto dell'invio dovrà essere: **SELEZIONE LABEL EUROPEO DELLE LINGUE - 2022**

Il formulario potrà essere firmato digitalmente o pervenire insieme alla scansione (versione PDF) della pagina contenente timbro e firma del Legale Rappresentante dell'organizzazione candidata.

Gli eventuali **prodotti multimediali** elaborati, potranno essere allegati alla candidatura. Nel caso in cui tali prodotti fossero accessibili su specifici siti web, si invita a indicare i relativi indirizzi Internet.

Per alcune domande è previsto un limite massimo di caratteri per la risposta (ad es. massimo 4500 caratteri). Tale limite va sempre rispettato, anche se il format del formulario permette l’inserimento di un numero di caratteri maggiore.

Per ulteriori informazioni:

* consultare il sito web <https://www.erasmusplus.it/iniziative/label-lingue/>
* scrivere all’indirizzo di posta elettronica labelvet@inapp.org
* contattare l’Agenzia Nazionale Erasmus+ INAPP (tel. 06/85447808).

Nel caso in cui la candidatura riguardi l’apprendimento/insegnamento di una lingua poco conosciuta, al fine di agevolare la valutazione, si raccomanda di fornire tutta la documentazione anche in **italiano** o **inglese** o **francese**.

|  |
| --- |
| **DATI ANAGRAFICI DELL'ORGANISMO PROMOTORE** |

# (Questa pagina, se firmata manualmente, deve essere stampata, scannerizzata e trasmessa in allegato al formulario)

**Denominazione dell'organismo:** Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

**Tipologia organismo:** Scegliere un elemento.

**Altro (specificare):** Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

**Sede legale**

**Indirizzo:** Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

**CAP:** Fare clic o toccare qui per immettere il testo. **Città**: Fare clic o toccare qui per immettere il testo. **Regione:**  Scegliere un elemento.

|  |  |
| --- | --- |
| **Telefono**: Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | **Cellulare**: Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| **Fax**: Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | **Email**: Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| **PEC:** Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | **Sito web**: Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

**Referente per il progetto**

**Nominativo**: Fare clic o toccare qui per immettere il testo. **Funzione**: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

**Firmatario autorizzato**

**Nominativo:** Fare clic o toccare qui per immettere il testo. **Funzione**: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Inserire le informazioni sottostanti a mano

Data: Firma:

Timbro

 **1. TITOLO DEL PROGETTO**

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

ACRONIMO (se previsto)

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

 **2. SINTESI DEL PROGETTO**

**Breve sintesi del progetto in italiano *(max 4500 caratteri)***

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

**Breve sintesi del progetto in inglese *(max 4500 caratteri)***

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

 **3. L'IDEA PROGETTUALE**

**Qual è il valore aggiunto del progetto rispetto alle strategie linguistiche nazionali e locali nonché rispetto al quadro delle politiche comunitarie per il multilinguismo?** ***(max 3500 caratteri)***

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

**Quali sono i fabbisogni linguistico-formativi e professionali identificati? *(max 3500 caratteri)***

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

**Quali sono i settori professionali di riferimento? Indicare il settore principale**

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

**Se del caso, indicare il settore secondario**

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

**Quali sono gli obiettivi perseguiti e i risultati ottenuti? *(max 3500 caratteri)***

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

**Quali sono le lingue sulle quali si concentra il progetto (ivi compreso l'italiano come L2 e lingue minoritarie e meno conosciute)?** ***(max 3500 caratteri)***

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

**Quali sono i livelli linguistici sui quali il progetto si concentra (fare riferimento alla classificazione ufficiale del *Common European Framework of Reference for Languages*)? *(max 3500 caratteri)***

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

**Quali sono le competenze linguistiche e interculturali che il progetto ha sviluppato (comprensione e/o espressione scritta e/o orale, capacità relazionale, sviluppo di linguaggi settoriali, competenze di traduzione ecc*.*)? *(max 3500 caratteri)***

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

 **4. CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE DEL PROGETTO**

# Durata del progetto

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data inizio: | **Fare clic o toccare qui per immettere una data.** | Data fine  | **Fare clic o toccare qui per immettere una data.** |

# Caratteristiche dei beneficiari

Età

|  |  |
| --- | --- |
| Fino a 18 anni | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Da 19 a 29 anni | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Da 30 in poi | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

Sesso

|  |  |
| --- | --- |
| Maschi  | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Femmine  | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

Titolo di studio

|  |  |
| --- | --- |
| Scuola secondaria di primo grado | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Scuola secondaria di secondo grado | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Università | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Altro [ ]  | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

Tipologia

|  |  |
| --- | --- |
| Studenti | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Apprendisti/Tirocinanti | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Occupati | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Disoccupati/Inoccupati | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Docenti/Formatori/Tutor | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| NEET | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Drop-out | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Altro [ ]  | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

**Sono stati coinvolti soggetti con minori opportunità (coloro che, per motivi economici, sociali, culturali, geografici, di salute, legati alla provenienza da un contesto migratorio, di disabilità, difficoltà di apprendimento, godono di minori opportunità)** Scegliere un elemento.

**se sì specificare (max 500 Caratteri)**

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

# Caratteristiche dei docenti/formatori/tutor

|  |  |
| --- | --- |
| Docenti madrelingua | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Docenti/formatori italiani di lingua straniera | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Formatori professionali del settore di riferimento | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Esperti esterni (con competenze tecniche) | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |
| Altro [ ]  | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. | Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

 **5. METODOLOGIE E STRUMENTI**

**Descrivere le metodologie didattiche applicate o elaborate (es. metodologie miste - in presenza e a distanza - *cooperative learning,* CLIL, web2.0, WBL, ecc.)** ***(max 3500 caratteri)***

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

**Indicare i materiali e gli strumenti utilizzati o creati (laboratori linguistici, blog, social network, reti, ecc.)**

## (max 3500 caratteri)

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

**Descrivere le attività realizzate in Italia o all'estero volte ad acquisire o perfezionare le competenze linguistiche (quali ad esempio, stage, tirocini o visite aziendali)** ***(max 3500 caratteri)***

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

**Descrivere come tutti gli elementi coinvolti hanno contribuito a garantire la soddisfazione dei bisogni individuati, compresa la convalida delle competenze linguistiche** ***(max 3500 caratteri)***

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

 **6. VALUTAZIONE E IMPATTO**

**Descrivere eventuali strumenti di valutazione e certificazione delle competenze linguistiche acquisite *(max 3500 caratteri)***

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

**Descrivere l'eventuale incremento motivazionale e/o sviluppo di atteggiamenti positivi di discenti e/o docenti nei confronti della diversità linguistica *(max 3500 caratteri)***

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

**Descrivere l'eventuale miglioramento quantitativo o qualitativo nell'insegnamento e/o apprendimento delle lingue nel contesto locale o nazionale *(max 3500 caratteri)***

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

**Descrivere eventuali attività di *follow-up* finalizzate alla verifica della ricaduta occupazionale favorita dall'acquisizione di competenze linguistiche** ***(max 3500 caratteri)***

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

 **7. VALORIZZAZIONE - TRASFERIMENTO E SOSTENIBILITÀ**

**Indicare le iniziative realizzate per promuovere e valorizzare il progetto e i risultati raggiunti *(max 3500 caratteri)***

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

**Descrivere la trasferibilità (le iniziative dovrebbero essere adattabili all'apprendimento di altre lingue o all'apprendimento di fasce d'età e contesti professionali diversi rispetto a quanto inizialmente previsto) ed eventuali azioni poste in essere per assicurare continuità e riproducibilità futura dell'esperienza *(max 3500 caratteri)***

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

 **8. DIMENSIONE EUROPEA**

**Indicare eventuali attività di contatto e sviluppo con altri Paesi europei, finalizzate a migliorare il contenuto e l'esperienza del progetto, la diversità linguistica e a beneficiare delle opportunità offerte dall'UE per incrementare la comprensione di altre culture attraverso l'apprendimento linguistico *(max 3500 caratteri)***

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

 **9. INNOVAZIONE**

**Descrivere, in maniera sintetica, le caratteristiche innovative, originali, creative (dal punto di vista del contenuto, del processo attuativo, delle metodologie, degli strumenti, ecc.) *(max 3500 caratteri)***

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

**Descrivere in maniera sintetica, se nello sviluppo del progetto è stato adottato un approccio integrato**

## (max 3500 caratteri)

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

 **10. PRIORITA’ EUROPEE 2022**

## Indicare la o le priorità europee 2022 prescelte:

|  |
| --- |
| 1. Migliorare l'apprendimento delle lingue attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) e i media digitali
 |[ ]
| 1. Apprendimento delle lingue e promozione dell'equità, della coesione sociale e della cittadinanza attiva
 |[ ]
| 1. Sviluppo professionale degli insegnanti delle lingue
 |[ ]

**Descrivere in che modo il progetto risponde alla o alle priorità europee prescelte *(max 3500 caratteri)***

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |

|  |
| --- |
| **11. PRIORITÀ NAZIONALI 2022** |
| **Indicare la o le priorità nazionali 2022 prescelte:** |
| 1. Potenziare l'offerta di formazione linguistica a fini professionali per rendere le strutture formative dedite ad una maggiore inclusività sviluppando un'attenzione specifica anche in una logica di reskilling e upskilling. I progetti dovrebbero essere finalizzati a promuovere l'apprendimento delle lingue per supportare processi d'inclusione sociale e lavorativa anche delle persone più vulnerabili quali, ad esempio, individui con specifici bisogni educativi e formativi (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, difficoltà ambientali e socioeconomiche); individui fuoriusciti dal mercato del lavoro o a rischio di perdita del posto di lavoro o percettori di ammortizzatori sociali; minori non accompagnati, migranti.
 |[ ]
| 1. Sostenere l'apprendimento delle lingue per supportare la mobilità a fini professionalizzanti e l'occupabilità dei giovani, in particolare di coloro che sono a rischio di esclusione (NEET, drop out ecc.) o dei giovani in cerca di prima occupazione
 |[ ]

**Descrivere in che modo il progetto risponde alla o alle priorità nazionali prescelte *(max 3500 caratteri)***

|  |
| --- |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |