EUROPEAN **VOCATIONAL SKILLS WEEK** 2023

INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE

UNIONE EUROPEA

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.

ANNO EUROPEO DELLE COMPETENZE

EUROPEAN VOCATIONAL SKILLS WEEK 2023 OFFICIAL PARTNER

Inclusione e Diversità nella progettazione KA2

Franca Fiacco - Inclusion Officer AN Erasmus+ Inapp

15 settembre 2023

PILASTRO EUROPEO DEI DIRITTI SOCIALI

ANNO EUROPEO DELLE COMPETENZE

EUROPEAN VOCATIONAL SKILLS WEEK 2023

Attraverso la protezione dei diritti delle persone più vulnerabili, la definizione di standard e l'allocazione di fondi, l'Unione Europea è impegnata su più fronti per la creazione di una società più equa e inclusiva.

I trattati europei sanciscono il diritto alla parità tra donne e uomini, e i cittadini europei sono protetti dalla discriminazione in materia di impiego e professione.

Il **Pilastro Europeo**, istituito nel 2017, comprende **venti principi** volti a costruire mercati del lavoro più equi nel contrasto alla disoccupazione, alla discriminazione di genere, alle barriere fisiche e sociali che incontrano le persone con disabilità.

L'UE ha altresì adottato strategie volte al contrasto alla discriminazione delle persone LGBTIQ, delle persone disabili, dei Rom, nonché un piano per combattere l'antisemitismo.

ALCUNI ESEMPI CONCRETI

ANNO EUROPEO DELLE COMPETENZE

EUROPEAN VOCATIONAL SKILLS WEEK 2023

- Programma ERASMUS+
- Fondo Sociale Europeo+
- Corpo Europeo di Solidarietà
- Discover EU

INCLUSIONE E DIVERSITÀ

ANNO EUROPEO DELLE COMPETENZE

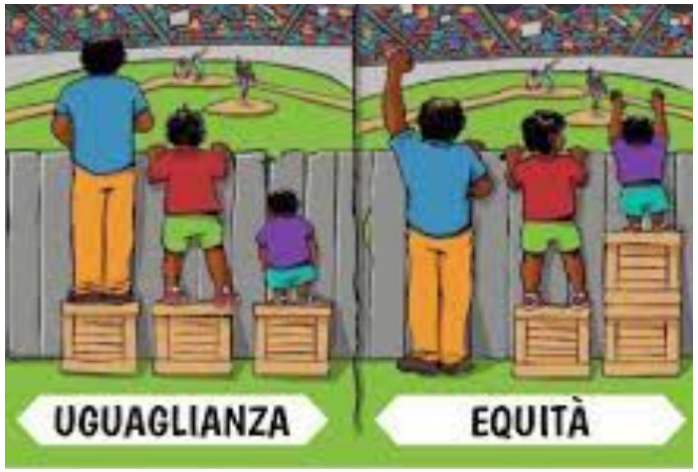
EUROPEAN VOCATIONAL SKILLS WEEK 2023

INCLUSIONE riguarda la **valorizzazione** e il **rispetto** delle persone di ogni provenienza **accettandone le caratteristiche che le rendono uniche**

DIVERSITÀ riguarda la **composizione di una società**. Si tratta di riconoscere le differenze tra gli individui per: età, genere, etnia, religione, disabilità, orientamento sessuale, istruzione o nazionalità.

Quadro europeo delle misure per l'Inclusione

UGUAGLIANZA VERSO EQUITÀ



<u>UGUAGLIANZA</u> è dare a tutti le stesse cose.

<u>EQUITÀ</u> consiste nel **dare le giuste cose** a tutti i cittadini in base alle loro **necessità individuali**.

Es.: Una persona con disabilità può avere bisogno di risorse diverse rispetto a una senza disabilità per svolgere la stessa attività. Chiunque deve godere della stessa parità di condizioni e avere le stesse possibilità di successo.

UGUAGLIANZA E INCLUSIVITÀ

I **principi di Uguaglianza e Inclusività** sono **valori fondanti dell'Unione europea**, sanciti dai trattati dell'UE e da sempre costituiscono un aspetto importante nel programma Erasmus+

OBIETTIVO DEL PROGRAMMA ERASMUS+

ANNO EUROPEO DELLE COMPETENZE

EUROPEAN VOCATIONAL SKILLS WEEK 2023

"Il programma intende promuovere le pari opportunità e la parità di accesso, l'inclusione, la diversità e l'equità in tutte le sue azioni.

Le **organizzazioni e i partecipanti** che beneficiano di minori opportunità **sono al centro** di tali obiettivi e, tenendo conto di questi, il programma mette **a loro disposizione meccanismi e risorse**.

Le organizzazioni sono invitate ad adottare un approccio inclusivo nella concezione di progetti e attività, al fine di renderli accessibili a una vasta gamma di partecipanti".

ERASMUS+ 2021-2027: PRIORITÀ TRASVERSALE

Con la nuova Programmazione, **l'Inclusione e la Diversità** diventa una **Priorità Europea trasversale** a tutti i **settori** del Programma (Scuola, Formazione professionale, Università, Educazione degli Adulti, Gioventù e Sport) e una priorità trasversale a tutte le **Azioni Chiave**.

Il Programma Erasmus+ promuove le **pari opportunità** e la **parità di accesso**, l'**inclusione**, la **diversità** e l'**equità** per sviluppare in Europa società più inclusive e coese, capaci di crescere nella diversità.

Anche a livello **nazionale** la priorità europea **sull'Inclusione e la Diversità** è stata ritenuta, dall'Autorità Nazionale, **particolarmente rilevante** per il **contesto nazionale**.

RILEVANZA: INCLUSIONE E DIVERSITÀ

Grande rilevanza alla dimensione dell'inclusione e della diversità:

1. sia dal punto di vista **tematico**
   (per tutte le proposte che scelgono di lavorare sul tema dell'Inclusione e della Diversità)

1. sia in termini di **progettazione** della proposta e attuazione delle attività
   (tutte le candidature presentate devono includere fra i partecipanti individui con minori opportunità, prevedere azioni concrete e misurabili in grado di garantire l'inclusione e la diversità)

RILEVANZA: INCLUSIONE E DIVERSITÀ

Nell'elaborare i loro progetti e le loro attività, le **organizzazioni proponenti (Applicant)** devono adottare un **approccio inclusivo**, affrontando gli **ostacoli** che impediscono la partecipazione di una vasta gamma di partecipanti, comprese le persone con **disabilità** e le persone provenienti da un **contesto migratorio**, nonché le persone che vivono in **zone rurali e remote**, le persone che affrontano **difficoltà socioeconomiche** o **qualsiasi** altra potenziale fonte di **discriminazione** basata sul sesso, origine razziale o etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età o orientamento sessuale.

I progetti devono **contribuire alla creazione di ambienti inclusivi** che promuovano **l'equità e l'uguaglianza** e che rispondano alle esigenze della comunità più ampia.

KA2 - CRITERIO DI SELEZIONE: RILEVANZA

Nel caso in cui il progetto affronti la priorità orizzontale «Inclusione e diversità», sarà considerato **altamente pertinente per l'azione** in quanto affronta un'area di **cruciale rilevanza** per il programma nel suo insieme e nel contesto europeo.

Se la proposta riguarda una o più «priorità europee nel contesto nazionale», come annunciato dalla rispettiva Agenzia nazionale, sarà considerata **altamente pertinente** per l'azione in quanto **affronta una questione europea di particolare importanza nel contesto nazionale**.

CHI SONO I SOGGETTI DESTINATARI

- ✓ i **discenti** siano essi giovani che adulti
- ✓ il **personale degli enti** che erogano Istruzione e Formazione Professionale (staff)

con minori opportunità:

tutti coloro “che, per motivi economici, sociali, culturali, geografici o di salute, oppure a causa della provenienza da un contesto migratorio o per motivi quali disabilità o difficoltà di apprendimento o di qualsiasi altra natura, **incontrano ostacoli che impediscono** loro di avere effettivo accesso alle opportunità nell’ambito del programma”.

COSA POTETE CHIEDERE AL PROGRAMMA (ESEMPI)

Per i soggetti con minori opportunità il programma offre la possibilità di chiedere fondi per garantire la loro partecipazione alle attività progettuali:

- ✓ **Facilitazioni e supporti per il viaggio e al soggiorno** (accompagnatore, uso di mezzi di trasporto ad hoc)
- ✓ **Dispositivi ed ausili didattici per eliminare le difficoltà di accesso e fruizione della formazione** (software specifici, ausili necessari)
- ✓ **Noleggio di mezzi di trasporto** per consentire lo spostamento di individui con minori opportunità
- ✓ Scelta di **luoghi privi di barriere architettoniche e/o Noleggio di attrezzature** per rimuovere le barriere architettoniche dei luoghi interessati dall'evento

COSA LO STAFF DELL'AN PUÒ FARE PER VOI

- ✓ Supporto consulenziale **in fase di progettazione e per meglio conoscere e comprendere gli aspetti che danno valore aggiunto ad una proposta**
- ✓ Supporto consulenziale per il corretto **utilizzo dei fondi aggiuntivi dedicati**
- ✓ Supporto consulenziale **durante il ciclo di vita del progetto per garantire il raggiungimento degli obiettivi e dei risultati attesi anche in una logica di miglioramento continuo**
- ✓ **Follow up e controllo nella realizzazione dei progetti per rimuovere ostacoli o criticità in corso d'opera**

!ATTENZIONE AL LINGUAGGIO!

ANNO EUROPEO DELLE COMPETENZE

EUROPEAN VOCATIONAL SKILLS WEEK 2023

Redigere documenti con linguaggio semplice, non stigmatizzante e attento al genere

Evitare termini come: portatore di handicap, disabile, diversamente abile, studente immigrato (spesso sono nati in Italia)

Preferire termini come: studente/essa con disabilità, di origine straniera, ecc.

PER SAPERNE DI PIÙ (1)

- 📣 È stato pubblicato il sito ufficiale di SALTO Inclusion and Diversity (Education and Training)!

- Il sito web contiene tutte le informazioni pertinenti in materia di inclusione e diversità in quanto priorità del programma, comprese le sezioni dedicate alle informazioni generali sul programma, alle risorse disponibili, alle storie di successo e alle opportunità di apprendimento e networking.

Dai un'occhiata! → www.saltoinclusion.eu

PER SAPERNE DI PIÙ (2)

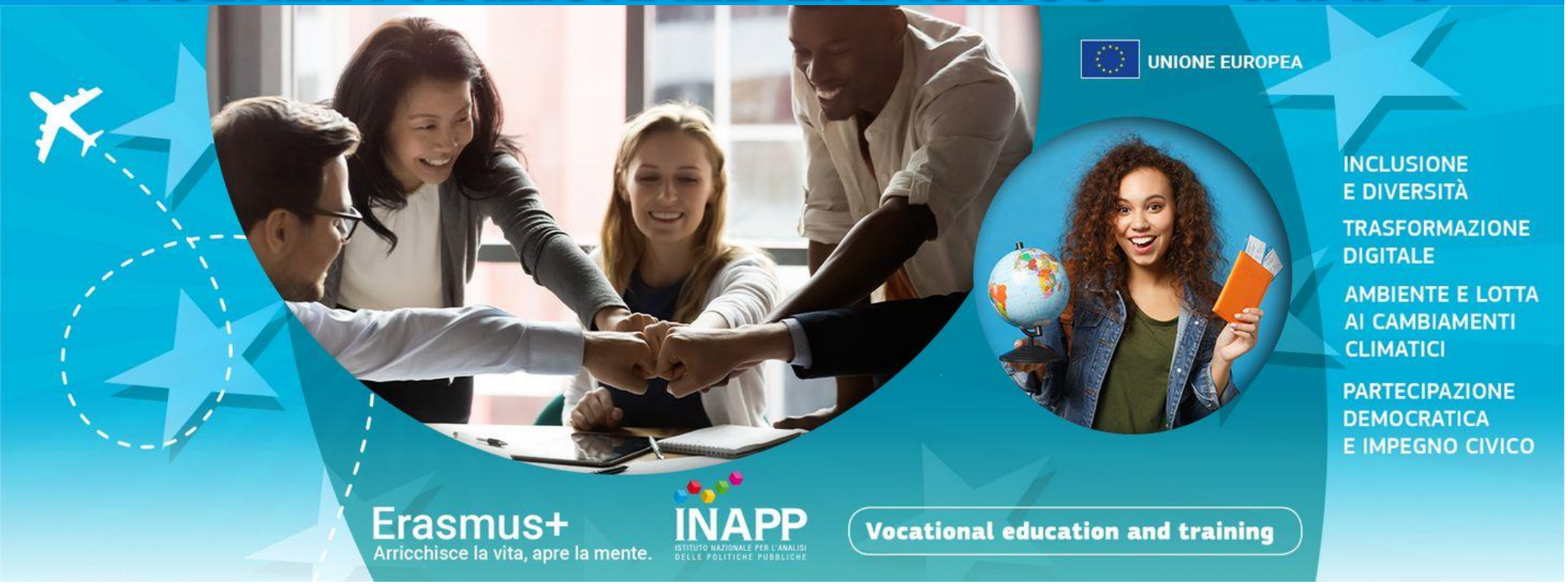
Alcuni documenti per approfondire:

- Piano Strategico per l'Inclusione e la Diversità – AN E+ Inapp: https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2021/06/Strategia_ID_DEF.pdf
- Implementation guidelines Erasmus+ and European Solidarity Corps Inclusion and Diversity Strategy
- Establishment of the new Inclusion and Diversity (Education and Training) Resource Centre for Erasmus+ and Digital Resource Centre for Erasmus+ and European Solidarity Corps
- DECISIONE DI ESECUZIONE (UE) DELLA COMMISSIONE del 22.10.2021 relativa al Quadro di misure per l'inclusione dei programmi Erasmus+ e "corpo europeo di solidarietà" per il periodo 2021-2027 e suoi allegati
- Orientamenti per l'attuazione - La strategia per l'inclusione e la diversità di Erasmus+ e del Corpo europeo di solidarietà, Versione 1 – 29.4.2021

AGENZIA NAZIONALE ERASMUS+ - INAPP

ANNO EUROPEO DELLE COMPETENZE

EUROPEAN VOCATIONAL SKILLS WEEK 2023



erasmusplus@inapp.gov.it

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI
DELLE POLITICHE PUBBLICHE

www.inapp.gov.it

UNIONE EUROPEA

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.

ANNO EUROPEO
DELLE
COMPETENZE