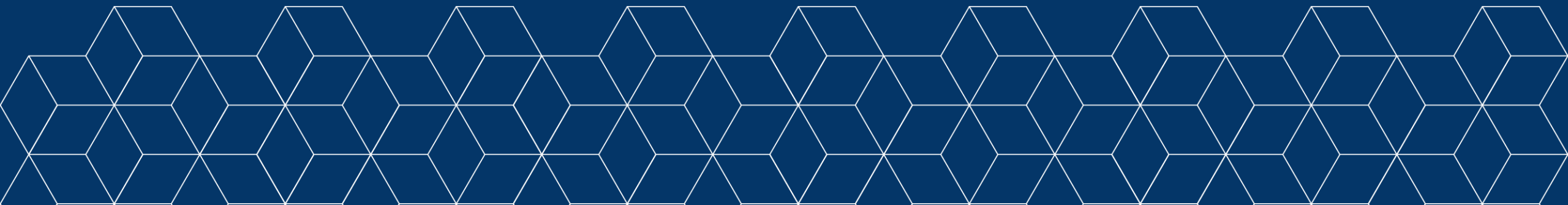


Seminario di assistenza tecnica alla gestione dei progetti Accreditati Erasmus+ Azione KA121 e KA122 - Ambito VET - Invito 2024

Auditorium INAPP/Domus Australia

Franca Fiacco - Inclusion Officer/Participation Contact point AN franca.fiacco@inapp.it

2 e 5 dicembre 2024



Pilastro europeo dei diritti sociali

- Attraverso la protezione dei diritti delle persone più vulnerabili, la definizione di standard e l'allocazione di fondi, l'Unione Europea è impegnata su più fronti per la creazione di una società più equa e inclusiva.
- I trattati europei sanciscono il diritto alla parità tra donne e uomini, e i cittadini europei sono protetti dalla discriminazione in materia di impiego e professione.
- Il **Pilastro Europeo**, istituito nel 2017, comprende **venti principi** volti a costruire mercati del lavoro più equi nel contrasto alla disoccupazione, alla discriminazione di genere, alle barriere fisiche e sociali che incontrano le persone con disabilità.
- L'UE ha altresì adottato strategie volte al contrasto alla discriminazione delle persone LGBTIQ, delle persone disabili, dei Rom, nonché un piano per combattere l'antisemitismo.



Obiettivo generale Programma ERASMUS+

Sostenere, attraverso l'apprendimento permanente, lo sviluppo formativo, professionale e personale degli individui nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, in Europa e nel resto del mondo, contribuendo in tal modo alla crescita sostenibile, a posti di lavoro di qualità e alla coesione sociale, nonché alla promozione dell'innovazione e al rafforzamento dell'identità europea e della cittadinanza attiva.



La priorità orizzontale INCLUSIONE & DIVERSITÀ



La priorità orizzontale INCLUSIONE & DIVERSITÀ

assicurare la partecipazione al programma a tutti i cittadini, nel pieno rispetto del diritto alla parità tra donne e uomini e del diritto alla non discriminazione fondata sul sesso, la razza o l'origine etnica, la religione o le convinzioni personali, la disabilità, l'età o l'orientamento sessuale

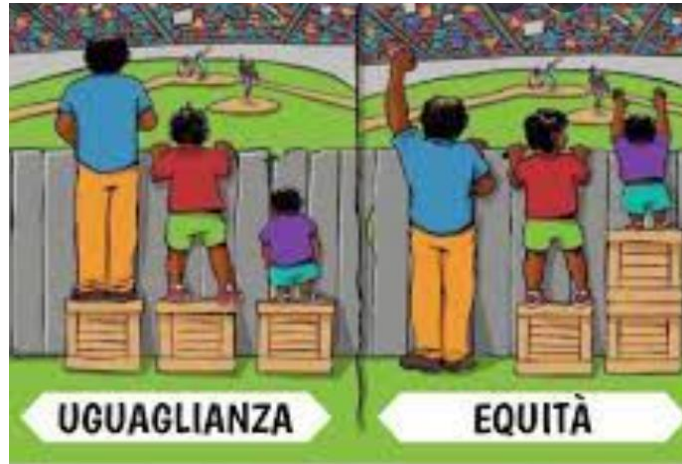


INCLUSIONE riguarda la **valorizzazione** e il **rispetto** delle persone di ogni provenienza **accettandone le caratteristiche che le rendono uniche**

DIVERSITÀ riguarda la **composizione di una società**. Si tratta di riconoscere le differenze tra gli individui per: età, genere, etnia, religione, disabilità, orientamento sessuale, istruzione o nazionalità.



Concetti chiave



UGUAGLIANZA è dare a tutti le stesse cose

EQUITÀ consiste nel dare le giuste cose a tutti i cittadini in base alle loro **necessità individuali**.

Es: Una persona con disabilità può avere bisogno di risorse e strumenti diversi rispetto a una senza disabilità per svolgere la stessa attività. Chiunque deve godere della stessa parità di condizioni e avere le stesse possibilità di successo.



ERASMUS e il Quadro EU delle misure per l'Inclusione

Il Programma si propone di assicurare il pieno rispetto del diritto alla parità tra donne e uomini e del diritto alla non discriminazione fondata sul sesso, la razza o l'origine etnica, la religione o le convinzioni personali, la disabilità, l'età o l'orientamento sessuale

Il Regolamento istitutivo del Programma prevede un **Quadro europeo delle misure per l'Inclusione** a favore delle persone con minori opportunità



Quadro EU delle misure per l'Inclusione si propone di...

Agevolare l'accesso ai programmi Erasmus+ **per le persone con minori opportunità**, nel **garantire** l'attuazione di **misure volte a eliminare gli ostacoli che possono impedire tale accesso** e nel fungere da base per ulteriori orientamenti di attuazione, come definito nell'allegato.

In base al principio secondo cui **i programmi devono essere accessibili a tutti**, a **prescindere dagli ostacoli che le persone possano incontrare**, lo scopo è quello di **non lasciare indietro nessuno e di contribuire a creare società più inclusive**.



4 Obiettivi

1. **integrare l'inclusione e la diversità** come priorità trasversale e principio guida;
2. **garantire che** nell'elaborazione dei programmi e nella definizione della dotazione assegnata alle relative azioni **si preveda l'offerta di caratteristiche e meccanismi inclusivi** e che in tutte le fasi della gestione dei programmi l'attenzione sia rivolta all'inclusione e alla diversità;
3. stabilire una **comprensione** comune di coloro che possono essere considerati persone con minori opportunità e promuovere un approccio positivo alla diversità;
4. **sostenere le organizzazioni beneficiarie** nel mettere a punto un maggior numero di progetti di alta qualità che affrontino le questioni dell'inclusione e della diversità e nell'elaborare e attuare i progetti in modo più orientato all'inclusività e alla diversità.



Misure per l'inclusione

Formati di apprendimento

I programmi offrono **formati di apprendimento flessibili e accessibili per consentire di raggiungere grandi gruppi destinatari**, aumentando così l'integrazione delle persone con minori opportunità in attività nell'ambito dell'istruzione e della formazione, della gioventù, dello sport e della solidarietà.

Sostegno ai partecipanti con minori opportunità

Sono disponibili, e debitamente finanziati, **meccanismi volti a preparare e sostenere adeguatamente i partecipanti con minori opportunità prima, durante e dopo la loro partecipazione ai programmi**, es: esempio visite preparatorie, sostegno linguistico e tutoraggio e coaching rafforzati.

Sostegno alle organizzazioni

Sono predisposti meccanismi atti a:

- a) **sostenere le organizzazioni nel rendere l'inclusione una realtà**, segnatamente in termini di sviluppo organizzativo, accessibilità e interazione con i partecipanti con minori opportunità prima, durante e dopo il progetto. In tal senso possono essere intraprese **attività di sostegno per il personale** che si occupa specificamente dell'inclusione e della diversità in seno alle organizzazioni, ad esempio opportunità **di formazione e networking tematico**, al fine di collaborare per sostenere le persone con minori opportunità e garantire procedure di selezione inclusive;
- b) **sostenere le organizzazioni nel loro ruolo fondamentale per raggiungere e sensibilizzare i potenziali partecipanti con minori opportunità** riguardo alle varie possibilità e ai meccanismi di sostegno che i programmi offrono loro.



Misure per l'inclusione

Sostegno finanziario

1. I programmi forniscono **livelli adeguati di sostegno finanziario** ai partecipanti con minori opportunità, contribuendo ad eliminare gli ostacoli che impediscono loro di prendere parte alle attività del programma alle stesse condizioni degli altri partecipanti. A questo proposito vengono presi in considerazione anche i meccanismi più appropriati per l'erogazione di tale sostegno.
2. I programmi mettono a disposizione un **sostegno finanziario rafforzato per le organizzazioni che includono partecipanti con minori opportunità**, quale riconoscimento per l'impegno aggiuntivo profuso nel coinvolgere efficacemente tali gruppi destinatari nelle loro attività di progetto.

Processo di selezione

Nel processo di attribuzione delle sovvenzioni possono essere **considerati prioritari i progetti di qualità che affrontano in maniera attiva l'inclusione e il coinvolgimento dei partecipanti con minori opportunità**.

Facilità di consultazione dei documenti relativi ai programmi

Nell'ambito dei programmi si **garantisce che i documenti di candidatura e di riferimento siano di facile consultazione, accessibili** e disponibili in diverse lingue. Tali documenti presentano una struttura chiara e utilizzano un linguaggio semplice, al fine di rispondere alle esigenze delle persone con minori opportunità.



Misure per l'inclusione

Attività di formazione

Nell'ambito dei programmi possono essere **erogati finanziamenti per offrire attività di formazione volte all'inclusione delle persone con minori opportunità, destinate anche a esperti, operatori, personale delle organizzazioni e partecipanti**. Tali attività di formazione mirano a creare opportunità per lo scambio di migliori pratiche, lo sviluppo di competenze e la promozione di idee innovative riguardo alle misure per l'inclusione.

Approccio di sostegno

I programmi forniscono un **sostegno di qualità alle misure per l'inclusione** tramite le agenzie nazionali di Erasmus+ e del corpo europeo di solidarietà e l'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA), nonché attraverso strutture quali il centro per le opportunità di sostegno, apprendimento avanzato e formazione (SALTO) per l'inclusione e la diversità.

Attività di comunicazione

Le informazioni e la sensibilizzazione sulle opportunità offerte dai programmi e sui meccanismi di sostegno all'inclusione potrebbero dover essere veicolate e adattate allo specifico contesto nazionale e settoriale per ciascuna categoria di partecipanti con minori opportunità. A tale scopo **le organizzazioni di attuazione sono incoraggiate a fornire materiale informativo adeguato e accessibile, istituire diversi canali di sensibilizzazione e informazione, condividere le migliori pratiche e individuare e contattare in modo proattivo le organizzazioni attive nei settori dell'inclusione e della diversità**. Al fine di sostenere l'esecuzione dei suddetti compiti, nelle agenzie nazionali sono nominati funzionari responsabili dell'inclusione e della diversità: **Inclusion Officer**.



Individui con minori opportunità chi sono

tutti coloro che per motivi:

- economici
- sociali
- culturali
- geografici
- di salute
- provenienza da un contesto migratorio
- disabilità
- difficoltà di apprendimento
- o di qualsiasi altra natura,

incontrano ostacoli che impediscono loro di avere effettivo accesso alle opportunità nell'ambito del programma. Costoro necessitano di un sostegno finanziario aggiuntivo a causa delle loro condizioni personali, fisiche, mentali o di salute.



«Le persone con minori opportunità dovrebbero essere raggiunte nei rispettivi ambienti personali, adattando l'approccio alle loro esigenze specifiche di informazione e accessibilità»



Principi base

- 1. Le organizzazioni beneficiarie** sono invitate: A) ad adottare un approccio inclusivo nella concezione di progetti e attività, al fine di renderli accessibili a una vasta gamma di partecipanti; B) ad affrontare l'inclusione e la diversità in modo funzionale alle loro esigenze e a quelle della loro comunità attraverso: sessioni di formazione, esperienze di apprendimento tra pari e opportunità di affiancamento lavorativo.
- 2. Le organizzazioni beneficiarie e i partecipanti** che beneficiano di minori opportunità sono al centro di tali obiettivi e, tenendo conto di questi, il programma offre un forte sostegno economico ai partecipanti con minori opportunità mettendo a loro disposizione meccanismi e risorse per contribuire ad eliminare gli ostacoli che ne impediscono la piena partecipazione.
- 3. L'inclusione e la diversità come criteri di selezione delle domande di finanziamento e di assegnazione del sostegno finanziario** (es: sono considerati prioritari i progetti di qualità che affrontano l'inclusione e la diversità e che coinvolgono partecipanti con minori opportunità)



AN INAPP - La Strategia Pluriennale/Piano d'azione

Alle Agenzie Nazionali è stato chiesto di nominare un **Inclusion Officer** a cui affidare la pianificazione e l'implementazione di una **Strategia pluriennale/Piano d'azione** finalizzata a:

- 1. aumentare significativamente il numero di ragazzi e operatori dell'ambito IFeP che partecipano alle iniziative finanziate dal Programma (KA1 - Tirocini e Mobilità all'estero)**
- 2. progettare e sviluppare strumenti e percorsi didattici destinati a ragazzi ed operatori fragili e con minori opportunità (KA2 - Partenariati di Cooperazione e Partenariati Strategici)**



La Strategia Pluriennale – cosa prevede

1. Una più efficace e pervasiva strategia di comunicazione

2. Un maggiore dialogo, scambio e collaborazione con esperti (gruppo di Consultazione)

3. Una sempre più mirata assistenza tecnica e consulenza



1. Una più efficace e pervasiva strategia di comunicazione basata su:

- ✓ iniziative di sensibilizzazione/formazione interne ed esterne all'AN
- ✓ una campagna di comunicazione *adattata ai target*
- ✓ *diffusione buone pratiche*
- ✓ coinvolgimento di testimonial ed esperti;
- ✓ giornate informative dedicate a Inclusione e Diversità
- ✓ organizzazione e partecipazione alle attività di formazione e cooperazione a livello europeo (LTA/TCA)



2. Un maggiore dialogo, scambio e collaborazione con esperti (gruppo di Consultazione) che coinvolga:

- ✓ Le **organizzazioni beneficiarie** che lavorano con persone con minori opportunità
- ✓ gli **Inclusion Officer di tutte le agenzie** nazionali Erasmus+ (Inapp, Indire e AIG)
- ✓ I **dipartimenti INAPP** che si vantano una pluridecennale esperienza su queste tematiche



3. Una sempre più mirata assistenza tecnica e consulenza per garantire:

- ✓ Il sostegno ai beneficiari sia in fase di progettazione che durante il ciclo di vita del progetto
- ✓ Attività di formazione rivolta agli esperti valutatori
- ✓ La **valutazione dell'efficacia** della Strategia di Inclusione e Diversità
- ✓ La **raccolta di criticità** nella struttura e negli strumenti del Programma dedicati



Cosa offre l'AN per supportare gli organismi beneficiari

- ✓ **Supporto consulenziale in fase di progettazione per meglio conoscere e comprendere gli aspetti che danno valore aggiunto ad una proposta (azioni concrete ed indicatori misurabili)**
- ✓ **Supporto consulenziale per il corretto utilizzo dei fondi aggiuntivi (quali le spese ammissibili e come giustificarle)**
- ✓ **Supporto consulenziale durante il ciclo di vita del progetto per garantire il raggiungimento degli obiettivi e dei risultati attesi anche in una logica di miglioramento continuo (nessuna modifica che comporti un ridimensionamento degli obiettivi su I&D)**
- ✓ **Follow up e controllo** nella realizzazione dei progetti per rimuovere ostacoli o criticità in corso d'opera (**suggerimenti per assicurare il raggiungimento di obiettivi e risultati attesi**)



Cosa offre Erasmus per gli individui con minori opportunità?

Gli organismi **applicant** possono anche un **sostegno finanziario aggiuntivo** (sostegno all'inclusione) per ciascuno dei **partecipanti con minori opportunità** che partecipano alla mobilità a cui si aggiungono costi ammissibili e rimborsabili al 100% supportati da giustificativi per:



VIAGGIO

Materiale/mezzi necessari al viaggio e al soggiorno (valigia, uso del taxi o altro mezzo di trasporto necessario)



SUPPORTO ORGANIZZATIVO

Materiali per il tirocinio in azienda (divisa da cuoco, scarpe antinfortunistica o altro abbigliamento necessario)



SUPPORTO AGLI INDIVIDUI

Accompagnatori personali incluso personale sanitario specializzato di supporto (es: logopedista, fisioterapista, interprete LIS)



SUPPORTO ALLA DIDATTICA

Dispositivi ed ausili didattici per eliminare le difficoltà di accesso e fruizione (software specifici, altri strumenti ad hoc)



È sempre possibile anche durante il ciclo di vita del progetto...

- ✓ **Inserire individui con minori opportunità** fra i partecipanti alle Mobilità (KA1)
- ✓ **Chiedere fondi aggiuntivi** per garantire la partecipazione al progetto di individui con minori opportunità (solo per progetti KA121)
- ✓ **Espandere le azioni** rivolte a individui con minori opportunità per una loro piena partecipazione

Utilizzate le competenze dello staff dell'AN per conoscere le procedure ed i tempi necessari per introdurre modifiche al progetto volte ad aumentarne la dimensione inclusiva



Sarà penalizzante in sede di valutazione del rapporto finale...

- ✓ **Non aver coinvolto** partecipanti con minori opportunità
- ✓ **Aver ridotto il numero** di partecipanti con minori opportunità
- ✓ **Non aver usufruito dei fondi disponibili** per la partecipazione di individui con minori opportunità
- ✓ **Non aver rimosso** nella realizzazione del progetto gli ostacoli **per assicurare il raggiungimento dei livelli attesi di coinvolgimento degli individui con minori opportunità**

Utilizzate le competenze dello staff dell'AN per ricevere consigli e suggerimenti per garantire il raggiungimento degli obiettivi attesi in termini di I&D del vostro progetto





The banner features a central image of four diverse young adults (three women and one man) in a classroom setting, leaning over a desk and looking at a laptop. To the right, a circular inset shows a young woman with curly hair holding a globe and a book. The background is blue with white stars and a dashed line with an airplane icon.

UNIONE EUROPEA

INCLUSIONE E DIVERSITÀ
TRASFORMAZIONE DIGITALE
AMBIENTE E LOTTA AI CAMBIAMENTI CLIMATICI
PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA E IMPEGNO CIVICO

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.

INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Vocational education and training

erasmusplus@inapp.gov.it



*«La diversità è invitata alla festa;
all'Inclusione viene chiesto di ballare»*





INAPP Erasmus+ National Agency



UNIONE EUROPEA

INCLUSIONE E DIVERSITÀ
TRASFORMAZIONE DIGITALE
AMBIENTE E LOTTA AI CAMBIAMENTI CLIMATICI
PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA E IMPEGNO CIVICO

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.

INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Vocational education and training

erasmusplus@inapp.gov.it

