

# Incontro di Monitoraggio con i coordinatori dei Consorzi di mobilità E+



Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.

Erasmus+ **INFODAY** Call 2024

29-30 novembre e 1 dicembre 2023

## Istruzione superiore

Azioni Chiave 1 e 2

Conservatorio Giuseppe Verdi di Milano



Erasmus+

**IND IRE** ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA



**IND IRE** ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



*Ministero dell'Università e della Ricerca*

[erasmusplus.it](https://erasmusplus.it)

## Monitoraggio

L'attività di Monitoraggio intende verificare lo stato di avanzamento, le modalità di attuazione, punti di forza e debolezza dei Progetti gestiti dai Consorzi

I Mobility Consortia, per la loro specificità, sono in grado di offrire mobilità di qualità ed opportunità aggiuntive ai partecipanti poiché:

- Beneficiano di una rete interna di Istituti per lo scambio di buone pratiche
- Condividono – spesso - una banca dati di enti ospitanti
- Moltiplicano il network a livello europeo
- Concedono maggiori opportunità rispetto alle mobilità professionalizzanti, poiché attuano maggiormente mobilità per traineeship
- Garantiscono maggiori mobilità per lo sviluppo delle "digital skills"



Survey di monitoraggio: 16 risposte pervenute su 21 Consorzi attivi

## Consorzi di Mobilità E+: quali azione attuano?

---

**15 Consortia attivi in KA131**

**2 Consortia attivi in KA131 & KA171**

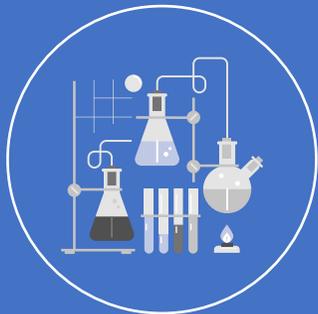
**1 Consorzio attivo in KA171**

# Monitoraggio Consorzi

## Tipologia di Mobilità



5 Consorzi  
effettuano  
mobilità  
SMS



12 Consorzi  
effettuano  
mobilità  
SMP



6 Consorzi  
effettuano  
mobilità  
STA



12 Consorzi  
effettuano  
mobilità  
STT



# Monitoraggio Consorzi

11 attuano le blended mobilities

11 realizzano mobilità fewer opportunities

3 dichiarano di non aver redistribuito le borse

9 condividono tutta la documentazione. Diverse le modalità

Un solo consorzio NON FA valutazione intermedia

12 organizzano continui incontri per condividere processi e best practices

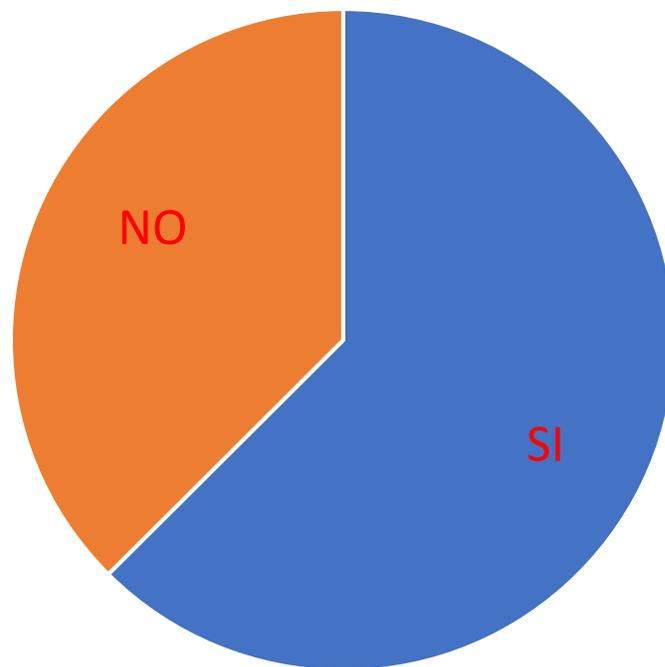


**Nell'ambito della gestione delle mobilità (tutte le tipologie), rilevate o avete rilevato, specifiche difficoltà di gestione delle stesse? (es. difficoltà nelle relazioni con i partner di consorzio/partner di progetto; difficoltà nell'organizzazione della gestione dei flussi di documenti, pagamenti, richiesta visti, ecc)**

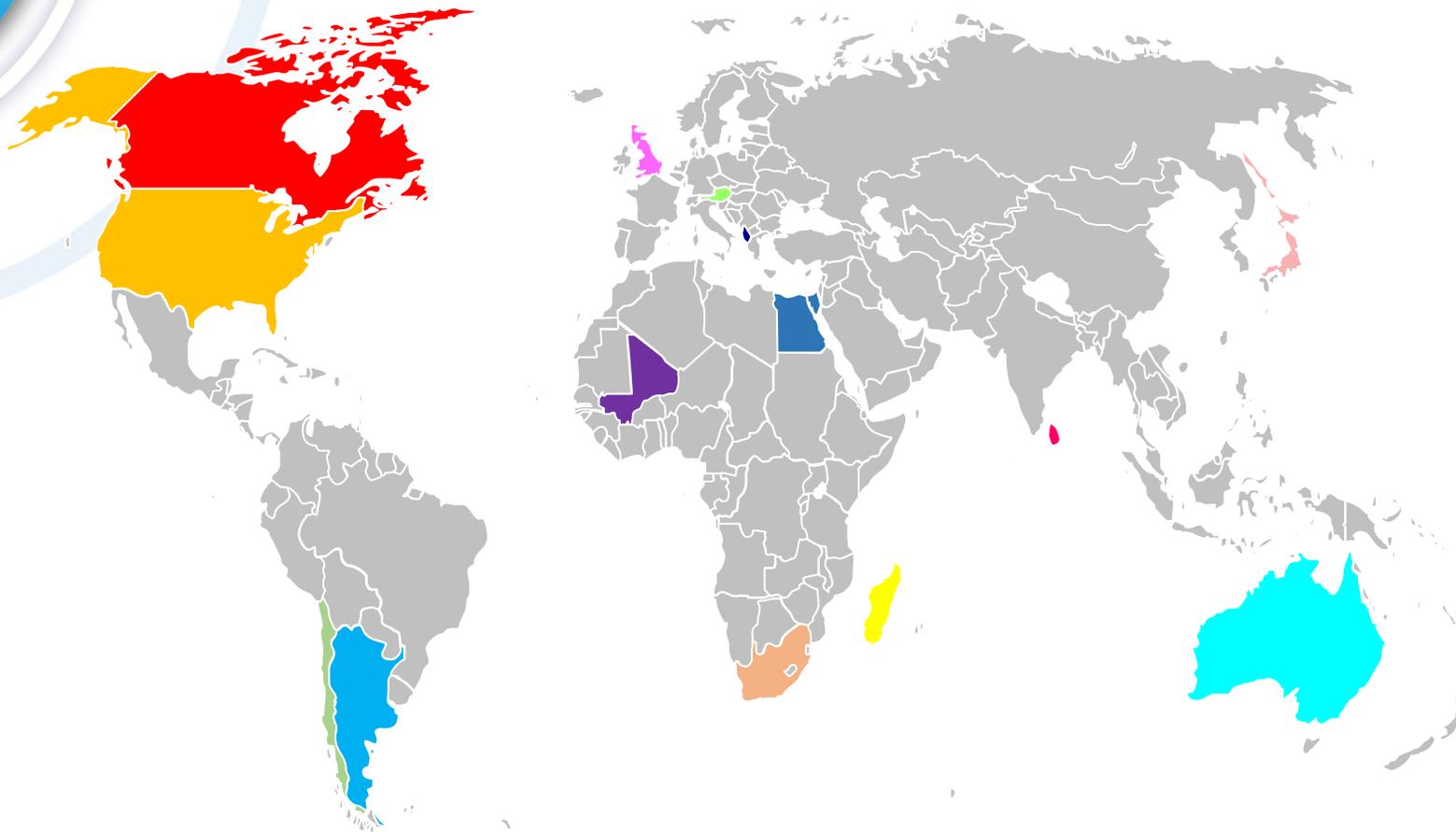
- Numeri di **mobilità ridotte** a causa dell'importo della borsa (soprattutto in riferimento all'inflazione)
- **Competizione tra bandi d'Ateneo e del Consorzio**: i bandi dovrebbero essere asincroni e pianificati con molto anticipo
- **Difficoltà nell'ottenimento dei visti** per gli studenti incoming (KA171 ma anche per outgoing KA131 SMP STT verso UK)
- **ritardi nelle comunicazioni intercorse con i referenti degli Atenei partner** di mobilità
- **difficoltà di concertare un learning agreement idoneo** per mobilità a fini di studio per studenti incoming (KA171)
- difficoltà a stipulare accordi finanziari con i beneficiari in ingresso a causa delle **difficoltà nell'ottenimento del codice fiscale (KA171)**
- **difficoltà ad ottenere da studenti incoming il rimborso delle quote di borsa di mobilità non spettanti** (per termine anticipato della mobilità) (KA171)
- difficoltà nei pagamenti extra UE (KA171)



Se attivo nell'azione KA131, il Consorzio effettua mobilità internazionale (20% della convenzione)?



SI 10 NO 6



**Elenco paesi  
riceventi – 20%  
KA131**

**Regno Unito**

**Canada**

**Mali**

**Sri Lanka**

**USA**

**Giappone**

**Chile**

**Egitto**

**Madagascar**

**Sudafrica**

**Argentina**

**Cile**

**Svizzera**

**Australia**

**Albania**

## Quale il livello di impatto delle attività Erasmus+ realizzate? (singolo partecipante; singolo istituto; a livello di consorzio)



- *A **livello di istituti e di consorzio** ogni bando apporta nuovi contatti ed un ampliamento su destinazioni possibili*
- *Gli studenti raggiungono **obiettivi accademici più elevati** grazie alla qualità dell'insegnamento e alla rete di supporto*
- ***opportunità per l'insegnamento cooperativo transnazionale in una classe internazionale e interdisciplinare***
- ***partecipazione ad una comunità accademica multiculturale e multidisciplinare che rappresenta la rete transnazionale delle università***
- *La partecipazione al Consorzio **costituisce una** componente rilevante delle **strategie di internazionalizzazione dei soci** che include studiare e insegnare **in 4 continenti, 14 paesi***
- *Circa il **20% dei partecipanti** ha infatti **ottenuto una proposta** di lavoro dall'ente che gli ha ospitati, mentre **il 50% ha trovato un lavoro dopo 6 mesi** dalla fine della loro mobilità*
- ***Circa il 48% partecipa come neo laureato e in media l'80% di loro lavorava dopo 5 mesi dalla fine del tirocinio.***
- ***I rapporti tra i tirocinanti e gli istituti partner stranieri, hanno valicato il confine della traineeship mobility***
- *permetterà sia alle **istituzioni che ai beneficiari** coinvolti nelle azioni del progetto di **sviluppare una maggiore propensione e attenzione ai temi cruciali delle azioni dell'EU Green Deal***
- ***ampliato l'offerta formativa** per i nostri studenti con opportunità di tirocinio in organizzazioni dell'UE ed extra UE*

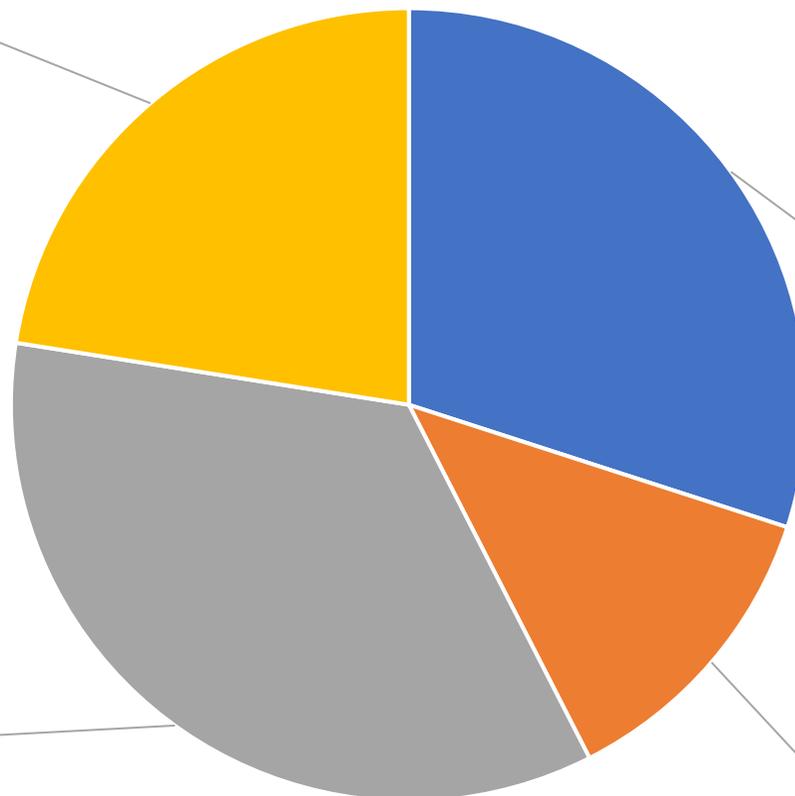
## Quali i canali di disseminazione?

canali social di consorzio

Incontri/eventi organizzati  
dai singoli partner del  
consorzio per diffusione dei  
risultati nei rispettivi istituti

canali social di  
istituto

Incontri/eventi di diffusione  
dei risultati organizzati a  
livello di Consorzio



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

# Inclusion & diversity



- Supporto per **costi straordinari** legati alla disabilità fisica
- **Tirocini** presso associazioni LGBTQ+ e ONG che si occupano di **diritti umani**
- Statement su "Diversity, Inclusion & Belonging at VIU» che incoraggerà la **riflessione individuale e di gruppo sui concetti di diversità, inclusione e appartenenza**
- **Diversi corsi accademici** nell'ambito delle attività congiunte affrontano i temi di inclusione e diversità
- La **Borsa di Studio** Residenza-Eccellenza-Diversità viene assegnata agli studenti per contribuire al costo della vita a Venezia
- Nell'ottica di rendere accessibile l'opportunità di mobilità per docenza, **vengono fornite informazioni e servizi a visiting professors (incoming) con figli a carico che includono l'iter richieste visti anche per i familiari**, informazioni relative all'iscrizione alle scuole e servizi di babysitter, orario di lezione compatibile all'orario scolastico in casi di un genitore solo con figli.
- Inoltre, il Consorzio ha assegnato il **contributo aggiuntivo per situazione socio-economica svantaggiata** a tutti quei soggetti inclusi nelle linee guida nazionali semplificando il più possibile le procedure di richiesta e garantendo così un'ampia partecipazione di studenti con minori opportunità
- Uno studente, durante il tirocinio, ha svolto un ruolo significativo **nell'insegnare l'inglese ai giovani migranti**, promuovendo così l'integrazione culturale e la diversità.



# Digital transformation



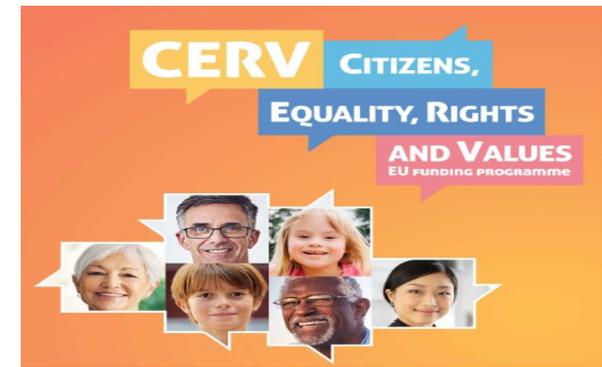
- ottimo tirocinio valutato “9,5/10” dal suo tutor e confermato in azienda. Focus su branding in uno studio grafico e aspetti innovativi di design e collegamento di suono e immagini
- Gli studenti incoming tutt'ora **usano il learning agreement in pdf** per via delle difficoltà di implementazione di Erasmus Without Paper presso alcuni partner
- il campus dispone anche di un **laboratorio informatico Apple Mac altamente avanzato per l'integrazione delle tecnologie digitali nei corsi accademici**. Le tecnologie di modellazione, visualizzazione e mappatura 3D installate consentono agli studenti di impegnarsi ....
- Studente ricercatore in mobilità che ha sviluppato una innovativa piattaforma robotica
- Fondamentali le **abilità digitali per la parte di pre e post-produzione del documentario finale** realizzato dai tirocinanti in entrata dalla Tallinn University in collaborazione con gli studenti del Consorzio (montaggio audio-video).
- **padronanza delle nozioni teoriche e delle tecniche chirurgiche** presso una struttura estera di eccellenza nel campo, con particolare attenzione agli approcci laparoscopici e robotici
- evidente valore aggiunto di **un'impresa operante nel topic che collabora con il Consorzio**
- L'implementazione **web/app di un sistema di "Data Mining"**, attraverso un database centralizzato e **il supporto** per la scelta delle destinazioni per le mobilità,

# Environment and fight against climate change

- tirocinio a **Bruxelles in un'organizzazione** di coordinamento (European Environmental Bureau) per le organizzazioni che si occupano di ambiente a livello europeo facendo da tramite con la Commissione Europea.
- Promozione di **viaggi green del personale docente, del personale e degli studenti**. Venezia è un luogo reale e di primo piano nella lotta globale contro il cambiamento climatico
- ricerca di materiali, interni al calcestruzzo, al fine di **ridurre l'impronta di carbonio incorporata altamente inquinante**
- Il Consorzio si avvale di una **"rete sostenibile"** impegnate a divulgare azioni e comportamenti sostenibili
- progetto **"Ocean" in Madagascar**, che ha consentito a studenti di Scienze Naturali di svolgere dei tirocini finalizzati ad una maggior consapevolezza dell'importanza dell'equilibrio naturale del mondo bio marino oceanico
- ***Molti studenti cercano di adeguarsi alle politiche del Green Deal ma si scontrano con un elevato costo della mobilità green: i treni sono più costosi degli aerei, sono spesso in ritardo, con eventuali aggravii di costi***



# Participation in democratic life, common values and civic engagement



- A seguito di un **incontro di partenariato del Consorzio** (settembre 2022), durante il quale sono stati invitati alcuni rappresentanti di sezioni ESN di Ancona, Tirana, Sarajevo, Podgorica, è stato presentato un progetto **Erasmus+ Capacity Building in Higher Education (Call 2023)** finalizzato ad un maggior coinvolgimento degli studenti e dei giovani nella definizione delle politiche istituzionali, **promuovendo la partecipazione attiva**, i valori Europei, l'impegno a favore dello sviluppo dell'area adriatico-ionica e delle sue istituzioni.
- Gli studenti partecipanti hanno assunto i ruoli dei membri della Commissione Europea, del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'Unione Europea, seguendo le fasi della procedura legislativa ordinaria attraverso la quale vengono adottati direttive e regolamenti.
- attraverso esperienze di tirocinio in organizzazioni internazionali gli studenti hanno appreso quanto sia importante vivere in un contesto europeo dove sono garantiti i diritti fondamentali delle persone- human rights
- Questa avventura ha portato alla realizzazione di **una mostra fotografica e a una raccolta fondi per l'acquisto di materiale per gli studenti del Conservatorio di Bamako. Attraverso le immagini si contribuisce al cambiamento**

## In base alla passata esperienza come ritiene potrebbero essere migliorati i Consortia di Mobilità Erasmus, nel futuro Erasmus+ (2028-2034)?



- **momenti di incontro tra i coordinatori di Consorzi sia a livello nazionale sia a livello europeo.** Opportunità per scambiare **buone pratiche** in merito alla gestione delle mobilità.
- Si potrebbe **incentivare la collaborazione/confronto tra i Coordinatori Europei**, attraverso **specifici finanziamenti** destinati allo scopo
- Le borse non **utilizzate dai partner dovrebbero essere considerate ai fini della valutazione**, da parte dell'AN, circa la distribuzione dei fondi al singolo Ateneo relativamente alle azioni di mobilità KA131.
- Il **Coordinatore solleva gli uffici coinvolti del necessario confronto/raccordo tra l'ufficio internazionale e gli uffici accademici** e, quindi, un rapporto più **diretto con lo studente e le sue esigenze**
- Nel consorzio i partner hanno delegato al coordinatore la gestione di tutti gli aspetti procedurali e documentali. In prospettiva, **nel momento in cui diventerà operativa la gestione EWP, diventerà molto problematico** se si richiederà **direttamente ai partner membri del Consorzio** di svolgere attività senza poter avvalersi del ruolo del coordinatore
- Credo che la scelta di un **consorzio tematico con un solo tipo di mobilità** sia una scelta appropriata, perché permette di specializzarsi e mettere in campo sinergie **per migliorare lo stesso tipo di attività**
- possibilità di includere **mobilità staff per il personale delle organizzazioni** (non Università) che fanno parte del consorzio

***In conclusione, sarebbe più proficuo aumentare il numero dei consortia al fine di incentivare maggiormente il programma***

Agenzia Nazionale ERASMUS+/INDIRE – Unità Istruzione Superiore



**Capo Unità Istruzione Superiore**

*Claudia Peritore*

**Staff Unità Istruzione Superiore – KA131**

*Valeria Bonello*

*Alessandra Ceneroni*

*Valentina Conizi*

*Alessia Pellegrini*

*Francesca Ricci*

*Maria Salzano*

**[mobilitahe@indire.it](mailto:mobilitahe@indire.it)**