

INDIRE ROLEMODEL – Manuale Utente

MANUALE UTENTE

Versione 02

(31/10/2023)

INDICE

1. SCOPO DEL DOCUMENTO	3
2. ACCESSO ALL'APPLICATIVO	3
2.1 AUTENTICAZIONE	3
2.1.1 <i>Apertura browser</i>	3
2.1.2 <i>Accesso tramite SPID</i>	4
2.1.3 <i>Problemi in fase di autenticazione</i>	5
3. PRESENTAZIONE DELLO STRUMENTO	6
3.1 MENÙ DI NAVIGAZIONE LATERALE.....	6
3.2 FILTRI.....	7
3.3 ESPORTARE I DATI DA UN OGGETTO VISIVO.....	9
4. INDIRE ROLEMODEL	10
4.1 HOME	10
4.2 SEZIONE STUDENTE O DISCENTE	10
4.3 SEZIONI DOCENTI O STAFF	13
4.4 SEZIONE ISTITUTI O ATENEI.....	16

1. SCOPO DEL DOCUMENTO

Il presente documento descrive le principali funzionalità relative al servizio di dashboarding per la fruizione dinamica dei dati relativi ai Role Model Erasmus+ e delle loro attività di mobilità internazionale.

LE RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE PRESENTI NEL DOCUMENTO SONO BASATE SU DATI DI ESEMPIO, PURAMENTE INDICATIVI, E POTREBBERO ESSERE ANCHE PARZIALI A CAUSA DI EVENTUALI FILTRI PRESENTI AL MOMENTO DALL'ACQUISIZIONE DELLE IMMAGINI.

2. ACCESSO ALL'APPLICATIVO

2.1 AUTENTICAZIONE

Queste procedure descrivono come eseguire il primo login a un report Power BI condiviso tramite la modalità App. Di seguito sono elencati i passaggi corredati da schermate esemplificative.

2.1.1 APERTURA BROWSER

Si consiglia di aprire il browser in modalità “Incognito” per evitare conflitti con eventuali accessi effettuati in precedenza.

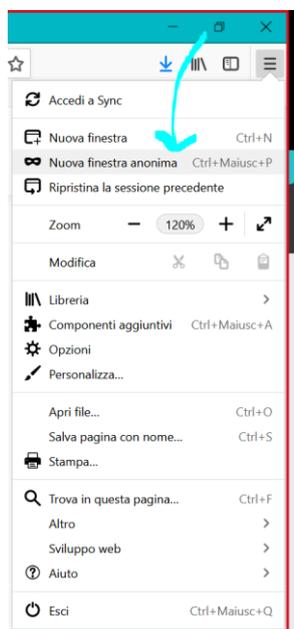


Figura 1: Esempio da Firefox Mozilla

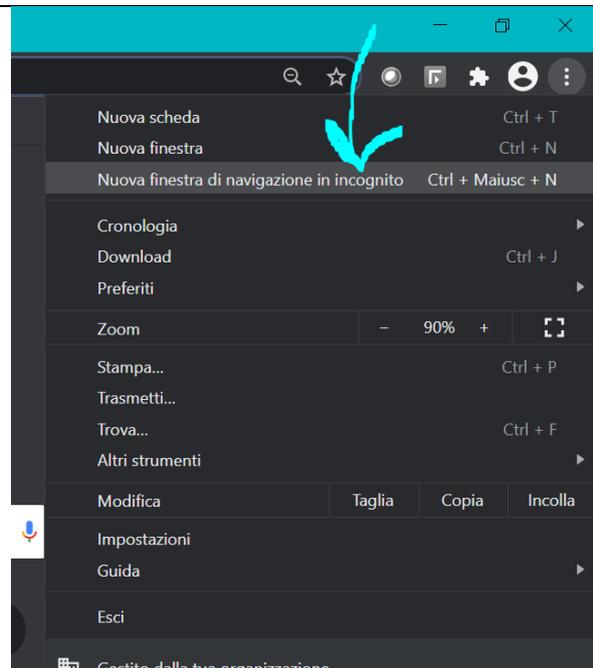


Figura 2: Esempio da Google Chrome

2.1.2 ACCESSO TRAMITE SPID

Per l'accesso alla dashboard è necessaria una richiesta di abilitazione al gruppo di lavoro del CSI Piemonte; tale procedura potrebbe richiedere alcuni giorni per essere eseguita.

Collegarsi a https://app.powerbi.com/Redirect?action=OpenApp&appId=eae9ce9c-3d6e-4e2d-a85f-758337fb9bb9&ctid=083b3f56-eac4-4342-a499-b900d5310923&noSignUpCheck=1&domain_hint=spid.piemonte.it

All'accesso si verrà reindirizzati alla pagina di autenticazione SPID, dove bisognerà selezionare la voce ENTRA CON SPID: selezionare dal menu a tendina l'ente certificatore della propria identità digitale e proseguire nella procedura di autenticazione dell'ente.

The image shows a screenshot of the SPID login interface. It is divided into two main sections. The left section is titled 'Entra con SPID' and contains the following text: 'SPID è il sistema di accesso che consente di utilizzare, con un'identità digitale unica, i servizi online della Pubblica Amministrazione e dei privati accreditati. Se sei già in possesso di un'identità digitale, accedi con le credenziali del tuo gestore. Se non hai ancora un'identità digitale, richiedila ad uno dei gestori.' Below this text are links for 'Maggiori info' and 'Non hai SPID?'. The right section is titled 'Entra con Carta Identità Elettronica' and contains the text: 'Accedi con la tua Carta di Identità Elettronica; ricordati che per farlo devi disporre di uno specifico lettore collegato al tuo computer oppure, se stai accedendo tramite uno smartphone android con lettore NFC, è richiesta l'app CIE ID, che, se presente, verrà richiamata automaticamente in fase di accesso.' Below this text are links for 'Maggiori info' and 'Non hai CIE?'. At the bottom of the page, there are logos for 'sp:d' and 'AgID Agenzia per l'Italia Digitale'.

Terminata la fase di autenticazione, si verrà reindirizzati alla pagina principale della dashboard.



Studenti o Discenti



Docenti o Staff



Istituti o Atenei

2.1.3 PROBLEMI IN FASE DI AUTENTICAZIONE

Qualora si presenti una pagina di questo tipo dopo l'accesso, occorre richiedere l'autorizzazione di accesso ai responsabili del cruscotto stesso secondo le procedure di servizio definite.



Accedi

Si è verificato un errore durante l'accesso.

AADSTS50020: User account '[redacted]@spid.piemonte.it' from identity provider 'IDENTITYPROVIDERGASPREGIONE<083b3f56-eac4-4342-a499-b900d5310923>' does not exist in tenant 'CSI Piemonte' and cannot access the application '871c010f-5e61-4fb1-83ac-98610a7e9110'(Microsoft Power BI) in that tenant. The account needs to be added as an external user in the tenant first. Sign out and sign in again with a different Azure Active Directory user account.

Dettagli sulla risoluzione dei problemi

Se si contatta l'amministratore, inviare queste informazioni.

[Copia le informazioni negli Appunti](#)

Request id: 4217e954-28a7-496b-a366-0d79f893fa00

Correlation id: 5c5ea916-052a-4649-82d4-b8b94b42859a

Timestamp: 2022-11-25T13:58:54Z

Message: AADSTS50020: User account '[redacted]@spid.piemonte.it' from identity provider 'IDENTITYPROVIDERGASPREGIONE<083b3f56-eac4-4342-a499-b900d5310923>' does not exist in tenant 'CSI Piemonte' and cannot access the application '871c010f-5e61-4fb1-83ac-98610a7e9110'(Microsoft Power BI) in that tenant. The account needs to be added as an external user in the tenant first. Sign out and sign in again with a different Azure Active Directory user account.

Contrassegna gli errori di accesso per la verifica: [Abilita i contrassegni](#)

Se prevedi di richiedere assistenza per questo problema, abilita i contrassegni e prova a riprodurre l'errore entro 20 minuti. Gli eventi contrassegnati rendono disponibile la diagnostica e vengono sottoposti all'attenzione dell'amministratore.

3. PRESENTAZIONE DELLO STRUMENTO

Lo strumento utilizzato per la realizzazione della dashboard è Microsoft - Power BI, applicazione SaaS online (*Software as a service*): Power BI Service.

3.1 MENÙ DI NAVIGAZIONE LATERALE

Nel momento in cui si accede al servizio, viene visualizzato un menu di navigazione laterale, attraverso il quale è sempre possibile spostarsi da una pagina all'altra.

Il menù può essere nascosto premendo l'apposita icona:



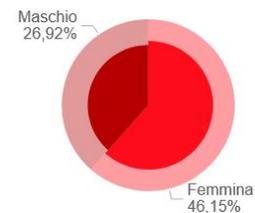
3.2 FILTRI

Una funzionalità interessante di Power BI è l'interazione tra i grafici. Nel caso specifico si nota come selezionando dal grafico Treemap la voce "Università" tutti gli elementi della pagina si aggiornano in base alla selezione. Cliccando una seconda volta sulla voce "Università" si deselectionano tutti i filtri applicati.

Numero di questionari per Provincia



Studenti che hanno compilato il questionario suddivisi per genere

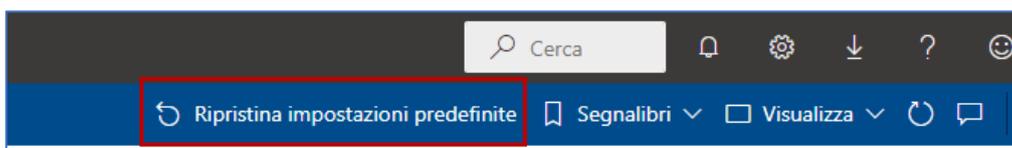


Questionari suddivisi per settore di partecipazione

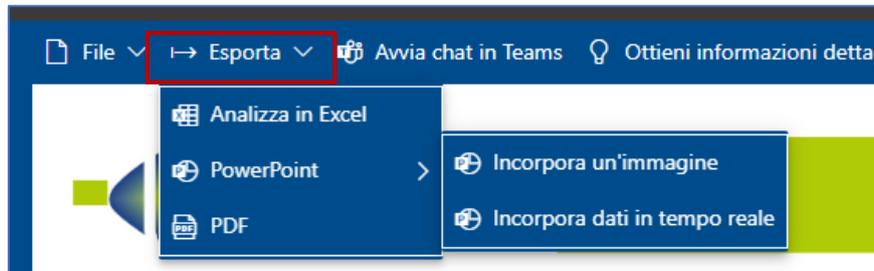


Effettuando una scelta tramite i filtri che impattano su tutta la pagina si osserva che tutti gli oggetti visivi si aggiornano di conseguenza in base alla scelta fatta.

Per ripristinare le impostazioni predefinite in alto a destra vi è un apposito pulsante che permette di ritornare alle condizioni iniziali.



Un'altra funzionalità molto interessante è quella del poter estrarre il PDF e il Power Point della dashboard. In alto a sinistra c'è l'apposito pulsante **“Esporta”**. *Si sconsiglia per pagine molto lunghe a scorrimento di estrarre il Power Point in quanto la resa dell'immagine potrebbe non essere ottimale.*



In alto al centro viene evidenziato il nome della dashboard in oggetto e la data di Ultimo aggiornamento dei dati.

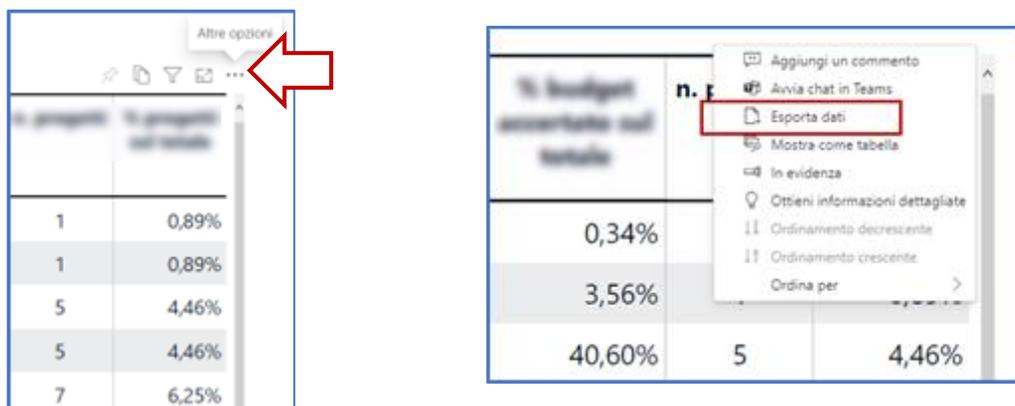
3.3 ESPORTARE I DATI DA UN OGGETTO VISIVO

Dato un oggetto visivo si ha la possibilità di esportare i dati che permettono di generare quella specifica visualizzazione.

Posizionando il cursore su uno specifico oggetto visivo, nella parte in alto a destra dell'oggetto si visualizzeranno delle icone, tra cui il simbolo dei tre puntini



Cliccando sull'icona viene data la possibilità di effettuare delle opzioni aggiuntive come quella di scaricare i dati che sono rappresentati dall'oggetto visivo in questione.



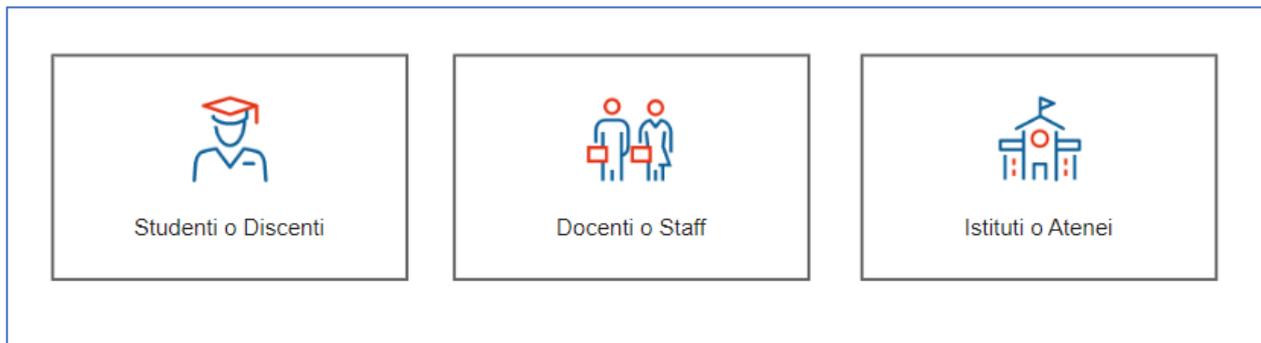
Cliccando, infatti, sull'icona dalla tendina che si aprirà bisogna selezionare **“ESPORTA DATI”** e in tal modo verrà scaricato un Excel con i dati di interesse.

4. INDIRE ROLEMODEL

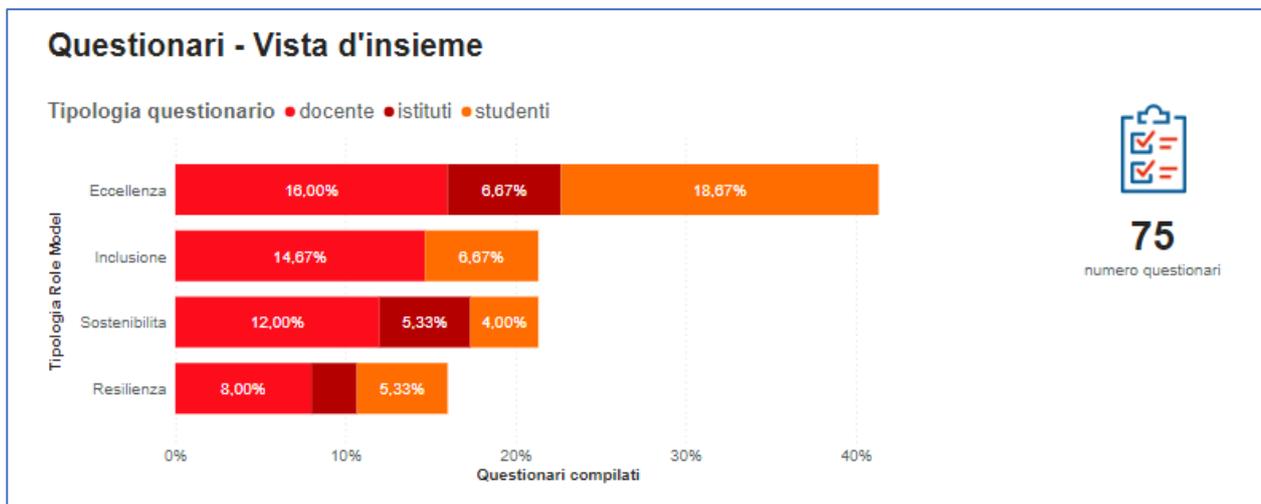
4.1 HOME

La home page risulta così composta:

- Pulsanti di navigazione alle pagine: Studenti o Discenti, Docenti o Staff e Istituti o Atenei



- Info di riepilogo sui questionari compilati suddivisi per tipologia questionario (Studenti o Discenti, Docenti o Staff e Istituti o Atenei) e per Tipologia Role Model (Inclusione, Sostenibilità, Eccellenza e Resilienza)

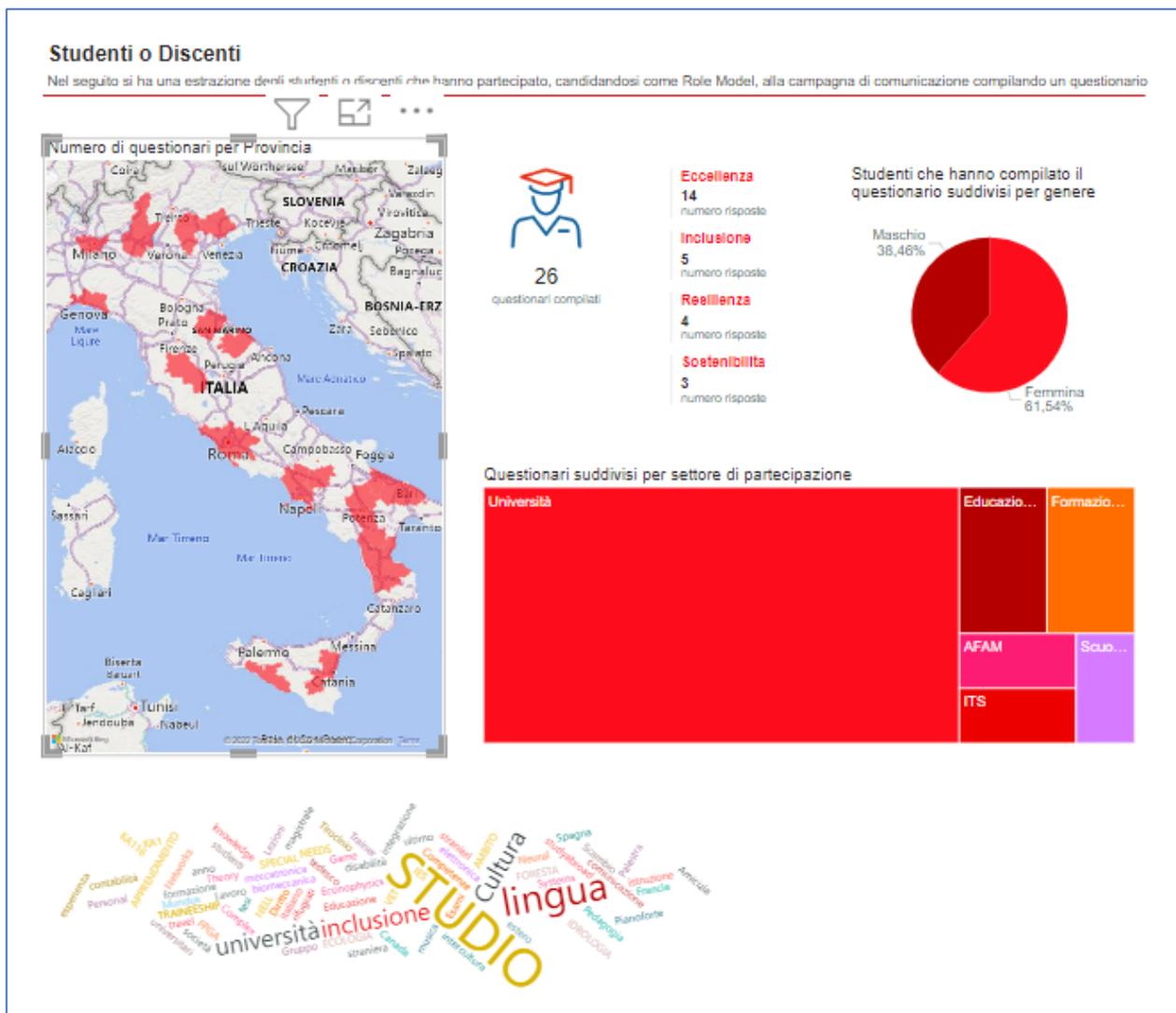


4.2 SEZIONE STUDENTE O DISCENTE

La pagina degli Studenti o Discenti:

- Nella sezione in alto, si ha un menù di navigazione tra le varie pagine del cruscotto.
- Sezione filtri. In questa sezione si può filtrare per
 - Settore di esperienza
 - Educazione degli adulti e formazione professionale
 - Istruzione superiore
 - Scuola
 - Settore di partecipazione
 - Scuola primaria
 - Scuola secondaria di primo grado

- Scuola secondaria di secondo grado
- Università
- AFAM
- ITS
- Educazione degli Adulti
- Formazione Professionale
- Regione e provincia
- Tipologia di Role Model
 - Inclusione
 - Sostenibilità
 - Eccellenza
 - Resilienza
- Nella sezione successiva si hanno delle rappresentazioni grafiche che visualizzano la distribuzione degli studenti che hanno partecipato alla compilazione del questionario secondo alcune categorie di interesse. La mappa è un oggetto fondamentale per poter vedere la distribuzione delle risposte sul territorio



- Nella sezione successiva si ha una rappresentazione tabellare, con un dettaglio riepilogativo di ciascun questionario. La tabella contiene le seguenti informazioni, nel seguente ordine:
 - Id risposta
 - Settore di Partecipazione
 - Tipologia di Role Model
 - Cognome
 - Nome
 - Genere
 - Provincia
 - E-mail
 - Cellulare

Dalla tabella di dettaglio dei questionari degli studenti è possibile fare il [drill-through](#) ad una singola pagina che permette una interrogazione puntuale per singolo studente.

Anche in questa pagina dal menù si può tornare alle pagine di:

- Home
- Studenti o Discenti
- Docenti o Staff
- Istituti o Atenei

Nella pagina dedicata ad ogni singolo studente sono presenti delle informazioni di riepilogo della persona. Vengono infatti riportate le seguenti informazioni:

- Settore di Partecipazione
- Tipologia questionario
- Tipologia di Role Model
- Cognome
- Nome
- E-mail
- Cellulare
- Cittadinanza
- Genere
- Paese
- Provincia
- Regione

Profilo Studente o Discente

Nella seguente pagina del report si ha un focus sul singolo studente candidato come Role Model

Stefano Verdi

☎ 39300000000

✉ stefano.verdi@xxx.com

italiana
Cittadinanza

Genere

(Vuoto)
Paese

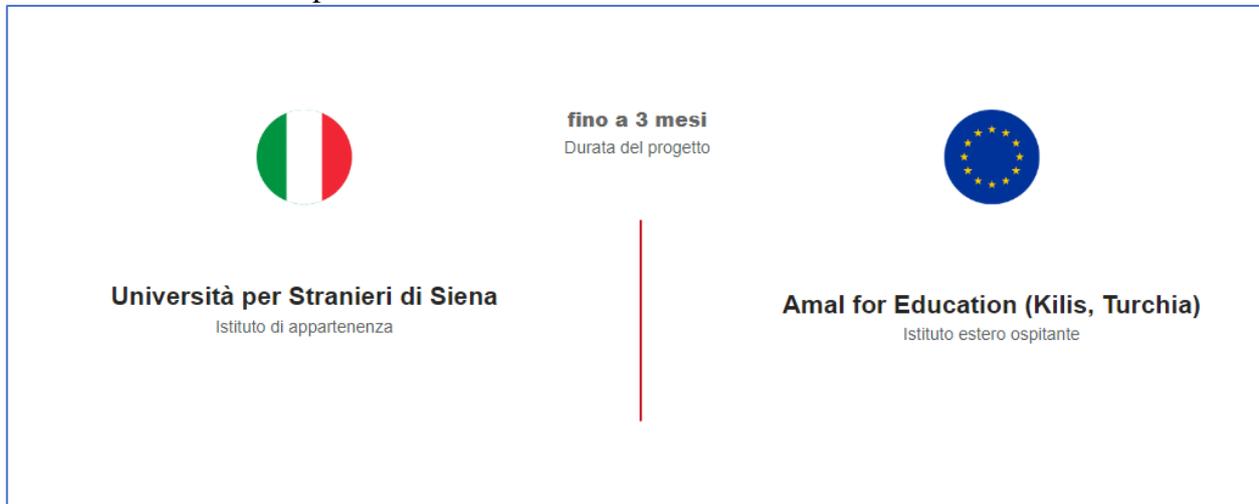
SIENA
Provincia

TOSCANA
Regione

Università
Settore di partecipazione
studenti
Tipologia questionario
Resilienza
Tipologia role model

Nella sezione successiva viene riportata la storia del soggetto e successivamente vengono riportate le informazioni sulla:

- Durata del progetto
- Istituto di appartenenza
- Istituto estero ospitante



Come ultimo set di informazioni aggiuntive, riportate in formato tabellare, si ha:

- Commenti
- Progetto Erasmus
- Key words del progetto
- Conoscenza bando
- Video

4.3 SEZIONI DOCENTI O STAFF

Nella sezione dell'intestazione in questa pagina, si ha un menù che permette la navigazione tra le varie pagine del cruscotto. Si ha anche la sezione filtri che consente di filtrare per:

- Settore di esperienza e settore di partecipazione
- Regione e provincia
- Tipologia di Role Model

Nella sezione successiva si hanno delle rappresentazioni grafiche che rappresentano la distribuzione dei docenti che hanno partecipato alla compilazione del questionario, secondo alcune categorie di interesse. Gli oggetti visivi sono interattivi tra di loro, e consentono in base ad una scelta grafica di andare ad impattare ed influenzare anche gli altri elementi della pagina.

Anche in questa pagina dal menu si può tornare alle pagine di:

- Home
- Studenti o Discenti
- Docenti o Staff
- Istituti o Atenei

Nella pagina dedicata ad ogni singolo docente sono presenti delle informazioni di riepilogo della persona che ha compilato il questionario.

Profilo Docente o Staff
Nella seguente pagina del report si ha un focus sul singolo docente o staff candidato come Role Model

3900000000
...@...com

italiana Cittadinanza Genere Docente e collabor... Ruolo ricoperto Telefono dell'istituto Scuola secondaria di ... Tipologia di istituto

Scuola secondaria di prim...
Settore di partecipazione
docente
Tipologia questionario
Sostenibilita
Tipologia role model

Vengono, infatti, riportate le seguenti informazioni:

- Settore di Partecipazione
- Tipologia questionario
- Tipologia di Role Model
- Cognome
- Nome
- E-mail
- Cellulare
- Cittadinanza
- Genere
- Ruolo ricoperto
- Telefono dell'istituto
- Tipologia di istituto
- La tua storia in breve

Per un massimo di 3 progettualità nella sezione successiva vengono riportate le informazioni sulla:

- Durata del progetto
- Istituto di appartenenza
- Istituto estero ospitante
- Tipologia progetto
- Keywords del progetto

3

Progetti Erasmus

fino a 3 mesi Durata del primo progetto	fino a 3 mesi Durata del secondo progetto	fino a 3 mesi Durata del terzo progetto
Istituto di appartenenza ▲ IC PASCOLI	Istituto di appartenenza ▲ IC PASCOLI	Istituto di appartenenza ▲ CPIA Taranto 1
Istituto estero ospitante ▲ Kulturos Kiemas	Istituto estero ospitante ▲ INTERMEDIAIRE DE COMMERCE ET FORMATEUR (I.CO.FOR)	Istituto estero ospitante ▲ Städtische Berufsschule II Regensburg
Tipologia progetto ▲ periodo di formazione all'estero	Tipologia progetto ▲ periodo di formazione all'estero	Tipologia progetto ▲ progetti in collaborazione con istituti esteri
Key words del progetto ▲ outdoor education educazione ambientale competenze chiave	Key words del progetto ▲ educazione ambientale biodiversità informal/non formal education	Key words del progetto ▲ fotografia inclusione ICT

Come ultimo set di informazioni aggiuntive, riportate in formato tabellare, si ha:

- Informazioni aggiuntive
- Conoscenza bando
- Note di approfondimento
- Numero progetti
- Video

4.4 SEZIONE ISTITUTI O ATENEI

Nella sezione in alto, si ha un menù di navigazione tra le varie pagine del cruscotto. Anche in questa pagina vi sarà una Sezione filtri che permetterà di filtrare per i seguenti campi:

- Settore di esperienza e settore di partecipazione
- Regione e provincia
- Tipologia di Role Model

Nella sezione successiva si hanno delle rappresentazioni grafiche che rappresentano la distribuzione degli Istituti o Atenei che hanno partecipato alla compilazione del questionario secondo alcune categorie di interesse.

Istituti o Atenei

Nel seguito si ha una estrazione degli Istituti o Atenei che hanno partecipato, candidandosi come Role Model, alla campagna di comunicazione compilando un questionario



Nella sezione successiva si ha una rappresentazione tabellare con un dettaglio riepilogativo di ciascuno questionario. La tabella contiene le seguenti informazioni nel seguente ordine dei campi:

- Id risposta
- Settore di Partecipazione
- Tipologia di Role Model
- Denominazione dell'istituto
- Provincia
- Progetti attivi
- Progetti conclusi

Dalla tabella di dettaglio dei questionari compilati dagli istituti è possibile fare il drill-through ad una singola pagina che permette una interrogazione puntuale per singolo istituto o ateneo. Anche in questa pagina dal menu si può tornare alle altre pagine

Nella pagina dedicata ad ogni singolo Istituto o Ateneo sono presenti delle informazioni di riepilogo dello stesso. Vengono, infatti, riportate le seguenti informazioni:

- Settore di Partecipazione
- Tipologia questionario
- Tipologia di Role Model
- Denominazione Istituto o Ateneo
- Dirigente scolastico/Rettore
- E-mail
- Cellulare
- Sede legale
- Numero di progetti attivi
- Numero di progetti conclusi

- La tua storia in breve

Profilo Istituti o Atenei

Nella seguente pagina del report si ha un focus sui singoli istituti o atenei candidati come Role Model

Indirizzo / Via

0031

pec.istruzione.it

Dirigente scolastico/Rettore

viale Piave 50
Sede legale

primaria
Settore di partecipazione

istituti
Tipologia questionario

Resilienza
Tipologia role model

0

1

0 Progetti attivi

1 Progetti conclusi

La tua storia in breve

“Nell’istituto forte è la presenza di alunni non italofofoni, disabili e BES per i quali la scuola oltre ad essere luogo d’apprendimento rappresenta spesso l’unico ambiente di integrazione, inclusione, socializzazione e cura della persona. A causa dello scoppio della pandemia da covid-19 e la chiusura totale o parziale delle scuole abbiamo rischiato di perdere questi studenti le cui famiglie vivono generalmente al margine della società; abbiamo quindi affrontato la sfida che ci si è posta di fronte mettendo in campo tutte le forze e risorse atte a contrastare l’abbandono scolastico attraverso una capillare rete di supporto ai genitori, contattandoli personalmente al telefono, mandando i nostri referenti di casa in casa, fornendo loro i devices per seguire la didattica a distanza, l’assistenza di psicologi in caso di disturbi d’ansia o di disagio personale, la creazione di progetti laboratoriali gratuiti di recupero/potenziamento delle competenze chiave europee. Grazie al progetto Erasmus+ KA229 abbiamo creato un curriculum trasversale di attività didattiche e collaborative. Il nostro motto era “non uno di meno” e siamo riusciti a non perdere nessuno. Abbiamo inoltre coinvolto il comitato genitori al fine di creare una rete solidale tra scuola-famiglia con l’obiettivo di includere maggiormente le famiglie svantaggiate e creare un tessuto sociale attivo, inclusivo e sostenibile all’interno della nostra comunità scolastica.”

Come ultimo set di informazioni aggiuntive, riportate in formato tabellare, si ha:

- Informazioni aggiuntive
- Conoscenza bando
- Video