



Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.

# Mobilità in Europa e nel mondo

Il Programma europeo per l'istruzione,  
la formazione, la gioventù e lo sport



# **WORKING GROUP**

## **KA2 COOPERATION PARTNERSHIPS FOR HIGHER EDUCATION INFODAY ERASMUS+ CALL 2024**

**Case Study - Progetto** 2022-1-IT02-KA220-HED-000088686 Call 2022

**Coordinatore:** Università degli studi di Siena

**Titolo:** «Promoting pluralistic education in European universities  
to combat invisible discrimination related to LGBTQ+»

**Prof.ssa Alessandra Viviani**  
**Dott.ssa Erina Guraziu**

**Conservatorio di musica di Milano «G. Verdi» – Infoday Erasmus+ Call 2024**  
**Milano, 29 novembre/1 dicembre 2023**

# PROMOTING PLURALISTIC EDUCATION IN EUROPEAN UNIVERSITIES TO COMBAT INVISIBLE DISCRIMINATION RELATED TO LGBTQ+

## ERASMUS+ PROGRAMME KA2 PRIORITÀ ORIZZONTALE

### Ex 2022 Erasmus+ Programme GUIDE (V2)

|  |   |
|--|---|
| <p>ORIZZONTALE: Inclusione e diversità in tutti i campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persone che si trovano di fronte a una potenziale fonte di discriminazione basata sul sesso, l'origine razziale o etnica, la religione o le convinzioni personali, la disabilità, l'età o l'orientamento sessuale.</li> <li>- Ambienti inclusivi.</li> </ul> |
| <p>ORIZZONTALE: Valori comuni, impegno civico e partecipazione.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vita democratica, impegno sociale e civile.</li> <li>- Attività di apprendimento formale o non formale.</li> <li>- Valori comuni dell'UE.</li> <li>- Principi di unità e diversità.</li> </ul>   |
| <p>HE: Costruire sistemi di istruzione superiore inclusivi.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equilibrio di genere negli istituti di istruzione superiore.</li> </ul>  |

# PROMOTING PLURALISTIC EDUCATION IN EUROPEAN UNIVERSITIES TO COMBAT INVISIBLE DISCRIMINATION RELATED TO LGBTQ+

## OBIETTIVI PROGETTO

### Obiettivo Generale

- Promuovere una comunità HE imparziale in grado di contrastare pregiudizi e fenomeni.
- Produrre un forte cambiamento culturale e consentire agli studenti di non essere influenzati da stereotipi e pregiudizi sessuali e di genere

### Obiettivi Specifici

|            |   |
|------------|---|
| <b>S01</b> | Creare consapevolezza a livello di comunità degli istituti di istruzione superiore sul concetto di omofobia invisibile, che è interiorizzata e riguarda se stessi.  |
| <b>S02</b> | Definire la comunità imparziale dei cittadini della sostenibilità, consapevoli degli stereotipi e dei pregiudizi che riguardano le persone LGBTQIA+.  |
| <b>S03</b> | Indirizzare il rafforzamento delle competenze degli studenti degli istituti di istruzione superiore come mezzi di trasformazione necessari verso la costruzione di un ambiente di istruzione superiore più inclusivo.   |
| <b>S04</b> | Fornire al personale degli istituti di istruzione superiore, compresi quelli accademici e quelli manageriali e amministrativi, orientamenti pratici orientati a proposte di intervento su come rendere gli istituti di istruzione superiore più accessibili e inclusivi in considerazione di questioni relative all'orientamento sessuale, l'identità di genere e l'espressione di genere e la promozione della cultura delle differenze. |

# PROMOTING PLURALISTIC EDUCATION IN EUROPEAN UNIVERSITIES TO COMBAT INVISIBLE DISCRIMINATION RELATED TO LGBTQ+

| WORK PACKAGES |   |   |
|---------------|---|---|
| WP ID         | Titolo Work Page  | Coordinatore WP                           |
| <b>S01</b>    | Project Management  | Università di Siena (IT)                  |
| <b>S02</b>    | Rapporto sull'omofobia invisibile   | Aristotle University of Thessaloniki (EL) |
| <b>S03</b>    | Quadro di competenze trasversali per una comunità imparziale  | Jagiellonian University in Kraców (PL)    |
| <b>S04</b>    | Pacchetto formativo sull'acquisizione di competenze trasversali   | Università di Siena (IT)                  |
| <b>S05</b>    | HEIs' Guidelines - Vademecum per costruire comunità di Istruzione Superiore basate sul concetto di "pluralità". | Klaipeda University (LT)                  |

# PROMOTING PLURALISTIC EDUCATION IN EUROPEAN UNIVERSITIES TO COMBAT INVISIBLE DISCRIMINATION RELATED TO LGBTQ+

## RISULTATI

Un **Report sul l'omofobia invisibile** e il suo impatto sulla vita delle comunità di istituti di istruzione superiore. Contiene ricerca a tavolino, **glossario** lessicale, ricerca qualitativa empirica.

Una **matrice sulle competenze trasversali** per la comunità imparziale dei cittadini sostenibili, organizzato in 5 aree di competenze (alfabetizzazione, stereotipi e pregiudizi, intersezionalità, società e comunicazione).

Un **Implicit Test** che misura pregiudizi e pregiudizi personali, secondo tre diversi livelli (omofobia verde/no, omofobia arancione/bassa, omofobia rosso/alta).

Una **piattaforma digitale**, come comunità internazionale e virtuale di pratica tra gli istituti di istruzione superiore, per il rafforzamento delle competenze degli studenti degli istituti di istruzione superiore come mezzi di trasformazione necessari verso la costruzione di un ambiente di istruzione superiore più inclusivo.

Un **pacchetto di formazione** per una comunità HE imparziale, composto da pillole online, COIL, formazione in presenza e mobilità a breve termine (5 giorni) per la formazione attiva.

**Linee guida per gli IIS** - Vademecum su come costruire comunità di IIS basate sul concetto di "pluralità"

**Piani d'azione** degli istituti di istruzione superiore per la **sostenibilità** del progetto

**Memorandum d'intesa** firmato dai rettori: per la sostenibilità del progetto: comunità europee imparziali

# PROMOTING PLURALISTIC EDUCATION IN EUROPEAN UNIVERSITIES TO COMBAT INVISIBLE DISCRIMINATION RELATED TO LGBTQ+

- 1. ELABORARE UNA PROPOSTA DI SUCCESSO**
- 2. GESTIRE UNA PROPOSTA CON SUCCESSO**

# PROMOTING PLURALISTIC EDUCATION IN EUROPEAN UNIVERSITIES TO COMBAT INVISIBLE DISCRIMINATION RELATED TO LGBTQ+

## 1. ELABORARE UNA PROPOSTA DI SUCCESSO

### Redazione del contenuto della proposta

- Analisi e valutazione priorità bando.
- Lunga riflessione per definire l'idea progettuale.
- Concept note condiviso.
- Questionario per analisi dei bisogni condiviso con i partner.
- Riunioni virtuali.
- Presenza delle professionalità (multidisciplinarietà).

### Gestione del carico amministrativo

- Definito ruoli e attività dei partner per ogni WP e conseguentemente il budget per ogni attività.
- Tutti i partner collaborano nella realizzazione di tutti i prodotti. Ogni WP ha un coordinatore che agisce come facilitatore.
- Il Lump sum supporta un approccio fondato sulla qualità del progetto e sugli indicatori qualitativi e quantitativi.
- Rendicontazione più snella: il focus è sugli indicatori.

### Condivisione idea progettuale con i vertici propria organizzazione

- Contatti con i partner da esperienza previa.
- Importanza di forti legami istituzionali preesistenti.



# PROMOTING PLURALISTIC EDUCATION IN EUROPEAN UNIVERSITIES TO COMBAT INVISIBLE DISCRIMINATION RELATED TO LGBTQ+

## 2. GESTIRE UNA PROPOSTA CON SUCCESSO

### Partnership Agreement

- Importanza dell'Allegato B «PROJECT TASKS AND PARTNER RESPONSIBILITIES »
- La stesura dell'Allegato B è facilitato dalla scrittura del formulario
- Convenzione tradotta e allegata al Partnership Agreement
- Importanza dell'Allegato A «BUDGET» e del dettaglio del budget per ogni attività, responsabilizzando il partner rispetto alla singola attività.

### Strumenti di verifica: spese, correttezza documenti, risultati prodotti

- Manuale di Gestione Finanziaria, con scadenze dei reporting
- Bozze per management e rendicontazione
- Importanza dei registri per monitoraggio progetto
- Google Drive
- Riunioni mensili virtuali
- Presenza di professionisti nel Project Management e nel Programma Erasmus+

# PROMOTING PLURALISTIC EDUCATION IN EUROPEAN UNIVERSITIES TO COMBAT INVISIBLE DISCRIMINATION RELATED TO LGBTQIA+

## 2. GESTIRE UNA PROPOSTA CON SUCCESSO

### Quality monitoring: monitoraggio continuo qualità processi, prodotti realizzati

- Piano di Qualità.
- Registro di Qualità (vedi foto).

### Disseminazione: organizzazione pianificata delle attività sin dalle prime fasi di avvio del progetto

- Piano di Comunicazione e Disseminazione.
- Registro della Disseminazione.
- Importanza del coinvolgimento del partner nella disseminazione dai primi mesi di progetto.
- Presenza di professionisti per la disseminazione.

# PROMOTING PLURALISTIC EDUCATION IN EUROPEAN UNIVERSITIES TO COMBAT INVISIBLE DISCRIMINATION RELATED TO LGBTQIA+

| Case study  | Name of responsible | UNIS  | WP             | Country       | Number of good practices   | Number of good practices from other countries                                 | Date       | Description of good practices  | Status   | Date       | Description of Final Products          |
|---|---------------------|-------|----------------|---------------|--|---|------------|--|--|------------|--|
| Case study  | Alessandra Viviani  | UNISI | WP Executor    | Italy         | 3 good practices from Italy<br>2 good practices from other countries     | 5 from Italy and 2 international good practices                               | 20/07/23   | 1. Career Alias; 2. impactful reduction of homophobia at HE community contexts; 3. promoting inclusiveness values and principles of the European Union with reference to sexual orientation and gender identity                                | Confirmed  | 20/07/23   | Description of Final Products Achieved |
|   | Lina Papadopoulou   | AUTH  | WP Executor    | Greece        | 3 good practices from Greece<br>2 good practices from other countries    | 15 good practices from Greece, 1 Greek-Italian, 3 from UK                     |            | 1. Career Alias; 2. impactful reduction of homophobia at HE community contexts; 3. promoting inclusiveness values and principles of the European Union with reference to sexual orientation and gender identity                                |  |            |  |
|   | Justyna Struzik     | JU    | WP Executor    | Poland        | 3 good practices from Poland<br>2 good practices from other countries    | 4 good practices from Poland (different cities and regions) and 1 from abroad | 20/01/2023 | 1. Career Alias; 2. impactful reduction of homophobia at HE community contexts; 3. promoting inclusiveness values and principles of the European Union with reference to sexual orientation and gender identity                                | Confirmed  | 20/01/2023 | Description of Final Products Achieved |
|   | Rima Karsokiene     | KU    | WP Executor    | Lithuania     | 3 good practices from Lithuania<br>2 good practices from other countries | 7 good practices total<br>5 Klaipeda 1 Ukraine 1 UK                           | 2023/03/04 | 1. Career Alias; 2. impactful reduction of homophobia at HE community contexts; 3. promoting inclusiveness values and principles of the European Union with reference to sexual orientation and gender identity                                | Confirmed  | 04/09/2023 | Description of Final Products Achieved |
|   | Lina Papadopoulou   | AUTH  | WP Coordinator | PROJECT LEVEL |  |   |            |  |  |            |  |
| Glossary of lexicon promoting cultural diversity, interculturality and culture of differences | Lina Papadopoulou   | AUTH  | WP Coordinator | PROJECT LEVEL |  |   |            | Language: English<br>Glossary of respectful lexicon of each form of discrimination and against all forms of discrimination (homo-lesbo-bi-trans-intersex-a-phobic) and to all forms of sexism racism, ableism, fatty phobia, and body shaming. | Confirmed  |            |  |
|   | Lina Papadopoulou   | AUTH  | WP Coordinator | PROJECT LEVEL |  |   |            | Include words referred to: discrimination, Intersectionality, prejudice, stereotype  | All planned topics were covered and used in the final version of the glossary in English |            | Description of Final Products Achieved |
|   | Lina Papadopoulou   | AUTH  | WP Coordinator | PROJECT LEVEL |  |   |            | Lexicon is provided in English, Italian, Polish, Lithuanian, Greek.  | Yes  |            |  |
|   | Lina Papadopoulou   | AUTH  | WP Coordinator | PROJECT LEVEL | 60 terms   | 111   | 7/7/23     | It will be available at the visibility area of the project's platform (WP4.1).   | Yes  |            |  |
|   | Lina Papadopoulou   | AUTH  | WP Coordinator | PROJECT LEVEL | 60 terms   | 106   | 20/07/23   | The questionnaire in Italian has been printed  | yes  | 16/11/23   |  |
|   | Lina Papadopoulou   | AUTH  | WP Coordinator | PROJECT LEVEL |  | 200 copies printed  | 16/11/2023 |  |  |            |  |
|   | Lina Papadopoulou   | AUTH  | WP Coordinator | PROJECT LEVEL |  | 23 pages/product  | 16/11/2023 |  |  |            |  |
|   | Lina Papadopoulou   | AUTH  | WP Coordinator | PROJECT LEVEL | 60 terms   | 106   | 31/7/2023  |  |  |            |  |
|   | Lina Papadopoulou   | AUTH  | WP Coordinator | PROJECT LEVEL | 60 terms   | 111   | 03/07/2023 | Glossary available on the site, translated into Lithuanian language  | Yes  | 08/-9/2023 | Feedbacks provided by participants     |
|   | Lina Papadopoulou   | AUTH  | WP Coordinator | PROJECT LEVEL | 60 terms   | 95  | 20/07/2023 | Glossary available on the website, translated into Poland language   | Yes  | 08/09/2023 | Feedbacks provided by participants     |



**Erasmus+**

Arricchisce la vita, apre la mente.

**Case Study - Progetto** 2022-1-IT02-KA220-HED-000088686 Call 2022

**Coordinatore:** Università degli studi di Siena

**Titolo:** «Promoting pluralistic education in European universities to combat invisible discrimination related to LGBTQ+»

**Prof.ssa Alessandra Viviani** [alessandra.viviani@unisi.it](mailto:alessandra.viviani@unisi.it)

**Dott.ssa Erina Guraziu** [erina.guraziu@opencom-italy.org](mailto:erina.guraziu@opencom-italy.org)

Conservatorio di musica di Milano «G. Verdi» – Infoday Erasmus+ Call 2024  
Milano, 29 novembre/1 dicembre 2023

