



**PARTICIPATION ERASMUS ALUMNI  
FOR CIVIC ENGAGEMENT**

## **Panel 2 – “Cittadinanza, competenze socio-relazionali e nuove declinazioni di Erasmus+: la parola alla ricerca educativa e alle Fondazioni sul territorio”**

*Relatori:*

- **Alessia Rosa** - *Ricercatrice Indire*
- **Maria Teresa Sagri** - *Ricercatrice Indire*
- **Marco Camoletto** - *Responsabile Osservatorio Fondazioni della Consulta delle Fondazioni di Origine Bancaria del NordOvest*
- **Irene Miletto** - *Referente Settore Educazione, Formazione e Istruzione della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo*
- **Andrea Gavosto** - *Direttore Fondazione Agnelli*
- **Sandra Aloia** - *Responsabile della Missione Favorire Partecipazione Attiva Fondazione San Paolo*
- **Nadia Cordero** - *Dirigente Settore Standard formativi e Orientamento permanente - Regione Piemonte*



PARTICIPATION ERASMUS ALUMNI  
FOR CIVIC ENGAGEMENT

Alessia Rosa

INDIRE

# L'ESPERIENZA ERASMUS NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIO- RELAZIONALI



Erasmus+



ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA





PARTICIPATION ERASMUS ALUMNI  
FOR CIVIC ENGAGEMENT

Maria Teresa Sagri

INDIRE

# UN'ANALISI DELLE PROGETTUALITÀ SCOLASTICHE PER LA PROMOZIONE DEL CIVIC ENGAGEMENT



Erasmus+

INDIRE

ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA







PARTICIPATION ERASMUS ALUMNI  
FOR CIVIC ENGAGEMENT

## Marco Camoletto

*Responsabile Osservatorio Fondazioni  
della Consulta delle Fondazioni di Origine  
Bancaria del NordOvest*



Erasmus+



ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA





**PARTICIPATION ERASMUS ALUMNI  
FOR CIVIC ENGAGEMENT**

**Irene Miletto**

*Referente Educazione e Sport, Responsabile Rondò dei Talenti - Fondazione CRC*

# COMUNITÀ EDUCANTE: DALLA SCALA LOCALE AL COINVOLGIMENTO EUROPEO



**Erasmus+**



ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA











PARTICIPATION ERASMUS ALUMNI  
FOR CIVIC ENGAGEMENT

# Metodologia di Comunità educante

## RUOLO DELLA FONDAZIONE

1. Supporto scientifico e monitoraggio delle iniziative
2. Coinvolgimento degli stakeholder del territorio
3. Diffusione dei prodotti e dei risultati

## ESEMPIO: PROGETTO ERASMUS+ TSPACE

1. Diffondere a livello europeo un modello sperimentato sul territorio provinciale a partire dal 2015 coinvolgendo le scuole partner straniere (studenti, famiglie, insegnanti, degli **spazi del talento** all'interno delle loro sedi)
2. Diffondere a livello europeo un **nuovo modello di Comunità educante** che prima di tutto vada a collegare gli studenti, le loro famiglie e i gli insegnanti, facendone scoprire le attitudini che ognuno già possiede fino a trasformarle in abilità. Questo modello educativo riteniamo possa essere anche un modello di **Civic Engagement** e conseguentemente di **cittadinanza europea**.



Erasmus+



ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



PARTICIPATION ERASMUS ALUMNI  
FOR CIVIC ENGAGEMENT

GRAZIE

Irene.Miletto@fondazioneerc.it



Erasmus+



ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA







PARTICIPATION ERASMUS ALUMNI  
FOR CIVIC ENGAGEMENT

# Andrea Gavosto

*Direttore Fondazione Agnelli*



Erasmus+

**IND  
IRE**

ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA





PARTICIPATION ERASMUS ALUMNI  
FOR CIVIC ENGAGEMENT

## Sandra Aloia

*Responsabile della Missione Favorire  
Partecipazione Attiva Fondazione San  
Paolo*



Erasmus+



ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA







**PARTICIPATION ERASMUS ALUMNI  
FOR CIVIC ENGAGEMENT**

**Nadia Cordero**

*Dirigente Settore Standard formativi e Orientamento permanente - Regione Piemonte*

# ESPERIENZE DI RETE E PARTECIPAZIONE ATTIVA: DALLA SPERIMENTAZIONE ALLE POLITICHE



**Erasmus+**

**IND  
IRE**

ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA





PARTICIPATION ERASMUS ALUMNI  
FOR CIVIC ENGAGEMENT

# Le sfide per l'orientamento oggi

- Si è passati dalla scelta professionale alla **costruzione** di una carriera formativa e professionale
- *Gli individui sono considerati responsabili della direzione che prenderà la loro vita sia personale che professionale.* (Guichard, 2013; Savickas, 2011)
- L'orientamento si può considerare come pattern che connette dimensioni del sé all'interno di vari contesti e livelli di interazione
- L'orientamento è un processo di *empowerment*
- È basato sull'acquisizione di Competenze per orientarsi (**Career Management Skills**)





PARTICIPATION ERASMUS ALUMNI  
FOR CIVIC ENGAGEMENT

## Le sfide per l'orientamento - Le risposte del Sistema Regionale:

- ✓ Interventi individuali e di gruppo per adolescenti e giovani 11-22enni, insegnanti e genitori (50.000 ragazzi/e coinvolti per anno scolastico)
- ✓ Percorsi e azioni di supporto alle scelte/transizioni e di prevenzione della dispersione scolastica
- ✓ Linee guida regionali e **lifelong guidance** europea di riferimento
- ✓ *Governance* multilivello e spazi di coprogettazione (cabina di regia, referenti regionali, **350 orientatori**, **31 équipe** territoriali, Istituzioni scolastiche - **88%** Scuole secondarie I grado e **50%** Scuole secondarie di II grado)
- ✓ Approccio complementare (PCTO, PON, Con i bambini, Interreg, Fondazioni, Associazioni, Enti del territorio)
- ✓ Partenariato di rete (più di **500 soggetti**)
- ✓ **Accessibilità** dei servizi (**130 sportelli** anche presso le scuole)
- ✓ Strumenti operativi e di didattica orientativa (kit didattico orientamento precoce, manuale engagement, ecc.)
- ✓ Occasioni di sperimentazione e innovazione attraverso progetti europei (My future, Jobland)
- ✓ **31 percorsi** di “Competenze e coprogettazione territoriale per l'orientamento” aperti alle équipe e a tutta la comunità in rete



**PARTICIPATION ERASMUS ALUMNI  
FOR CIVIC ENGAGEMENT**

## La rete regionale

Comuni e  
unioni  
montane

Scuole di ogni  
ordine e grado

Università

Servizi  
educativi

Privato sociale

Associazioni  
datoriali

Fondazioni ed  
enti privati

Enti pubblici

Organizzazioni  
sindacali





PARTICIPATION ERASMUS ALUMNI  
FOR CIVIC ENGAGEMENT

# Linee guida orientamento regionali funzioni:



## Educativa

Promuovere  
competenze  
orientative  
- Career  
management skills



## Informativa

Acquisire e  
rielaborare  
conoscenze utili  
ad orientarsi



## Consulenza

Acquisire  
competenze per  
costruire  
un progetto  
professionale



## Fare sistema

Sviluppare reti  
e qualità dei  
servizi



## Accompagnamento nelle transizioni

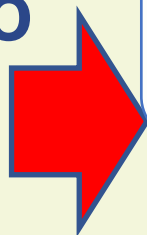
Acquisire  
competenze  
di riflessione e di  
gestione del  
percorso





PARTICIPATION ERASMUS ALUMNI  
FOR CIVIC ENGAGEMENT

**Contributo  
metodologico  
al Sistema  
Regionale**



- Sistema di riferimento per le competenze orientative

**GUIDING  
SCHOOLS**

**CAREERS  
AROUND ME**

- Competenze di gestione della carriera

- Modello di qualità dell'orientamento a scuola

**MY FUTURE**

**ELAIS**

Innovazione dal digitale  
nel processo  
di orientamento





PARTICIPATION ERASMUS ALUMNI  
FOR CIVIC ENGAGEMENT

Raccogliere la sfida  
della complessità

individuo attore in una comunità

costruire reti e opportunità condivise

immaginarsi un mondo diverso



**PARTICIPATION ERASMUS ALUMNI  
FOR CIVIC ENGAGEMENT**

## **Agire capace di dare forma al bene comune**

Unione Europea nel 2016 inserisce tra gli obiettivi primari delle istituzioni educative la promozione di un senso di partecipazione attiva e orientata alla collaborazione (Unione Europea, 2016; Gulubeva, 2018)

Affinchè un percorso di civic engagement possa rivelarsi efficace, deve “reggersi” su quattro colonne:

- la promozione di un agire collaborativo efficace e costruttivo
- un pensare criticamente orientato,
- un approccio responsabile al vivere comune,
- una partecipazione democratica alla vita della comunità (Unione Europea, 2017, p. 5).





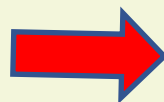
PARTICIPATION ERASMUS ALUMNI  
FOR CIVIC ENGAGEMENT

## Civic engagement

un insieme di azioni individuali e collettive finalizzate a identificare, affrontare e, se possibile, risolvere problemi di interesse pubblico



Scelte di carriera come occasione per dare il proprio contributo



Orientamento è cittadinanza attiva



**PARTICIPATION ERASMUS ALUMNI  
FOR CIVIC ENGAGEMENT**

## **PROGETTI DI MOBILITÀ TRANSNAZIONALE**

### **ELEMENTI DI METODO**

- ✓ Preparazione pedagogica e linguistica/informazioni sul Paese estero
- ✓ Tutoraggio continuo
- ✓ Figure e Servizi di riferimento

### **QUALCHE DATO (PERIODO 2012/2023)...**

- ✓ Oltre 1900 percorsi di tirocinio attivati
- ✓ 166 persone coinvolte in corsi di formazione transnazionale
- ✓ 750 professionisti coinvolte in visite di studio
- ✓ 143 percorsi di tirocinio curricolare attivati

**RISORSE COMPLESSIVAMENTE IMPEGNATE: 13.315.441,00 EURO**



**Erasmus+**

**IND IRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA





PARTICIPATION ERASMUS ALUMNI  
FOR CIVIC ENGAGEMENT

**GRAZIE**

[orientamento@regione.piemonte.it](mailto:orientamento@regione.piemonte.it)

[nadia.cordero@regione.piemonte.it](mailto:nadia.cordero@regione.piemonte.it)



Erasmus+



ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA

