

Le opportunità per i newcomer nell'ambito dell'Azione chiave 2:

I Partenariati su scala ridotta KA210 VET

Rossano Arenare

Agenzia nazionale Erasmus+ INAPP













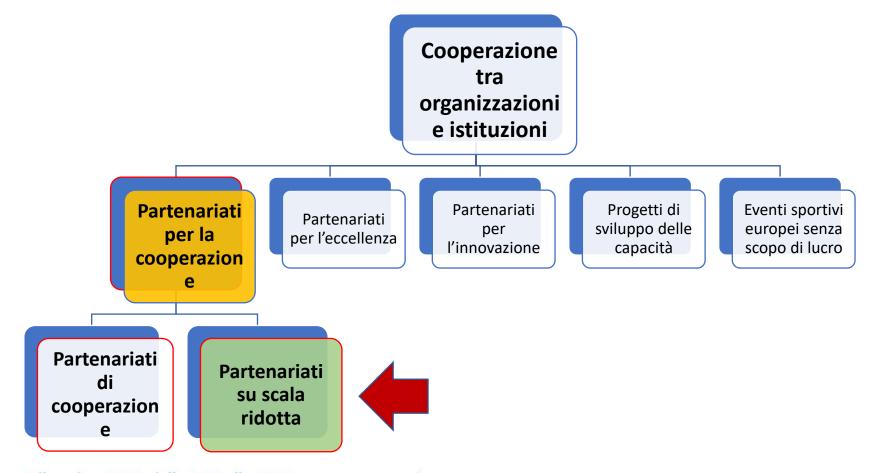








KA2 Settore VET: Azioni a gestione indiretta























Tipologie di Partenariati per la Cooperazione

- A seconda degli **obiettivi** del progetto, delle **organizzazioni partecipanti** coinvolte o dell'**impatto** previsto, i partenariati per la cooperazione possono essere di dimensioni e portata diverse e possono adattare le proprie attività di conseguenza
- La valutazione qualitativa di questi progetti sarà proporzionale agli obiettivi della cooperazione e alla natura delle organizzazioni coinvolte.

Partenariati di cooperazione (KA220 VET)

<u>Unico Round</u> (marzo) Partenariati su scala ridotta (KA210 VET)

<u>Due Round</u> (marzo e ottobre)

Sono previsti due distinti APPLICATION FORM





















Obiettivo

Mira a raggiungere le organizzazioni di base, i <u>nuovi partecipanti</u> al programma e le <u>organizzazioni meno esperte</u>, nella prospettiva di <u>ridurre le barriere all'accesso al programma</u> per le organizzazioni dotate di minor capacità organizzativa.

Questa azione sosterrà anche <u>tipologie flessibili</u> (che combinano attività a carattere transnazionale e nazionale ma con dimensione europea) permettendo alle organizzazioni di <u>avere più mezzi</u> per raggiungere le <u>persone con minori opportunità</u>.

I partenariati su scala ridotta possono anche contribuire alla <u>creazione e allo sviluppo</u> di <u>reti transnazionali</u> e alla promozione di sinergie con e tra le politiche locali, regionali, nazionali e internazionali.



















Vantaggi per i newcomer

Primo passo verso la cooperazione a livello europeo

- Sviluppare la capacità di <u>lavorare a livello transnazionale e intersettoriale</u>
- Aumentare la <u>qualità del lavoro</u> e delle pratiche degli organismi coinvolti, aprendosi a nuovi operatori
- Favorire la <u>creazione di reti nazionali e transnazionali</u>
- Rendere possibile la <u>trasformazione e il cambiamento</u>, proporzionalmente al contesto di ogni organizzazione e alla portata e alla complessità delle attività proposte
- Promuovere la cittadinanza attiva europea e portare la dimensione europea a livello locale























Principali caratteristiche dei

Partenariati su scala ridotta



















Struttura del Partenariato: Numerosità e transnazionalità

Minimo 2 organismi



appartenenti a 2 diversi Stati membri Ue e Paesi terzi associati





Non esiste un numero massimo

Non possono essere coinvolti organismi appartenenti a Paesi terzi non associati al Programma

















Percorsi di inc<mark>lusio</mark>ne per favorire la partecipazione a Erasmus+









Paesi ammissibili

| Stati membri dell'Unione europea (UE) | | | | |
|---------------------------------------|-----------|-------------|------------|--|
| Austria | Estonia | Lettonia | Romania | |
| Belgio | Finlandia | Lituania | Slovacchia | |
| Bulgaria | Francia | Lussemburgo | Slovenia | |
| Cechia | Germania | Malta | Spagna | |
| Cipro | Grecia | Paesi Bassi | Svezia | |
| Croazia | Irlanda | Polonia | Ungheria | |
| Danimarca | Italia | Portogallo | | |

| Paesi terzi associati al programma | | | |
|------------------------------------|----------|--|--|
| Islanda | Norvegia | | |
| Liechtenstein | Serbia | | |
| Macedonia del Nord | Turchia | | |





















Sede delle attività

Tutte le attività <u>devono essere realizzate nei Paesi</u> <u>degli organismi che partecipano al progetto</u>

ECCEZIONE



Se <u>debitamente giustificato</u>, in relazione agli obiettivi o all'attuazione del progetto:

⇒ le attività possono anche aver luogo <u>presso la sede</u> di <u>un'Istituzione dell'Unione</u> <u>europea</u> (Bruxelles, Francoforte, Lussemburgo, Strasburgo e l'Aia), anche se nel progetto non vi sono organizzazioni partecipanti del paese in cui l'istituzione ha sede





















Struttura del Partenariato: Multiattorialità

Appartenenza ad ambiti diversi

se funzionale agli obiettivi progettuali





















Composizione del partenariato

La scelta dei membri del partenariato dipende

dagli <u>obiettivi progettuali</u> e dalla <u>priorità individuata</u>.

È necessario coinvolgere un insieme di organismi

in modo da trarre vantaggio dalle diverse esperienze, dai

profili e dalle competenze specifiche di ognuno



È opportuno individuare un giusto numero e mix di partner utili al raggiungimento dei fini del progetto





















Chi può presentare una candidatura

Qualsiasi organismo (pubblico/privato) istituito in uno Stato membro dell'Ue o in un Paese terzo associato al Programma

La candidatura viene presentata in nome e per conto di tutti gli organismi coinvolti nel progetto

<u>Un organismo (stesso OID) può presentare solo una candidatura per scadenza</u>

nei settori di intervento del Programma:

Istruzione scolastica, Istruzione e formazione professionale, Istruzione degli adulti e Gioventù

Le ONG europee devono presentare la candidatura all'EACEA





















Numero massimo di candidature – Capacità operativa

ATTENZIONE – NEWS 2024

La stessa organizzazione (stesso OID)

non può essere presente, complessivamente, <u>in più di **10 progetti**</u> per termine di candidatura, come APPLICANT o come PARTNER.

Tale limite massimo tiene conto di <u>tutte le candidature</u> presentate

nei settori di intervento del Programma:

Istruzione scolastica, Istruzione e formazione professionale, Istruzione degli adulti e Gioventù

ATTENZIONE ALLA CAPACITÀ OPERATIVA DEGLI ORGANISMI COINVOLTI



















Durata

La durata di un progetto di Partenariato su scala ridotta può variare

Durata



da 6 a 24 mesi



Coerenza con obiettivi e attività del progetto





















Messa a punto di un progetto

Un progetto si compone di <u>4 fasi</u>, che iniziano ancor prima che la proposta di progetto sia selezionata per il finanziamento.

Le <u>organizzazioni partecipanti e i singoli partecipanti</u> coinvolti nelle attività dovrebbero <u>assumere un ruolo attivo</u> in <u>tutte queste fasi</u>, migliorando così la loro esperienza di apprendimento.

Pianificazione

Definire bisogni, obiettivi, risultati del progetto e dell'apprendimento, tipologie di attività, calendario, ecc.

Preparazione

Pianificare attività, sviluppo programma di lavoro, confermare gruppi target attività, definizione accordi con i partner, ecc.

Attuazione delle attività

Realizzare quanto pianificato

Follow up

Valutazione delle attività e del loro impatto a diversi livelli, condivisione e utilizzo dei risultati del progetto, ecc.























Descrizione del progetto

La descrizione del progetto deve includere:

- Gli objettivi dell'iniziativa
- 2. Le attività proposte e da implementare
- 3. I risultati previsti

Questi elementi devono essere chiaramente collegati tra loro e presentati in maniera coerente

È possibile prevedere attività transnazionali di apprendimento, insegnamento e formazione (LTTA) di individui e gruppi di individui purché tali attività apportino un valore aggiunto al conseguimento degli obiettivi del progetto















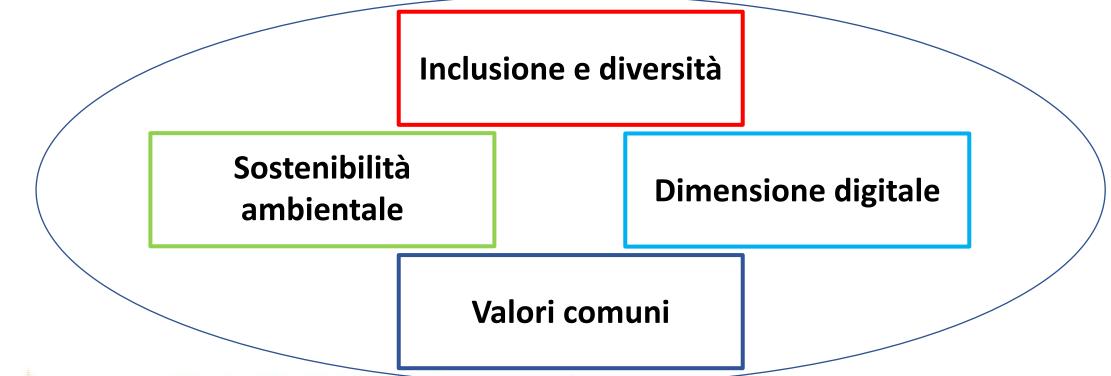


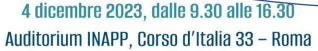




Aspetti orizzontali nell'elaborazione del Progetto

I seguenti elementi possono contribuire ad <u>aumentare l'impatto</u> e la <u>qualità dell'attuazione</u> dei partenariati durante le diverse fasi del progetto. I richiedenti sono <u>incoraggiati a tenere conto di queste opportunità</u> e di queste dimensioni durante l'elaborazione dei loro progetti nell'ambito di questa azione.





















Priorità europee

e

Priorità europee di rilevanza nazionale





















Priorità orizzontali e settoriali

Per essere preso in considerazione per il finanziamento un progetto di Partenariato per la cooperazione deve rispondere ad almeno:

una delle 4 priorità orizzontali

oppure

una priorità settoriale VET

Tra le priorità europee 2024, le Agenzie Nazionali possono individuarne alcune di particolare rilievo a livello nazionale

















Priorità applicabili a tutti i settori di Erasmus+



Inclusione e diversità in tutti i campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport



Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici



Trasformazione digitale mediante l'ampliamento della preparazione, della resilienza e delle capacità digitali



Valori comuni, impegno civico e partecipazione





















Priorità specifiche per il settore VET

- 1. Adattare l'istruzione e formazione professionale alle esigenze del mercato del lavoro
- 2. Aumentare la <u>flessibilità</u> delle opportunità nell'istruzione e formazione professionale
- 3. Contribuire nell'innovazione nell'istruzione e formazione professionale
- 4. Aumentare l'attrattività dell'istruzione e formazione professionale
- 5. Migliorare la garanzia della qualità nell'istruzione e formazione professionale
- Creare e attuare <u>strategie di internazionalizzazione</u> per gli erogatori di istruzione e formazione professionale
- 7. Sostenere la risposta dei sistemi europei di istruzione e formazione alla guerra in Ucraina























Priorità europee di rilevanza nazionale 2024 ORIZZONTALI A TUTTI I SETTORI

- 1. Inclusione e diversità in tutti i campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport
- 2. Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici
- 3. Trasformazione digitale mediante l'ampliamento della preparazione, della resilienza e delle capacità digitali
- 4. Valori comuni, impegno civico e partecipazione

SETTORIALI VET

- 1. Adattare l'istruzione e formazione professionale alle esigenze del mercato del lavoro
- 3. Contribuire all'innovazione nell'istruzione e formazione professionale
- 4. Aumentare l'attrattiva dell'IFP























Regole di finanziamento





















Due importi forfetari

Due possibili <u>importi forfetari</u>, corrispondenti all'importo totale della sovvenzione per il progetto



La scelta tra i due importi predefiniti dipende

dalle attività che si vogliono intraprendere e dai risultati che si vogliono ottenere





















Norme per il finanziamento (1)

Il <u>modello di finanziamento</u> proposto prevede <u>importi forfettari</u> distinti, corrispondenti all'<u>importo totale della sovvenzione</u> del progetto.

È necessario <u>scegliere l'importo forfettario più adeguato</u> a <u>coprire i costi del progetto</u>, in base alle esigenze e agli obiettivi.

In caso di finanziamento, l'importo forfettario diventa l'importo complessivo della sovvenzione.

Le proposte devono descrivere le attività che i richiedenti si impegnano a realizzare con l'importo forfettario richiesto e devono soddisfare i principi di economia, efficienza ed efficacia.



















Norme per il finanziamento (2)

In caso di <u>dubbio</u> tra due importi:

- a) <u>ridurre i costi del progetto</u>, ad esempio identificando modalità più efficaci sotto il profilo dei costi per ottenere risultati analoghi o <u>adeguando</u> il numero/la portata delle <u>attività</u> del progetto <u>al</u> <u>bilancio</u>;
- b) <u>aumentare la portata del progetto</u>, ad esempio puntando a raggiungere un <u>maggior numero di</u> <u>partecipanti</u> con le proprie attività, aumentando il <u>numero di attività</u> o producendo ulteriori realizzazioni.

<u>Adeguatezza del numero</u>, della <u>portata</u> e della <u>complessità</u> delle <u>attività proposte rispetto all'importo richiesto</u> nonché la loro <u>rilevanza per gli obiettivi del progetto</u> saranno <u>elementi importanti della valutazione della qualità</u>, in linea con i criteri di aggiudicazione sopra descritti.























Criteri di valutazione























Aree di rilevanza nella progettazione

Pertinenza del progetto <u>max 30 punti - min 15</u>

Qualità dell'elaborazione e dell'attuazione del progetto <u>max 30 punti - min 15</u>

Qualità del partenariato e degli accordi di cooperazione <u>max 20 punti - min 10</u>

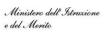
Impatto max 20 punti - min 10

Per entrare in graduatoria, la candidatura dovrà ottenere:

- un <u>punteggio complessivo minimo di 60 punti</u>
- per ogni dimensione di valutazione aver totalizzato almeno la metà del punteggio previsto





















Disponibilità finanziaria nel Settore VET KA2 – call 2024

9.174.899,00€

Partenariati di cooperazione

KA220



7.233.459,00 €

Partenariati su scala ridotta

KA210



1.941.440,00 €

- 1° round € 970.720,00
- 3° round € 970.720,00



























Webform e lingua di scrittura

Agenzia nazionale: IT01 Agenzia Nazionale Erasmus+ Inapp

Application form – KA210 VET Cooperation partnerships in vocational education and training

è disponibile al seguente link:

https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc



Per aprire l'Application form non usate Explorer, ma Chrome

<u>Lingua di compilazione</u>: «una delle lingue ufficiali dell'UE o una delle lingue dei Paesi terzi associati al programma»





















Strumenti ed iniziative europee specifiche per il Settore VET

RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO su account individuali di apprendimento del 16 giugno 2022

RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 26 novembre 2018 sulla promozione del riconoscimento reciproco automatico dei titoli dell'istruzione superiore e dell'istruzione e della formazione secondaria superiore e dei risultati dei periodi di studio all'estero

Conclusioni del Consiglio sul rafforzamento della mobilità di docenti e formatori nel corso della loro istruzione e formazione iniziale e continua del 21 aprile 2022

RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO relativa a un approccio europeo alle microcredenziali per l'apprendimento permanente e l'occupabilità del 16 giugno 2022

GreenComp relativo al quadro europeo delle competenze sulla sostenibilità di gennaio 2022





















Principale Documentazione di riferimento

- ⇒ Regolamento (UE) 2021/817 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 20 maggio 2021, che istituisce Erasmus+
- ⇒ Invito a presentare proposte 2024 EAC/A07/2023
- ⇒ Erasmus+ Guida al Programma 2024
- ⇒ Priorità europee orizzontali particolarmente rilevanti per il contesto nazionale
- ⇒ Key Action 2- Partnership for Cooperation Handbook on the lump sum funding model
- ⇒ 2024 ERASMUS+ Guide for Experts on Quality Assessment





















Scadenze dell'Invito a presentare proposte 2024 – KA2 VET

| | KA220 - Partenariati di cooperazione nei campi dell'istruzione, della formazione e della gioventù, ad eccezione di quelli presentati da ONG europee | 5 marzo ore 12:00 |
|-----|--|------------------------|
| KA2 | KA210 - Partenariati su scala ridotta nei campi dell'istruzione scolastica, dell'istruzione e formazione professionale, dell'istruzione degli adulti e della gioventù (1° round) | 5 marzo ore 12:00 |
| | KA210 - Partenariati su scala ridotta nei campi dell'istruzione scolastica, dell'istruzione e formazione professionale, dell'istruzione degli adulti e della gioventù (3° round) | 1 ottobre ore 12:00 |



NON ATTENDERE L'ULTIMO MOMENTO PER INVIARE LA CANDIDATURA







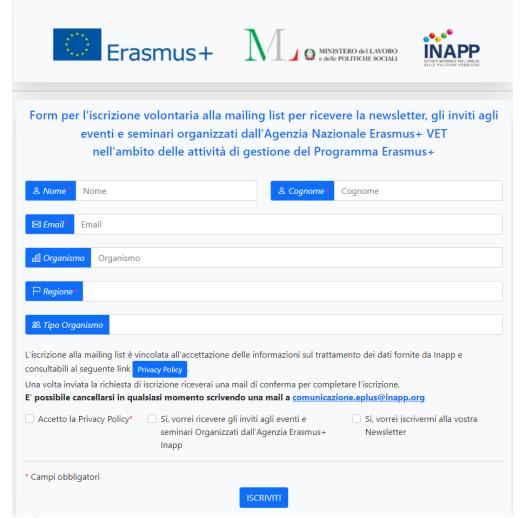








Percorsi di inc<mark>lusione</mark> per favorire la partecipazione a Erasmus+





4 dicembre 2023, dalle 9.30 alle 16.30 Auditorium INAPP, Corso d'Italia 33 – Roma











Mailing list AN Erasmus+ VET

Link per l'<u>iscrizione volontaria</u> alla <u>mailing list</u> dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ VET.

Riceverete la <u>newsletter</u>, gli <u>inviti agli eventi</u> e <u>seminari</u> organizzati dall'Agenzia Nazionale

https://indagini.inapp.org/erasmusregistrati/











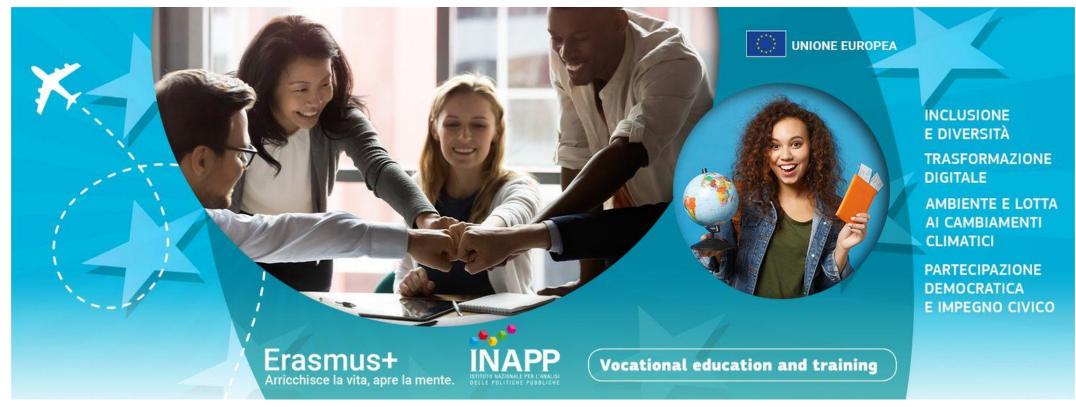
Percorsi di inc<mark>lusione</mark> per favorire la partecipazione a Erasmus+











erasmusplus@inapp.gov.it



ANNO EUROPEO DELLE COMPETENZE



4 dicembre 2023, dalle 9.30 alle 16.30 Auditorium INAPP, Corso d'Italia 33 – Roma

















Percorsi di inc<mark>lusio</mark>ne per favorire la partecipazione a Erasmus+

























