

20 Novembre 2024

Milano

TCA nazionale

Sinergia dei fondi



UNIONE EUROPEA

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

20 Novembre 2024 – Milano

TCA nazionale – Sinergie dei fondi

La partecipazione ai programmi di mobilità Erasmus in Lombardia:

La partecipazione del settore Scuola

David Grassi; Nicola Malloggi; Maria Teresa Sagri; Enikö Tolvay



UNIONE EUROPEA

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Internazionalizzazione delle Scuole: a che punto siamo?

Internazionalizzazione è considerata una componente fondamentale dell'innovazione scolastica ad ogni livello, una necessità nel contesto attuale.

Ma cosa significa esattamente internazionalizzare la scuola?

Quanto sono davvero internazionali le scuole italiane?

E' possibile rendere più democratica la dimensione internazionale dell'offerta formativa?



L'importanza di una strategia di internazionalizzazione a lungo termine

Pianificazione strategica: l'internazionalizzazione non può essere episodica o basata su iniziative individuali. È fondamentale che la scuola adotti **un piano strategico a lungo termine (PTOF)**, che tenga conto delle risorse disponibili, dei bisogni degli studenti e delle opportunità globali.

Sostenibilità: una strategia ben pianificata permette di integrare l'internazionalizzazione in modo strutturato e duraturo, senza dipendere da progetti a breve termine o da finanziamenti occasionali. Questo implica in **sinergia dei fondi** per investire in formazione continua per docenti e staff, nell'ampliamento delle reti internazionali e nella creazione di programmi educativi che siano sostenibili nel tempo.

Obiettivi chiari e misurabili: la pianificazione di indicatori di performance per valutare l'efficacia degli interventi e monitorare l'evoluzione dell'offerta formativa internazionale.

Verso un osservatorio sull'Internazionalizzazione Dai Progetti alla rappresentazione di un Processo



Obiettivi Osservatorio

- ✓ **Mappare i processi di internazionalizzazione** in corso nella rete scolastica;
- ✓ Intercettare e **Geolocalizzare** quelle realtà poco sensibili ai processi di internazionalizzazione;
- ✓ **Documentare le buone pratiche di internazionalizzazione** e la loro replicabilità anche al fine di elaborare percorsi e moduli di formazione;
- ✓ Sviluppare un **Osservatorio permanente** che esplora la realtà delle scuole italiane attraverso un **Indice di internazionalizzazione** e attraverso indagini periodiche possa guidare la decision-making istituzionale sia a livello Regionale che Nazionale.

La chiave per...

- ✓ **Mappare i processi di internazionalizzazione** in corso nella rete scolastica della Lombardia;
- ✓ **Documentare le buone pratiche di internazionalizzazione** e la loro replicabilità, ovvero la **Pianificazione strategica**, la capacità degli Istituti di implementare una strategia di internazionalizzazione (PTOF) utilizzando diverse tipologie di fondi (**sinergia dei fondi**)
- ✓ **Geolocalizzare quelle realtà poco sensibili** ai processi di internazionalizzazione per individuare strategie di coinvolgimento

SETTORE SCUOLA

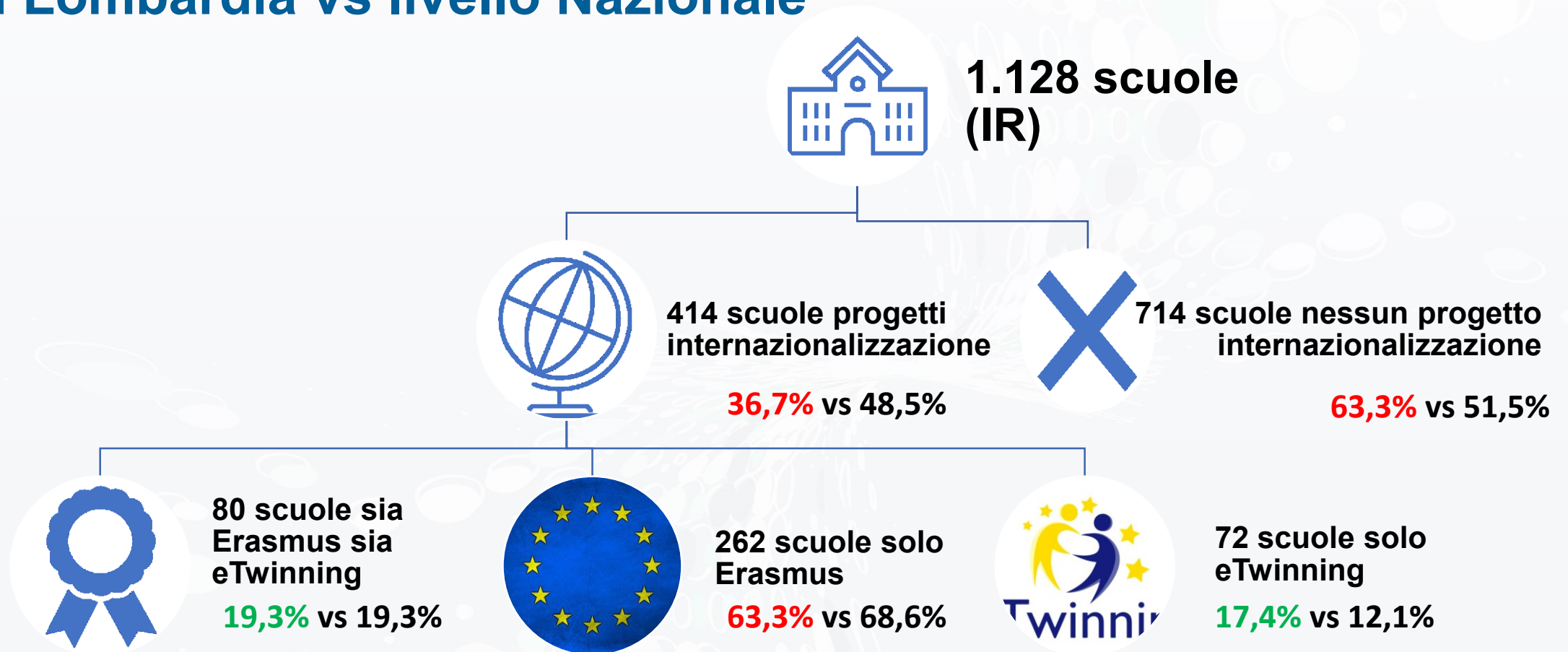
**48,5 % IR sul
territorio
Nazionale**

**% di scuole IR con progetti Internazionalizzazione
(Erasmus+ e/o eTwinning)**



Con tecnologia Bing
© GeoNames, Microsoft, TomTom

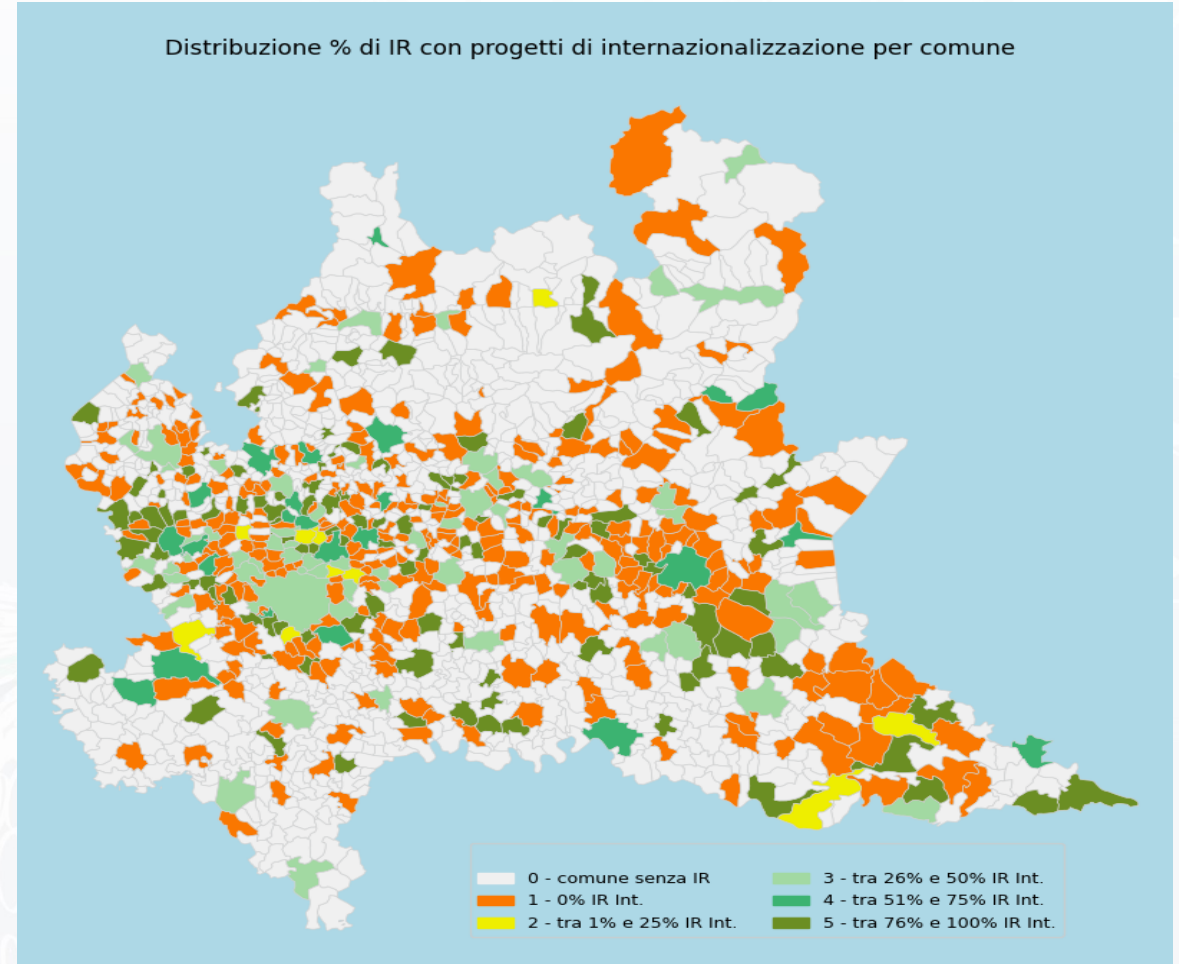
Azioni di internazionalizzazione - promosse dalla rete scolastica di Lombardia vs livello Nazionale



Comuni della Regione: livello di partecipazione degli Istituti Riferimento (IR) a progetti di internazionalizzazione vecchia e nuova programmazione



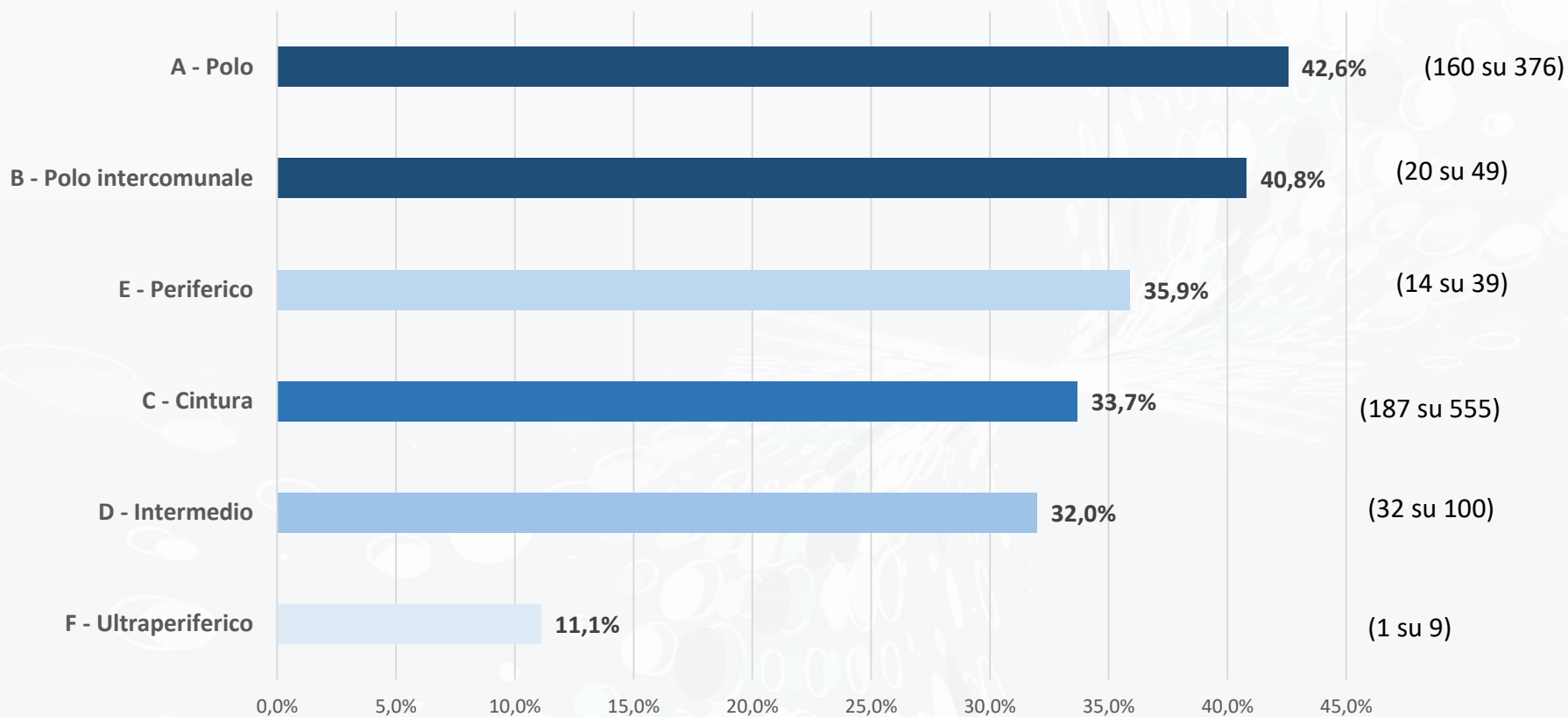
**1.128 scuole
(IR)**



Distribuzione % della rete scolastica di Lombardia per ciclo d'istruzione

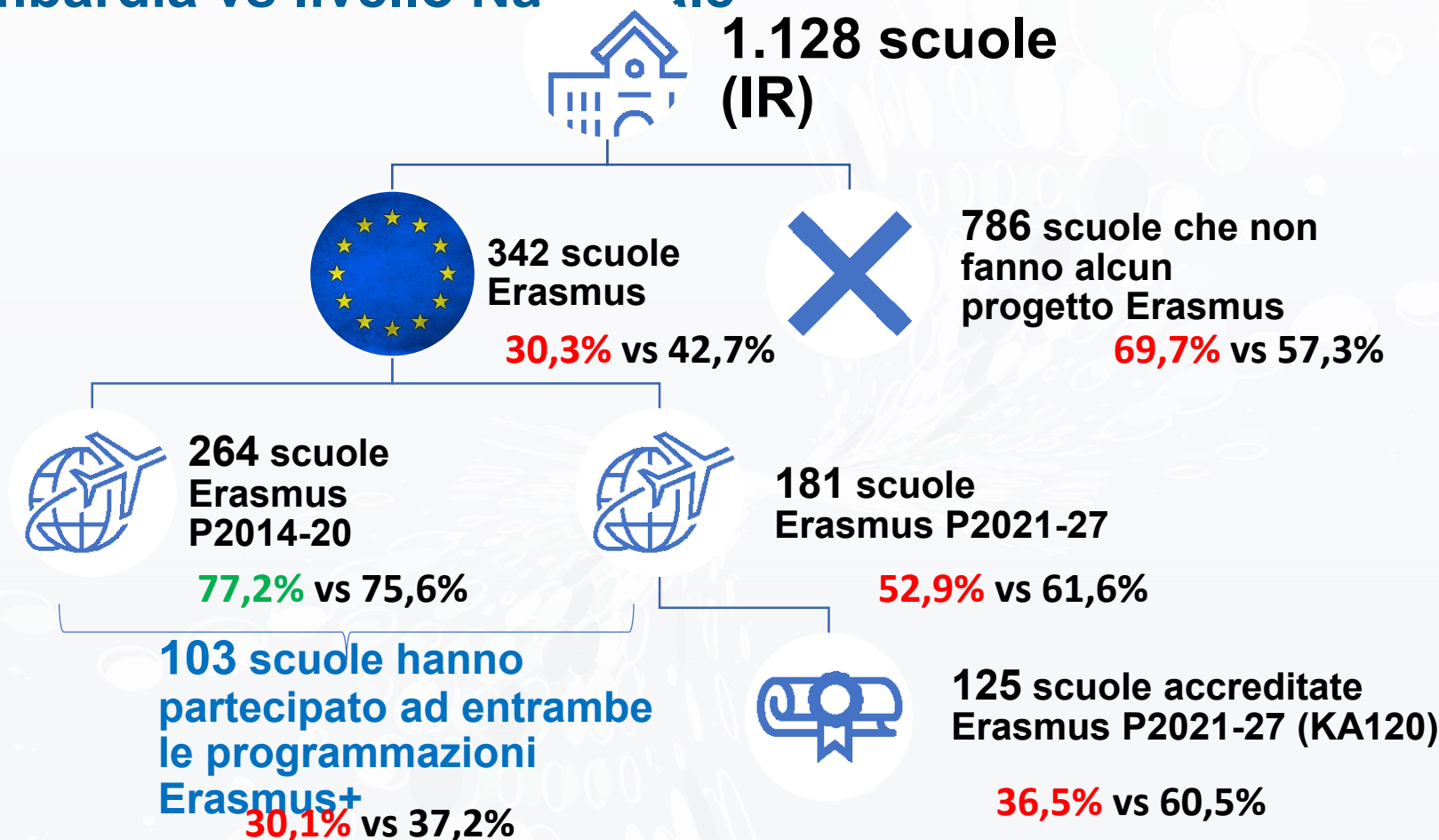
Ciclo	NO INTERNAZIONALIZZAZIONE	NO INTERNAZIONALIZZAZIONE	Distribuzione rete scolastica
PRIMO CICLO	79,4%	50,5%	68,8%
SECONDO CICLO	20,6%	49,5%	31,2%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%

Distribuzione % di IR con progetti di internazionalizzazione su totale IR presenti in ciascun tipo di area SNAI



Focus ERASMUS+

Azioni Erasmus per nuova e vecchia programmazione - promosse dalla rete scolastica Lombardia vs livello Nazionale



Classificazione Comuni Aree interne (anno 2020) e Istituti di Riferimento (IR) che hanno partecipato alle programmazioni Erasmus 14-20 e/o 21-27



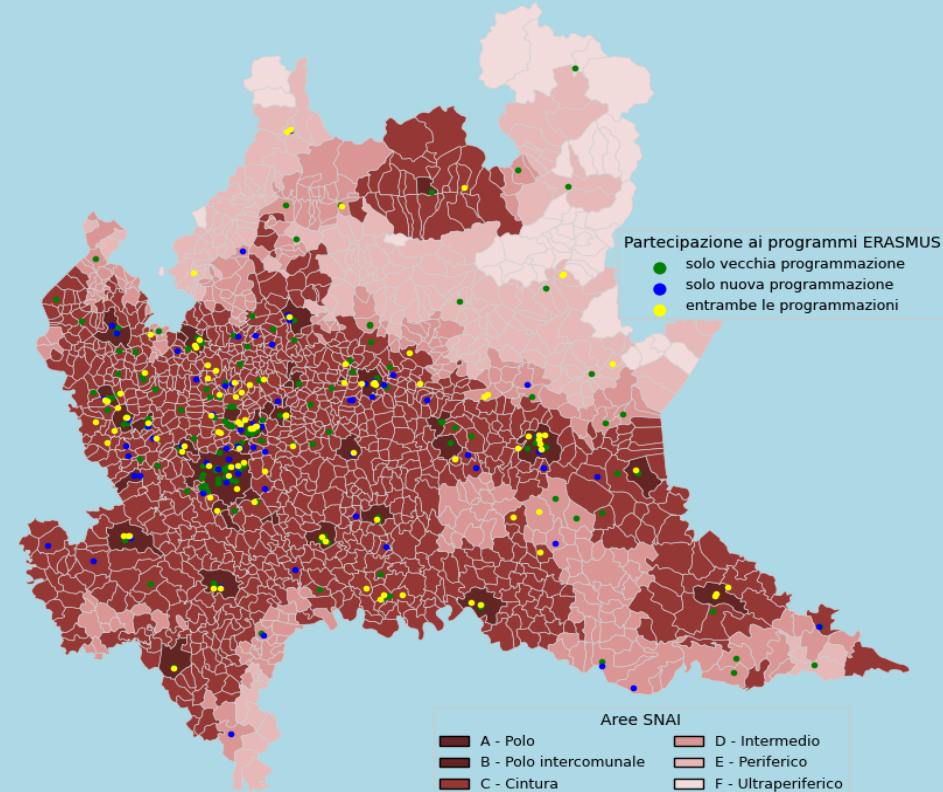
342 IR Erasmus

solo vecchia programmazione: 161 IR (47,1%)

solo nuova programmazione: 78 IR (22,8%)

entrambe le programmazioni: 103 IR (30,1%)

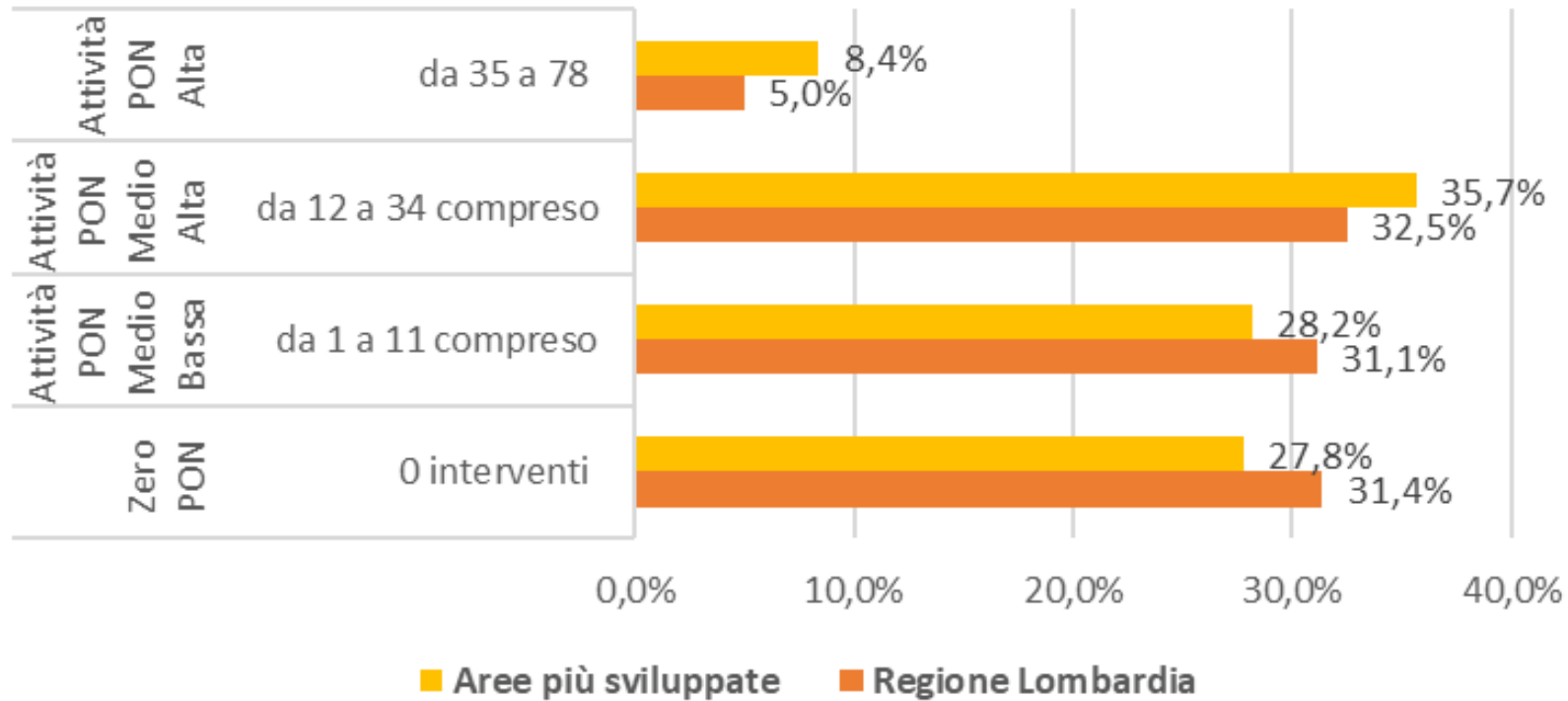
Istituti con progetti ERASMUS vecchia e nuova programmazione



SINERGIA DEI FONDI

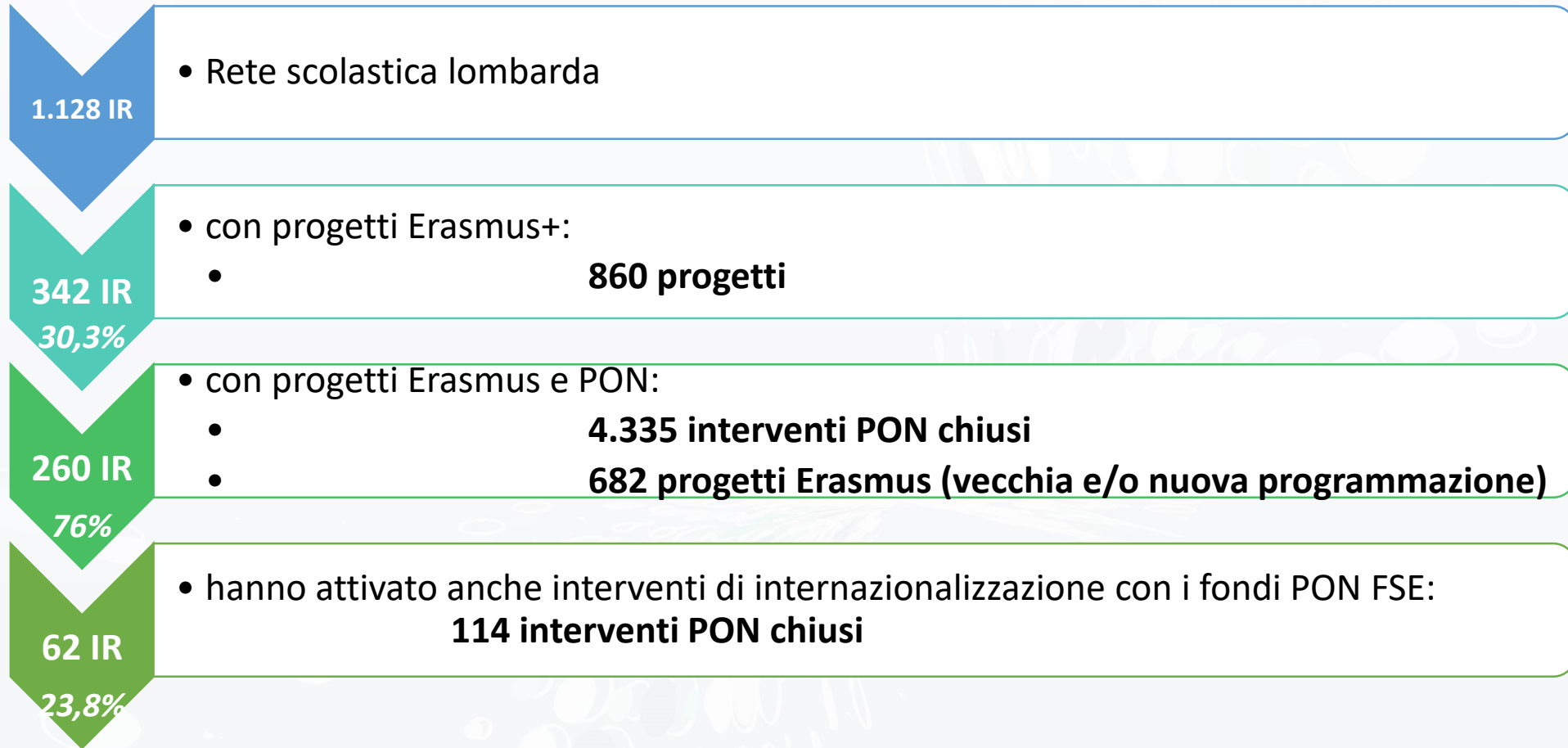
Partecipazione agli interventi PON FSE 14-20 nella regione Lombardia

Categorizzazione interventi PON FSE

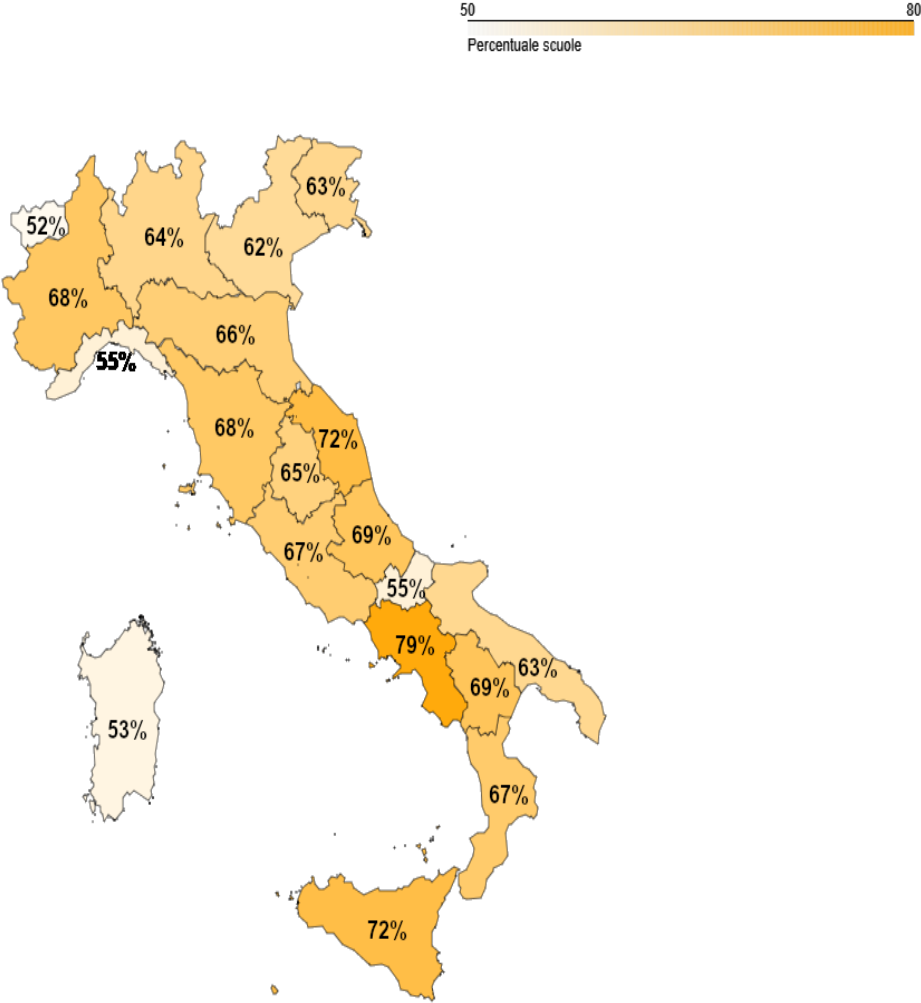


**11 interventi –
mediana Aree più
sviluppate**

**774 IR
partecipazione
PON FSE (68,6%)**



PTOF: tematiche internazionalizzazione (mobilità e scambi) – livello



GRAZIE