

Erasmus+ Azione Jean Monnet Apprendere l'UE a Scuola

UforEU al VER



Azione Jean Monnet

«Learning EU»

L'Azione Apprendere l'UE a scuola permette alle scuole e ai soggetti erogatori di istruzione e formazione di ricevere un **finanziamento fino a 35.000 €** in 3 anni per **inserire come parte dei programmi di studio l'insegnamento in classe di questioni specifiche dell'Unione europea** come valori, storia, funzionamento delle istituzioni, diversità culturale etc. anche attraverso l'elaborazione di contenuti didattici specifici coinvolgenti per gli studenti, attività immersive, visite di studio.

Obiettivi

- migliorare le dinamiche di insegnamento/apprendimento su UE e politiche comunitarie
- disporre di un «**attivatore di partecipazione democratica**» capace di coinvolgere gli adolescenti nel processo decisionale
- coinvolgere anche famiglie e adulti

Step del progetto

❖ preparazione

- fase di organizzazione dei momenti di formazione
- elaborazione criteri e materiali
- organizzazione programma, budget, pratiche amministrative

❖ realizzazione

- formazione docenti
- formazione tutor-ambassador – attività extracurricolari

❖ valutazione


- autovalutazione
- valutazione degli output di progetto
- analisi di punti di forza e debolezza del progetto

❖ disseminazione


- «laboratori di democrazia» interni all'Istituto
- «laboratori di democrazia» in classi di scuole secondarie di I° grado
- attività durante open day, Salone Orientamenti, Giornata dell'Europa, Erasmus Days, mobilità Erasmus+, eTwinning, ecc.



Fase preparatoria

- organizzazione momenti di **formazione per docenti e studenti**
 - elaborazione **criteri di selezione**
 - elaborazione **materiali didattici**
 - definizione del **programma delle attività** di formazione
 - definizione del programma dei «**laboratori di democrazia**»
 - organizzazione degli **aspetti amministrativi**
- 

Fase di realizzazione

- ❖ **formazione dei docenti**
 - potenziamento delle competenze informatiche di base
 - acquisizione di teaching skill innovative sulla UE
 - elaborazione di materiali didattici e valutativi
 - ❖ **formazione dei tutor-ambassador**
 - attività di cooperative learning
 - incontri con esperti e testimonial
 - attività di Debate
 - attività di simulazione del Parlamento Europeo
 - realizzazione degli output di progetto
- 

Come si diventa
EU tutor-ambassador?

Formandosi!

con attività, metodologie e strumenti diversi

problem solving
moduli
debate
storytelling
project-based learning

Cooperative Learning
learning by doing
Kahoot

peer-learning
Bookcreator

jig-saw

Google
Canva

- per ottenere competenze
- storiche
 - linguistiche
 - informatiche
 - giuridiche
 - di cittadinanza
 - trasversali

Come si formano gli ambasciatori?

- **incontri sulla UE in cooperative learning**

sviluppo dell'UE e funzionamento delle istituzioni europee, articoli di Trattati e Carta dei Diritti dell'Unione Europea, diritti e doveri connessi alla cittadinanza multilivello, funzionamento del PE

- **incontri con esperti e testimonial**

One Hour For Europe Italia, Europe Direct Genova, Movimento Federalista Europeo

- **attività di debate (WSD)**

sviluppo di pensiero critico, capacità di selezione fonti, public speaking, ascolto, autovalutazione

- **produzione di materiali**

cartelloni tematici, spot, e-book, campagne social, poster, manifesti, giochi da tavolo sull'UE, ecc.

- **simulazione di attività del Parlamento Europeo** simulazione del lavoro dei gruppi parlamentari sull'e-democracy

Cosa creano gli ambasciatori?



TIMELINE
STORIA
DELL' UE

logo



poster



Cartelloni
tematici



video

e poi.....

- giochi da tavolo sull'UE
- mattonelle artistiche



Video e-book

1945 FINE WW2
Dopo la guerra, l'Europa è distrutta. Tutto deve essere ricostruito: industrie, strade, ferrovie, città etc. Grazie agli Stati Uniti questo è possibile con il piano Marshall (arrivano in Europa 19 miliardi di dollari di aiuti per acquistare materie, ricostruire gli edifici etc.).
Gli obiettivi sono:
- evitare future guerre
- no forti potenze al governo
- far fronte alla minaccia comunista
Nel 1950 i paesi si unirono facendo nascere così la CECA e la CEE

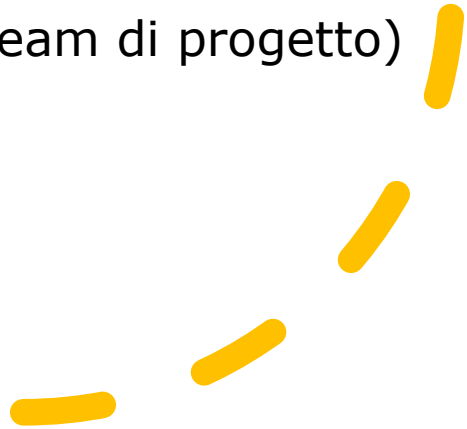
1979 CAMBIAMENTI
• Ci fu la prima elezione nell'Assemblea Parlamentare in cui si attribuirono i primi poteri (es. approvare il bilancio, la composizione della Commissione Europea, etc.)
• SOLIDARNOSC (1979) era un sindacato autonomo, nato in Polonia che porta alla cessazione dei regimi comunisti
• CADUTA DEL MURO DI BERLINO (1989) simboleggia la fine della Guerra Fredda

1992 NASCITA UE
Nel 1992, i rappresentanti dei 12 paesi comunitari si riuniscono a Maastricht per realizzare un piano per la stabilità economica ed il funzionamento del mercato unico.
Per la prima volta si introduce il concetto di sussidiarietà, nasce così l'UNIONE EUROPEA. L'UE in seguito introduce:
• l'Euro (1999)
• Carta dei Diritti (2000)

2022 OGGI
Oggi l'UE si trova ad affrontare due eventi mondiali storici: la pandemia globale e la guerra in Ucraina.
Nell'affrontare tali crisi l'UE è rimasta saldamente unita, sia nella lotta contro il virus sia nella solidarietà nei confronti dell'Ucraina.

2030 FUTURO
• L'agenda 2030
L'UE e le Nazioni Unite sono partner per creare un mondo migliore e più sicuro per tutti. Concentrandosi sui cambiamenti climatici, sviluppo sostenibile e relative dimensioni economiche, sociali, ambientali e di governance.

Fasi di valutazione

- ❖ valutazione intermedia (team di progetto)
 - ❖ autovalutazione (studenti/ambasciatori)
 - ❖ valutazione degli output di progetto
(panel di esperti)
- contest finale
- ❖ valutazione del lavoro di gruppo
(team di progetto)
 - ❖ analisi dei punti di forza e
debolezza del progetto (team di progetto)
- 

Fase di disseminazione e follow-up

tutor-ambassador => svolgono i **laboratori di democrazia** sull'UE e le sue politiche giovanili mediante tecniche di peer learning con processo moltiplicatore a cascata

- **assemblee di classe**: percorsi di 2h in classi seconde, terze e quarte dell'Istituto
- **incontri di 2h in 10 classi** di Istituti di Istruzione Secondaria di 1° grado
- **laboratori di orientamento** per studenti di Istituti di Istruzione Secondaria di 1° grado
- **open day** nell'aula Erasmus dell'Istituto
- **Salone Orientamenti** organizzato da Regione Liguria
- **Erasmus Day**
- **Festa dell'Europa**
- **studenti di istituti partner** in mobilità Erasmus
- **eTwinning**

Output di progetto => sono raccolti dal team di gestione e resi disponibili sul sito dedicato ai progetti europei che l'Istituto sta creando



Viaggio a Bruxelles

Dopo il viaggio «virtuale» nelle istituzioni europee ecco il viaggio «reale» di 3 giorni nel mese di maggio con visita a:

- Parlamento Europeo
- Parlamentarium Simone Veil
- Casa della Storia Europea
- Città di Bruxelles
- Museo Maaritte



Qualche difficoltà lungo il cammino

JMO = azione centralizzata della Commissione europea attraverso l'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (**EACEA**)

Qualche inconveniente

- in fase di preparazione del Grant Agreement
- in fase di emendamento della grant a seguito del cambiamento di Dirigente Scolastico e Dirigente Amministrativo

L'officer è però stata sempre molto presente e collaborativa

Altri piccoli ma irrilevanti problemi di natura amministrativa e gestionale



....**ma che
impatto!**

Impatto strepitoso su:

- ❑ 80 studenti-ambasciatori nelle 3 edizioni
- ❑ staff docente VER (15 docenti)
- ❑ Istituto nel suo complesso
- ❑ studenti e docenti di scuole secondarie di I° grado grazie ai «laboratori di democrazia»
- ❑ famiglie dei partecipanti alle tre edizioni del progetto
- ❑ famiglie di futuri studenti dell'Istituto
- ❑ studenti di scuole partner in paesi UE
- ❑ contesto locale tramite diffusione di info su sito Instagram e canale Youtube dell'Istituto

Punti di forza del progetto Jean Monnet

- capacità di interconnessione profonda con programmi e obiettivi scolastici di educazione alla cittadinanza
- possibilità di reciproco potenziamento con altri progetti europei (mobilità Erasmus+, eTwinning)
- opportunità di potenziamento delle competenze di progettazione europea



Partecipate alla call

e tanti ottimi progetti Jean Monnet a tutti!

Maria Rosaria Troiani

International Projects Coordinator

IIS Vittorio Emanuele II – Ruffini

Largo Zecca 4 – 16124 Genova - Italy

Cell: +39 3925408823

Mail: mariarosaria.troiani@gmail.com

mariarosaria.troiani@ver.edu.it