

didacta
italia EDIZIONE
SICILIANA

ERASMUS+ LA PARTECIPAZIONE DELLA SCUOLA SICILIANA

12-14 OTTOBRE 2023 MISTERBIANCO, CATANIA



OSSERVARE LA SCUOLA

DAI DATI ALLE
PROGETTUALITÀ PER
L'INTERNAZIONALIZZAZIONE



20
23



**Maria-Teresa Sagri,
Prima Ricercatrice Indire**





L'OSSERVATORIO DI INDIRE

2023 project

L'intervento di INDIRE mira a comprendere e a documentare il modo in cui le scuole interpretano ed esplorano gli spazi concessi dall'autonomia scolastica

in termini di
**ampliamento della
propria offerta
formativa**

Implementazione di
**percorsi di ricerca,
sperimentazione e
innovazione**



Le Scuole di INDIRE

Un ambiente centralizzato di data e content management per la raccolta, standardizzazione, integrazione ed analisi dei dati prodotti dalla ricerca di Indire, dei dati open reperibili sul portale del MIM e di dati caratterizzanti il contesto socio-economico in cui operano le scuole.

- ✓ Consente una vista integrata di tutte le **informazioni raccolte in un unico ambiente navigabile per territori fino alla sezione di censimento in cui si trovano istituti di riferimento e plessi**
- ✓ Incrementa, attraverso l'interoperabilità dei molti dataset a disposizione (documentazione INDIRE, open data, documenti strategici, risultati di survey e monitoraggi) congiuntamente ai risultati delle analisi, **il valore informativo offerto dall'Ente.**

12-14 OTTOBRE 2023 MISTERBIANCO, CATANIA





L'OSSERVATORIO DI INDIRE

1) Le scuole di INDIRE

Un **sistema informativo geolocalizzato** che ha lo scopo di ricostruire i comportamenti progettuali attivati dalle scuole a fianco di Indire-Erasmus al fine di migliorare la propria offerta formativa e attivare percorsi di miglioramento ed innovazione.

I dati relativi ai comportamenti progettuali sono riletti alla luce del dichiarato nei documenti strategici (PTOF, RAV, rendicontazione sociale) per comprendere:



Quali sono i bisogni e le priorità a cui le scuole cercano di rispondere attraverso le progettualità pianificate?

Quanto questi interventi sono parte di una visione strategica della scuola?





L'OSSERVATORIO DI INDIRE

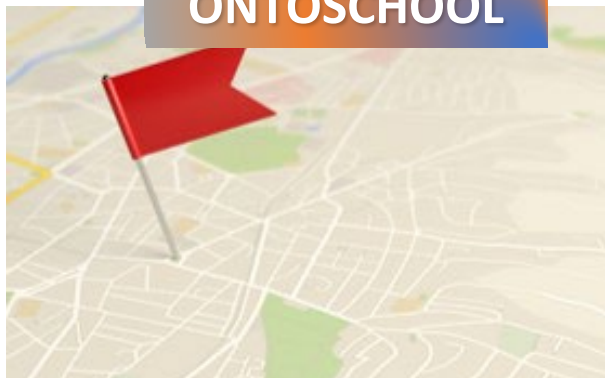
Tre **ontologie** organizzano e modellizzano le informazioni in chiave diacronica:

ONTOPROJECT



Caratteristiche del Progetto
promosso dalla scuola.

ONTOSCHOOL



Caratteristiche della scuola
e della comunità scolastica.
La carta d'identità della scuola.

ONTOCONTEXT



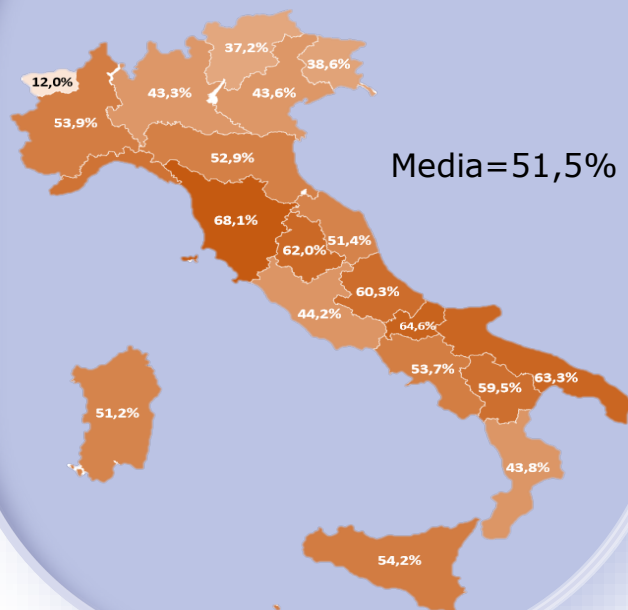
Caratteristiche del contesto
in cui la scuola opera.
La mappa del territorio della scuola

ROLE MODEL: Istituzione scolastica che promuove interventi progettuali profilati su bisogni e priorità e pianificati in una azione sistemica connessa con la propria identità di scuola





Percentuali di scuole
attive sulla rete
scolastica



1.

Didattiche disciplinari innovative

Strumenti e metodi per la didattica laboratoriale

Scuole come laboratori per l'innovazione di sistema

Gli interventi che le Scuole promuovono con INDIRE

1

Ricerca e sperimentazione

Progetti con attività di ricerca e sperimentazione con partecipazione attiva delle scuole

2

Internazionalizzazione

Progetti che offrono alla scuola la possibilità di aprirsi ad una vocazione internazionale attraverso gemellaggi, mobilità e collaborazioni

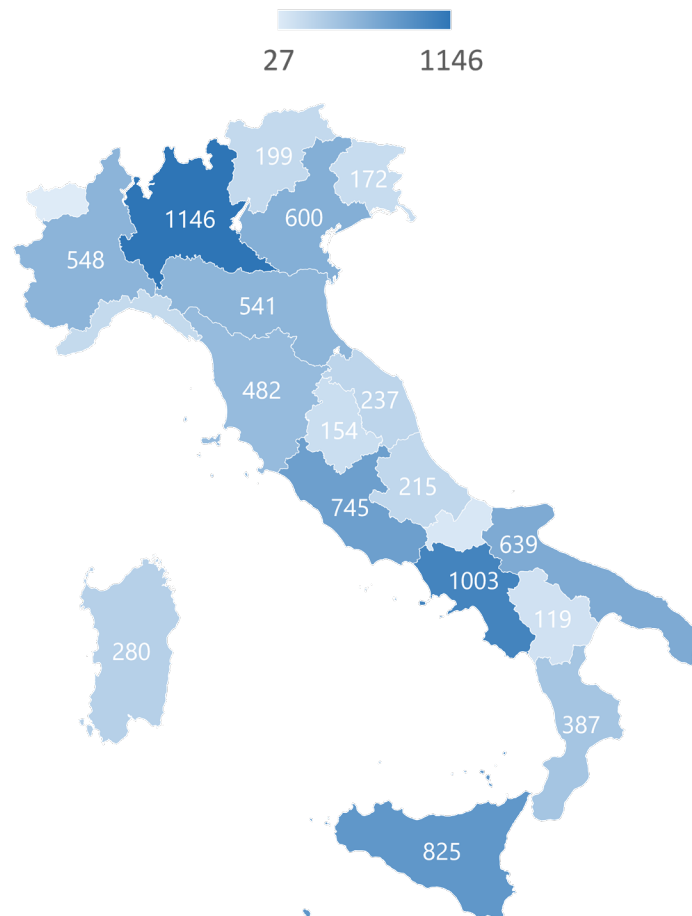
3

Monitoraggio e documentazione

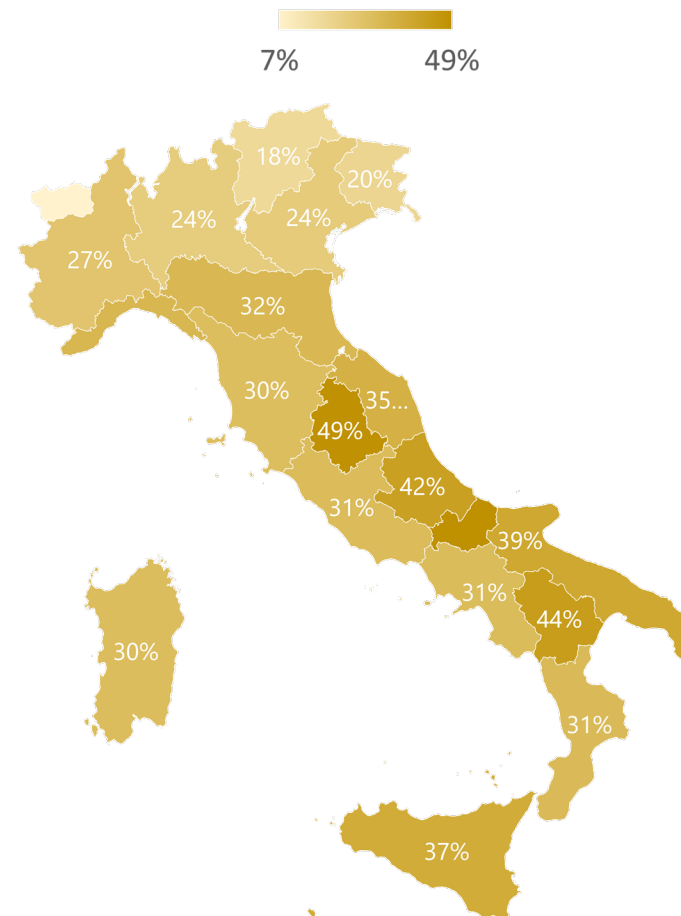
Progetti svolti sia da INDIRE che su affidamento diretto all'ente.



Distribuzione scuole nelle regioni



% Scuole con progetti di internazionalizzazione per regione



12-14 OTTOBRE 2023 MISTERBIANCO, CATANIA

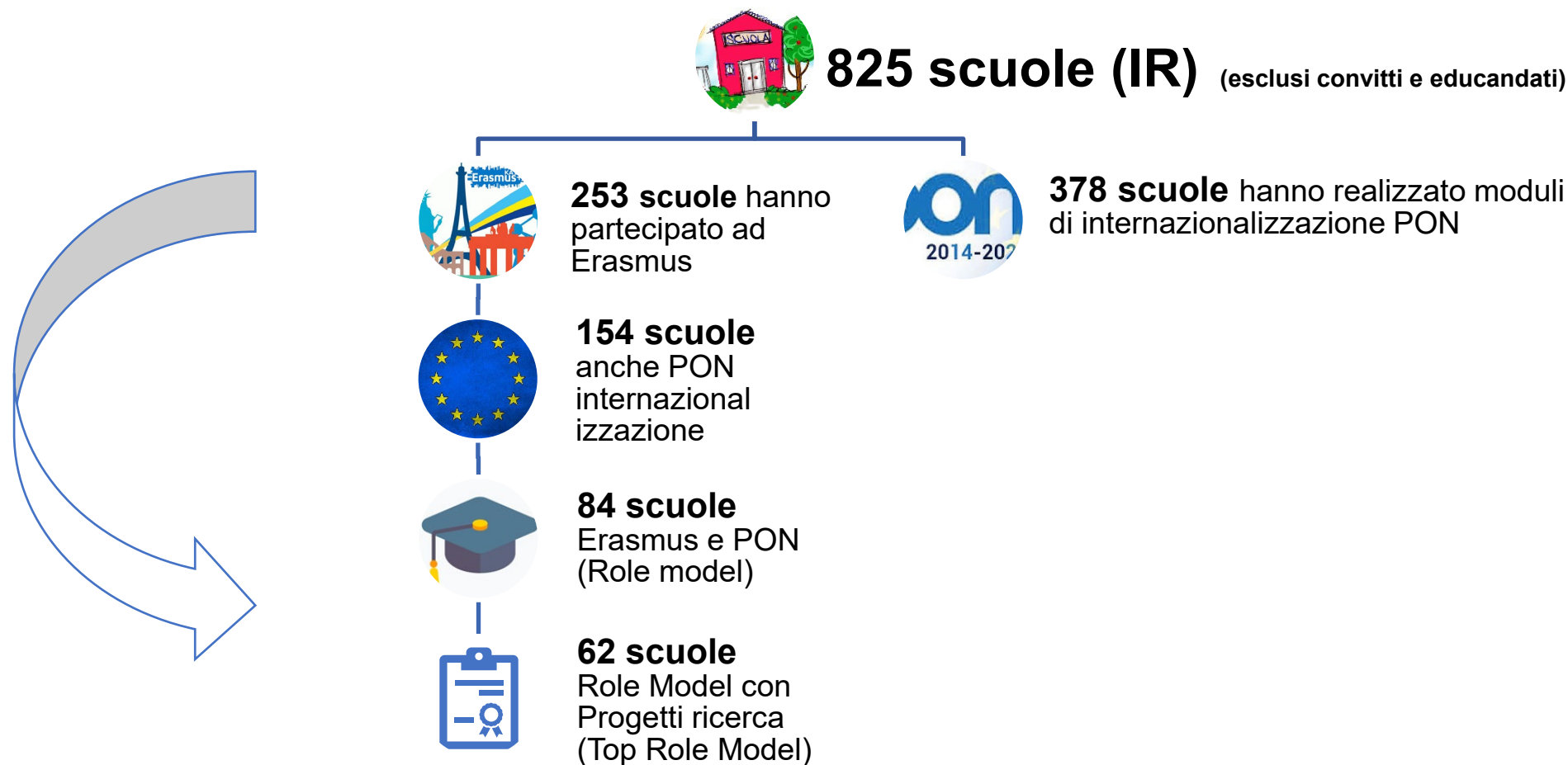
10

Con tecnologia Bing
© GeoNames, Microsoft, TomTom





Le azioni di internazionalizzazione promosse della Rete scolastica Regione Sicilia anno rif. 2022/2023





La partecipazione al programma Erasmus +

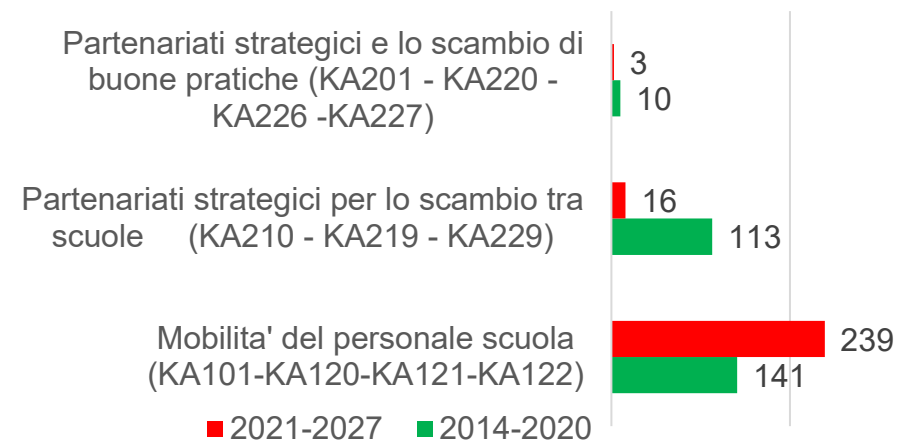
KA 1 Azione Chiave 1: Mobilità Individuale a fini di Apprendimento

KA 2 Azione Chiave 2 – La cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche.



Erasmus - KA101	141
Erasmus - KA120	117
Erasmus - KA121	73
Erasmus - KA122	49
Erasmus - KA201	8
Erasmus - KA220	3
Erasmus - KA226	1
Erasmus - KA227	1
Erasmus - KA210	16
Erasmus - KA219	17
Erasmus - KA229	96
Totale progetti	522

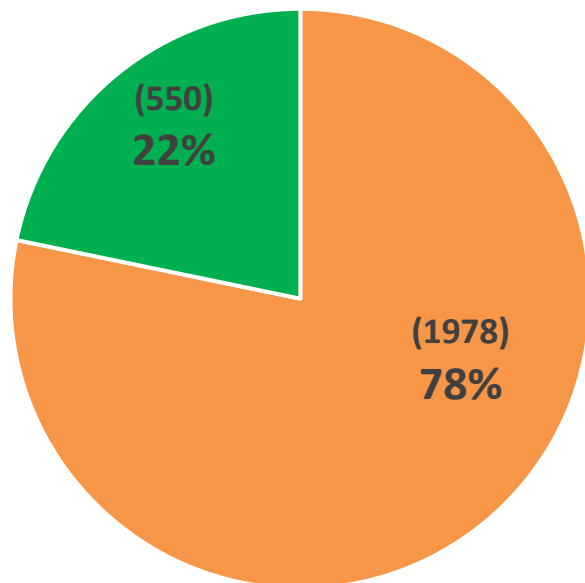
Distribuzione dei progetti per tipo di azione Programmazione 14-20 e 21-27





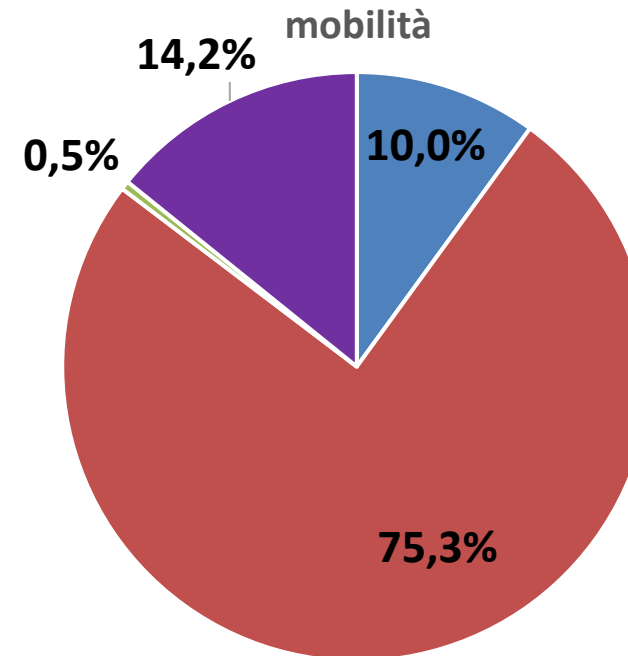
KA 1 Mobilità del personale della scuola

Distribuzione partecipanti per sesso



■ Femmine ■ Maschi

Distribuzione partecipanti per tipo di finalità di mobilità



- Staff training abroad
- Structured Courses/Training Events
- Training/teaching assignments abroad
- Job shadowing





Azioni relative alla Mobilità del personale e degli alunni della scuola 2021-2027:

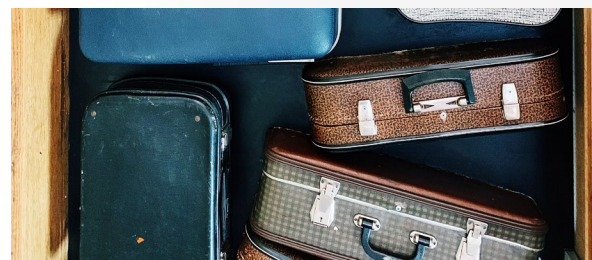


KA120

53,2%

IR accreditate a Progetti per Mobilità del personale scuola

117
Progetti



KA121

24,5%

IR partecipanti a Progetti per la mobilità di discenti e personale nell'istruzione e formazione professionale

73
Progetti



KA122

22,3%

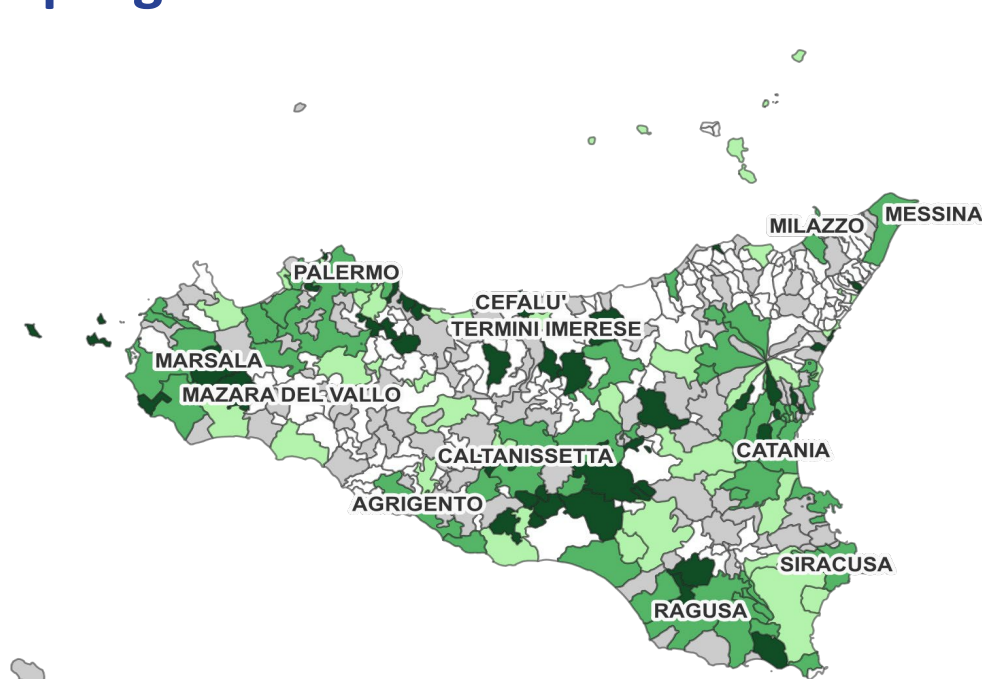
IR partecipanti a Progetti a breve termine per la mobilità di discenti e personale nel settore dell'istruzione e formazione professionale

49
Progetti

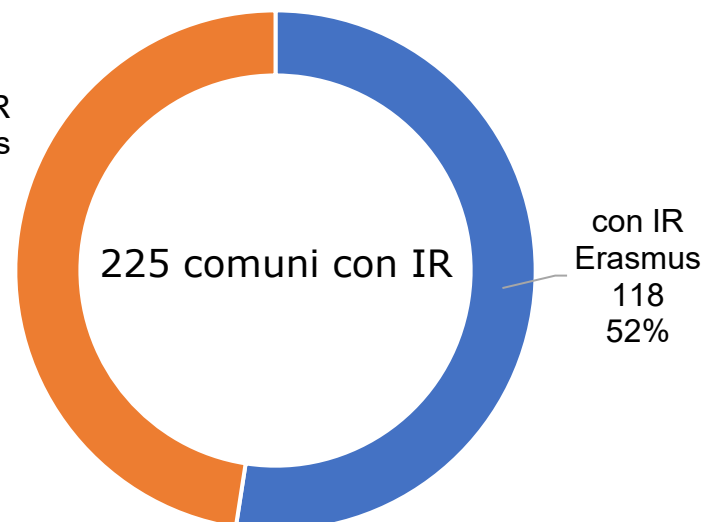




Comuni della Regione: livello di partecipazione Istituti Riferimento (IR) a progetti Erasmus

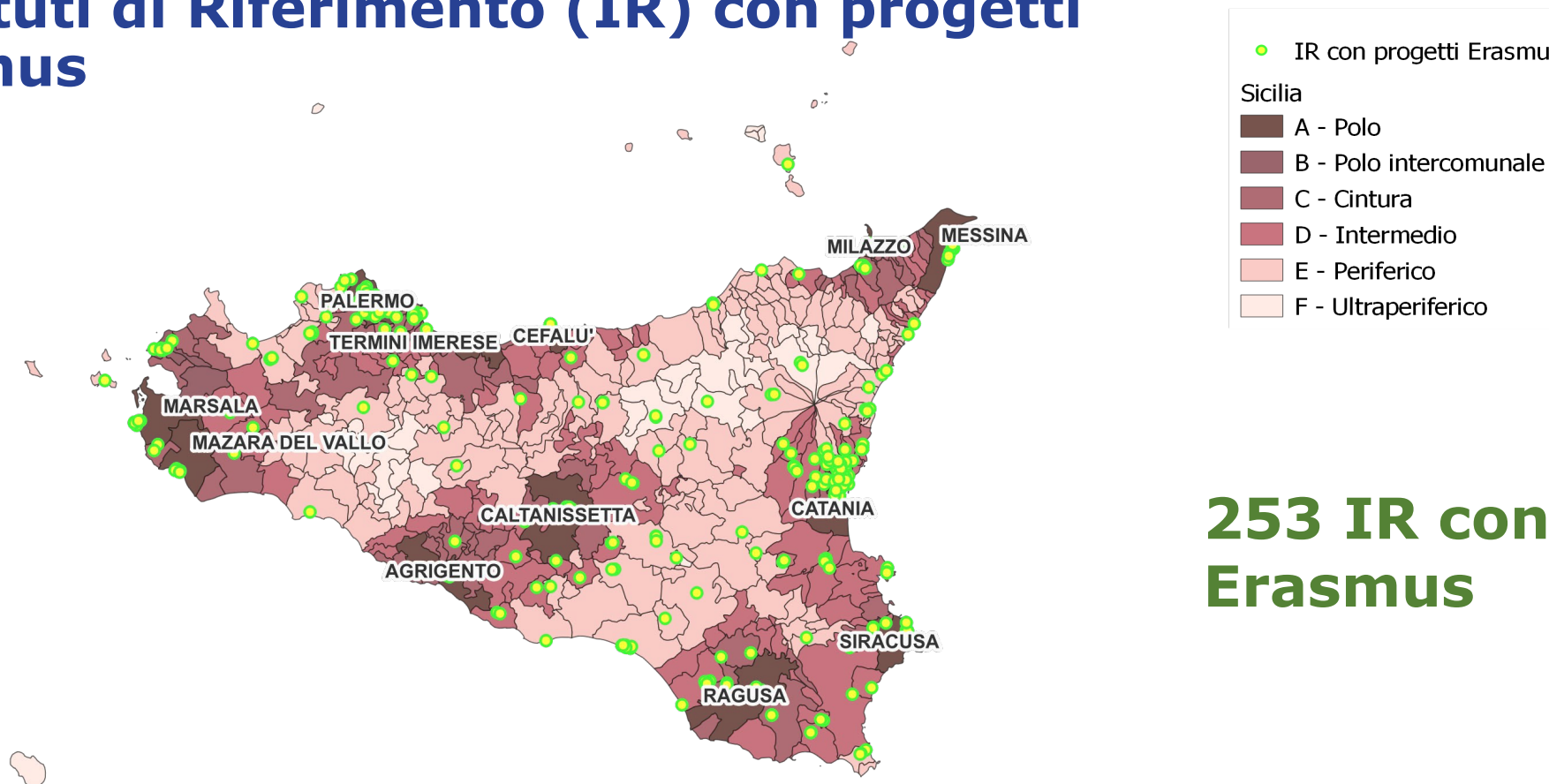


senza IR
Erasmus
107
48%





Classificazione Comuni Aree interne (anno 2020) e Istituti di Riferimento (IR) con progetti Erasmus



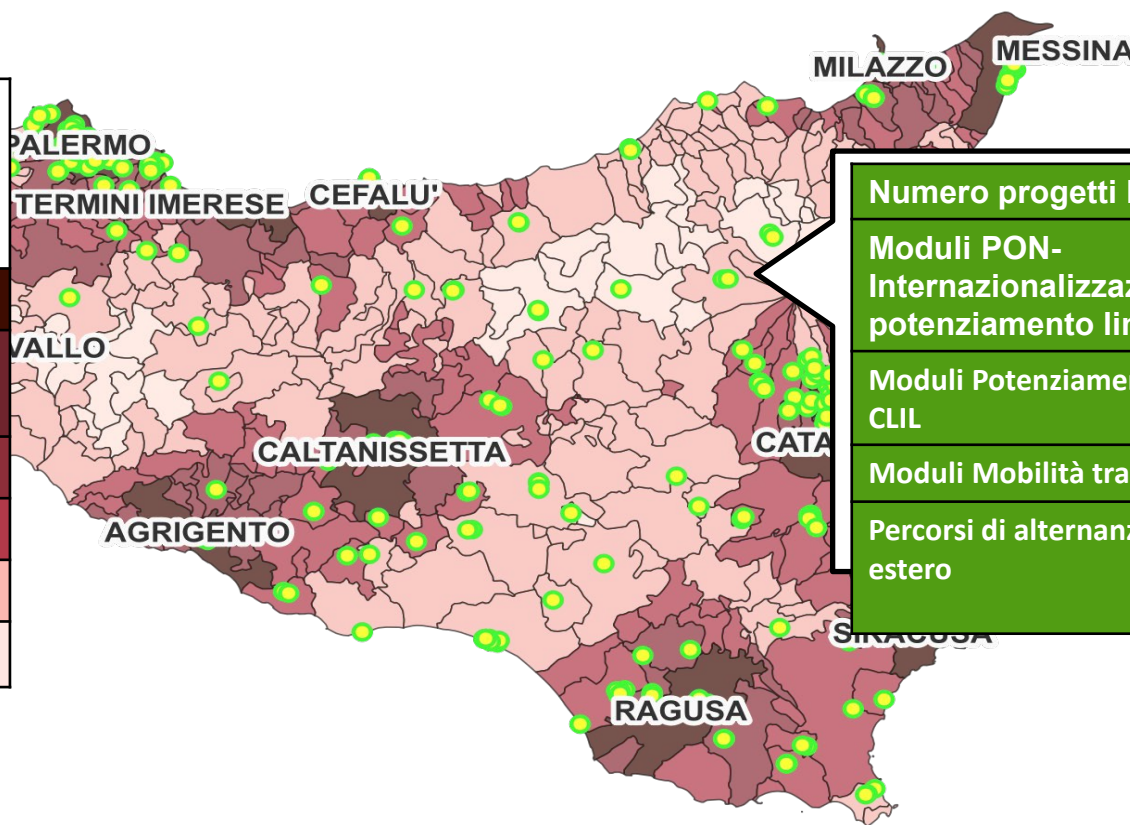
**253 IR con progetti
Erasmus**



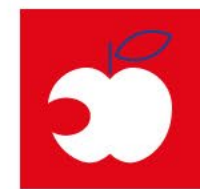


Classificazione Comuni Aree interne (anno 2020) e Istituti di Riferimento (IR) con progetti Erasmus: zoom su IR

Aree interne	% progettazioni e Erasmus
A - Polo	36,14%
B – Polo intercomunale	1,72%
C . Cintura	14,14%
D - Intermedio	24,28%
E - Periferico	21,60%
F - Ultraperiferico	2,10%



Numero progetti Erasmus	4
Moduli PON-Internazionalizzazione e potenziamento linguistico	0
Moduli Potenziamento linguistico e CLIL	1
Moduli Mobilità transnazionale	1
Percorsi di alternanza scuola lavoro estero	2





253

**IR che hanno partecipato
ad Erasmus**



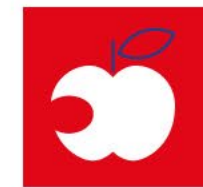
154

**IR che hanno partecipato a
Erasmus e a PON
Internazionalizzazione**





10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL	10.2.3C Mobilità transnazionale (studenti)	10.2.5.B Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero	10.6.6D Tirocini/stage aziendali all'estero	conteggio IR	% IR
X				43	28,0%
X	X	X		31	20,1%
X	X	X		31	20,1%
X	X			11	7,1%
	X	X		9	5,8%
		X		8	5,2%
		X		6	3,9%
	X	X		5	3,2%
X	X	X		4	2,6%
		X		2	1,3%
	X	X	X	1	0,6%
	X			1	0,6%
	X	X		1	0,6%
X		X		1	0,6%



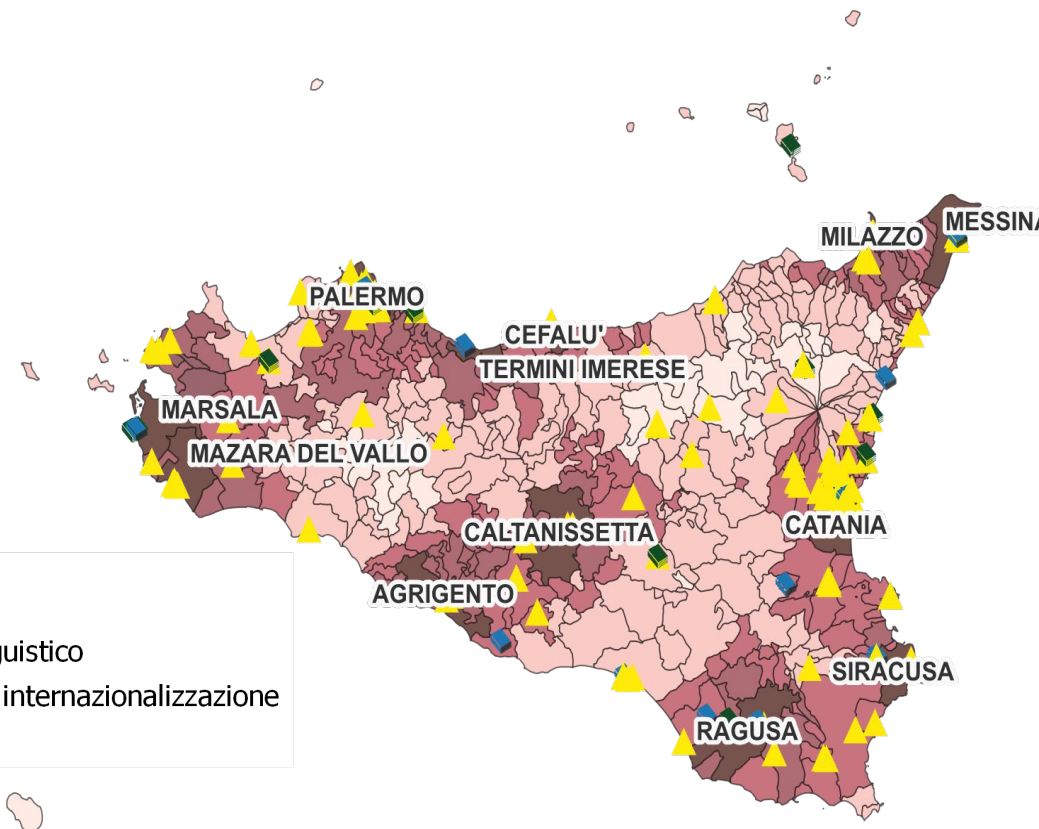


Classificazione Comuni Aree interne (anno 2020) e IR Erasmus: sinergia fondi Erasmus e PON

154 IR



84 IR RoleModel



IR Erasmus

- ▲ IR Erasmus - PON potenziamento linguistico
- ◆ IR Erasmus - una sottoazione PON di internazionalizzazione
- ◆ IR Role model

Aree interne

A - Polo

B – Polo intercomunale

C . Cintura

D - Intermedio

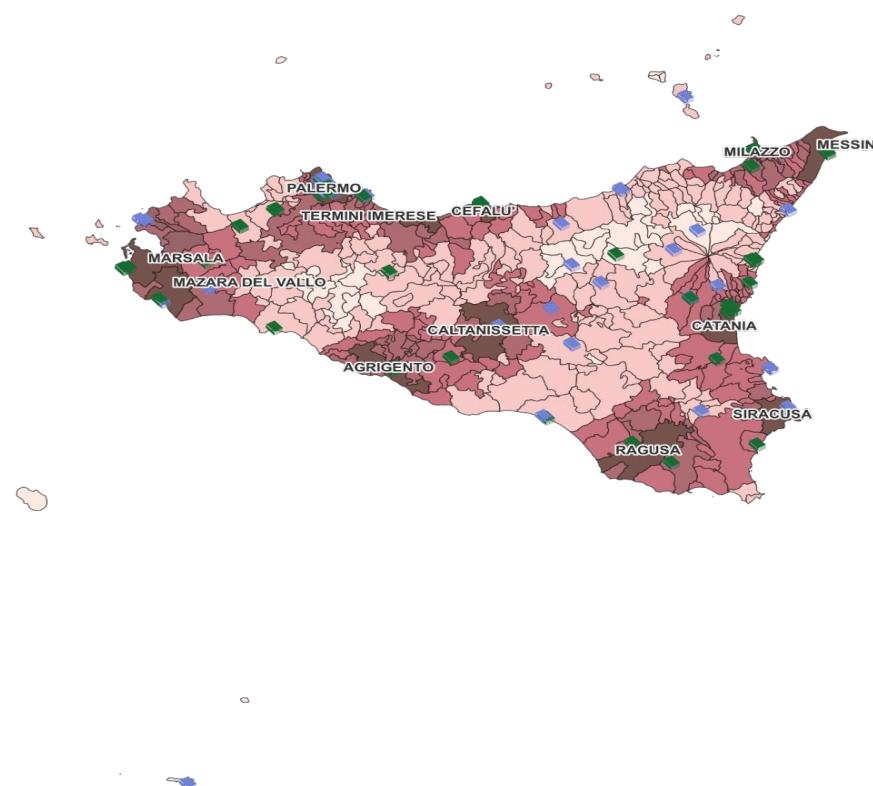
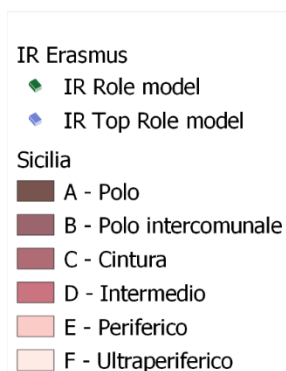
E - Periferico

F - Ultraperiferico





Classificazione Comuni Aree interne (anno 2020) e IR Erasmus: IR Role Model





didacta italia

EDIZIONE
SICILIANA



a

20
23

12-14 OTTOBRE
MISTERBIANCO
ITALIA



ORGANIZZATA DA



IN COLLABORAZIONE CON



REGIONE SICILIANA



REGIONE SICILIANA
Assessorato dell'Istruzione
e della Formazione professionale

PARTNER SCIENTIFICO



PARTNER



COMITATO ORGANIZZATORE:



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



REGIONE SICILIANA



REGIONE SICILIANA
Assessorato dell'Istruzione
e della Formazione professionale



REGIONE SICILIANA
Assessorato del territorio e dell'Ambiente
Dipartimento Ambiente



CITTÀ METROPOLITANA
DI CATANIA



COMUNE
DI CATANIA



CITTÀ
DI MISTERBIANCO



Università
degli Studi
di Palermo



Università
di Catania



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"



Unime

IS-11

ARPA



Ufficio
Scolastico
Regionale



Puglia
USR