

Sommario Rassegna Stampa

Pagina	Testata	Data	Titolo	Pag.
Rubrica	Si parla di noi			
	Fasi.biz	29/01/2025	<i>Erasmus+, lesperienza allestero fondamentale per i partecipanti</i>	2
	Wnews.warranthub.it	29/01/2025	<i>Erasmus+, lesperienza allestero fondamentale per i partecipanti</i>	4
	247.Libero.it	28/01/2025	<i>Erasmus+: opportunita' fondamentale per il 93% dei partecipanti</i>	6
	Edscuola.it	28/01/2025	<i>Programma Erasmus+: Rapporto di medio e lungo termine</i>	7
	Ilsole24ore.com	28/01/2025	<i>Erasmus+: opportunita' fondamentale per il 93% dei partecipanti</i>	9
	OrizzonteScuola.it	28/01/2025	<i>Inclusione al centro di Erasmus+: negli ultimi anni 18% in piu' e' partito grazie a sostegno economi</i>	12
	SINERGIEDISCUOLA.IT	28/01/2025	<i>Impatto di medio e lungo termine di Erasmus+</i>	14
	Tecnicadellascuola.it	28/01/2025	<i>Erasmus+: il programma che trasforma l'educazione e promuove l'inclusione</i>	16
Rubrica	Erasmus			
	Eventi.news	29/01/2025	<i>Erasmus+: opportunita' fondamentale per il 93% dei partecipanti Il risultato emerge dal Rapporto di</i>	18

Ricevi Bandi e News nella tua

Email Address

Iscriviti Gratis / Accedi

oppure iscriviti / accedi con



English

Statistiche

Gare Aperte	30.117
Gare	833.068
Agevolazioni Attive	1.712
Schede Agevolazioni	47.641
Articoli	24.161
Utenti	103.258
Fonti	971

Erasmus+,**l'esperienza****all'estero****fondamentale****per i****partecipanti**

Redazione

Studi E Opinioni

29 Gennaio 2025



L'**Erasmus+** è un'opportunità educativa fondamentale per il 93% dei partecipanti. È questo il dato più rilevante che emerge dal Rapporto di medio e lungo termine relativo al più noto e longevo dei programmi finanziati dall'UE per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport in Europa.

[Via al bando Erasmus+ 2025. Guida ai fondi europei per formazione, gioventù e sport](#)

Lo studio è stato realizzato dall'**Unità Studi e Analisi dell'Agenzia Erasmus+ INDIRE** e contiene i risultati di due indagini – una consultazione pubblica e un questionario su un campione di esperti – condotte nell'ambito della valutazione di medio termine

EVENTI E
FORMAZIONE

Tutti



PNRR: Il sistema di gestione e controllo, focus su ammissibilità della spesa e rendicontazione



Agevolazioni e Finanziamenti 2025: Novità e strategie di accesso



Call **Erasmus** 2025: analisi specifiche dei documenti e predisposizione progetti



La componente tecnica nei progetti finanziati con Fondi UE



2021-2024, richiesta dalla Commissione europea ai Paesi che partecipano al programma dell'UE.

In sintesi, i dati emersi dall'indagine indicano che Erasmus+ ha contribuito in modo significativo al raggiungimento degli obiettivi delle politiche europee per l'apprendimento e formazione, rafforzando l'internazionalizzazione delle istituzioni e dei sistemi educativi, favorendo l'inclusione sociale, la sostenibilità ambientale e la transizione digitale.

Ecco una panoram

Caricamento dei piani...



ReGIS: Il sistema unico di monitoraggio e rendicontazione dei progetti PNRR



Zes, agevolazioni e come accedere ai fondi

Erasmus+, l'esperienza all'estero fondamentale per i partecipanti

Redazione | Studi e Opinioni

Aggiornato: 29 Gennaio 2025



L'Erasmus+ è un'opportunità educativa fondamentale per il 93% dei partecipanti. È questo il dato più rilevante che emerge dal Rapporto di medio e lungo termine relativo al più noto e longevo dei programmi finanziati dall'UE per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport in Europa.

Via al bando Erasmus+ 2025. Guida ai fondi europei per formazione, gioventù e sport

Lo studio è stato realizzato dall'Unità Studi e Analisi dell'Agenzia Erasmus+ INDIRE e contiene i risultati di due indagini – una consultazione pubblica e un questionario su un campione di esperti – condotte nell'ambito della valutazione di medio termine 2021-2024, richiesta dalla Commissione europea ai Paesi che partecipano al programma dell'UE.

I più letti

Interreg Next Med 2021-2027: via alla seconda call per cooperazione euromediterranea

PNRR e Big data: via al nuovo bando del Competence Center Bi-rex

PNRR: competence center CIM 4.0, nuovo bando per imprese e startup

Verso dialogo UE automotive: cosa c'è sul tavolo, tra ipotesi nuovi incentivi auto e scontro con dazi USA

Ultimi Articoli

Ecco il piano gare annuale Consip: è la prima volta

Erasmus+, l'esperienza all'estero fondamentale per i partecipanti

Interreg Next Med 2021-2027: via alla seconda call per cooperazione euromediterranea

Ex centrale a carbone di Brindisi: il MIMIT raccoglie possibili progetti di riconversione

Trova Bandi

Programmi e Leggi

Cassa Depositi e Prestiti: soluzioni per la Pubblica Amministrazione

Masaf: Piano strategico nazionale PAC - PSP 2023-2027

Interreg Next Med 2021-2027

Programme Interreg Next MED 2021-2027

Articoli correlati

Credito d'imposta ZES Agricoltura al 100%: pronto il codice tributo



In sintesi, i dati emersi dall'indagine indicano che **Erasmus+** ha contribuito in modo significativo al raggiungimento degli obiettivi delle politiche europee per l'apprendimento e formazione, rafforzando l'internazionalizzazione delle istituzioni e dei sistemi educativi, favorendo l'inclusione sociale, la sostenibilità ambientale e la transizione digitale.

Ecco una panoramica sul **Rapporto di medio e lungo termine del programma Erasmus+** per i settori istruzione scolastica, istruzione superiore (università) ed educazione degli adulti.

Erasmus+, sintesi del rapporto di medio lungo termine

La **valutazione di medio termine Erasmus+** rappresenta uno strumento cruciale per misurare i progressi, identificare eventuali criticità e orientare le azioni future in modo più efficace.

Dalla ricerca emerge che, per circa il **93%** del campione di esperti intervistati, **Erasmus+** rappresenta **una grande opportunità** per realizzare e sostenere attività che altrimenti non potrebbero essere finanziate.

Inoltre, viene riconosciuto dal **89%** degli intervistati che il programma UE ha un ruolo importante nel dare impulso all'**innovazione** e per il **98,6%** **Erasmus+** contribuisce all'**internazionalizzazione** delle organizzazioni partecipanti.

In effetti, gli stessi studenti universitari nei questionari che sono tenuti a compilare al rientro, confermano che il contributo fornito da **Erasmus+** è fondamentale. La **percentuale di coloro che dichiarano di essere partiti grazie al sostegno economico è aumentata nel tempo**, passando dal 40,75% nel 2014 al 48,4% nel 2020. Inoltre, il 34,3% esprime incertezza e solo il 17,3% avrebbe potuto partecipare in autonomia, senza usufruire del sostegno finanziario comunitario, evidenziando così un crescente impatto del programma nel rendere accessibili le esperienze di mobilità internazionale.

Come è noto, il programma **Erasmus+** 2021-2027, rispetto al settennato precedente, dispone di una dotazione finanziaria di quasi il doppio, per un totale di 28,4 miliardi di euro. Nonostante sia stato molto apprezzato l'aumento di budget, il campione ritiene che sia **ancora insufficiente per un effetto diffuso e di sistema nel nostro Paese**.

Parola d'ordine inclusività: i vantaggi del programma Erasmus+

Il programma **Erasmus+** conserva nel tempo la sua capacità di intercettare e rispondere ai bisogni e alle sfide dell'universo educativo: da una parte la **mobilità per l'apprendimento** risulta efficace nel sostenere lo sviluppo formativo e professionale dello staff e dei discenti; dall'altra la **cooperazione e le collaborazioni internazionali** rispondono pienamente al

Opinioni



Erasmus+, l'esperienza all'estero fondamentale per i partecipanti



Fitto: nessuna centralizzazione della Coesione, ma riforma necessaria



Caro-energia e PPA, verso rafforzamento ruolo GSE

Legge di Bilancio 2025 in Gazzetta ufficiale. Ecco cosa prevede

Bonus mobili 2025, la guida aggiornata dell'Agenzia delle Entrate

Sisma e altre calamità: le misure della Manovra 2025 per la ricostruzione

Agevolazioni correlate

Sicilia: Contributi acquisto prima casa - Anno 2024

Ente Nazionale Microcredito: Progetto Microcredito di Libertà per l'emancipazione delle donne che hanno subito violenza

Piemonte: contributi per i canoni di locazione 2013

Liguria: fondo di garanzia per acquisto della prima casa



In Evidenza



Interreg Next Med 2021-2027: via alla seconda call per cooperazione euromediterranea



PNRR: competence center CIM 4.0, nuovo bando per imprese e startup



CERCA NOTIZIE

Griglia Timeline Grafo

Prima pagina Lombardia Lazio Campania Emilia Romagna Veneto Piemonte Puglia Sicilia Toscana Liguria Altre regioni

Cronaca Economia Mondo Politica Spettacoli e Cultura Sport Scienza e Tecnologia Informazione locale Stampa estera

Erasmus+: opportunità fondamentale per il 93% dei partecipanti

Il Sole 24 Ore 117441 15 minuti fa

Scienza e Tecnologia - Il risultato emerge dal Rapporto di medio e lungo termine per i settori istruzione scolastica, università ed educazione degli Il rapporto di medio termine Lo studio è stato realizzato dall'unità studi e analisi dell'Agenzia Erasmus+ Indire ...

Leggi la notizia

Organizzazioni: erasmus commissione europea
Prodotti: budget
Luoghi: ue
Tags: università educazione



CONDIVIDI QUESTA PAGINA SU



Tag Persone Organizzazioni Luoghi Prodotti

Termini e condizioni d'uso - Contattaci

DAI BLOG (-19)

Una call per studenti e studentesse per la partecipazione all'Urban Living Lab' di Napoli



...ad ottobre 2025 sarà implementato l'Urban Living Lab Naples (ULL Naples) del progetto Erasmus+ PS - ...co - organizzato da Cnr Iriss e ospitato dal Dipartimento di Architettura (DiARC) dell'Università ...

Consiglio Nazionale delle Ricerche - 21-1-2025

Persone: federico ii

Organizzazioni: cnr erasmus

Luoghi: napoli pola

Tags: urban living lab naples living lab



Conosci Libero Mail?

Sai che Libero ti offre una mail gratis con 5GB di spazio cloud su web, cellulare e tablet?

Scopri di più

CITTA'

- Milano Palermo Perugia
- Roma Firenze Cagliari
- Napoli Genova Trento
- Bologna Catanzaro Potenza
- Venezia Ancona Campobasso
- Torino Trieste Aosta
- Bari L'Aquila

Altre città

FOTO



1 di 1

Gli articoli sono stati selezionati e posizionati in questa pagina in modo automatico. L'ora o la data visualizzate si riferiscono al momento in cui l'articolo è stato aggiunto o aggiornato in Libero 24x7



LIBERO PAGINE BIANCHE PAGINE GIALLE SUPEREVA TUTTOCITTÀ VIRGILIO

italiaonline.it Fusione Note legali Privacy Cookie Policy Aiuto Segnala Abuso



Edscuola

Educazione&Scuola©



GENNAIO 2025

L	M	M	G	V	S	D
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

« Dic

ARCHIVIO

Seleziona il mese

CATEGORIE

Seleziona una categoria

CERCA TEMI

FLIPBOARD

Add to Flipboard Magazine. edscuola

View my Flipboard Magazine.

COLLEGAMENTI

- Edscuola

Cronologia

Gazzetta Ufficiale

Governo e Parlamento

MailingList

News

NEWS

NEWSLETTER

NORME

RUBRICHE

CRONOLOGIA

SCUOLA E TERRITORIO



STRANIERI

PROGRAMMA ERASMUS+: RAPPORTO DI MEDIO E LUNGO TERMINE

MARTEDÌ 28 GENNAIO 2025 EDSCUOLA

Programma Erasmus+: Rapporto di medio e lungo termine

Firenze, 28 gennaio 2025 – È disponibile il Rapporto di medio e lungo termine del Programma Erasmus+ per i settori istruzione scolastica, istruzione superiore (università) ed educazione degli adulti. Lo studio è stato realizzato dall'Unità Studi e Analisi dell'Agenzia Erasmus+ INDIRE e contiene i risultati di due indagini – una consultazione pubblica e un questionario su un campione di esperti – condotte nell'ambito della valutazione di medio termine 2021-2024, richiesta dalla Commissione europea ai paesi che partecipano al Programma Erasmus+. La valutazione di medio termine Erasmus+ rappresenta uno strumento cruciale per misurare i progressi, identificare eventuali criticità e orientare le azioni future in modo più efficace.

Dalla ricerca emerge che per circa il 93% del campione di esperti intervistati Erasmus rappresenta una grande opportunità per realizzare e sostenere attività che altrimenti non potrebbero essere finanziate. Inoltre, viene riconosciuto dal 89% degli intervistati che il Programma ha un ruolo importante nel dare impulso all'innovazione e per il 98,6% Erasmus+ contribuisce all'internazionalizzazione delle organizzazioni partecipanti.

In effetti, gli stessi studenti universitari nei questionari che sono tenuti a compilare al rientro, confermano che il contributo fornito da Erasmus è fondamentale; la percentuale di coloro che dichiarano di essere partiti grazie al sostegno economico è aumentata nel tempo, passando dal 40,75% nel 2014 al 48,4% nel 2020; inoltre il 34,3% esprime incertezza e solo il 17,3% avrebbe potuto partecipare in autonomia, senza usufruire del sostegno finanziario comunitario, evidenziando così un crescente impatto del programma nel rendere accessibili le esperienze di mobilità internazionale.

Nonostante sia stato molto apprezzato l'aumento di budget della programmazione 2021-2027, il campione ritiene che sia ancora insufficiente per un effetto diffuso e di sistema nel nostro Paese.

Il Programma Erasmus+ conserva nel tempo la sua capacità di intercettare e rispondere ai bisogni e alle sfide dell'universo educativo; da una parte la mobilità per l'apprendimento risulta efficace nel sostenere lo sviluppo formativo e professionale dello staff e dei discenti, dall'altra la cooperazione e le collaborazioni



Reg. Trib. Lecce n. 662 del 01.07.1997 - ISSN 1973-252X

Direttore responsabile Dario Cillo

FACEBOOK

STAMPA

Programma Erasmus+: Rapporto di medio e lungo termine

INDIRE

Bonus continuità docenti, solo pochi ne potranno godere: ecco chi le ultime indicazioni

da La Tecnica della Scuola

Esami di stato 2025. Chi può presentare la domanda tardivamente e quando

da La Tecnica della Scuola

Rinnovo RSU aprile 2025, al via la procedura elettorale: tutte le scadenze da rispettare. Chi può candidarsi e chi può votare

da La Tecnica della Scuola

Nota 28 gennaio 2025, AOODGSIP 180

Carta dello Studente A.S. 2024/2025. Modalità di richiesta e procedure per il rilascio per famiglie e Istituzioni scolastiche

Gazzetta ufficiale – Serie Generale n. 22

del 28-1-2025

I giovani ricordano la Shoah

Quirinale, 28 gennaio 2025

Comunicazione PCM 28 gennaio 2025

Giorno del Ricordo

Valorizzazione delle attività musicali nelle scuole

Premi Abbado Far musica insieme, Abbiati per la Scuola e Luigi


[Newsletter](#)
[Norme](#)
[Norme \(Tipo\)](#)
[Rassegna Sindacale](#)
[Rassegna Stampa](#)

TAG

[Assunzioni ATA](#)
[Bilancio](#)

Concorsi

[Concorso DS](#)
[Contratti COVID](#)
[Dirigenti](#)
[Docenti](#)
[Ed.Fisica Edilizia](#)
[Edscuola](#)
[Educazione](#)
[Cittadinanza](#)
[Elezioni Esami](#)
[Europa Eventi](#)
[Finanziaria](#)
[Formazione](#)
[Governare](#)
[Parlamento](#)
[Graduatorie](#)
[Handicap ICT](#)
[INVALSI Iscrizioni](#)
[Libri MIUR](#)
[Olimpiadi Organici](#)
[Orientamento PA](#)
[Pensioni](#)
[Precariato](#)
[Progetti Regioni](#)
[Ricerca Riforme](#)
[Sicurezza](#)
[Sindacato Stranieri](#)
[Studenti Supplenze](#)
[Trasferimenti](#)
[Universita](#)
[Valutazione](#)

META

[Accedi](#)
[Feed dei contenuti](#)
[Feed dei commenti](#)
[WordPress.org](#)

internazionali rispondono pienamente al raggiungimento di una progettazione innovativa, equa e inclusiva, con un significativo impatto a livello istituzionale e sistemico.

Per quasi il 90% delle risposte le Azioni di **Erasmus** complessivamente favoriscono una **maggiore inclusione** dei gruppi target svantaggiati, per motivi economici, sociali, culturali, geografici o di salute, legati alla provenienza da un contesto migratorio, o per motivi legati alla disabilità e difficoltà di apprendimento oppure che possono dare luogo a forme di discriminazione ai sensi dell'articolo 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.

Al programma **Erasmus**, in particolare nella nuova veste 2021-2027, viene riconosciuta la caratteristica di incentivare la partecipazione di chi vive in piccoli centri e non ha possibilità economiche, favorendo una lettura inclusiva della realtà, determinando un impatto sociale positivo in quanto valorizza l'integrazione tra le persone e i territori.

Il rapporto di medio termine è disponibile online a questa pagina: https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2025/01/RAPPORTO_Impatto_medio_termine_ErasmusPlus_2024.pdf

[Versione per la stampa](#)

CONDIVIDI CON:

[E-mail](#)
[Facebook](#)
[Telegram](#)
[Pinterest](#)
[LinkedIn](#)
[Stampa](#)
[Twitter](#)
[WhatsApp](#)

MI PIACE:

Caricamento...

ARTICOLO PRECEDENTE

Bonus continuità docenti, solo pochi ne potranno godere: ecco chi le ultime indicazioni

Berlinguer - Trinity College London" - A.S. 2024/2025

Mobilità 2025/2026, tra i vincoli c'è quello triennale per i docenti che ottengono trasferimento su una delle preferenze puntuali espresse

da La Tecnica della Scuola

4+2 al via, una scommessa ancora non vinta...

da Tuttoscuola

Nota 27 gennaio 2025, AOODGSIP 179

"Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole" - XI edizione - A.S. 2024/2025

Gazzetta ufficiale - Serie Generale n. 21

del 27-1-2025

Nota 27 gennaio 2025, AOODPIT 525

"Premio Abbado Far Musica Insieme", "Premio Abbiati per la Scuola" e "Premio Luigi Berlinguer-Trinity College London" - Concorso musicale destinato agli allievi delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado - A.S. 2024-2025

Compiti e responsabilità del Medico competente

di Leon Zingales

Gazzetta ufficiale - Serie Generale n. 20

del 25-1-2025

Inchiesta giornalistica

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Concorso area dei funzionari e dell'elevata qualificazione

Sino al 24 gennaio 2025 le istanze finalizzate alla nomina a componente delle commissioni giudicatrici

Giornata internazionale dell'educazione

24 gennaio 2024

Nota 24 gennaio 2025, AOODGRUF 2524

Chiarimenti nota prot. 2073 del 21.01.2025 - onnicomprensività del trattamento economico dei Dirigenti dello Stato - comunicazione innovazioni Circolare MEF n. 41 del 16.12.2024 - nuovi IBAN per versamenti in conto entrata e soppressione conti Tesorerie Provinciali



Vai alla navigazione principale

Vai al contenuto

Vai al footer

☰ 🔍 **24** Scuola Università



In evidenza Criptovalute Spread BTP-Bund FTSE-MIB Petrolio

24+

Abbonati

Accedi

Pubblicità

24

I NOSTRI VIDEO



Mobilità del futuro, il Gruppo Aspi e la Federico II formano esperti



Tg Università - 27/1/2025



Mattarella "Soltanto unita l'Europa può garantire futuro di pace"

Servizio



| Agenzia **Indire**

Erasmus+: opportunità fondamentale per il 93% dei partecipanti

Il risultato emerge dal Rapporto di medio e lungo termine per i settori istruzione scolastica, università ed educazione degli adulti

28 gennaio 2025



Loading...

Ascolta la versione audio dell'articolo

2' di lettura

L'Erasmus+ è un'opportunità di educativa fondamentale per il 93% dei partecipanti. È ciò che emerge dal Rapporto di medio e lungo termine del

Ritaglio stampa ad uso esclusivo del destinatario, non riproducibile.

125940



Programma **Erasmus+** per i settori istruzione scolastica, istruzione superiore (università) ed educazione degli adulti.

Il rapporto di medio termine

Lo studio è stato realizzato dall'unità studi e analisi dell'Agenzia **Erasmus+ Indire** e contiene i risultati di due indagini – una consultazione pubblica e un questionario su un campione di esperti - condotte nell'ambito della valutazione di medio termine 2021-2024, richiesta dalla Commissione europea ai paesi che partecipano al Programma **Erasmus+**.

Pubblicità
Loading...

24

I principali risultati

La valutazione di medio termine **Erasmus+** rappresenta uno strumento cruciale per misurare i progressi, identificare eventuali criticità e orientare le azioni future in modo più efficace. Dalla ricerca emerge che per circa il 93% del campione di esperti intervistati **Erasmus** rappresenta una grande opportunità per realizzare e sostenere attività che altrimenti non potrebbero essere finanziate. Inoltre, viene riconosciuto dal 89% degli intervistati che il Programma ha un ruolo importante nel dare impulso all'innovazione e per il 98,6% **Erasmus+** contribuisce all'internazionalizzazione delle organizzazioni partecipanti.

In effetti, gli stessi studenti universitari nei questionari che sono tenuti a compilare al rientro, confermano che il contributo fornito da **Erasmus** è fondamentale; la percentuale di coloro che dichiarano di essere partiti grazie al sostegno economico è aumentata nel tempo, passando dal 40,75% nel 2014 al 48,4% nel 2020; inoltre il 34,3% esprime incertezza e solo il 17,3% avrebbe potuto partecipare in autonomia, senza usufruire del sostegno finanziario comunitario, evidenziando così un crescente impatto del programma nel rendere accessibili le esperienze di mobilità internazionale.

Newsletter

Scuola+

Scopri di più →

24

ABBONAMENTO 1

anno di
abbonamento al
Sole a 69€!
Accesso illimitato al
sito de Il Sole 24
Ore
Scopri di più →

24



Nonostante sia stato molto apprezzato l'aumento di budget della programmazione 2021-2027, il campione ritiene che sia ancora insufficiente per un effetto diffuso e di sistema nel nostro Paese.

Il Programma **Erasmus+** conserva nel tempo la sua capacità di intercettare e rispondere ai bisogni e alle sfide dell'universo educativo; da una parte la mobilità per l'apprendimento risulta efficace nel sostenere lo sviluppo formativo e professionale dello staff e dei discenti, dall'altra la cooperazione e le collaborazioni internazionali rispondono pienamente al raggiungimento di una progettazione innovativa, equa e inclusiva, con un significativo impatto a livello istituzionale e sistemico.

I vantaggi della partecipazione

Per quasi il 90% delle risposte le Azioni di **Erasmus** complessivamente favoriscono una maggiore inclusione dei gruppi target svantaggiati, per motivi economici, sociali, culturali, geografici o di salute, legati alla provenienza da un contesto migratorio, o per motivi legati alla disabilità e difficoltà di apprendimento oppure che possono dare luogo a forme di discriminazione ai sensi dell'articolo 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.

Al programma **Erasmus**, in particolare nella nuova veste 2021-2027, viene riconosciuta la caratteristica di incentivare la partecipazione di chi vive in piccoli centri e non ha possibilità economiche, favorendo una lettura inclusiva della realtà, determinando un impatto sociale positivo in quanto valorizza l'integrazione tra le persone e i territori.

Riproduzione riservata ©

ARGOMENTI [opportunità](#) [commissione UE](#)

[Istituto nazionale di documentazione innovazione e ricerca educativa](#) [Unione Europea](#)

Loading...

Brand connect

Loading...

I prossimi eventi

24 ORE
EVENTI

[Tutti gli eventi →](#)

SCUOLE 28 GEN 2025 - 15:11

Inclusione al centro di **Erasmus+**: negli ultimi anni l'8% in più è partito grazie a sostegno economico fornito. Il Rapporto

Di redazione

[Facebook](#)
[Twitter](#)
[Telegram](#)
[Stampa](#)


Circa il **93%** degli esperti intervistati considera **Erasmus** una grande opportunità per realizzare e sostenere delle attività che non potrebbero essere finanziate in un altro modo. L'**89%** degli intervistati riconosce l'**impulso all'innovazione** dato dal Programma **Erasmus**, per il **98,6%** **Erasmus+** contribuisce all'**internazionalizzazione** delle organizzazioni partecipanti.

Per quanto riguarda gli studenti universitari invece, secondo loro il contributo di **Erasmus** è fondamentale. Il riscontro arriva dai questionari che compilano al rientro. C'è un aumento degli **studenti partiti grazie al sostegno economico** fornito, passato dal **40,75% nel 2014 al 48,4% nel 2020**. Il **34,3%** degli studenti **esprime incertezza** e solo il **17,3%** avrebbe potuto partecipare in autonomia, senza il sostegno finanziario comunitario.

I dati emergono dal **Rapporto di medio e lungo termine del Programma Erasmus+** per i settori dell'istruzione scolastica, dell'istruzione superiore (università) e dell'educazione degli adulti. Uno studio, realizzato dall'**Unità Studi e Analisi dell'Agenzia Erasmus+ INDIRE**, contiene i risultati di due indagini: una consultazione pubblica e un questionario su un campione di esperti, condotte nell'ambito della **valutazione di medio termine 2021-2024**, richiesta dalla Commissione europea ai paesi che partecipano al Programma **Erasmus+**.

L'inclusione al centro

Per quasi il 90% degli intervistati, **Erasmus** complessivamente favorisce una **maggiore inclusione** dei gruppi target svantaggiati, per motivi economici, sociali, culturali, geografici o di salute, legati alla provenienza da un contesto migratorio, o legati alla disabilità e difficoltà di apprendimento oppure che possono dare luogo a forme di discriminazione ai sensi dell'**articolo 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea**.

Alla **nuova veste 2021-2027 di Erasmus** viene riconosciuto l'incentivo alla partecipazione di chi vive in piccoli centri e non ha possibilità economiche, favorendo l'inclusione e determinando così un impatto sociale positivo che valorizza l'integrazione tra le persone e i territori.

IL RAPPORTO

Leggi anche: [Programma Erasmus+ 2025, tutte le scadenze per partecipare](#)

[Facebook](#) [Twitter](#) [Telegram](#) [Stampa](#)

CORSI

Concorso docenti PNRR2, il simulatore per superare la prova scritta. 8mila quesiti per esercitarti. Ecco come averlo

Concorso docenti 2024/25, sconto + 10%: corso di preparazione + libro "Studio rapido" per "Superare il concorso docenti" + simulatore con 7mila quesiti

[Tutti i corsi](#)

ORIZZONTE SCUOLA PLUS

Interpelli per le supplenze, le scuole iniziano a pubblicare. Ti informiamo noi quando una scuola cerca un supplente e inviamo la tua candidatura. Il nuovo sistema di Interpelli Smart

Abbonamento a "Gestire la scuola" + 3 webinar: Sicurezza nei laboratori Labs, Accordi quadro PA e MEPA, DPO privacy e buone pratiche

[Scopri tutti i contenuti PLUS](#)

Impatto di medio e lungo termine di Erasmus+

Per il 93% dei partecipanti è un'opportunità educativa fondamentale: pubblicato il rapporto [INDIRE](#).



È stato pubblicato il [Rapporto di medio e lungo termine del Programma Erasmus+](#) relativo ai settori dell'istruzione scolastica, superiore e dell'educazione degli adulti. Lo studio, curato dall'Unità Studi e Analisi dell'Agenzia [Erasmus+ INDIRE](#), si basa su due indagini principali: una consultazione pubblica e un questionario rivolto a esperti, realizzati nel contesto della valutazione di medio termine 2021-2024 richiesta dalla Commissione europea. Tale valutazione rappresenta uno strumento fondamentale per monitorare i progressi, identificare eventuali criticità e orientare le future azioni del Programma.

Il valore del Programma secondo gli esperti

Dalla ricerca emerge che il 93% degli esperti considera [Erasmus+](#) una grande opportunità per finanziare attività altrimenti non realizzabili. Inoltre, l'89% riconosce il ruolo cruciale del Programma nell'impulso all'innovazione, mentre il 98,6% lo ritiene determinante per l'internazionalizzazione delle organizzazioni partecipanti.

Il contributo percepito dagli studenti

Anche gli studenti universitari, nei questionari compilati al termine della loro esperienza, confermano l'importanza del supporto fornito da [Erasmus+](#). La percentuale di chi ha partecipato grazie al sostegno economico è aumentata dal 40,75% nel 2014 al 48,4% nel 2020. Tuttavia, il 34,3% si dichiara incerto sulla possibilità di partecipare senza tale supporto e solo il 17,3% avrebbe potuto affrontare autonomamente l'esperienza, evidenziando il crescente impatto del Programma nel rendere accessibili le mobilità internazionali.

Le criticità del budget



Nonostante l'aumento del budget per la programmazione 2021-2027 sia stato apprezzato, il campione ritiene che le risorse restino insufficienti per garantire un effetto diffuso e sistemico nel contesto italiano.

Erasmus+ e il suo impatto nel tempo

Il Programma **Erasmus+** continua a rispondere efficacemente ai bisogni dell'universo educativo. Da un lato, la mobilità per l'apprendimento sostiene lo sviluppo formativo e professionale di studenti e personale; dall'altro, le collaborazioni internazionali favoriscono progettazioni innovative, eque e inclusive, con significativi impatti istituzionali e sistemici.

Inclusione e accessibilità: un obiettivo centrale

Per quasi il 90% delle risposte, le azioni **Erasmus+** promuovono una maggiore inclusione di gruppi svantaggiati, superando barriere economiche, sociali, culturali, geografiche e di salute. Particolare attenzione è dedicata a persone provenienti da contesti migratori, con disabilità o difficoltà di apprendimento, o vittime di discriminazione secondo l'articolo 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'UE.

L'impatto sociale del Programma

La programmazione 2021-2027 è riconosciuta per il suo impegno nel favorire la partecipazione di persone provenienti da piccoli centri o con scarse possibilità economiche. Questo approccio inclusivo genera un impatto sociale positivo, promuovendo l'integrazione tra persone e territori e valorizzando il senso di comunità e solidarietà. 

Leggi altri contenuti su:

ERASMUS+

© 2025 HomoFaber Edizioni Srl - Tutti i diritti riservati. Sono vietate la copia e la riproduzione senza autorizzazione scritta. Sono ammesse brevi citazioni ed estratti indicando espressamente la fonte (Sinergie di Scuola) e il link alla home page del sito.

Gennaio 2025

Le principali scadenze per le scuole, il personale e gli studenti.

**Contribui
all'editoria**



Home > Attualità > Erasmus+: il programma che trasforma l'educazione e promuove l'inclusione

ATTUALITÀ

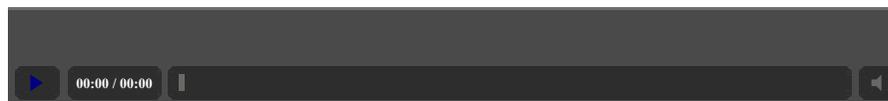
Erasmus+: il programma che trasforma l'educazione e promuove l'inclusione

Di Redazione - 28/01/2025

CONDIVIDI



Breaking News



È stato pubblicato il Rapporto di medio termine del **Programma Erasmus+ 2021-2024**, che analizza i progressi raggiunti nei settori dell'istruzione scolastica, superiore ed educazione degli adulti. Lo studio, condotto dall'Unità Studi e Analisi dell'Agenzia Erasmus+ INDIRE su richiesta della Commissione europea, include una consultazione pubblica e un questionario a esperti del settore, offrendo una visione chiara su risultati e sfide del programma.

I dati emersi sono incoraggianti: il 93% degli esperti considera Erasmus+ una risorsa indispensabile per sostenere attività altrimenti non finanziabili, mentre l'89% riconosce il suo contributo all'innovazione e il 98,6% sottolinea il ruolo del programma nell'internazionalizzazione delle organizzazioni. Anche gli studenti confermano l'impatto positivo: il numero di chi parte grazie al sostegno economico Erasmus è cresciuto dal **40,75% nel 2014 al 48,4% nel 2020**. Tuttavia, il 34,3% manifesta incertezza e solo il 17,3% avrebbe potuto partecipare senza aiuti, segno di un ruolo sempre più cruciale del programma nella promozione della mobilità internazionale.

Nonostante il budget aumentato per il ciclo 2021-2027, i dati evidenziano che **le risorse restano insufficienti per generare un impatto di sistema significativo**, soprattutto in



Ritaglio stampa ad uso esclusivo del destinatario, non riproducibile.

125940

Italia. **Erasmus+**, tuttavia, continua a rispondere alle sfide educative, favorendo sia lo sviluppo formativo e professionale di studenti e docenti, sia progetti di cooperazione innovativi, inclusivi ed equi con effetti positivi a livello istituzionale.

Un aspetto centrale del programma è l'inclusione. Quasi il 90% degli intervistati riconosce il valore delle azioni **Erasmus** nel sostenere gruppi svantaggiati, dai giovani con difficoltà economiche a quelli provenienti da contesti migratori o con disabilità. Il nuovo ciclo 2021-2027 si distingue per l'attenzione verso chi vive in piccoli centri, favorendo integrazione sociale e coesione territoriale.

Erasmus+ si conferma, quindi, uno strumento strategico per un'educazione più accessibile e inclusiva, capace di creare ponti tra culture e territori. Il rapporto completo è disponibile online al link: [Rapporto Erasmus+ 2024](#).



TAGS ERASMUS ERASMUS+ INDIRE

CONDIVIDI

Facebook

Twitter

Articoli correlati

Di più dello stesso autore



Alunno cambia sei docenti di sostegno in quattro mesi, il gruppo Uniti per **Indire**: "Si al diritto di avere insegnanti stabili"



DeepSeek: un nuovo modello di intelligenza artificiale generativa fa tremare i big. Che fare con l'AI a scuola? **PARTECIPA** al questionario **Indire-Tecnica** della Scuola



Intelligenza Artificiale e didattica, quanto e come la usano i docenti? Il questionario della Tecnica della Scuola e **Indire** - **PARTECIPA**





Home / Eventi e Notizie / Educazione e Università / Erasmus+: opportunità fondamentale per il 93% dei partecipanti

Erasmus+: opportunità fondamentale per il 93% dei partecipanti

Educazione e Università Gen 29, 2025 0 18 [Aggiungi elenco di lettura](#)



Erasmus+ riching lives, opening minds

Il risultato emerge dal Rapporto di medio e lungo termine per i settori istruzione scolastica, università ed educazione degli adulti



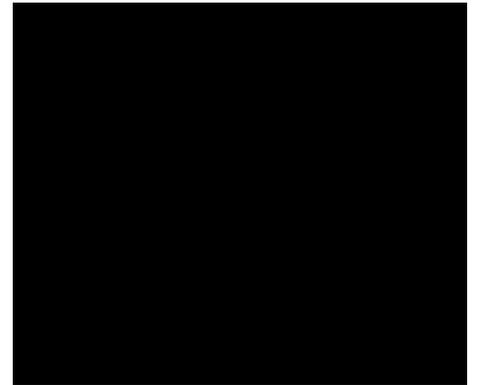
Qual è la vostra reazione?



Mi piace Non mi piace Lo amo Divertente Furioso Triste



Wow



ARTICOLI PIÙ POPOLARI

Le più belle località sciistiche del Trentino-Alto Adige...

Redazione Eventi e News Gen 16, 2025 1 4567

Assegno unico gennaio 2025, Inps: quando arrivano i pag...

Redazione Eventi e News Gen 17, 2025 0 2305

Ai gatti piace l'acqua?

Redazione Eventi e News Gen 20, 2025 0 1836

Argenta: Stagnazione economica e calo della popolazione...

COSTEL PEZZETTA Gen 21, 2025 0 1540

Il figlio di Eleonora Giorgi: "Non si può fare più null...

Redazione Eventi e News Gen 27, 2025 0 1503

LE NOSTRE SCELTE

Ritaglio stampa ad uso esclusivo del destinatario, non riproducibile.

125940