



INSIGHT

INCLUSIVE TEACHING METHODS IN HIGHER EDUCATION



Responsabile del progetto:



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

PAOLA DAMIANI, PHD

Dipartimento di Educazione
e Scienze Umane

DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

A partire dai bisogni rilevati in letteratura e nelle pratiche accademiche, e coerentemente con gli orientamenti istituzionali a livello transnazionale sullo sviluppo dei processi inclusivi nella Higher Education, INSIGHT si propone di individuare una metodologia didattica utile per gli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento ed efficace per tutti, in grado di sostenere l'apprendimento, la partecipazione e il benessere e di contribuire, al contempo, allo sviluppo professionale dei docenti e della cultura democratica inclusiva nella prospettiva del co-sviluppo.

OBIETTIVI PRINCIPALI

L'obiettivo fondamentale di INSIGHT è quello di individuare, a livello universitario, strategie didattiche inclusive per migliorare i processi di insegnamento-apprendimento e la partecipazione, non solo degli/delle studenti/studentesse con Specific Learning Disabilities - SLD (in costante aumento presso tutte le università a livello europeo), ma di tutti gli/le studenti/studentesse al fine di contribuire alla riduzione di una disegualianza educativa. Tali strategie, coerenti con il paradigma dei diritti umani (Convenzione ONU, 2006) e con i principi culturali e scientifici dello Universal Design, possono essere diffuse e implementate in altri contesti formativi, universitari e scolastici, a livello europeo ed extraeuropeo.

PARTNERS



Scuola universitaria professionale
della Svizzera italiana



PER ULTERIORI INFORMAZIONI

paola.damiani@unimore.it
emanuela.marin@unimore.it



Co-funded by
the European Union