



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Erasmus+ KA2 Partenariati di Cooperazione

*Percorsi progettuali di
istituzionalizzazione e di upscaling in
Erasmus+*

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

AFORM - International Partnerships for Education

Barbara Vetturini

Necessità e
bisogni
manifestate dai
docenti

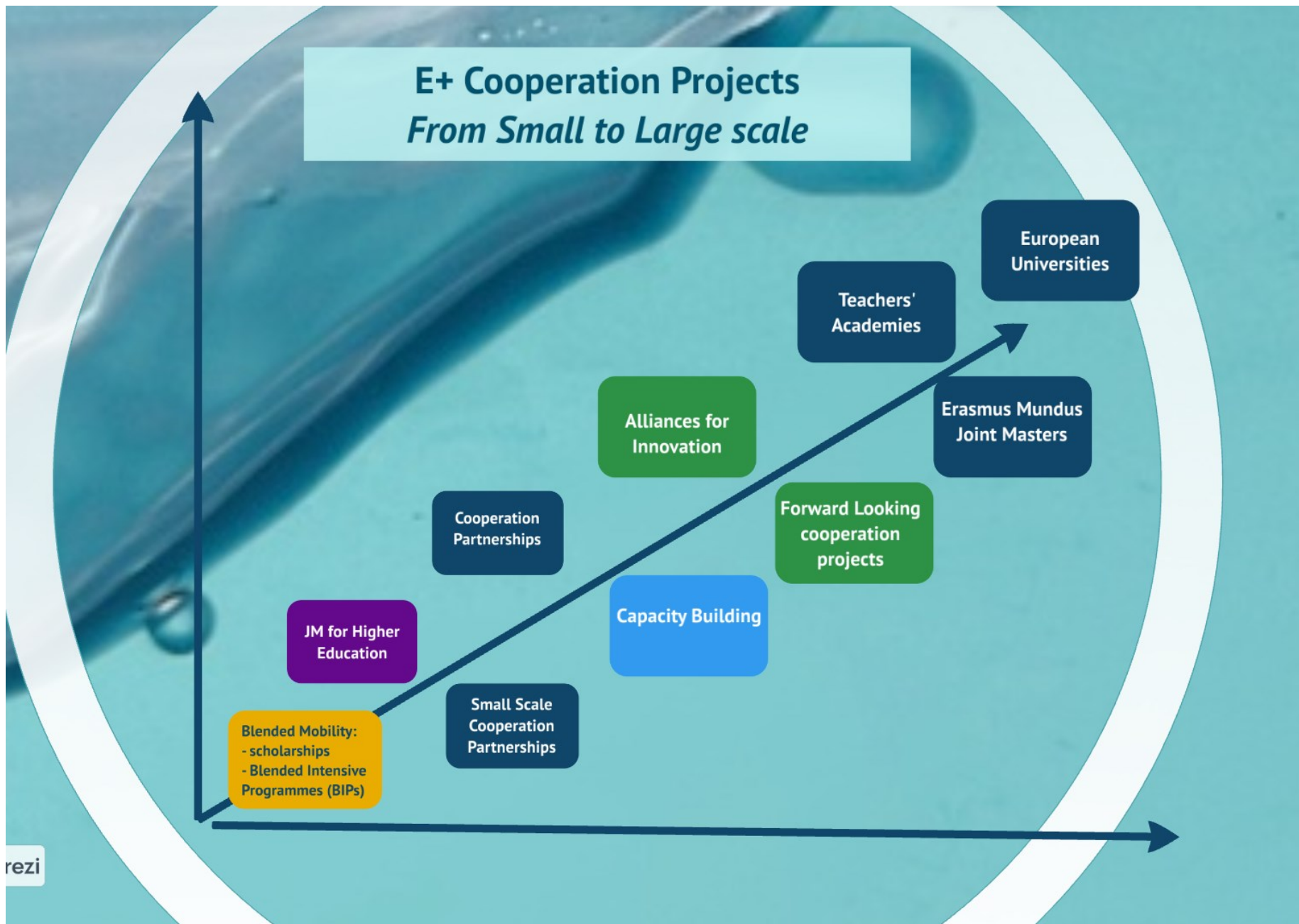
IL PUNTO DI PARTENZA DELLA PROGETTAZIONE ERASMUS+

I bisogni

I docenti si rivolgono ai servizi di supporto alla progettazione quando identificano necessità e bisogni relativi alle attività di didattica e di terza missione, ai corsi e agli studenti, ai quali intendono dare risposta attraverso un progetto.







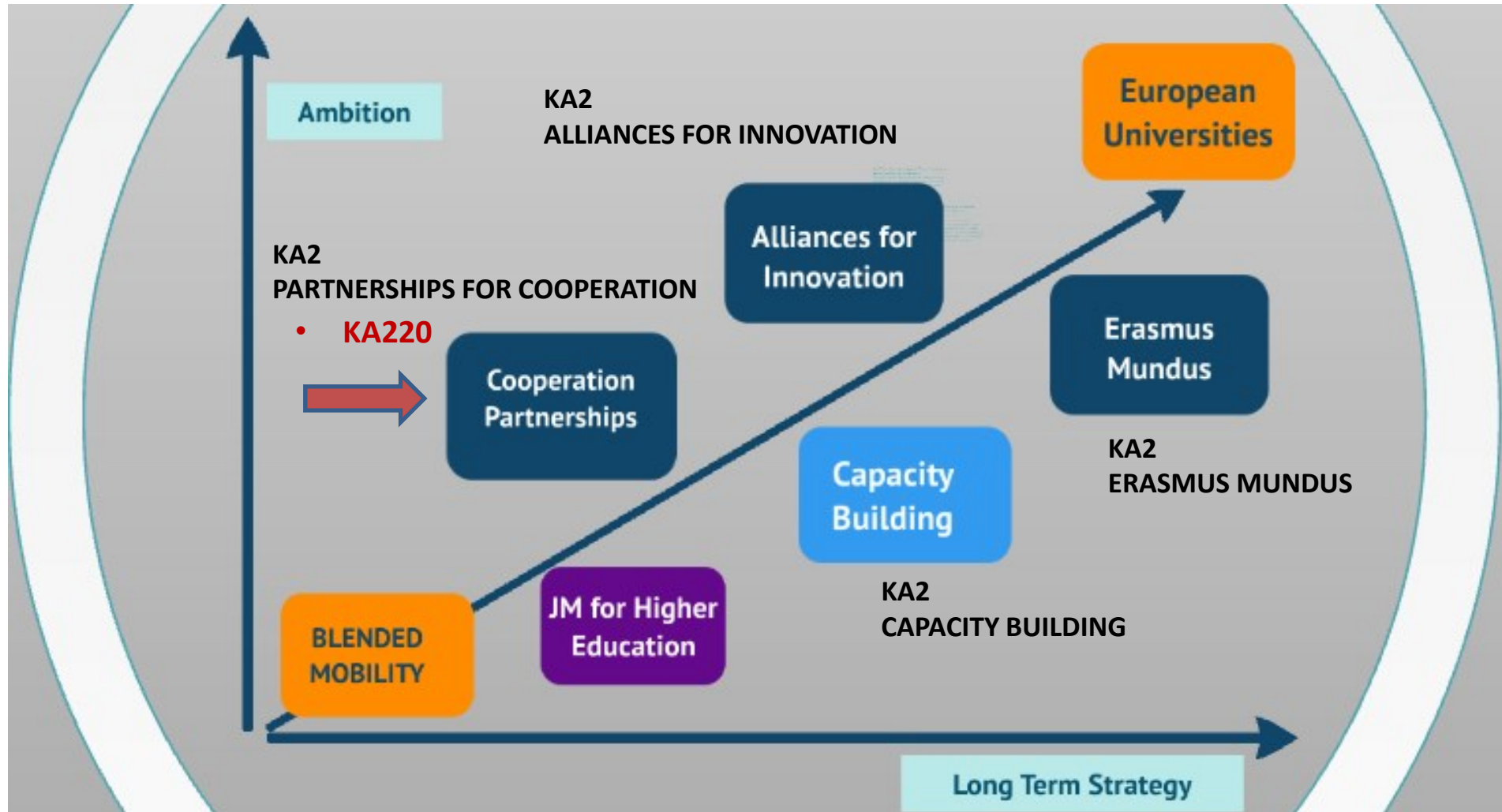
Erasmus+ KA2 Cooperation Projects

Caratteristiche comuni

Multidisciplinari
Multi-settoriali
Pertinenti alle priorità

Innovativi
Partnership
Focus sulle priorità (no topics)
**Orientati a risultati
tangibili e trasferibili**
Mobility funzionale agli obiettivi

COOPERATION PARTNERSHIPS KA220: la confort zone della PROGETTAZIONE ERASMUS+



KA220 COOPERATION PARTNERSHIPS

ASPETTI AMMINISTRATIVI E GESTIONALI



- 1) **Candidatura** online attraverso un portale e un formulario di candidatura specifico (e specifici requisiti di firma per la validazione della partecipazione di applicant e partners)
- 2) **Grant Agreement** disegnato per azioni gestite dalle Agenzie Nazionali, procedura di firma offline
- 3) **Modello di finanziamento Lump Sum per azioni KA220.** Introdotto a partire dalla Call Erasmus+ 2022 (a Programmazione 2021- 2027 già iniziata)
- 4) Template di **Partnership Agreement** al momento non fornito dalle AN (PA consigliato ma non obbligatorio)
- 5) Linee guida generali per la **rendicontazione Lump Sum**



IL WORKPLAN TIPICO DEI PROGETTI KA220 in UNIBO – FASE DI AVVIO



PREPARAZIONE DELLA CANDIDATURA DA PARTE DEL **DIPARTIMENTO (UNIBO COORDINATORE)**

INVIO ALL'APPLICANT DELLE INFORMAZIONI UNIBO E DEI CONTRIBUTI AL PROGETTO (**UNIBO PARTNER**)

VERIFICA ASPETTI LEGATI ALLA **DIDATTICA** (RACCORDO CON COLLEGHE E COLLEGHI) - **DELIBERA**

SUBMISSION con DOH firmata e/o con/senza la firma **dell'ACCESSION FORM** (EX MANDATE)

RICEZIONE DELL'ESITO (DALL'AN O DALL'APPLICANT)

PERFEZIONAMENTO DELLA CANDIDATURA (UNIBO PARTNER)

PREPARAZIONE **GRANT AGREEMENT** (UNIBO COORDINATORE)

KICK OFF MEETING e **AVVIO DEL PROGETTO**

VERIFICA E FIRMA **PARTNERSHIP AGREEMENT**

TRASFERIMENTO **PRIMA TRANCHE**

SCHEDA PROGETTO IN IRIS-AP (quando tutta la documentazione è disponibile)

(KA2 Strategic Partnerships Erasmus+ (2014-2020))

KA220 Cooperation Partnerships Erasmus+ (2021-2027)

Impatto (punteggio massimo 25 punti)	La misura in cui: ISTITUZIONALIZZAZIONE - la proposta di progetto comprende misure concrete e logiche per integrare i risultati del progetto nell'operato ordinario dalle organizzazioni partecipanti; ▪ il progetto può potenzialmente avere un impatto positivo sui singoli partecipanti, sulle organizzazioni partecipanti e sulle loro comunità in generale; ▪ i risultati attesi del progetto possono essere potenzialmente usati al di fuori delle organizzazioni partecipanti durante il progetto e dopo la sua conclusione a livello locale, regionale, nazionale o europeo; ▪ la proposta di progetto comprende misure concrete ed efficaci per far conoscere i risultati del progetto all'interno delle organizzazioni partecipanti, per condividere i risultati con altre organizzazioni e con il pubblico e per riconoscere pubblicamente il finanziamento dell'Unione Europea; ▪ la proposta descrive il modo in cui i materiali, i documenti e i supporti prodotti saranno promossi e diffusi gratuitamente mediante licenze aperte e non contengono limitazioni sproporzionate (se pertinente); ▪ la proposta di progetto include misure concrete ed efficaci per assicurare la sostenibilità del progetto, la sua capacità di continuare ad avere un impatto e a produrre risultati dopo il termine della sovvenzione UE. SOSTENIBILITA'
--	---



Percorsi di istituzionalizzazione e di upscaling in Erasmus+ Ruolo delle Cooperation Partnerships



*International Master in Advanced Methods in Particle
Physics*



I nostri studenti hanno la vocazione di diventare grandi scienziati, lavoreranno sicuramente in un contesto internazionale, ma durante il percorso di studi non maturano una adeguata esperienza internazionale, e non partecipano ai programmi di mobilità.

Come potremmo integrare la didattica in modo che i nostri corsi li preparino a confrontarsi con un contesto internazionale? I nostri programmi dovrebbero consentire loro, ad esempio, di sperimentare il teamwork con colleghi provenienti da università straniere, di prepararsi ad un contesto multiculturale, ed essere supervisionati anche da docenti di altre università per esempio durante il periodo di tesi... anche in assenza di mobilità fisica.»

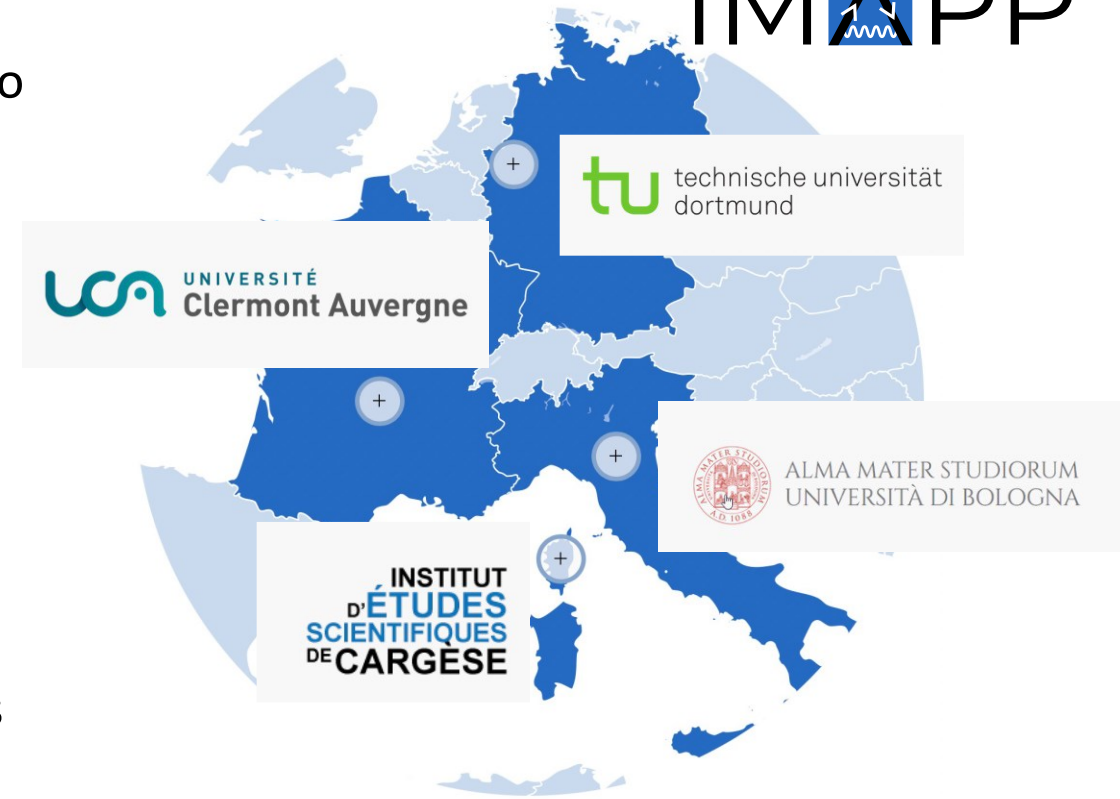
Prof. Angelo Carbone



Le fondamenta di un consorzio attivo nella ricerca

- Le persone coinvolte in questo percorso e nei progetti sono fortemente legate alle ricerche condotte a The people involved in these projects are strongly engaged with the research carried on at the Large Hadron Collider at CERN (Geneve)
- Istituti di ricerca, partners of iTHEPHY and IMAPP, sono agenzie che finanziano la ricerca::
- Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN, Italy)
- Deutsches Elektronen-Synchrotron (Desy, Germany)
- Institut national de physique nucléaire et de physique des particules (IN2P3, France)

IMAPP



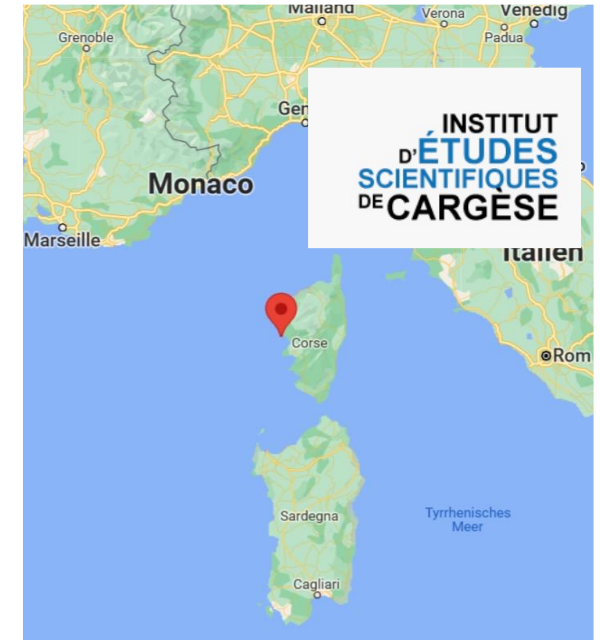
ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Dalla Ricerca alla Didattica congiunta il primo passo: la Summer School di Cargese dal 2015 (ad oggi)

La spring/summer school di Cargese è stata la prima iniziativa di didattica del consorzio, da cui tutto è cominciato:

- Light co-teaching come primo esperimento per l'avvio di un approccio pedagogico più complesso (Joint Programme) pedagogical approach à Joint Degree
- la Natura stimola la creatività ed aiuta a pianificare
- le idee ed i progetti venivano discusse a colazione, aperitivi e cene

IMAPP



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Dalla Ricerca alla Didattica congiunta ERASMUS+ STRATEGIC PARTNERSHIPS ITHEPHY – INNOVATIVE TEAM- TEACHING FOR PHYSICS 2017-2020

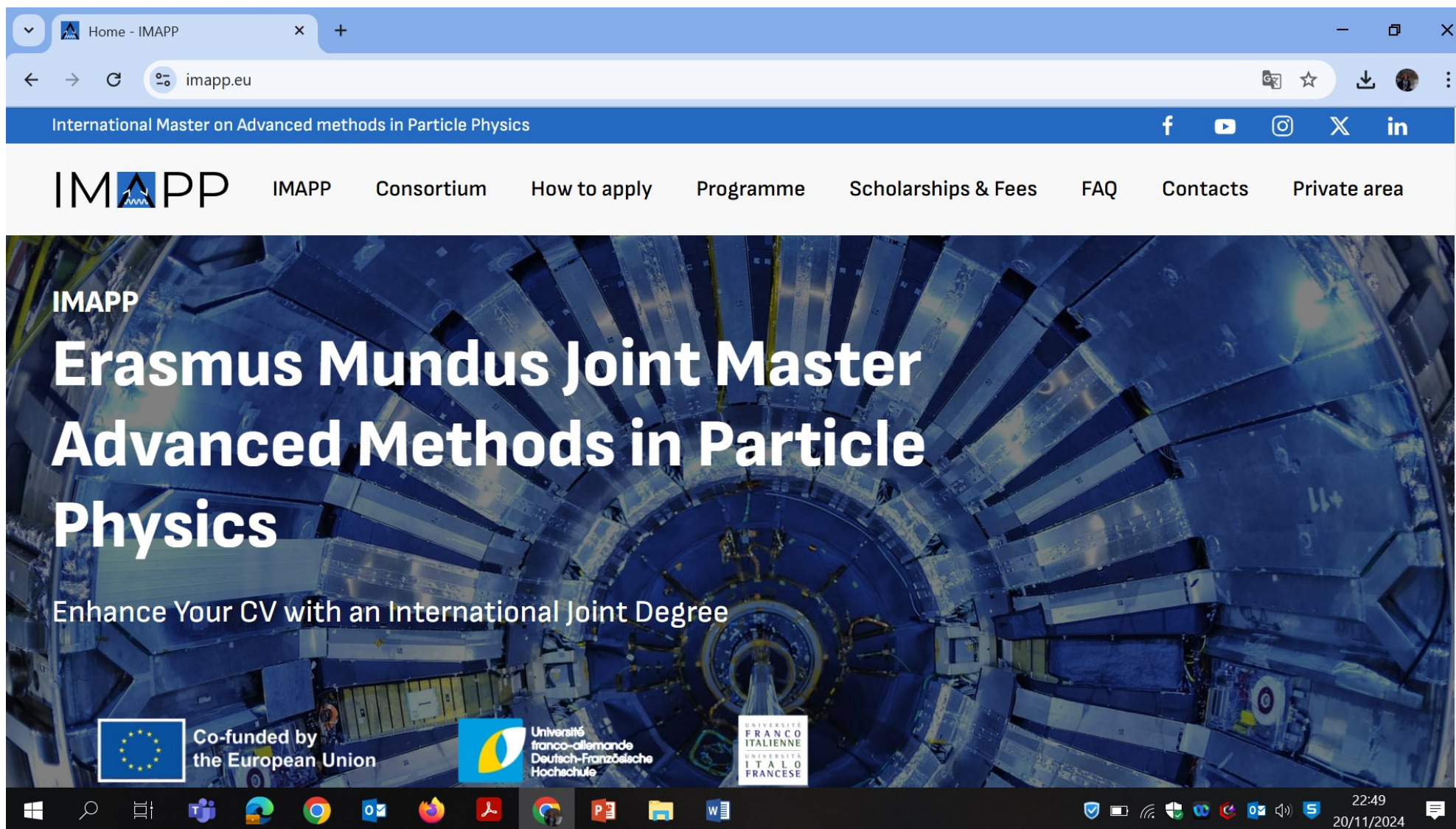


Concentrata nello spazio e nel tempo, la Summer School ha ispirato il team a ricercare metodologie di teaching and learning project-based funzionali a consolidare – **nei corsi di studi delle rispettive università** - pratiche di co-teaching e co-learning permanenti.

“The main goal of the iTHEPHY project is to provide master Physics students in Europe with the **collaboration skills** needed to deal with the complex nature of an international research environment.”

La **simulazione di progetti di ricerca veri, condotti congiuntamente da gruppi di studenti di diversi paesi Europei** viene guidata da team di docenti e ricercatori delle 3 università.





The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'imapp.eu'. The page title is 'International Master on Advanced methods in Particle Physics'. The navigation bar includes links for IMAPP, Consortium, How to apply, Programme, Scholarships & Fees, FAQ, Contacts, and Private area. The main content area features a large blue-tinted image of a particle detector interior. Overlaid on this image is the text 'IMAPP Erasmus Mundus Joint Master Advanced Methods in Particle Physics' and 'Enhance Your CV with an International Joint Degree'. At the bottom of the main content area are logos for the European Union, the Franco-German University, and the Italian-French University. The Windows taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating 22:49 on 20/11/2024.

Home - IMAPP

imapp.eu

International Master on Advanced methods in Particle Physics

IMAPP

IMAPP Consortium How to apply Programme Scholarships & Fees FAQ Contacts Private area

IMAPP

Erasmus Mundus Joint Master Advanced Methods in Particle Physics

Enhance Your CV with an International Joint Degree

Co-funded by
the European Union

Université
franco-allemande
Deutsch-Französische
Hochschule

UNIVERSITÉ
FRANCO
ITALIENNE
UNIVERSITÀ
ITALO
FRANCESE

22:49
20/11/2024

Dalla Ricerca alla Didattica congiunta: Joint Programme e Joint Degree

University of Clermont	University of Dortmund	University of Bologna	Internship chosen by students
27-33 ECTS I semester – 1 year	27-33 ECTS II semester – 1 year	30 ECTS I semester – 2 year	30 ECTS world-wide labs and universities
6 ECTS → Theoretical PP 12 ECTS → Experimental PP	6 ECTS → Theoretical PP 12 ECTS → Experimental PP	6 ECTS → Theoretical PP 12 ECTS → Experimental PP	
12 ECTS → Artificial Intelligence	12 ECTS → Detector Technologies	12 ECTS → Computer Science	



«L'esperienza di iTHEPHY ci ha permesso di instaurare il giusto contesto sul quale poter installare un modello pedagogico basato sull'insegnamento in più università, estremizzando il percorso di mobilità, offrendo agli studenti un vero percorso di esperienza multiculturale studiando per due anni in almeno tre se non quattro università o istituti di ricerca differenti.

IMAPP rappresenta un modello di università Europea, dove le sinergie e le caratteristiche di tre università diverse vengono messe al servizio degli studenti per offrire loro un'offerta formativa innovativa, volta ad arricchire il loro curriculum per diventare futuri ricercatori"

Prof. Angelo Carbone



La centralità del progetto KA2 nel percorso verso il nuovo Master Erasmus Mundus

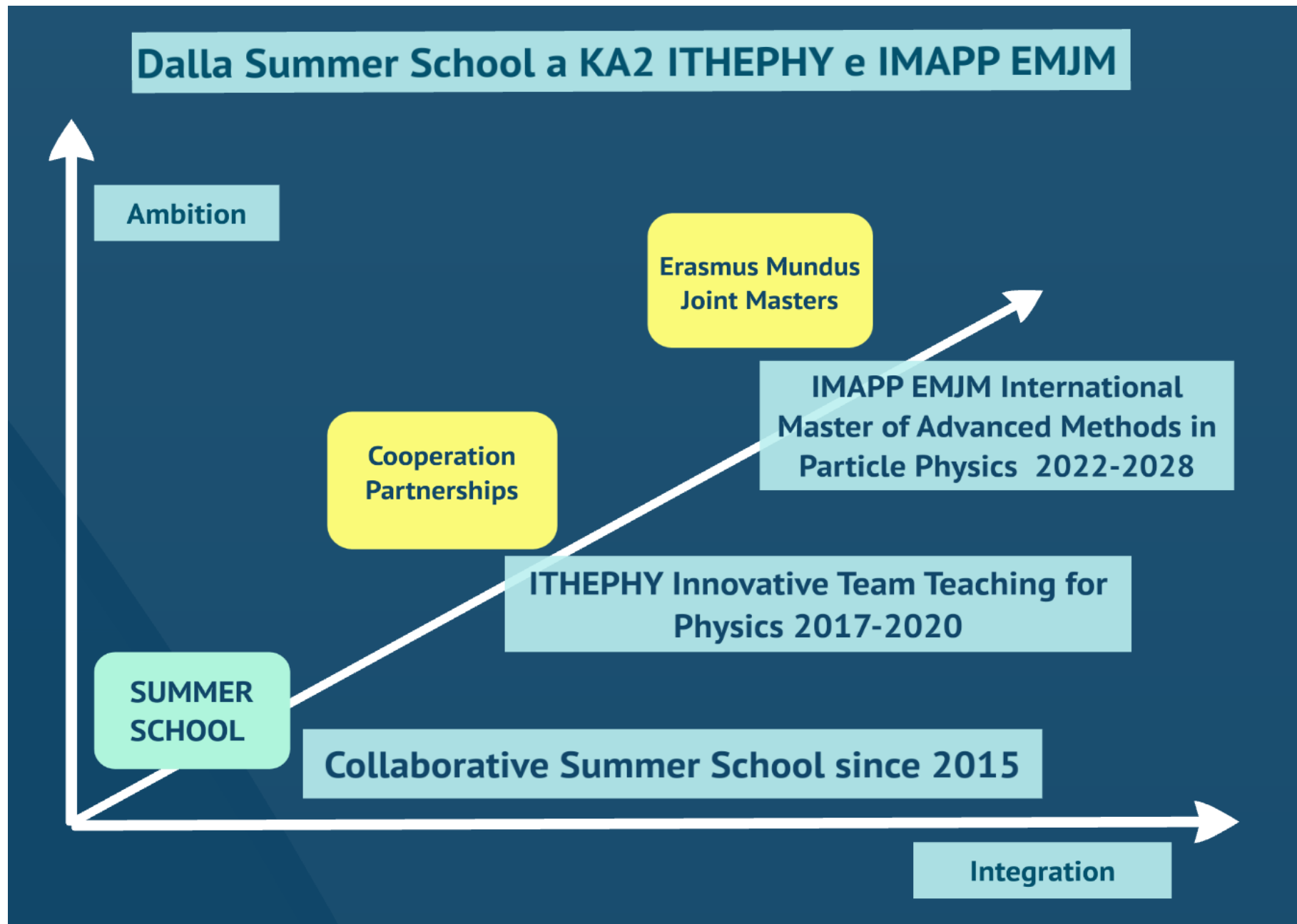


Il Master Erasmus Mundus IMAPP è partito nel 2022, ma in realtà è iniziato nel 2015

I progetti **ITHEPHY** e IMAPP si sono sviluppati a partire e integrando la Spring School e mantenendo una stretta relazione con la ricerca

ITHEPHY ha consentito di **istituzionalizzare** le metodologie di co-teaching e co-learning radicandole agli insegnamenti e ai corsi delle 3 università





*Percorsi di istituzionalizzazione e di upscaling in Erasmus+
Ruolo delle Cooperation Partnerships*

GrEnFin

Greening Energy Market and Finance



GRENFIN – Il perché del lungo viaggio

“L’analisi dell’impatto e la gestione della transizione del mercato energetico verso un mercato ed una economia verde e sostenibile richiede una nuova professionalità in grado di indirizzare le sfide attuali con un approccio completo, interdisciplinare globale. Questo ruolo è cruciale per combinare obiettivi economici e responsabilità ambientale, integrando l’efficienza energetica alle tecnologie rinnovabili, e garantendo la riduzione dell’impatto climatico per promuovere una cultura aziendale orientata alla sostenibilità. Formare il Sustainable Energy Experts (SEE) richiede la configurazione di un programma di Laurea Magistrale interdisciplinare e altamente innovativa che fornisca competenze specialistiche in ambiti diversi, dall’ingegneria alla statistica, alla fisica e all’economia.

Prof.ssa Silvia Romagnoli



IL PROGETTO INTQUANT – Creating and international semester for master programmes in quantitative finance (2015- oggi)

“INTQUANT aimed to enhance the **quality and attractiveness of international student mobility in the master programmes in quantitative finance** at the participating HEI. However, study programmes in quantitative finance face particular challenges when trying to internationalise. While many HEI run broad programmes in business administration, **the number of focused programmes in finance and risk management is small**. As a result it is often difficult to find appropriate partner HEI for quality student exchange”

INTQUANT ha previsto la **ri-progettazione didattica del 4 semestre** in ciascuna delle organizzazioni partner per ottenere una struttura armonizzata e consentire:

- Un insegnamento in “Advanced Topics” con una specializzazione diversa in ciascuna delle 4 università (crediti)
- La tesi(18 ECTS)
- Insegnamenti aggiuntivi secondo le regole locali (6 ECTS)

Porta al rilascio di **doppi titoli**.



LA CENTRALITA' DELLA SUMMER SCHOOL – FULL IMMERSION A BERTINORO

Esperti internazionali e professionisti delle imprese guidano gli studenti ad approfondimenti di tematiche di frontiera nell'ambito della sostenibilità e transizione energetica, funzionali alla elaborazione di un progetto in team.



L'offerta è arricchita da laboratori in cui gli studenti sono guidati nella scrittura di codici e nell'utilizzo di dati satellitari/finanziari per analisi statistiche e studi empirici a scenario.



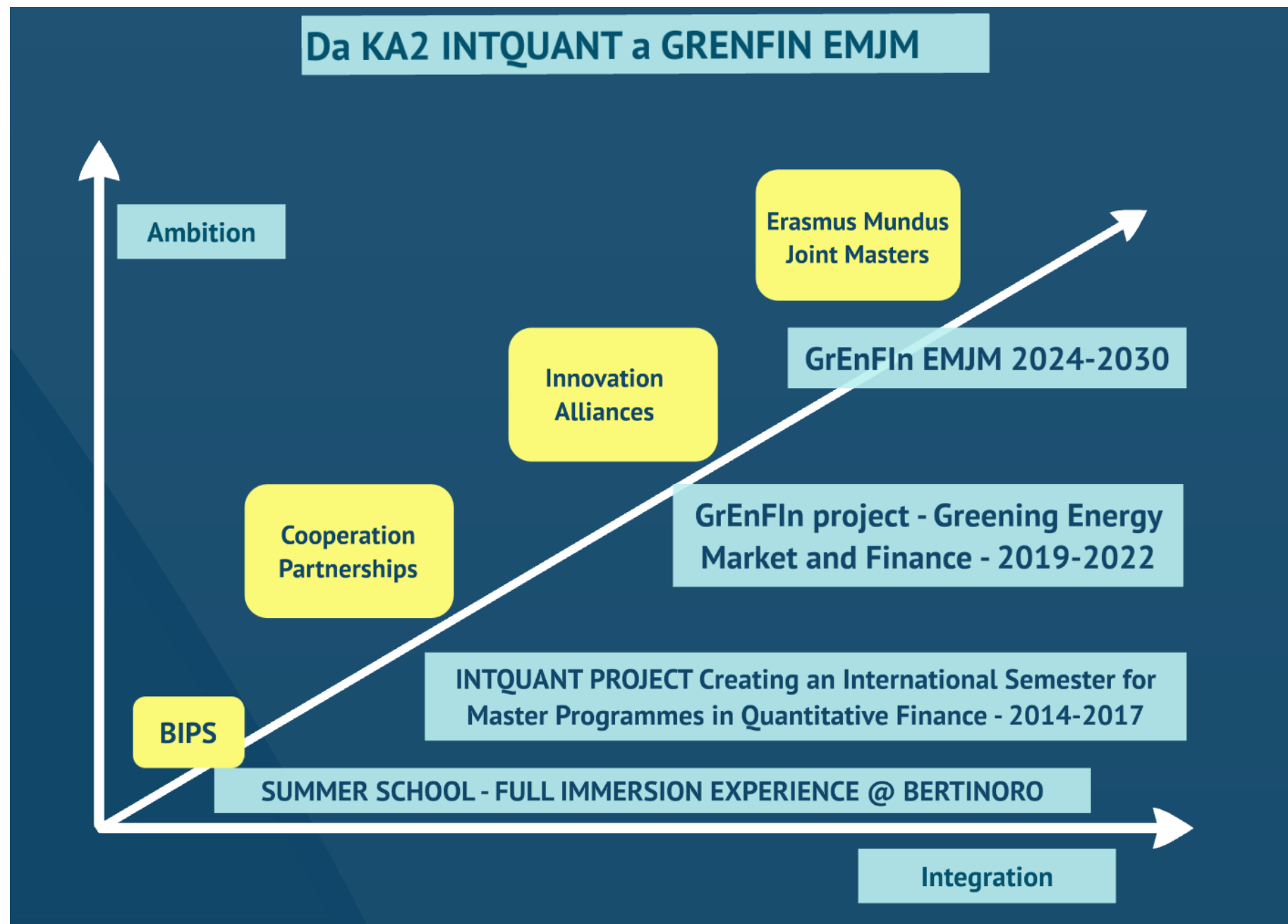
ERASMUS+ KNOWLEDGE ALLIANCE GRENFIN: LA PROGETTAZIONE E ATTIVAZIONE DI UN JOINT PROGRAMME

- La **consultazione degli stakeholders** europei del mercato dell'energia e della finanza per la verifica delle **competenze che il mercato richiede all'Energy Expert** (needs analysis)
- Il **coinvolgimento attivo delle imprese** nella definizione del programma didattico di una LM ma anche di un modulo per la formazione professionale
- La preparazione di un joint programme a livello di **LM dalle caratteristiche rispondenti ai corsi europei di eccellenza Erasmus Mundus**



Prima e.... Oltre: la traiettoria di GrEnFln







ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Credits:

Barbara Vetturini

AFORM – AREA FORMAZIONE E DOTTORATO
PARTNERSHIPS FOR EDUCATION

aform.partnershipsforeducation@unibo.it

barbara.vetturini3@unibo.it

www.unibo.it