

ETH-TECH

ANCHORING ETHICAL TECHNOLOGY (AI AND DATA) USAGE IN THE EDUCATIONAL PRACTICE

Istituto Responsabile: Università degli Studi di Padova (Padova, VENETO)

Partner coinvolti nel progetto

ROMANIA - Universitatea Babeş Bolyai (Cluj Napoca) -
Prof. Oana Negru

GERMANIA - Helmut Schmidt Universität (Amburgo)
Prof. Sigrid Hartong

SPAGNA - Universitat de Barcelona (Barcellona)
Prof. Pablo Rivera Vargas

ITALIA - MED - Associazione Italiana per l'educazione ai media e
alla comunicazione (Roma) - Prof. Maria Ranieri

Il progetto si propone di promuovere un approccio etico all'uso delle tecnologie, in particolare per quanto riguarda i dati e l'intelligenza artificiale (IA), nell'insegnamento e nell'apprendimento. La motivazione principale è la necessità di diffondere una visione più complessa e articolata delle tecnologie, che integri una prospettiva etica, superando la mera innovazione tecnologica. Questo approccio è stato sostenuto da diverse iniziative dell'Unione Europea, come le linee guida etiche sull'uso dell'IA e dei dati nell'educazione pubblicate nel 2022, che hanno incoraggiato gli educatori a riflettere sulle conseguenze della trasformazione digitale.

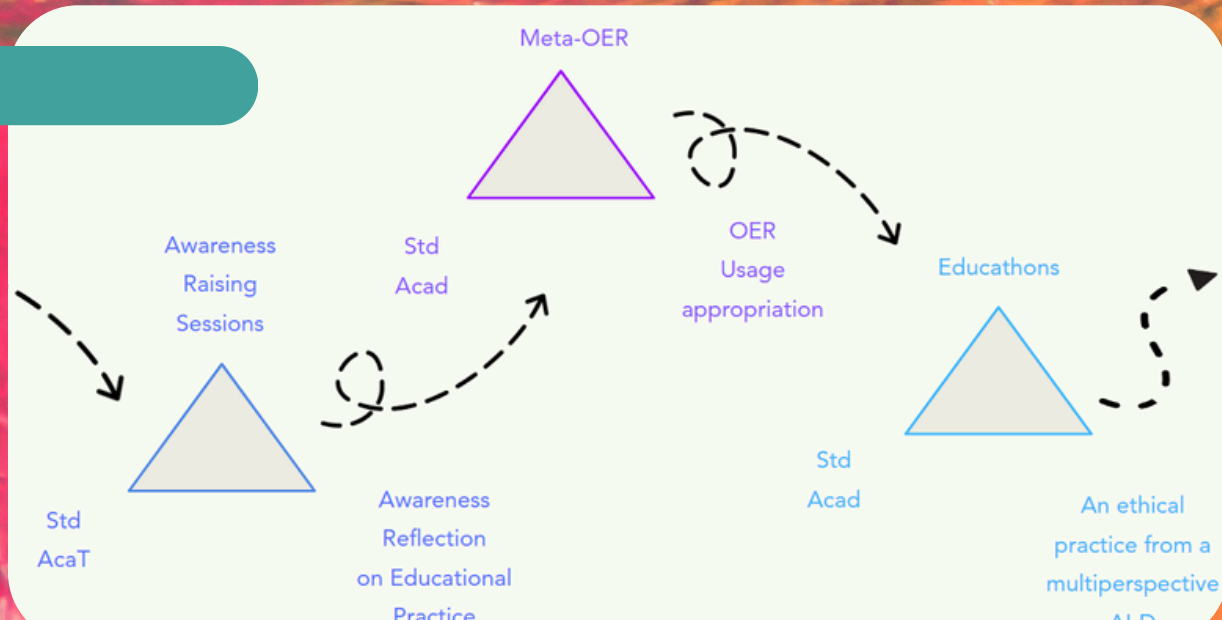
Il progetto prevede diverse attività:

- 1) Sessioni di **sensibilizzazione (ARS)**, dopo l'analisi partecipativa dei syllabi e delle pratiche didattiche sull'etica dell'IA e l'uso dei dati nell'educazione;
- 2) Creazione di un framework e **strumenti** di autovalutazione per promuovere il dialogo sulle lacune attuali e le sfide future dell'approccio ETH-TECH;
- 3) **Sviluppo di OER** e di un corso di 25 ore (1 ECTS) per facilitare l'adozione rapida dell'approccio ETH-TECH nelle istituzioni;
- 4) Organizzazione di **Educathon**, ovvero eventi per validare l'approccio e le risorse ETH-TECH con NGO, SMEs e stakeholder della società civile.

Conceptual Scheme



Process



Obiettivi del progetto

- Sensibilizzare i futuri educatori** sulle prospettive ETH-TECH nei corsi di HE.
- Sviluppare una serie di strumenti pratici** per l'autoverifica dell'effettiva integrazione di un approccio ETH-TECH nel HE, sulla base delle linee guida dell'UE.
- Sostenere lo sviluppo di un approccio ETH-TECH** attraverso una serie di OER.
- Promuovere l'impegno creativo** dei principali stakeholder nei confronti dell'approccio ETH-TECH, attraverso un metodo aperto di revisione dei piani educativi dell'HE.

Risultati attesi

- **8 ARS** coinvolgendo 80-200 studenti e 8-20 accademici.
- **3 strumenti ETH-TECH** (framework e check-list per istituzioni e docenti).
- **1 meta-OER** (3 OER dentro) per integrare ETH-TECH nella formazione iniziale degli educatori.
- **8 Educathons** su ETH-TECH con 40/80 studenti, 8-20 docenti (tra cui presidi e coordinatori di carriera), 8 stakeholder dell'industria tecnologica, 12 cittadini.
- **1 roadmap** per i decisori politici.
- **Una strategia di comunicazione** per diffondere l'approccio ETH-TECH.



Co-funded by
the European Union



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



FISPPA
Dipartimento di Filosofia, Sociologia,
Pedagogia e Psicologia Applicata

Contact Person

Juliana E. Raffaghelli
juliana.raffaghelli@unipd.it