







#### Webinar

#### **AZIONE CHIAVE 220**

I Partenariati di cooperazione nel Settore dell'istruzione e formazione professionale.

Obiettivi, priorità e caratteristiche dell'Azione.

12 dicembre 2022

Relatore: Rossano Arenare











#### **KA2 Settore VET: Azioni decentrate**



cooperazione

EUROPEAN VOCATIONAL

**SKILLS WEEK** 2022

scala ridotta







# Tipologie di Partenariati per la Cooperazione

- → A seconda degli **obiettivi** del progetto, delle **organizzazioni partecipanti** coinvolte o dell'**impatto** previsto, i partenariati per la cooperazione possono essere di dimensioni e portata diverse e possono adattare le proprie attività di conseguenza.
- → La valutazione qualitativa di questi progetti sarà proporzionale agli obiettivi della cooperazione e alla natura delle organizzazioni coinvolte.

Partenariati di cooperazione (KA220 VET)

Partenariati su scala ridotta (KA210 VET)











# Tipologie di Partenariati e importi forfetari

Azione Chiave	Importo forfetario	
Partenariati su scala ridotta	30.000 €	
	60.000€	
	120.000€	
Partenariati di cooperazione	250.000 €	
	400.000€	









# Tipologie di Partenariati: obblighi amministrativi, processo di selezione e graduatoria

La tipologia di Partenariato (Partenariato su scala ridotta o Partenariato di Cooperazione) e il corrispondente importo forfettario unico scelto dal richiedente determineranno:

• il livello di complessità degli <u>obblighi amministrativi e di</u> <u>rendicontazione</u> (nel rispetto del principio di proporzionalità)

e

• il tipo di <u>processo di selezione e graduatoria</u> effettuato dalle Agenzie Nazionali, nel rispetto dei principi di parità di trattamento e concorrenza leale









# Disponibilità finanziaria 2022-2023 del settore VET - Italia

**Mobilità** 

**50.125.282,00€** 



**52.702.395,00** €

**Partenariati** 

8.807.129,00 €



9.033.027,00 €

**TOTALE** 

**58.932.411,00 €** 



61.735.422,00€











## Disponibilità finanziaria nel settore VET KA2

**Bando 2023** 

9.033.027,00 €

Partenariati di cooperazione

**KA220** 

Ī

**7.057.052,00 €** 

Partenariati su scala ridotta

**KA210** 



1.975.975,00 €

- 1° round € 987.987,50
- 2° round € 987.987,50









# Partenariati di cooperazione: Obiettivo

Permettere alle organizzazioni di <u>accrescere la qualità e la pertinenza delle loro attività</u>, <u>sviluppare e rafforzare le proprie reti di partner, aumentare la capacità di operare a livello transnazionale</u> favorendo l'internazionalizzazione delle attività, scambiando e sviluppando nuove pratiche e nuovi metodi come pure condividendo e confrontando le idee. Sostengono lo <u>sviluppo</u>, il trasferimento <u>e/o l'applicazione di pratiche innovative</u> e l'attuazione di iniziative congiunte che promuovono la cooperazione, l'apprendimento tra pari e gli scambi di esperienze a livello europeo.

I risultati dovrebbero essere <u>riutilizzabili</u>, <u>trasferibili</u>, <u>amplificabili</u> e, se possibile, dovrebbero avere una forte <u>dimensione transdisciplinare</u> e condivisi a livello locale, regionale, nazionale e transnazionale.









# Principali caratteristiche dell'Azione









# Struttura dei Partenariati di cooperazione

Partenariati di cooperazione



minimo 3 organismi

appartenenti a 3 diversi Stati membri Ue o Paesi terzi associati

Non esiste un numero massimo

Appartenenza ad ambiti diversi se funzionale agli obiettivi progettuali









## **Composizione del partenariato**

La scelta dei membri del partenariato dipende

dagli <u>obiettivi progettuali</u> e dalla <u>priorità individuata</u>.

È necessario coinvolgere un insieme di organismi

in modo da <u>trarre vantaggio</u> dalle diverse <u>esperienze</u>, dai

profili e dalle competenze specifiche di ognuno









# Durata dei Partenariati di cooperazione

Partenariati di cooperazione



da 12 a 36 mesi

Deve essere coerente con obiettivi e attività del progetto









### Paesi ammissibili

Stati membri dell'Unione europea (UE)						
Austria	Estonia	Lettonia	Romania			
Belgio	Finlandia	Lituania	Slovacchia			
Bulgaria	Francia	Lussemburgo	Slovenia			
Cechia	Germania	Malta	Spagna			
Cipro	Grecia	Paesi Bassi	Svezia			
Croazia	Irlanda	Polonia	Ungheria			
Danimarca	Italia	Portogallo				

Paesi terzi associati al programma			
Islanda	Norvegia		
Liechtenstein	Serbia		
Macedonia del Nord	Turchia		









## Paesi terzi non associati al programma

#### Soltanto nei Partenariati di cooperazione

Paesi terzi non associati al Programma						
Balcani occidentali (Regione 1)	Vicinato orientale (Regione 2)	Paesi del Mediterraneo meridionale (Regione 3)	Federazione russa (Regione 4)	Regione 14		
Albania Armenia Bosnia- Azerbaigian Erzegovina Bielorussia Kosovo Georgia	Algeria Egitto Israele	Territorio della Russia riconosciuto dal diritto internazionale	Isole Fær Øer <b>Regno</b>			
Montenegro	Georgia Moldavia Territorio dell'Ucraina riconosciuto dal diritto	Giordania Libano Libia Marocco		Unito  Svizzera		
	Internazionale Gli <u>organismi bielorussi</u> non possono partecipare a questa Azione	Palestina Siria Tunisia	Gli <u>organismi della</u> <u>Federazione Russa</u> non possono partecipare a questa Azione	••		









# Partecipazione degli organismi dei Paesi terzi non associati al programma

Possono partecipare se la loro partecipazione apporta un

valore aggiunto essenziale al progetto

Se questa condizione non è soddisfatta tali organismi verranno

esclusi dalla proposta progettuale durante la fase di valutazione

Non possono essere considerati nel numero minimo di Paesi previsti per l'Azione (soltanto dal quarto Paese in poi, aggiuntivo rispetto ai 3 Paesi del Programma)

Non possono presentare candidature









#### Partner associati

#### Soltanto nei Partenariati di cooperazione

# I Partenariati di cooperazione possono coinvolgere partner associati del settore pubblico o privato, ma:

- ⇒ non sono considerati «partner» di progetto ai fini dell'ammissibilità e della contrattualizzazione e <u>non ricevono finanziamenti</u>
- ⇒ forniscono un contributo alla <u>realizzazione di compiti e attività</u> specifici del progetto
- ⇒ contribuiscono alla <u>diffusione e alla sostenibilità</u> del progetto

Il loro <u>ruolo</u> nel progetto e nelle diverse <u>attività</u> deve essere <u>chiaramente descritto</u>







# Partenariati di cooperazione - sede delle attività

Tutte le attività <u>devono essere realizzate nei Paesi degli organismi</u> partecipanti al progetto sia come Partner a pieno titolo che come Partner associati

#### **ECCEZIONI**

Se <u>debitamente giustificato</u> in relazione agli obiettivi o all'attuazione del progetto:

- ⇒ le attività possono anche aver luogo <u>presso la sede</u> di <u>un'Istituzione</u> <u>dell'Unione europea</u> (Bruselles, Francoforte, Lussemburgo, Strasburgo e L'Aia), anche se nel progetto non vi sono organizzazioni partecipanti del paese in cui l'istituzione ha sede
- ⇒ le attività che prevedono la condivisone e la <u>promozione dei risultati</u> possono svolgersi <u>in occasione di eventi/conferenze tematiche</u> transnazionali pertinenti negli Stati membri dell'UE o nei Paesi terzi associati al Programma o nei Paesi terzi non associati al programma









## Chi può presentare una candidatura

Qualsiasi organismo (pubblico/privato) istituito in uno Stato membro dell'Ue o in un Paese terzo associato al Programma.

La candidatura viene presentata in nome e per conto di tutti le organizzazioni partecipanti coinvolte nel progetto

Lo stesso partenariato può presentare solo una candidatura a un'unica Agenzia nazionale

Lingua di scrittura: una delle lingue dei Paesi del Programma



Le ONG europee devono presentare la candidatura all'EACEA









## Presentazioni multiple

- 1. La <u>stessa candidatura</u> (contenuti identici) non può essere presentata a più Agenzie (italiane o straniere)
- 2. Lo <u>stesso partenariato</u> può presentare <u>una sola candidatura</u> a una sola AN (italiana o straniera), <u>anche se i contenuti sono diversi</u>
- **3.** <u>Un applicant</u> può presentare <u>più candidature</u> (con contenuti diversi) se <u>il partenariato è diverso</u>

Nel caso di presentazioni multiple della <u>stessa candidatura</u> a diverse agenzie, <u>tutte le candidature saranno respinte</u>

Qualora candidature **pressoché identiche o simili** siano <u>presentate a una stessa agenzia o ad agenzie differenti da uno stesso richiedente o da richiedenti differenti</u>, tali domande saranno tutte sottoposte a una valutazione specifica e potranno essere tutte respinte









# Regole di finanziamento e

struttura del progetto

Partenariati di cooperazione









#### Finanziamento dei Partenariati

Partenariati di cooperazione



120.000 € 250.000 € 400.000 €

Importi forfettari

La scelta tra gli importi predefiniti dipende dalle attività che si desiderano intraprendere e dai risultati che si intendono ottenere









# Norme per il finanziamento (1)

Il <u>modello di finanziamento</u> proposto prevede <u>importi forfettari</u> distinti, corrispondenti all'<u>importo totale della sovvenzione</u> del progetto.

È necessario <u>scegliere l'importo forfettario più adeguato</u> a <u>coprire i</u> <u>costi del progetto</u>, in base alle esigenze e agli obiettivi.

In caso di finanziamento, l'importo forfettario <u>diventa l'importo</u> <u>complessivo della sovvenzione</u>.

Le proposte devono <u>descrivere le attività</u> che i richiedenti si impegnano a realizzare con l'importo forfettario richiesto e devono <u>soddisfare i principi di economia, efficienza ed efficacia</u>.







# Norme per il finanziamento (2)

In caso di <u>dubbio</u> tra due importi:

- a) <u>ridurre i costi del progetto</u> (es.: identificando modalità più efficaci sotto il profilo dei costi per ottenere risultati analoghi o <u>adeguando</u> il numero/la portata delle <u>attività</u> del progetto <u>al bilancio</u>)
- b) <u>aumentare la portata del progetto</u> (es.: puntando a raggiungere un <u>maggior numero di partecipanti</u> con le attività, aumentando il <u>numero di attività</u> o producendo ulteriori realizzazioni)



Adeguatezza del numero, portata e complessità delle attività proposte rispetto all'importo richiesto nonché la loro rilevanza per gli obiettivi del progetto saranno elementi importanti della valutazione della qualità





#### Garanzia fideiussoria

#### Soltanto nei Partenariati di cooperazione

#### Tutti sono tenuti a presentare garanzia fideiussoria

Il Coordinatore si assume l'obbligo e si impegna irrevocabilmente a contrarre in favore dell'AN, garanzia fideiussoria per l'importo corrispondente all'ammontare complessivo del prefinanziamento.

La garanzia costituisce condizione necessaria e preliminare per l'erogazione del prefinanziamento e dovrà essere stipulata secondo il modello in allegato alla Convenzione

Deve essere rilasciata da una banca o da un Istituto finanziario autorizzato al ramo cauzioni (regolarmente iscritti negli elenchi gestiti dall'IVASS o dalla Banca d'Italia);

Sono esenti da tale obbligo gli enti pubblici, i quali, in qualità di beneficiari della presente Convenzione sono comunque garanti nei confronti dell'Agenzia nazionale del prefinanziamento loro erogati





# Struttura del progetto - la metodologia (1)

#### Soltanto nei Partenariati di cooperazione

La <u>descrizione del progetto</u> comprende la <u>metodologia del progetto</u> dettagliata con una chiara <u>distribuzione dei compiti e degli accordi finanziari tra i partner</u>, un <u>calendario</u> dettagliato con le <u>realizzazioni, i risultati principali</u>, il <u>sistema di monitoraggio</u> e controllo e gli <u>strumenti adottati per</u> garantire una tempestiva <u>attuazione delle attività</u> del progetto.

La <u>metodologia del progetto</u> illustra l'analisi sottesa a:

- l'individuazione delle esigenze,
- la definizione degli obiettivi,
- il sistema di monitoraggio del progetto messo in atto,
- un meccanismo di garanzia della qualità
- una strategia di valutazione.
  - Nell'ambito della strategia di valutazione, è necessario identificare una serie di indicatori quantitativi e qualitativi che permettano di valutare il contributo delle realizzazioni/dei risultati prodotti al conseguimento degli obiettivi del progetto.









# Struttura del progetto - le unità di progetto (2)

#### Soltanto nei Partenariati di cooperazione

È necessario suddividere le attività del progetto in «<u>unità di</u> <u>progetto»</u>.

Unità di progetto di lavoro: insieme di attività che contribuiscono al conseguimento di obiettivi specifici comuni.

Per <u>ciascuna unità di progetto</u> deve essere <u>chiaramente indicato il</u> <u>collegamento con obiettivi</u> e realizzazioni specifici.

Nella descrizione deve essere presente una <u>chiara distinzione</u> tra <u>gestione del progetto</u> e <u>unità di progetto da realizzare</u>.

<u>Si raccomanda</u> di suddividere il progetto <u>al massimo in 5 unità</u> (compresa quella relativa alla gestione del progetto).









# Struttura del progetto - le unità di progetto (3)

#### Soltanto nei Partenariati di cooperazione

L'<u>unità di progetto relativa alla **gestione del progetto**</u> è destinata a svolgere le attività orizzontali necessarie per l'attuazione del progetto, quali il <u>monitoraggio</u>, il <u>coordinamento</u>, la <u>comunicazione</u>, la <u>valutazione</u> e la <u>gestione</u> dei rischi.

La parte dell'importo forfettario destinata alla gestione del progetto è <u>pari a un</u> massimo del 20% del totale.

La valutazione di questi requisiti si basa sul **principio di proporzionalità**: maggiore è l'importo richiesto, tanto più la metodologia del progetto deve essere accurata e completa

Il <u>subappalto di servizi</u> è autorizzato a condizione che non riguardi le attività essenziali da cui dipende direttamente il conseguimento degli obiettivi dell'azione. In tal caso, <u>l'importo iscritto in bilancio per il subappalto deve essere citato nella descrizione delle attività oggetto del subappalto.</u>



EUROPEAN VOCATIONAL





# Diagramma di GANTT

Al fine di supportare la valutazione dell'iniziativa progettuale, <u>è</u> <u>possibile allegare un diagramma di Gantt</u> al formulario di candidatura

Nel diagramma viene presentata la <u>sequenza temporale di tutte le</u> <u>attività</u> e le <u>scadenze previste</u> per i risultati che si intendono perseguire all'interno delle unità di progetto

Il diagramma può essere integrato con una parte descrittiva









# Aspetti orizzontali da considerare nell'elaborazione di un progetto

I seguenti elementi possono contribuire ad <u>aumentare l'impatto</u> e la <u>qualità dell'attuazione</u> dei partenariati durante le diverse fasi del progetto.

I richiedenti sono <u>incoraggiati a tenere conto di queste opportunità</u> e di queste dimensioni durante l'elaborazione dei loro progetti nell'ambito di questa azione.

Inclusione e diversità

Sostenibilità ambientale

**Dimensione digitale** 







# Aspetti orizzontali nell'elaborazione del progetto

<u>Inclusione e diversità</u>: le organizzazioni dovrebbero elaborare nel loro progetto attività accessibili e inclusive, tenendo conto dei punti di vista dei partecipanti con minori opportunità e coinvolgendoli nelle decisioni durante l'intero processo

Sostenibilità ambientale: le organizzazioni e i partecipanti dovrebbero adottare un approccio rispettoso dell'ambiente che incoraggi tutti coloro che sono coinvolti nel progetto a discutere di temi ambientali e ad ampliare le proprie conoscenze in materia, aiutando le organizzazioni e i partecipanti a trovare modi alternativi e più ecologici per realizzare le attività del progetto

<u>Dimensione digitale</u>: <u>la cooperazione</u> e la sperimentazione virtuali e le opportunità di apprendimento virtuale e misto sono la chiave per il successo dei partenariati di cooperazione. Se utile, è incoraggiato l'uso del portale School Education Gateway, della piattaforma eTwinning e della piattaforma per l'apprendimento degli adulti EPALE e del Portale europeo per i giovani e della piattaforma della strategia dell'UE per la gioventù







# Priorità europee

# Priorità europee di rilevanza nazionale









#### Priorità orizzontali e settoriali

**Per essere preso in considerazione per il finanziamento** un progetto di Partenariato per la cooperazione deve rispondere ad almeno:

una delle 4 priorità orizzontali

oppure

una priorità specifica per il Settore VET

Tra le priorità 2023, le Agenzie Nazionali possono individuarne alcune di particolare rilievo a livello nazionale









# Partenariati per la cooperazione 2023 Priorità applicabili a tutti i settori di Erasmus+



Inclusione e diversità in tutti i campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport



Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici



Trasformazione digitale mediante l'ampliamento della preparazione, della resilienza e delle capacità digitali



Valori comuni, impegno civico e partecipazione







# Partenariati per la cooperazione 2023 Priorità specifiche per il settore VET

- 1. Adattare l'istruzione e formazione professionale alle esigenze del mercato del lavoro
- 2. Aumentare la flessibilità delle opportunità nell'istruzione e formazione professionale
- 3. Contribuire nell'innovazione nell'istruzione e formazione professionale
- 4. Aumentare l'attrattività dell'istruzione e formazione professionale
- 5. Migliorare la garanzia della qualità nell'istruzione e formazione professionale
- 6. Creare e attuare strategie di internazionalizzazione per gli erogatori di istruzione e formazione professionale
- 7. Sostenere la risposta dei sistemi europei di istruzione e formazione alla guerra in Ucraina





# Partenariati per la cooperazione - Priorità orizzontali 2023 (1)

- 1. Inclusione e diversità in tutti i campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport: il programma sosterrà progetti che promuovono l'inclusione sociale e mirano a coinvolgere un numero crescente di persone con minori opportunità. Aiuteranno questi gruppi ad affrontare gli ostacoli che incontrano nell'accedere alle opportunità offerte dal programma, oltre a contribuire alla creazione di ambienti inclusivi che promuovano l'equità e l'uguaglianza e che siano reattivi di fronte alle esigenze della comunità in senso lato. Il programma sosterrà progetti che promuovono attività educative e agevolano l'integrazione delle persone che fuggono dalla guerra in Ucraina nei nuovi ambienti di apprendimento.
- 2. Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici: il programma sostiene la sensibilizzazione alle problematiche legate alla transizione verde, all'ambiente e ai cambiamenti climatici. Sarà data priorità a progetti finalizzati allo sviluppo di competenze in settori rilevanti per la sostenibilità, allo sviluppo di strategie e metodologie in materia di competenze settoriali verdi, a programmi di studio innovativi che soddisfano le esigenze delle persone. Sosterrà la sperimentazione di pratiche innovative destinate a preparare discenti, personale a essere fattori di cambiamento. Sarà data priorità a progetti che, mediante istruzione, formazione, attività sportive per i giovani, favoriscono cambiamenti comportamentali; sviluppano competenze relative alla sostenibilità di educatori, dirigenti scolastici e sostengono i metodi previsti dalle organizzazioni partecipanti a favore della sostenibilità ambientale



**EUROPEAN VOCATIONAL** 



# Partenariati per la cooperazione - Priorità orizzontali 2023 (2)

- 3. Trasformazione digitale mediante l'ampliamento della preparazione, della resilienza e delle capacità digitali: il programma sosterrà i piani di trasformazione digitale di istituti di istruzione primaria/secondaria, IFP, istruzione superiore, adulti. Sarà data priorità a progetti finalizzati all'aumento delle capacità e preparazione degli istituti nel gestire un efficace passaggio Sosterrà l'uso delle tecnologie all'istruzione digitale. digitali all'insegnamento/apprendimento/valutazione/coinvolgimento. Ciò comprende anche lo sviluppo di una pedagogia digitale e competenze nell'uso di strumenti digitali per insegnanti, comprese tecnologie accessibili/assistive e creazione e uso innovativo di contenuti educativi digitali. Include lo sviluppo di abilità/competenze digitali nella popolazione mediante programmi/iniziative appropriati. Attenzione sarà data alla promozione della parità di genere e a metodi per affrontare differenze di accesso/uso da parte di gruppi sottorappresentati
- 4. Valori comuni, impegno civico e partecipazione: il programma sosterrà la cittadinanza attiva e l'etica nell'apprendimento permanente; promuoverà lo sviluppo delle competenze sociali/interculturali, pensiero critico, alfabetizzazione ai media. Sarà data priorità anche a progetti che permettono di partecipare alla vita democratica, di impegnarsi a livello sociale e civile mediante attività di apprendimento formali o non formali ad es. attività di sensibilizzazione e di promozione della partecipazione alle elezioni del Parlamento europeo nel 2024. Attenzione sarà rivolta anche alla sensibilizzazione e alla comprensione del contesto dell'Unione europea (valori comuni, principi di unità e diversità, identità e consapevolezza culturali, come pure al patrimonio sociale e storico)





### Partenariati per la cooperazione - Priorità VET 2023 (1)

- 1. Adattare l'istruzione e formazione professionale alle esigenze del mercato del lavoro: questa priorità comprende il sostegno allo sviluppo di programmi IFP che offrano una combinazione equilibrata di competenze professionali e creino opportunità di apprendimento basate sul lavoro ben adeguate a tutti i cicli economici, a posti e metodi di lavoro in evoluzione e alle competenze chiave. Questa priorità promuove anche lo sviluppo di programmi di studio, offerte di programmi e qualifiche IFP periodicamente aggiornati, sulla base delle informazioni relative alle competenze. I progetti sosterranno gli erogatori di IFP nell'adeguamento della loro offerta di formazione al mutare del fabbisogno di competenze, alle transizioni verde e digitale e ai cicli economici.
- 2. Aumentare la flessibilità delle opportunità nell'istruzione e formazione professionale: questa priorità sostiene iniziative che sviluppano programmi di IFP flessibili e incentrati sul discente e che contribuiscono a colmare le lacune esistenti nell'accesso alla formazione per gli adulti in età lavorativa al fine di gestire con successo le transizioni nel mercato del lavoro. I progetti nell'ambito di questa priorità contribuiscono anche allo sviluppo di programmi di formazione professionale continua concepiti per essere adattabili al mercato del lavoro e di programmi che facilitano il trasferimento, il riconoscimento e l'accumulazione dei risultati dell'apprendimento che sfocino in qualifiche nazionali.



### Partenariati per la cooperazione - Priorità VET 2023 (2)

- 3. Contribuire all'innovazione nell'istruzione e formazione professionale: questa priorità sostiene progetti volti a modificare le modalità pratiche dell'IFP per renderla più pertinente alle esigenze attuali e future dell'economia e della società. Si può trattare di cambiamenti organizzativi (pianificazione/finanziamento/gestione delle risorse umane/monitoraggio/comunicazione), dei processi di insegnamento e apprendimento mediante lo sviluppo/realizzazione di metodi di insegnamento e apprendimento nuovi, più pertinenti; dell'ecosistema degli erogatori di IFP, delle modalità di collaborazione con i partner, ad es. mediante la diffusione della tecnologia e ricerca applicata, le attività di sensibilizzazione/creazione di reti/internazionalizzazione. Possono riguardare lo sviluppo/ erogazione di prodotti e servizi IFP (ad es. sviluppo di competenze/ricerca applicata, consulenza) a soggetti esterni (studenti, aziende e amministrazioni pubbliche).
- 4. Aumentare l'attrattiva dell'IFP: sarà data <u>priorità ai progetti</u> che contribuiscono ad <u>aumentare l'attrattiva dell'IFP</u> a diversi livelli. Ad esempio progetti che mirano a una <u>maggiore permeabilità tra i diversi livelli d'istruzione</u>, che <u>promuovono ambienti di apprendimento aperti e partecipativi</u>, sostengono lo <u>sviluppo professionale degli insegnanti e dei formatori</u> dell'IFP o <u>facilitano il riconoscimento dei risultati dell'apprendimento</u> e l'uso di Europass e di altri servizi digitali. La priorità sostiene anche progetti che sviluppano partenariati a lungo termine per stabilire/rafforzare i concorsi di competenze a livello internazionale/nazionale/regionale/settoriale. Le ricadute di queste attività possono essere ottimizzate rafforzando la collaborazione tra imprese, erogatori di IFP, camere di commercio, altri portatori di interessi presenti nel progetto.



### Partenariati per la cooperazione - Priorità VET 2023 (3)

- 5. Migliorare la garanzia della qualità nell'istruzione e formazione professionale: questa priorità è centrata sulla misurazione e sul miglioramento della qualità dell'IFP mediante lo sviluppo di sistemi nazionali di garanzia della qualità, sia per l'IFP iniziale che per l'IFP continua, in tutti gli ambienti e i formati di apprendimento proposti da erogatori sia pubblici che privati. Sono comprese in particolare la creazione e la sperimentazione di sistemi di monitoraggio dei percorsi di carriera dei laureati e diplomati aderenti alla raccomandazione del Consiglio sul monitoraggio dei percorsi di carriera dei laureati e diplomati e alla raccomandazione sul quadro europeo di riferimento per l'assicurazione della qualità dell'istruzione e formazione professionali (EQAVET); sono comprese inoltre l'esplorazione dei profili professionali chiave dell'UE e le microcredenziali.
- 6. Creare ed implementare strategie di internazionalizzazione degli erogatori della Istruzione e Formazione Professionale: questa priorità è volta all'adozione di meccanismi di sostegno e quadri contrattuali per promuovere una mobilità di qualità del personale e dei discenti dell'IFP. Tra gli aspetti più importanti si possono citare il riconoscimento reciproco automatico delle qualifiche e dei risultati dell'apprendimento e lo sviluppo di servizi di sostegno allo studente nell'ambito della mobilità dei discenti. Tra tali servizi possono figurare quelli volti a informare, motivare, preparare e facilitare l'integrazione sociale dei discenti dell'IFP nel paese ospitante anche approfondendo la consapevolezza interculturale e la cittadinanza attiva di tali discenti.





### Partenariati per la cooperazione - Priorità VET 2023 (4)



7. Sostenere la risposta dei sistemi europei di istruzione e formazione alla guerra in Ucraina: questa priorità sostiene progetti volti a implementare, condividere e promuovere approcci pedagogici inclusivi e pratiche di apprendimento basate sul lavoro, compresi gli apprendistati, rivolte agli studenti dell'IFP e al personale in fuga dalla guerra in Ucraina. I progetti rientranti in questa priorità dovrebbero basarsi su elevati standard di qualità e su una notevole esperienza nell'integrazione dei newcomer negli ambienti di apprendimento e formazione. Possono concentrarsi sulla formazione linguistica, l'integrazione degli studenti nell'IFP, anche nei programmi di apprendistato e apprendimento basato sul lavoro (con il supporto, se possibile, di insegnanti e formatori ucraini in fuga dalla guerra), processi di riconoscimento delle competenze e delle qualificazioni, con le Istituzioni ucraine, pratiche a sostegno del benessere psico-sociale dei discenti e del personale in fuga dalla guerra, ecc.









### Partenariati per la Cooperazione <u>Possibili</u> Priorità europee di rilevanza nazionale 2023

### **ORIZZONTALI**

- 1. Inclusione e diversità in tutti i campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport
- 2. Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici
- 3. Trasformazione digitale mediante l'ampliamento della preparazione, della resilienza e delle capacità digitali
- 4. Valori comuni, impegno civico e partecipazione

### SETTORIALI VET

- 1. Adattare l'istruzione e formazione professionale alle esigenze del mercato del lavoro
- 3. Contribuire all'innovazione nell'istruzione e formazione professionale
- 4. Aumentare l'attrattiva dell'IFP
- 5. Migliorare la garanzia della qualità nell'istruzione e formazione professionale





# Criteri di valutazione per i Partenariati di cooperazione









### Aree di rilevanza nella valutazione

Pertinenza del progetto <u>max 25 punti</u>

Qualità dell'elaborazione e dell'attuazione del progetto max 30 punti

Qualità del partenariato e degli accordi di cooperazione max 20 punti

<u>Impatto</u> <u>max 25 punti</u>

### Per entrare in graduatoria, la candidatura dovrà ottenere:

- un punteggio complessivo minimo di 60 punti
- <u>per ogni dimensione di valutazione aver totalizzato almeno la metà del</u> <u>punteggio previsto</u>









# Pertinenza del progetto (1) <u>Elementi di analisi</u>

- 1. Pertinenza del progetto rispetto agli <u>obiettivi</u> e alle <u>priorità</u> dell'azione Inoltre, la proposta sarà considerata <u>altamente rilevante</u> se:
  - affronta la priorità «<u>inclusione e diversità</u>»;
  - nel caso di progetti gestiti dalle agenzie nazionali Erasmus+: affronta una o più delle «<u>priorità europee nel contesto nazionale</u>», indicate dall'agenzia nazionale.
- 2. Il <u>profilo</u>, l'<u>esperienza</u> e le <u>attività</u> delle <u>organizzazioni partecipanti</u> sono <u>pertinenti</u> per il settore della candidatura
- 3. La proposta si basa su un'analisi dei fabbisogni autentica e adeguata
- 4. La proposta è adatta a creare <u>sinergie tra i diversi ambiti</u> dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport o ha potenzialmente un forte impatto su uno o più di essi







# Pertinenza del progetto (2) <u>Elementi di analisi</u>

- 5. La proposta è innovativa
- 6. La proposta è <u>complementare rispetto ad altre iniziative già realizzate</u> dagli organismi partecipanti
- 7. La proposta fornisce <u>valore aggiunto a livello europeo</u> attraverso risultati non ottenibili mediante attività svolte in un singolo Paese

<u>N.B.</u> Se la proposta non fornisce evidenze convincenti della sua rilevanza per almeno una priorità, l'esperto deve valutarla come "Debole" (punteggio tra 0-14 punti) nel criterio di aggiudicazione "Rilevanza del progetto«, <u>l'intero progetto deve essere,</u> <u>di conseguenza, respinto</u>









## Qualità dell'elaborazione e dell'attuazione del progetto (1) <u>Elementi di analisi</u>

- 1. Gli <u>obiettivi del progetto</u> sono <u>chiaramente definiti</u>, <u>realistici</u> e <u>affrontano i bisogni</u> e gli <u>obiettivi</u> delle <u>organizzazioni partecipanti</u> e dei loro <u>target group</u>
- 2. La metodologia proposta è chiara, adeguata e fattibile:
- 3. Il <u>piano di lavoro</u> del progetto è <u>chiaro</u>, <u>completo</u> ed <u>efficace</u> e comprende fasi di preparazione, attuazione e condivisione dei risultati adeguato
- 4. Il progetto è <u>efficace dal punto di vista dei costi</u> e <u>assegna risorse adeguate</u> <u>a ciascuna attività</u>
- 5. Il progetto propone misure di <u>controllo, monitoraggio e valutazione della</u> <u>qualità</u> adeguate ad <u>assicurare</u> che l'attuazione del progetto sia di alta <u>qualità</u>, sia completata in tempo e rispetti il bilancio
- 6. Le attività sono concepite in modo <u>accessibile e inclusivo</u> e sono aperte a <u>partecipanti con minori opportunità</u>







## Qualità dell'elaborazione e dell'attuazione del progetto (2) <u>Elementi di analisi</u>

- 7. il progetto prevede <u>l'uso di strumenti e metodi di apprendimento digitali</u> a integrazione delle attività di mobilità fisica e per migliorare la cooperazione con le organizzazioni partner;
  - se le piattaforme Erasmus+ online sono <u>disponibili per i campi scelti dalle organizzazioni partecipanti</u>: il progetto prevede l'utilizzo delle piattaforme online Erasmus+ (piattaforma europea per l'istruzione scolastica, compresa eTwinning, EPALE, Portale europeo per i giovani, piattaforma della strategia dell'UE per la gioventù ecc.) quali strumenti per la preparazione, l'attuazione e il follow-up delle attività del progetto;
- 8. i progetti sono <u>elaborati in modo ecocompatibile</u> e <u>includono pratiche</u> <u>ecologiche</u> nelle diverse fasi









# Qualità dell'elaborazione e dell'attuazione del progetto (3) <u>Elementi di analisi</u>

- 6. Se il progetto prevede <u>attività di formazione, insegnamento o</u> <u>apprendimento</u>:
  - la misura in cui queste attività sono <u>adeguate agli obiettivi del progetto</u> e coinvolgono adeguatamente i partecipanti, in termini sia di profilo sia di numero;
  - la qualità <u>dell'organizzazione pratica</u> e delle modalità gestionali e di supporto nelle attività di apprendimento, insegnamento e formazione;
  - la qualità delle disposizioni per il <u>riconoscimento e la convalida dei</u> <u>risultati dell'apprendimento dei partecipanti</u>, in conformità degli strumenti e dei principi europei di trasparenza e riconoscimento.









# Qualità del partenariato e degli accordi di cooperazione (1) *Elementi di analisi*

- 1. Il progetto prevede <u>un'adeguata combinazione di organizzazioni</u> <u>partecipanti</u>, incluse le organizzazioni di base, in termini di <u>profili</u>, <u>esperienze pregresse</u> nel programma e <u>competenze</u> per realizzare con successo tutti gli obiettivi del progetto
- 2. Coinvolge nell'azione <u>nuovi partecipanti e organizzazioni meno esperte</u>
- 3. La <u>distribuzione dei compiti</u> proposta dimostra l'impegno e il contributo attivo di tutte le organizzazioni partecipanti
- 4. La proposta prevede <u>meccanismi efficaci per il coordinamento e la comunicazione</u> tra le organizzazioni partecipanti e con gli altri portatori di interessi pertinenti









# Qualità del partenariato e degli accordi di cooperazione (2) Elementi di analisi

5. Se applicabile, la misura in cui il coinvolgimento di un'organizzazione partecipante di un paese terzo non associato al programma apporta un valore aggiunto essenziale (se questa condizione non è soddisfatta, l'organizzazione partecipante del paese terzo non associato al programma sarà esclusa dalla proposta in fase di valutazione del progetto)

NB: Se la proposta non fornisce prove convincenti del valore aggiunto di un paese terzo non associato al Programma, quest'ultimo sarà proposto per la cancellazione dalla proposta progettuale. L'esperto deve continuare la valutazione senza considerare tale partner e completare la valutazione anche senza la partecipazione del paese non associato al Programma.







### Impatto (1) *Elementi di analisi*

- 1. Il progetto comprende <u>misure concrete e logiche per integrare i risultati del</u> <u>progetto nell'operato ordinario delle organizzazioni</u> partecipanti
- 2. Il progetto può potenzialmente avere un <u>impatto positivo</u> sui <u>singoli</u> <u>partecipanti</u>, sulle <u>organizzazioni partecipanti</u> e sulle loro <u>comunità in generale</u>
- 3. I <u>risultati attesi</u> del progetto possono essere potenzialmente <u>usati al di fuori</u> <u>delle organizzazioni partecipanti</u> durante il progetto e dopo la sua conclusione a livello locale, regionale, nazionale o europeo
- 4. La proposta di progetto comprende <u>misure concrete ed efficaci per far conoscere i risultati del progetto</u> all'interno delle organizzazioni partecipanti, per condividere i risultati con altre organizzazioni e con il pubblico e per <u>riconoscere pubblicamente il finanziamento dell'Unione Europea</u>









### Impatto (2) <u>Elementi di analisi</u>

- 5. La proposta descrive il modo in cui i materiali, i documenti e i supporti prodotti saranno <u>promossi e diffusi gratuitamente mediante licenze aperte</u> e <u>non contengono limitazioni sproporzionate</u> (se pertinente)
- 6. La proposta di progetto include misure concrete ed efficaci per assicurare la <u>sostenibilità</u> del progetto, la sua capacità di continuare ad avere <u>un</u> <u>impatto e a produrre risultati dopo il termine della sovvenzione UE</u>









### Application form e lingua di scrittura

Agenzia nazionale: IT01 Agenzia Nazionale Erasmus+ Inapp

Application form – KA220-VET Cooperation partnerships

in vocational education and training

è disponibile al seguente link:

https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc

Per aprire l'*Application form* <u>non usate Explorer</u>, ma **Chrome** 

<u>Lingua di compilazione</u>: «una delle lingue ufficiali dell'UE o una delle lingue dei Paesi Extra UE aderenti al Programma»





#### **Declaration on Honour**

È generata automaticamente dall'Application form.

Va scaricata e compilata in tutte le sue parti.

- ⇒ Non dimenticare di apporre negli appositi spazi:
  - Data
  - Luogo
  - Firma del Legale Rappresentante dell'organismo richiedente
- ⇒ Non cancellare parti del testo/Scannerizzare in maniera corretta

Bisogna allegarla alla candidatura prima dell'invio









# Strumenti e iniziative europee specifiche per il Settore VET

Raccomandazione del consiglio del 24 novembre 2020 relativa all'istruzione e formazione professionale (IFP) per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza.

Raccomandazione del consiglio del 20 novembre 2017 relativa al monitoraggio dei percorsi di carriera dei laureati e diplomati (2017/C 423/01).

Raccomandazione del consiglio del 15 marzo 2018 relativa a un quadro europeo per apprendistati efficaci e di qualità (2018/C 153/01).

L'iniziativa della Commissione europea sulle "micro-credenziali".









### Documentazione di riferimento

- ⇒ Regolamento (UE) 2021/817 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 20 maggio 2021, che istituisce Erasmus+
- ⇒ Invito a presentare proposte 2023 EAC/A10/2022 Programma Erasmus+
- ⇒ Erasmus+ Guida al Programma 2023 Versione 2 (2023) del 21-12-2022
- ⇒ Priorità europee orizzontali particolarmente rilevanti per il contesto nazionale (*in attesa di approvazione*)
- ⇒ Key Action 2- Partnership for Cooperation Handbook on the lump sum funding model









## Le scadenze dell'Invito a presentare proposte 2023

	KA1	Mobilità individuale nei campi dell'IFP, dell'istruzione scolastica e dell'istruzione degli adulti	23 febbraio ore 12:00
		<u>Accreditamenti Erasmus nell'IFP</u> , nell'istruzione scolastica e nell'istruzione degli adulti	19 ottobre ore 12:00
	KA2	Partenariati di cooperazione nei campi dell'istruzione, della formazione e della gioventù, ad eccezione di quelli presentati da ONG europee	22 marzo ore 12:00
		<u>Partenariati su scala ridotta</u> nei campi dell'istruzione scolastica, dell'istruzione e formazione professionale, dell'istruzione degli adulti e della gioventù (1° round)	22 marzo ore 12:00
		Partenariati su scala ridotta nei campi dell'istruzione scolastica, dell'istruzione e formazione professionale, dell'istruzione degli adulti e della gioventù (2° round)	4 ottobre ore 12:00



NON ATTENDERE L'ULTIMO MOMENTO PER INVIARE LA CANDIDATURA







## Agenzia Erasmus+ INAPP è anche su:



Clicca su



**MI PIACE** 

https://www.facebook.com/ErasmusplusINAPP

Agenzia Erasmus+INAPP



Clicca su



diventa FOLLOWER

@ErasmusPlusINAP

Agenzia Erasmus+INAPP









## Grazie per l'attenzione!



#### Contatti:

Agenzia nazionale Erasmus+ INAPP – Ambito VET

- erasmusplus@inapp.org
- http://www.erasmusplus.it/



