

Cruscotto Ambasciatori - INDIRE

Manuale d'utilizzo

INDICE

1.	Cruscotto Ambasciatori	2
1.1	Introduzione	2
1.2	Fonti dati	2
2.	Sezioni	2
2.1	Home	3
2.2	Scuole	4
2.2.1	Dettaglio scuola	7
2.3	Progetti	11
2.3.1	Priorità	15
2.3.2	Temì	17
2.3.3	Mobilità	18
3.	Altre funzionalità	19
3.1	Scarico dati	19

1. Cruscotto Ambasciatori

1.1 Introduzione

Il cruscotto permette agli ambasciatori di consultare e analizzare le informazioni relative alle istituzioni scolastiche statali e ai progetti di internazionalizzazione ai quali aderiscono.

La progettazione del cruscotto è stata fatta con il coordinamento della Struttura di Ricerca 6 – Documentazione, monitoraggio, analisi e valutazione del sistema scolastico.

Per l'accesso alle dashboard è necessaria una richiesta di abilitazione al gruppo di lavoro del CSI Piemonte esplicitando la regione di appartenenza. La procedura di abilitazione potrebbe richiedere alcuni giorni per essere eseguita.

1.2 Fonti dati

Le fonti dati sono:

- MI - Ministero Istruzione
 - Anagrafica Scuole
 - Studenti
 - Edilizia Scolastica
 - Autovalutazione Esiti e Processi (SNV)
 - Progetti PON
- INDIRE
 - Progetti INDIRE
 - Progetti Erasmus+
 - Progetti eTwinning

2. Sezioni



Figura 1: barra delle sezioni

Le sezioni della dashboard sono:

- Home: dati sintetici mostrati come numeri e percentuali
- Scuole: dati relativi alle istituzioni scolastiche con la possibilità di esplorare il dettaglio della singola istituzione scolastica
- Progetti: dati relativi ai progetti con la possibilità di esplorare il dettaglio della singola istituzione scolastica che realizza il progetto

2.1 Home



Figura 2: home page

Nella home sono rappresentati i dati di sintesi per Erasmus+ ed eTwinning, sia il totale sia la suddivisione per cicli scolastici.

Questa sezione comprende tutti i dati a disposizione dell'utente, regionali per l'ambasciatore, nazionali per l'amministratore. Non è possibile applicare filtri.

2.2 Scuole

I filtri laterali permettono di selezionare le istituzioni scolastiche di interesse.

Sono raggruppati per tematica:

- Istituti: tutti i filtri che riguardano gli istituti:
 - Codice meccanografico
 - Denominazione
 - Ciclo
 - Progettualità
 - Senza progetti Erasmus+/eTwinning
 - Erasmus+ ed eTwinning
 - Solo Erasmus+
 - Solo eTwinning
 - eTwinning:
 - certificazione isEtwinning school per un determinato anno
- Territorio
 - Regione
 - Provincia
 - Comune
- Progetti:
 - Codice progetto
 - Titolo progetto
 - Azione
 - KA*
 - eTwinning
 - Anno:
 - Erasmus+: call year
 - eTwinning vecchia programmazione: anno NQL application
 - eTwinning nuova programmazione: non disponibile
 - Erasmus+
 - Programmazione
 - Ruolo
 - Temi
 - Tipo priorità
 - Priorità
 - Good practice
 - eTwinning
 - biennio eTwinning School
 - certificazioni

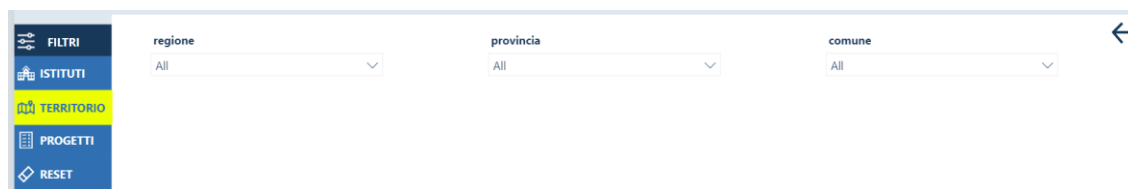


Figura 3: filtri tematica “territorio”

Cliccando su Reset si azzerano tutti i filtri. Cliccando su “←” si chiude la sezione dei filtri.

La sezione contiene i dati delle scuole che rispondono ai criteri inseriti

- Mappe (chiudere la sezione dei filtri per vederle)
 - Istituzioni scolastiche per progettualità
 - Zone d'ombra: mostra le aree meno attive nei progetti di internazionalizzazione
 - Internalizzazione: mostra le aree più attive nei progetti di internazionalizzazione

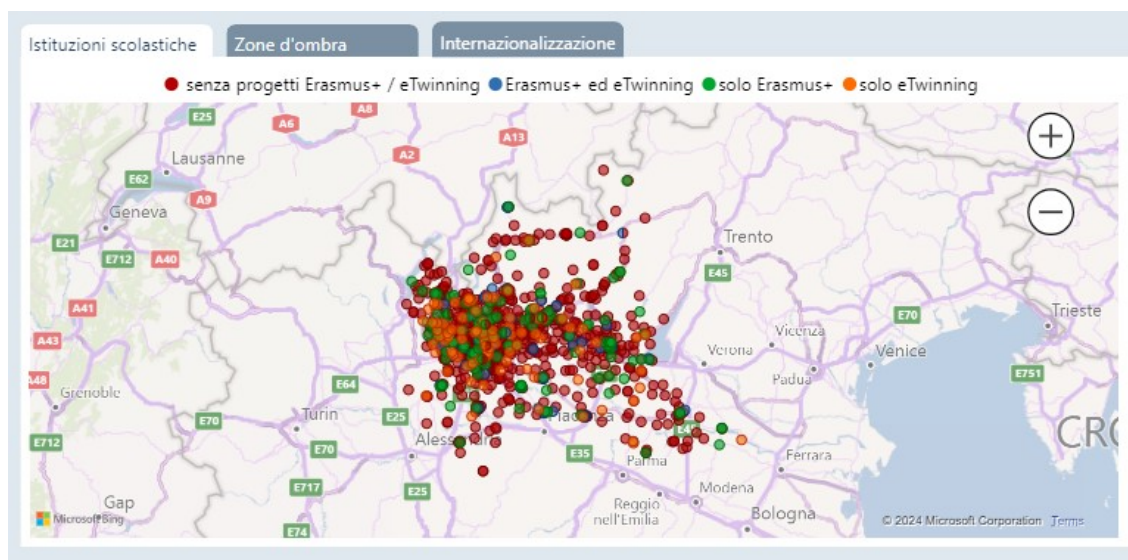


Figura 4: mappa “Istituzioni Scolastiche” per la regione Lombardia

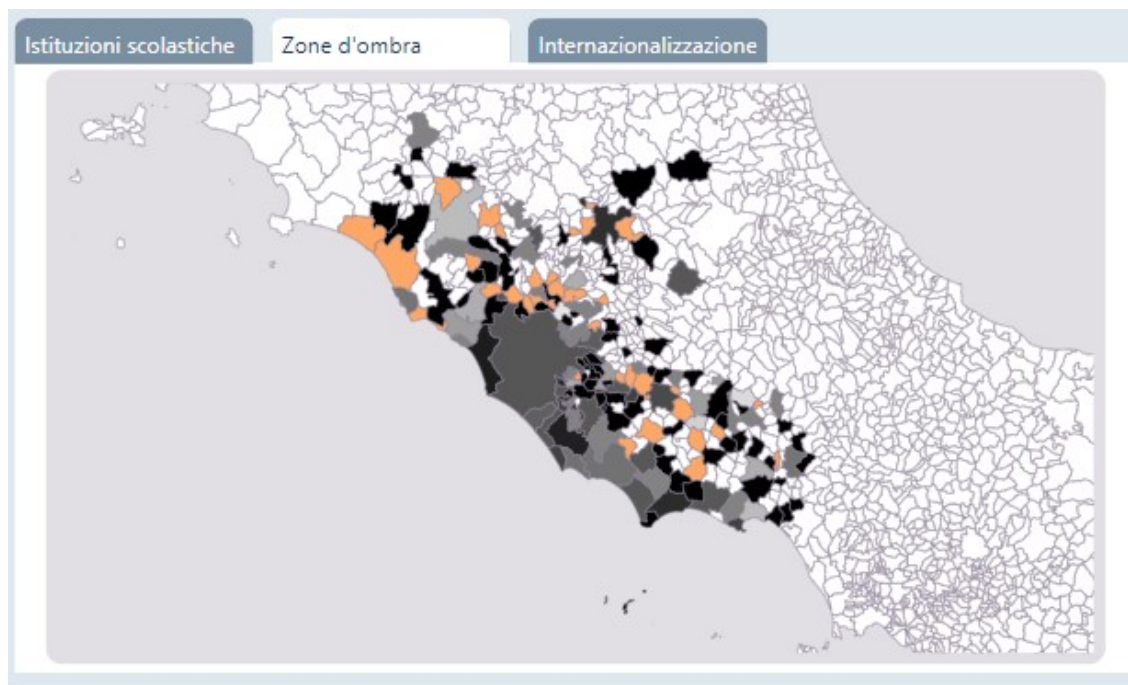


Figura 5: mappa "Zone d'ombra" per la regione Lazio – la gradazione è più scura ove è maggiore la percentuale di istituti che non hanno aderito né a progetti Erasmus+ né a progetti eTwinning.

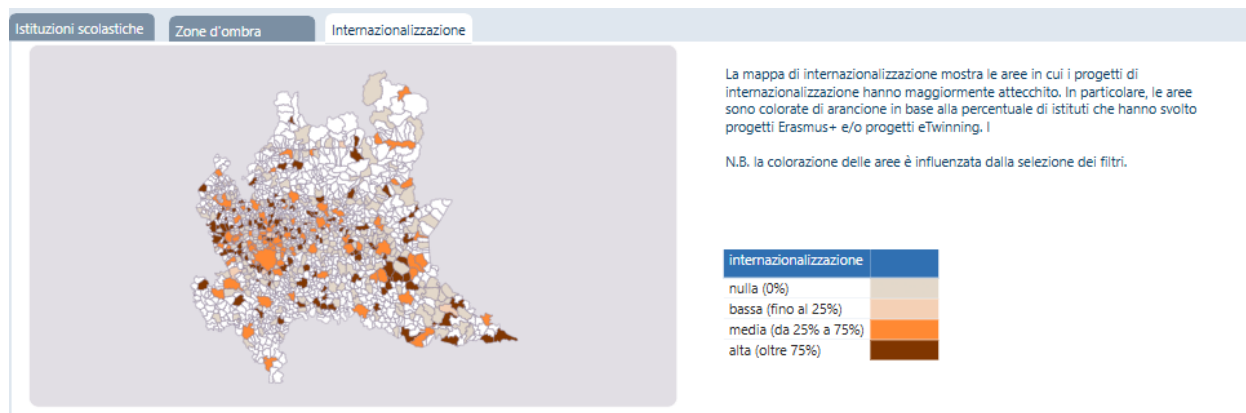


Figura 6: mappa "Internazionalizzazione" per la regione Lombardia – in bianco i Comuni senza la presenza di Istituti e in beige quelli con Istituti senza progetti

- Tabella degli istituti: per analizzare il singolo istituto, selezionare riga di interesse e premere “Dettaglio della scuola selezionata”

codice istituto	denominazione	comune	indirizzo	progetti INDIRE	progetti PON	progetti Erasmus	gruppo
AGEE01100C	CD - DON BOSCO	CANICATTI'	VIA PIRANDELLO	2	17	2	solo Erasmus+
AGEE034005	DD I CIRCOLO - GIOVANNI XXIII	SCIACCA	VIA G. LICATA 18	2	14	0	senza progetti Erasmus+ / eTwinning
AGIC805003	IC - G. GAULEI	RAFFADALI	VIA VENEZUELA	1	9	0	senza progetti Erasmus+ / eTwinning
AGIC80800E	IC - G.T. LAMPEDUSA	SANTA MARGHERITA DI BELICE	VIA PORDENONE	2	47	1	solo Erasmus+
AGIC81000E	IC - L. PIRANDELLO	LAMPEDUSA E LINOSA	VIA ENNA	3	18	3	solo Erasmus+
AGIC812006	IC - A. MANZONI	ALESSANDRIA DELLA ROCCA	VIA PORTELLA 1	4	17	0	senza progetti Erasmus+ / eTwinning
AGIC813002	IC - MAESTRO L. PANEPINTO	SANTO STEFANO QUIQUINA	VIA LIBERO ATTARDI 29	1	14	0	senza progetti Erasmus+ / eTwinning
AGIC81500N	IC - GANGITANO	CANICATTI'	VIA PIRANDELLO 1	0	4	0	senza progetti Erasmus+ / eTwinning
AGIC818005	IC - GIOVANNI PHILIPPONE	SAN GIOVANNI GEMINI	VIA SACRAMENTO 106	1	10	0	senza progetti Erasmus+ / eTwinning
AGIC819001	IC - G. GARIBALDI	REALMONTE	VIA PORTELLA	3	25	0	senza progetti Erasmus+ / eTwinning

Figura 7: tabella istituti, nessun istituto selezionato

codice istituto	denominazione	comune	indirizzo	progetti INDIRE	progetti PON	progetti Erasmus	gruppo
AGEE01100C	CD - DON BOSCO	CANICATTI'	VIA PIRANDELLO	2	17	2	solo Erasmus+
AGEE034005	DD I CIRCOLO - GIOVANNI XXIII	SCIACCA	VIA G. LICATA 18	2	14	0	senza progetti Erasmus+ / eTwinning
AGIC805003	IC - G. GAULEI	RAFFADALI	VIA VENEZUELA	1	9	0	senza progetti Erasmus+ / eTwinning
AGIC80800E	IC - G.T. LAMPEDUSA	SANTA MARGHERITA DI BELICE	VIA PORDENONE	2	47	1	solo Erasmus+
AGIC81000E	IC - L. PIRANDELLO	LAMPEDUSA E LINOSA	VIA ENNA	3	18	3	solo Erasmus+
AGIC812006	IC - A. MANZONI	ALESSANDRIA DELLA ROCCA	VIA PORTELLA 1	4	17	0	senza progetti Erasmus+ / eTwinning
AGIC813002	IC - MAESTRO L. PANEPINTO	SANTO STEFANO QUIQUINA	VIA LIBERO ATTARDI 29	1	14	0	senza progetti Erasmus+ / eTwinning
AGIC81500N	IC - GANGITANO	CANICATTI'	VIA PIRANDELLO 1	0	4	0	senza progetti Erasmus+ / eTwinning

Figura 8: tabella istituti, un istituto selezionato

- Plessi
 - Numerosità plessi costituenti le istituzioni scolastiche risultato dei filtri
 - Numerosità studenti
 - Numerosità classi
 - Tabella dettaglio plessi

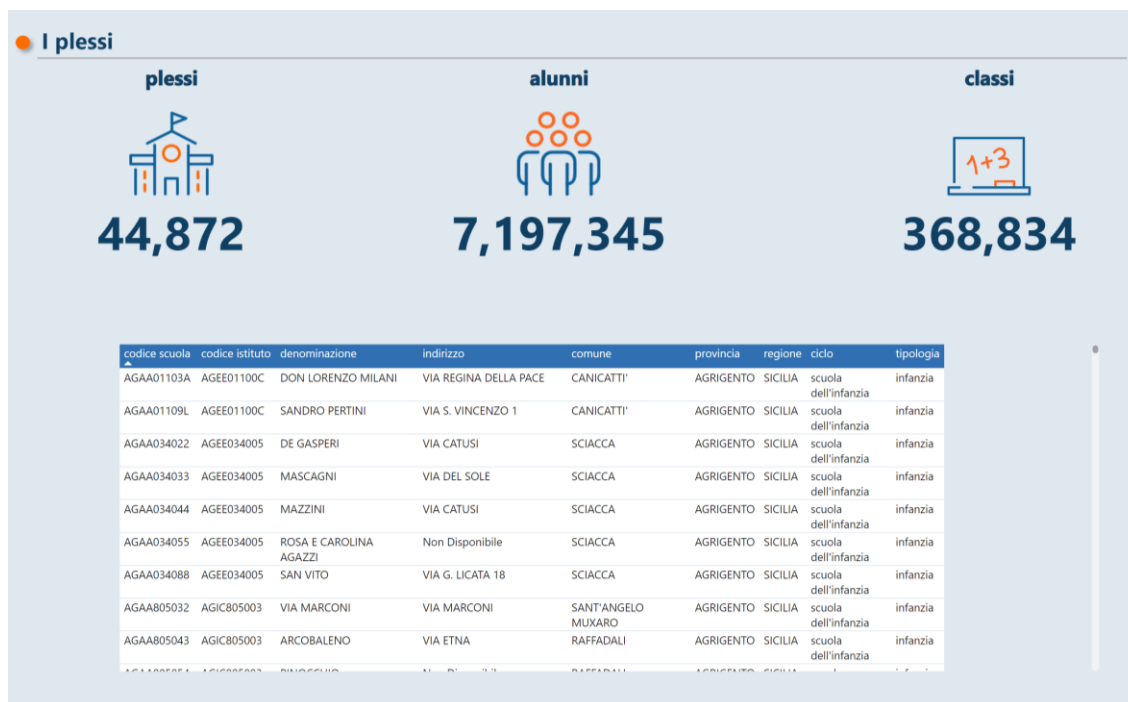


Figura 9: informazioni plessi

2.2.1 Dettaglio scuola

È possibile consultare una sorta di carta di identità dell'istituzione scolastica selezionata nella Sezione Scuola, basata sui dati degli studenti, sull'edilizia scolastica sull'andamento delle autovalutazioni. Per tornare alla sezione "Scuole" usare la freccia in alto a sinistra accanto al codice meccanografico dell'istituzione scolastica (non usare le funzionalità di navigazione del browser).

Nel dettaglio le sezioni sono:

- Istituzione Scolastica: codice meccanografico, denominazione e indirizzo
- Plessi
- Studenti

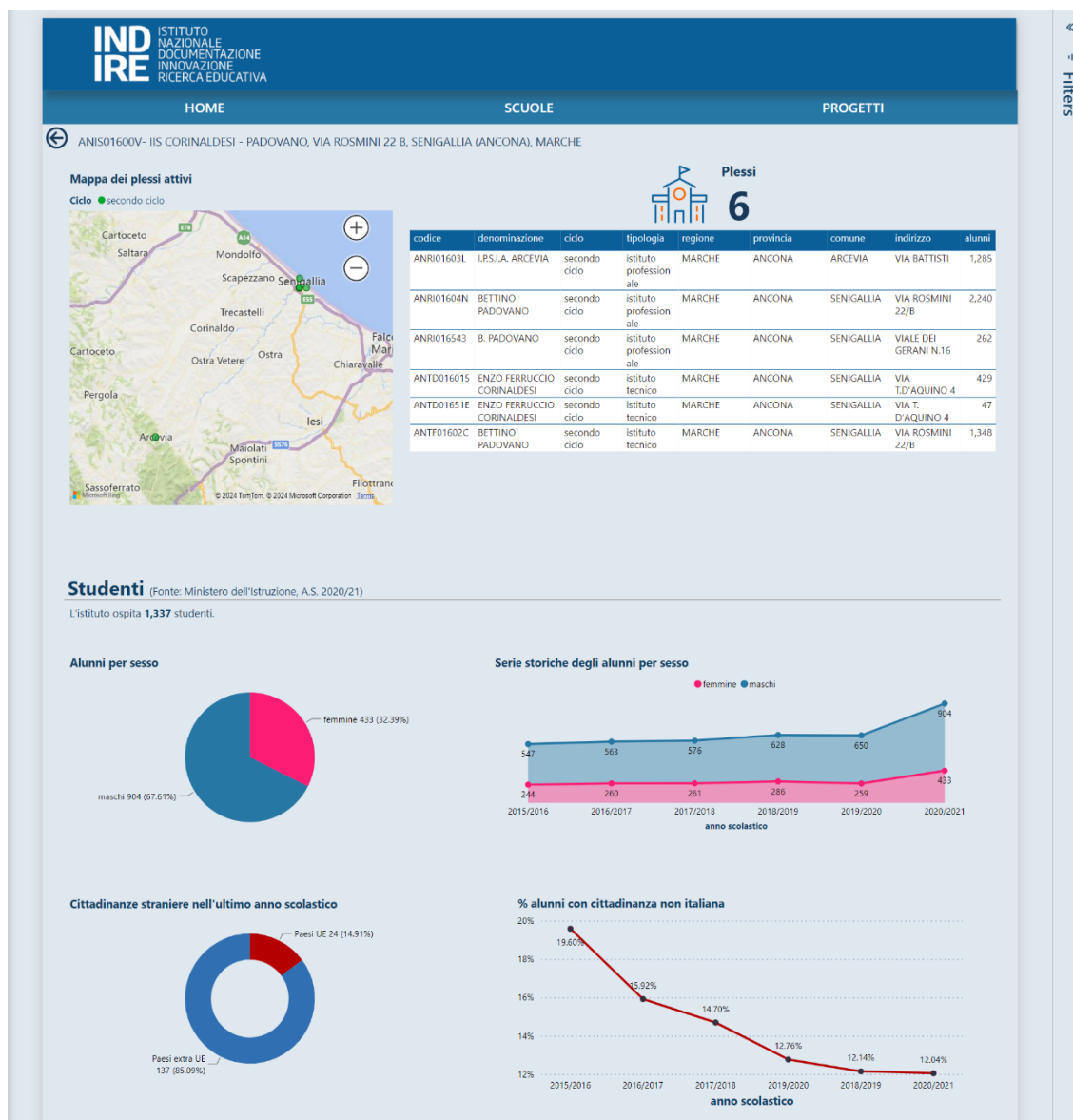


Figura 10: dettaglio scuola, Istituzione Scolastica, Plessi e Studenti

- Edilizia
- Autovalutazioni

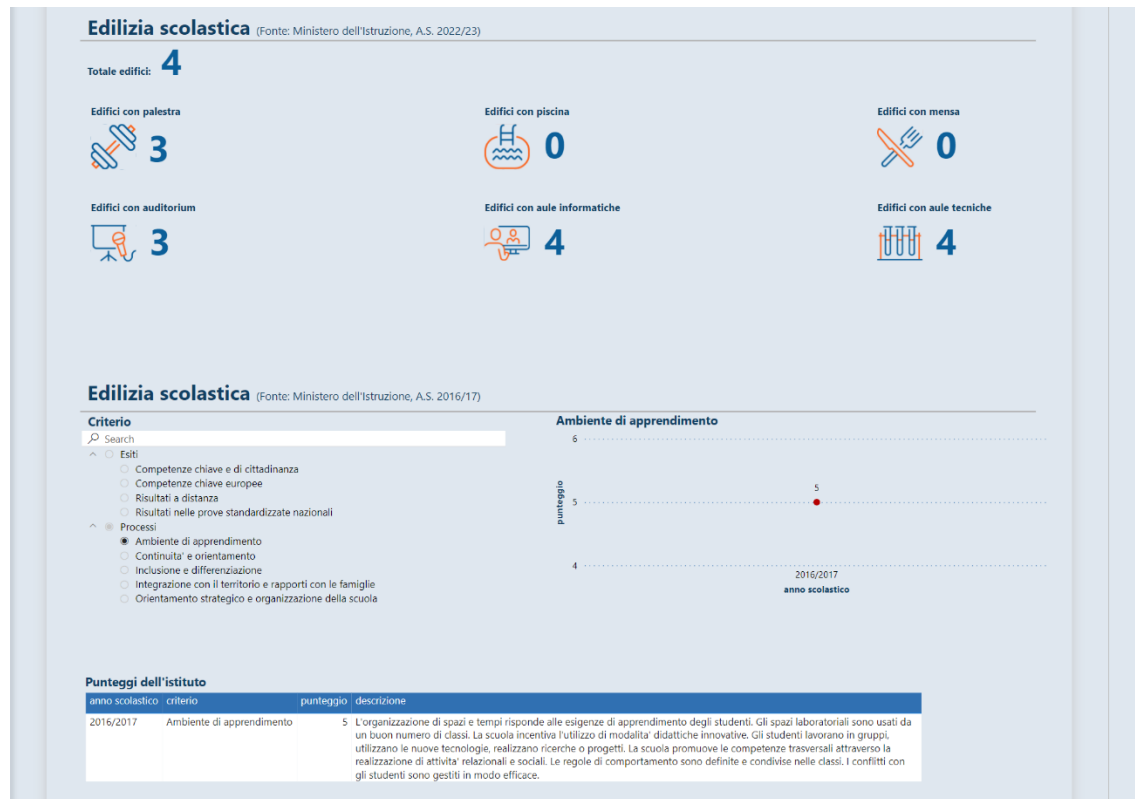


Figura 11: dettaglio Scuola, Edilizia e Autovalutazioni

- Progetti Erasmus+
- Progetti eTwinning

Progetti Erasmus											
codice progetto	titolo progetto	codice meccanografico	programmazione	anno	data inizio	data fine	azione	ruolo	stato	partecipanti	good practice
2016-1-IT02-KA101-023949	GLI ANIMATORI DIGITALI: I FUTURI INNOVATORI E PROMOTORI DELLA CITTADINANZA DIGITALE	ANIS01600V	2014-2020	2016	01/06/2016	30/09/2017	KA101	Membro di Consorzio	Finalised		
2018-1-UK01-KA229-047963	Tell me your role model, let me know who you are.	ANIS01600V	2014-2020	2018	01/10/2018	31/03/2021	KA229	Partner di Partenariato	Finalised		
2019-1-IT02-KA101-061470	Mission Cyberteachers: combattere l'abbandono scolastico e favorire l'inclusione attraverso approcci innovativi e l'uso della tecnologia	ANIS01600V	2014-2020	2019	01/06/2019	31/05/2022	KA101	Applicant come singolo istituto	Finalised	13	
2019-1-IT02-KA229-062179	Light My Engine! - Motivating students towards theoretical subjects and study in general as away to contrast early school leaving (ESL).	ANIS01600V	2014-2020	2019	01/10/2019	28/02/2022	KA229	Applicant come Coordinatore di Partenariato	Finalised		
2020-1-DE03-KA229-077515	We shape our future	ANIS01600V	2014-2020	2020	01/09/2020	31/08/2023	KA229	Partner di Partenariato	Follow-up		

Progetti eTwinning che hanno ricevuto il Certificato di Qualità Nazionale				
anno	programmazione	titolo	eTwinning School	quality label
2020	2021-2022	Yo por ti, tú por mí: lecturas y ecología emocional para convivir con la diversidad que nos rodea	eTwinning School	EQL+NQL
2021	2021-2022	Route to 2030	eTwinning School	EQL+NQL
2017	2021-2022	Mujeres de hoy	eTwinning School	NQL
2021	2021-2022	Leo, pienso, creo: jeurolectori	eTwinning School	EQL+NQL
2021	2021-2022	La voz en off - #eIw4MediaLiteracy	eTwinning School	EQL+NQL
2018	2021-2022	EMOCIONarte: Explorando emociones al compás de diferentes manifestaciones artísticas.	eTwinning School	EQL+NQL

Figura 12: dettaglio Scuola, Erasmus+ ed eTwinning

- Progetti INDIRE
- Progetti PON

I progetti di INDIRE

progetto	ambito	macroarea	temi	sottotemi
Avanguardie educative	Scuole come laboratori per l'innovazione di sistema	Ricerca e sperimentazione	Modelli scuole innovative	Avanguardie Educative
Dsinrete	Monitoraggi sui temi centrali della scuola	Monitoraggio e documentazione	Formazione Dirigenti	Leadership
Erasmus KA 101	Mobilità del personale della scuola	Internazionalizzazione della scuola	Formazione docenti	Formazione continua
Erasmus KA 229	Partnership strategici per lo scambio tra scuole (studenti e staff)	Internazionalizzazione della scuola	Scambi tra scuole	Formazione continua
eTwinning	Community online per lo scambio e la formazione	Internazionalizzazione della scuola	Formazione docenti e dirigenti	Formazione continua
Scuole monitoraggio alternanza	Monitoraggi sui temi centrali della scuola	Monitoraggio e documentazione	Alternanza Scuola Lavoro	Monitoraggio

I progetti di PON

programmazione	anno	codice meccanografico	titolo	codice sottoazione	sotto azione	procedura attivazione
2014-2020	2015	ANIS01600V	Ampliamento e adeguamento rete WLAN	10.8.1.A2	Ampliamento rete LAN/WLAN	9035 del 13/07/2015 - FESR - Realizzazione/ampliamento LAN/WLAN
2014-2020	2015	ANIS01600V	AMPLIAMENTO RETE LAN/WLAN SEDE DISTACCATA ARCEVIA-ESTENSIONE CONNETTIVITA' A TUTTI GLI AMBIENTI	10.8.1.A2	Ampliamento rete LAN/WLAN	9035 del 13/07/2015 - FESR - Realizzazione/ampliamento LAN/WLAN
2014-2020	2015	ANIS01600V	Aule Aumentate dalla Tecnologia IIS Padovano	10.8.1.A3	Ambienti multimediali	12810 del 15/10/2015 - FESR - Realizzazione AMBIENTI DIGITALI
2014-2020	2021	ANIS01600V	Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici	13.1.1A	Realizzazione o potenziamento delle reti locali	20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole
2014-2020	2017	ANIS01600V	Cittadinanza attiva	10.2.5A	Competenze trasversali	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale
2014-2020	2018	ANIS01600V	Competenze adulte	10.3.1A	Percorsi per adulti	10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Seconda edizione
2014-2020	2021	ANIS01600V	Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica	13.1.2A	Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione	28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione
2014-2020	2016	ANIS01600V	Insieme	10.1.1A	Interventi per il successo scolastico degli studenti	10862 del 16/09/2016 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio
2014-2020	2017	ANIS01600V	Lab B - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	10.8.1.B1	Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi
2014-2020	2017	ANIS01600V	Lab B2 - Laboratori professionalizzanti (ITB/A, ITM/M e ICT)	10.8.1.B2	Laboratori professionalizzanti	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi

Figura 13: dettaglio Scuola, INDIRE e PON

2.3 Progetti

La sezione progetti presenta gli stessi filtri della sezione Scuole.

La pagina è così composta:

- Progetti Internazionalizzazione
 - Analogamente alla sezione Scuole, per analizzare il singolo istituto, selezionare riga di interesse e premere “Dettaglio della scuola selezionata”



Figura 14: sezione Progetti, Internazionalizzazione

- Progetti Erasmus+, con la possibilità di accedere a tre schede di dettaglio di un singolo progetto se selezionato, di tutti quelli elencati altrimenti.
 - Priorità: cliccare su “Esplora le priorità”. Qualora il progetto selezionato non abbia priorità associate, il bottone non sarà visibile.
 - Temi: cliccare su “Esplora i temi”. Qualora il progetto selezionato non abbia temi associati, il bottone non sarà visibile.
 - Mobilità: cliccare su “Esplora le mobilità”. Qualora il progetto selezionato non abbia mobilità

associate, il bottone non sarà visibile. Sono disponibili informazioni sulle attività, sulla disciplina, sul profilo del partecipante, sulla tipologia di durata (breve termine/lunga durata), sulla tipologia di mobilità (di gruppo/individuale), sul numero totale partecipanti.



Per tornare alla scheda dei progetti usare la freccia

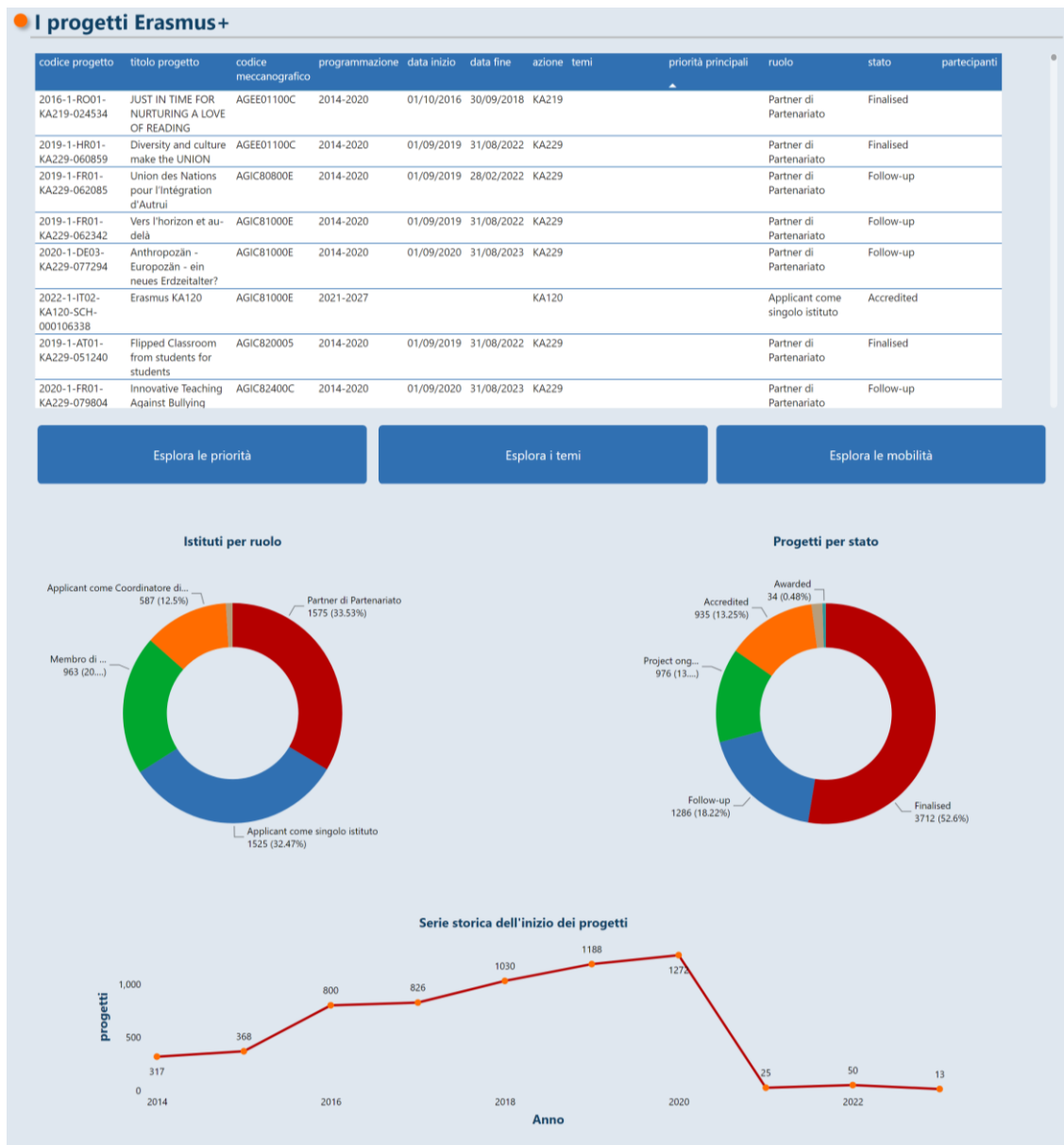


Figura 15: sezione Progetti, Erasmus+

- Progetti eTwinning

● Dettaglio dei progetti eTwinning che hanno ottenuto un riconoscimento

anno NQL	titolo	quality label
2021	(eTrip Abroad) A VIRTUAL ETWINNING-TRIP TO YOUR COUNTRY	NQL
2017	(De)constructing Gender Through Advertising	EQL+NQL
2021	(Early (T)eaching (W)ays (I)nvolved (N)ovelty (N)eeded (I)nnovation with a (N)ew (G)lance - eTwinning	NQL
2019	(No) smog children	NQL
2020	(STEM) everyway that we can	EQL+NQL
2021	Guide touristique pour une journée dans mon pays"/ "Tourist Guide for a day in my country"/ Guía turística por un día en mi país"/	NQL
2018	Our area and traditional recipes served hot and fresh.....Enjoy our meal!!!	NQL
2017	# SPALIAN 38	EQL+NQL
2017	#10 mots sur la toile	NQL
2021	#balancetonfake	NQL
2018	#C.E.T.: Culture, Entrepreneurship, Tourism	NQL
2021	#cancelledplans - Growing up in times of a global pandemic	EQL+NQL
2017	#CLILforland	NQL
2017	#Direzioneminervinonizza	EQL+NQL
2020	#EcoMissionEuropa: Umweltbrücken	EQL+NQL
2021	#eTw4Change: Chance to Change - Dreamers for a better city, dreamers for a better world	EQL+NQL
2020	#eTw4Democracy: Democracy4all	EQL+NQL
2020	#ETw4Reading Tutte le terre che ho letto	NQL

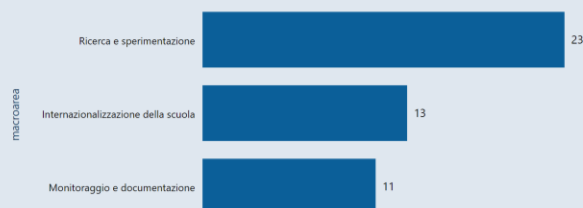
Figura 16: sezione Progetti, eTwinning

- Progetti INDIRE
 - La reportistica per macroarea e tema è navigabile: posizionandosi su una delle barre orizzontali di interesse e premendo il tasto destro del mouse, selezionare “Drill Down”. Per tornare indietro, tasto destro del mouse e “Drill up”

● I progetti di Indire ①

progetto	ambito	macroarea	temi	sottotemi	tot. istituti
Antologia2.0	Scuole come laboratori per l'innovazione di sistema	Ricerca e sperimentazione	Metodologie didattiche innovative	Antologia_2.0	1
Architetture	Scuole come laboratori per l'innovazione di sistema	Ricerca e sperimentazione	Edilizia scolastica	Architetture	10
Avanguardie educative	Scuole come laboratori per l'innovazione di sistema	Ricerca e sperimentazione	Modelli scuole innovative	Avanguardie Educative	1,002
Coding	Strumenti e metodi per la didattica laboratoriale	Ricerca e sperimentazione	Area scientifico-tecnologica	Coding e robotica	36
Coding school	Strumenti e metodi per la didattica laboratoriale	Ricerca e sperimentazione	Area scientifico-tecnologica	Coding e robotica	3
CPIA	Monitoraggi sui temi centrali della scuola	Monitoraggio e documentazione	Istruzione degli adulti	CPIA	140
Didattica della grammatica valenziale	Didattiche disciplinari innovative	Ricerca e sperimentazione	Area umanistica	Italiano	5
Didattica differenziata	Scuole come laboratori per l'innovazione di sistema	Ricerca e sperimentazione	Metodologie didattiche innovative	Avanguardie Educative_DI	22
Didattica immersiva Edmondo	Strumenti e metodi per la didattica laboratoriale	Ricerca e sperimentazione	Area scientifico-tecnologica	Ambienti immersivi	1,300

Totale progetti INDIRE per macroarea e tema (drill-down)



Progetti per natura

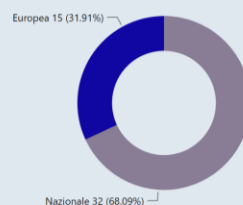


Figura 17: sezione Progetti, INDIRE

- Progetti PON

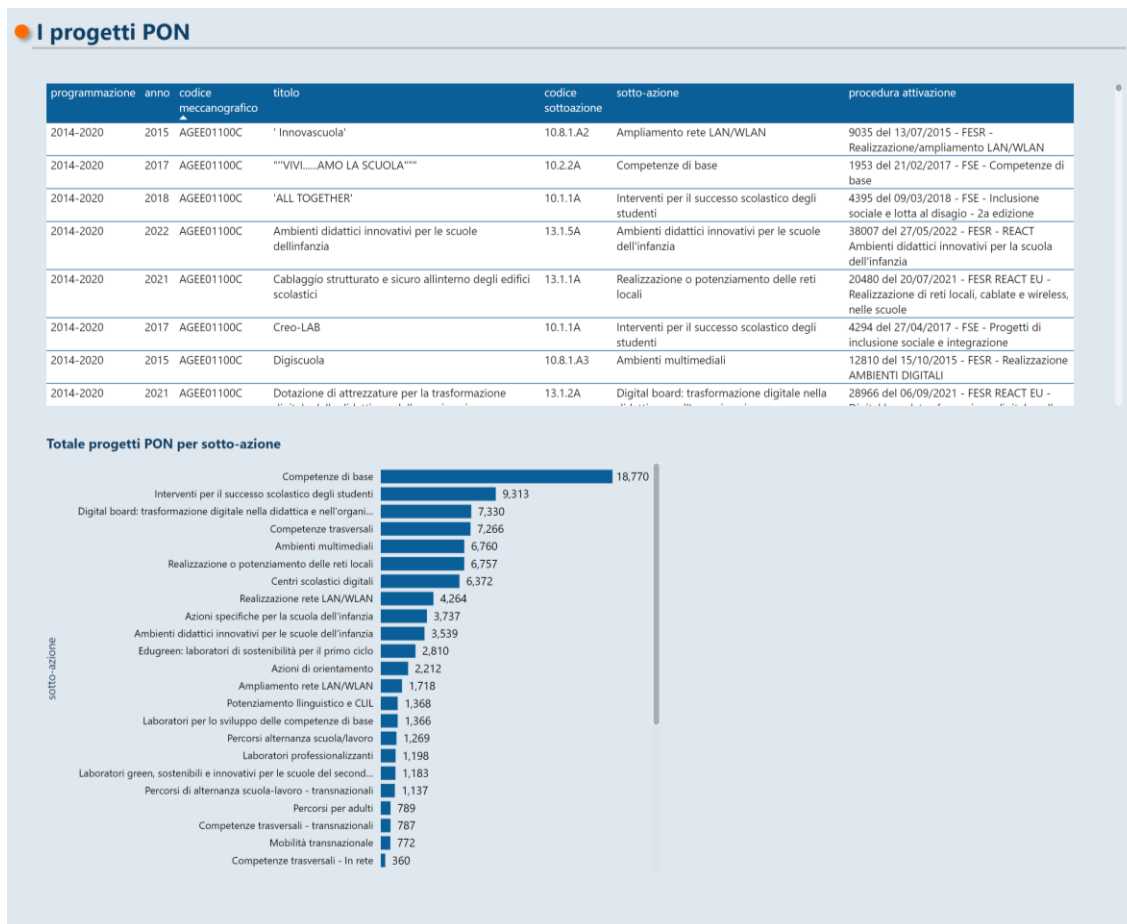


Figura 18: sezione Progetti, PON

2.3.1 Priorità

È possibile consultare il dettaglio delle priorità presenti nei progetti in base alla selezione applicata.

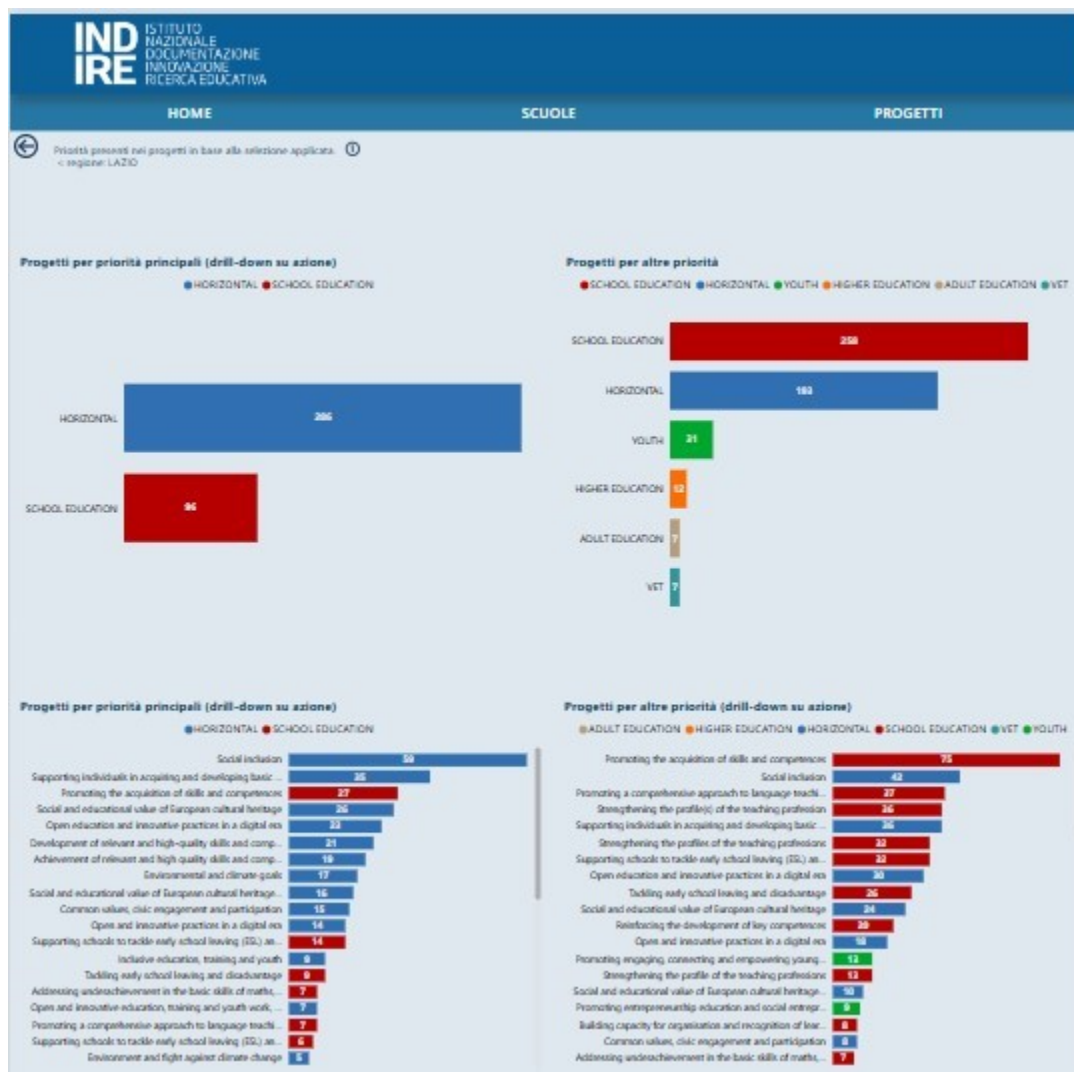


Figura 19: sezione Priorità progetti

Nella stessa pagina è consultabile il numero degli Istituti suddivisi per categoria, priorità, azioni e ciclo.

Priorità orizzontali - Progetti		Priorità orizzontali - Istituti			
priorità		priorità	primo ciclo	secondo ciclo	Totale
- Achievement of relevant and high quality skills and competences - Addressing digital transformation through development of digital readiness, resilience and capacity - Boosting creativity and cultural awareness - Common values, civic engagement and participation - Development of relevant and high quality skills and competences - Environment and fight against climate change - Environmental and climate goals - Improve achievement in relevant and high level basic and transversal competences in a lifelong learning perspective - Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport - Inclusive education, training and youth - Open and innovative education, training and youth work, embedded in the digital era - Open and innovative practices in a digital era - Open education and innovative practices in a digital era - Social and educational value of European cultural heritage - Social and educational value of European cultural heritage, its contribution to job creation, economic growth and social cohesion - Social inclusion - Strengthening the recruitment, selection and induction of Educators - Supporting educators - Supporting educators, youth workers, educational leaders and support staff - Supporting individuals in acquiring and developing basic skills and key competences - Sustainable investment, performance and efficiency - Sustainable investment, performance and efficiency in education and training - Sustainable investment, quality and efficiency of education, training and youth systems - Transparency and recognition of skills and qualifications - Transparency and recognition of skills and qualifications to facilitate learning, employability and		- Achievement of relevant and high quality skills and competences - Addressing digital transformation through development of digital readiness, resilience and capacity - Boosting creativity and cultural awareness - Common values, civic engagement and participation - Development of relevant and high quality skills and competences - Environment and fight against climate change - Environmental and climate goals - Improve achievement in relevant and high level basic and transversal competences in a lifelong learning perspective - Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport - Inclusive education, training and youth - Open and innovative education, training and youth work, embedded in the digital era - Open and innovative practices in a digital era - Open education and innovative practices in a digital era - Social and educational value of European cultural heritage - Social and educational value of European cultural heritage, its contribution to job creation, economic growth and social cohesion - Social inclusion - Strengthening the recruitment, selection and induction of Educators - Supporting educators - Supporting educators, youth workers, educational leaders and support staff	11 2 0 10 12 3 8 3 1 4 3 14 13 15 7 28 0 2 1	11 1 1 11 14 4 12 9 2 10 11 19 28 28 16 39 1 3 2	22 3 1 21 26 7 20 12 3 14 14 33 41 28 23 67 1 5 3
Altre priorità - Progetti		Altre priorità - Istituti (drill-down su azione)			
categoria		categoria	primo ciclo	secondo ciclo	Totale
- ADULT EDUCATION - Extending and developing educators' competences - Improving and extending the offer of high quality learning opportunities - HIGHER EDUCATION - Building inclusive and connected systems - supporting the civic and social responsibility of students and institutions - Building inclusive higher education systems - Contributing to innovation - ensuring education and research are mutually reinforcing, and strengthening the role of institutions in their local and regional environments - Promoting internationalisation - Stimulating innovative learning and teaching practices - Supporting the implementation of reforms in line with the 2011 EU Modernisation Agenda's priority areas - Supporting the social engagement of higher education institutions and promoting intercultural and civic competences of students. - Tackling skills gaps and mismatches - SCHOOL EDUCATION - Reinforcing the development of key competences - Addressing underachievement in the basic skills of maths, science and literacy through more effective, innovative teaching methods - Building capacity for organisation and recognition of learning periods abroad - Developing high quality early childhood education and care systems - Developing strong quality assurance systems - Development of key competences - Increasing access to affordable and high quality early childhood education and care - Increasing the levels of achievement and interest in science, technology, engineering, and mathematics - Promoting a comprehensive approach to language teaching and learning - Promoting interest and excellence in science, technology, engineering, and mathematics (STEM) and the STEAM approach - Promoting the acquisition of skills and competences - Recognition of learning outcomes for participants in cross-border learning mobility		- ADULT EDUCATION - Extending and developing educators' competences - Improving and extending the offer of high quality learning opportunities - HIGHER EDUCATION - Building inclusive and connected systems - supporting the civic and social responsibility of students and institutions - Building inclusive higher education systems - Contributing to innovation - ensuring education and research are mutually reinforcing, and strengthening the role of institutions in their local and regional environments - Promoting internationalisation - Stimulating innovative learning and teaching practices - Supporting the implementation of reforms in line with the 2011 EU Modernisation Agenda's priority areas - Supporting the social engagement of higher education institutions and promoting intercultural and civic competences of students. - Tackling skills gaps and mismatches - SCHOOL EDUCATION - Reinforcing the development of key competences - Addressing underachievement in the basic skills of maths, science and literacy through more effective, innovative teaching methods - Building capacity for organisation and recognition of learning periods abroad - Developing high quality early childhood education and care systems - Developing strong quality assurance systems - Development of key competences	5 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 1 10 4 4 2 0 3	1 0 1 3 1 2 0 1 1 1 0 14 9 4 1 4 1	6 1 1 4 1 2 1 1 2 1 24 13 8 3 1 7

Figura 20: sezione Priorità progetti

2.3.2 Temi

È possibile consultare il dettaglio dei temi presenti nei progetti in base alla selezione applicata.

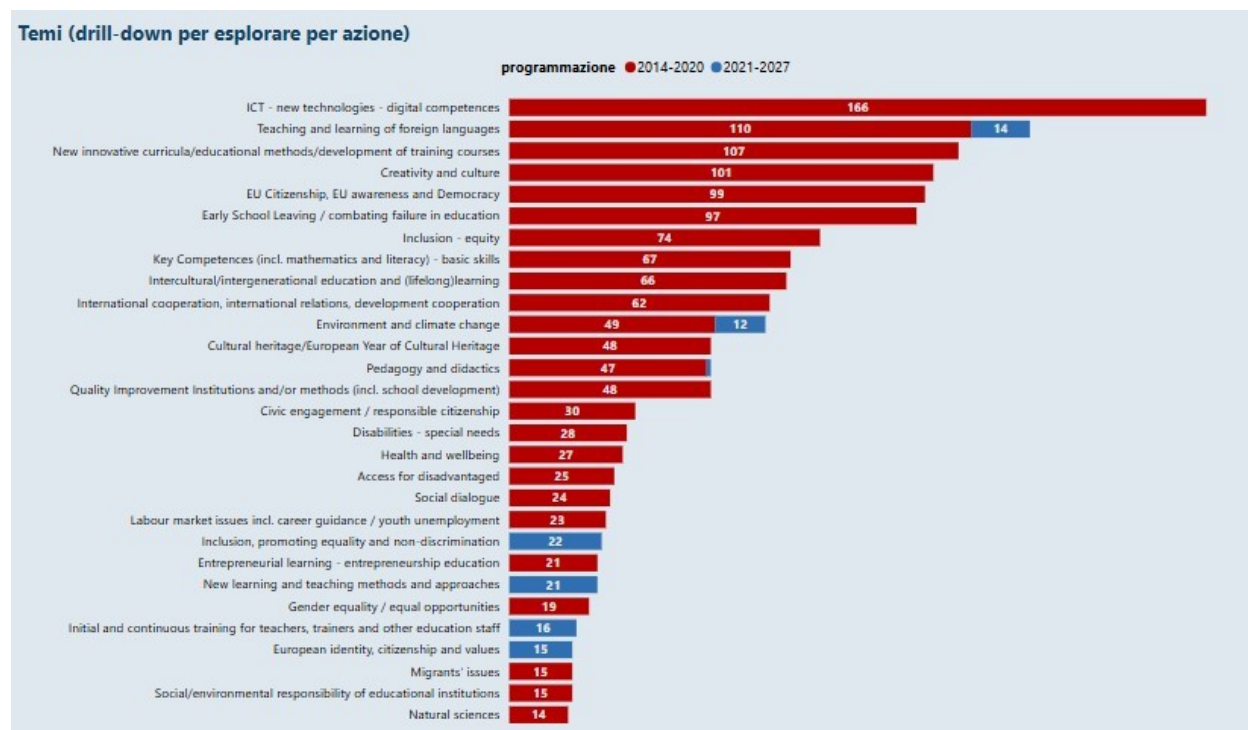


Figura 21: sezione Temi progetti

2.3.3 Mobilità

È possibile consultare il dettaglio delle mobilità presenti nei progetti in base alla selezione applicata.

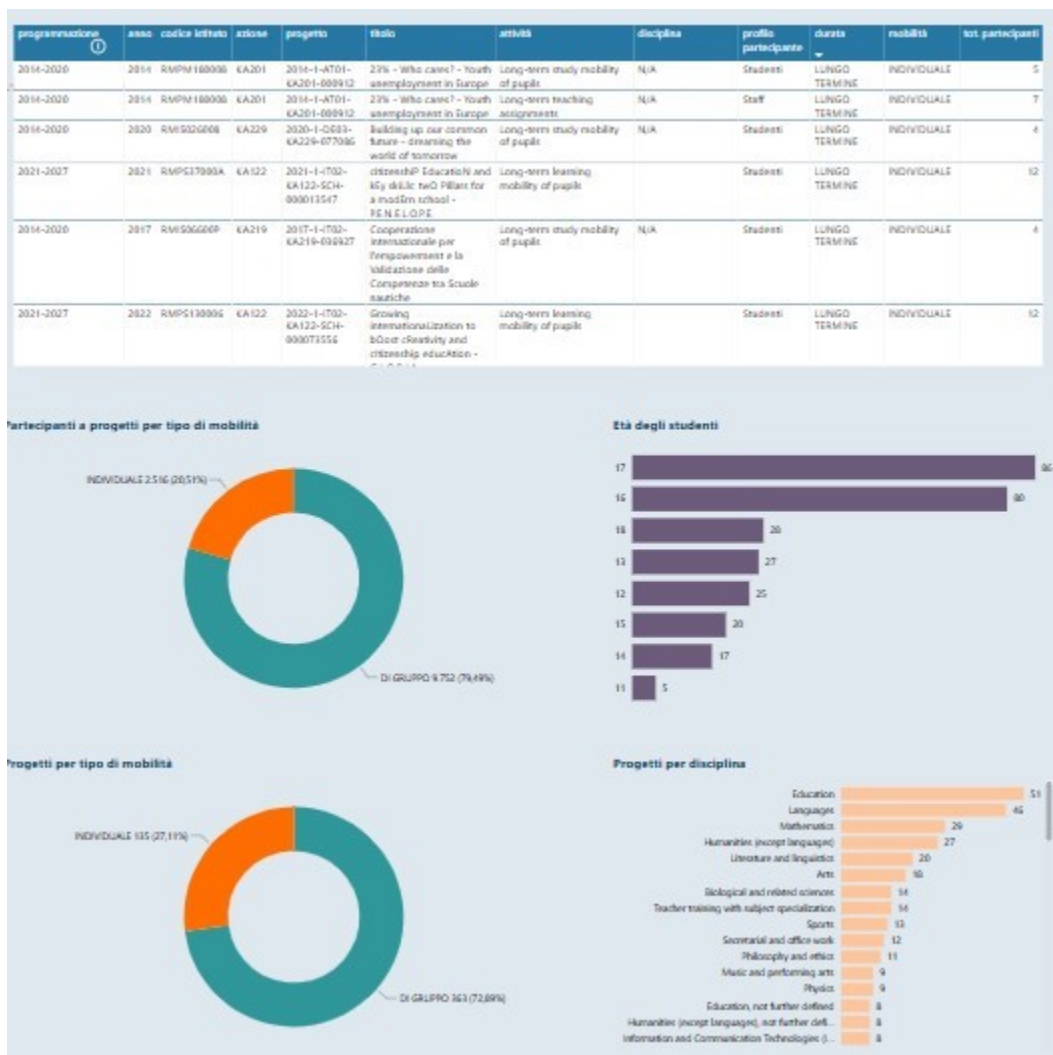


Figura 22: sezione Mobilità progetti

3. Altre funzionalità

Di seguito sono riportate altre funzionalità della dashboard.

3.1 Scarico dati

È possibile scaricare i dati di un report cliccando sui tre pallini che compaiono sopra il report a destra (passare sopra con il mouse). Cliccare e selezionare la voce “Esporta dati”



codice istituto	denominazione	comune	indirizzo	progetti INDIRE	progetti PON	progetti Erasmus	gruppo
ANIC83200L	LORETO GIANNUARIO SOLARI	LORETO	VIA BRAMANTE 119	5	15	7	Erasmus+ ed eTwinning
ANIC842007	OSIMO CAIO GIULIO CESARE	OSIMO	PIAZZALE BELLINI 1	2	10	9	Erasmus+ ed eTwinning
ANPS010009	E. MEDI	SENIGALLIA	VIALE IV NOVEMBRE 21	2	9	25	Erasmus+ ed eTwinning
APIS00200G	IST. ISTR. SEC. SUP. CARLO URBANI	PORTO SANT'ELPIDIO	VIA LEGNANO 17	1	13	6	Erasmus+ ed eTwinning

Power Bi offre varie tipologie di export

Quali dati esportare?



Esportare i dati nel formato adatto alle proprie esigenze. Se sono presenti numerosi dati, il numero di righe da esportare potrebbe essere limitato a seconda del tipo di file selezionato. [Altre informazioni](#)


☒

Dati con layout corrente

Esportare i dati nello stesso layout visualizzato adesso, ma senza icone, colori o altre formattazioni aggiunte.


☐

Riepilogo dati

Esportare i dati riepilogativi usati per creare l'oggetto visivo (ad esempio, somme, medie e mediane).


☐

Dati sottostanti

Esportare i dati non elaborati utilizzati per calcolare i dati nell'oggetto visivo.

Formato di file:

.xlsx (Excel - max 150.000 righe) ▾

Esporta

Annulla

Se si vogliono mantenere i filtri applicati, selezionare la prima voce “Dati con layout corrente”.

Infine, premere il tasto “Esporta”.

I dati saranno scaricati in formato Excel.