

Roma, 10 aprile 2025
Centro Congressi Frentani

Kick-off meeting KA210

Lorenza Venturi

Capo Unità Erasmus+ Educazione degli adulti & EPALE
Agenzia nazionale Erasmus+ INDIRE



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Alcuni dati sull'Azione chiave 2 - Partenariati per la cooperazione



Panoramica nel periodo 2021-2024

Dal 2021 al 2024, i partenariati approvati nel settore dell'Educazione degli adulti sono stati **292** per un impegno finanziario di circa **36 milioni €**.

A livello di distribuzione regionale, il Lazio presenta il maggior numero di progetti coordinati (60 progetti), seguito da Sicilia (27 progetti) e Toscana (25).

KA210 Partenariati su piccola scala



Dal 2021 al 2024, l'azione ha previsto due call annuali (a marzo e a ottobre), mentre dal 2025 avrà una sola scadenza (5 marzo 2025 e successivi).



Nel corso degli ultimi quattro anni, l'andamento dei partenariati KA210, in termini di candidature ricevute, ha avuto un importante incremento, passando da 143 proposte ricevute nel 2021 a 455 proposte nel 2024, segno che l'interesse per questa tipologia di progetti è cresciuta più del 200%.



Da sottolineare che a fronte della crescita di candidature ricevute, si registra invece una flessione nel numero totale di progetti finanziati dal 2021 (68 progetti finanziati) al 2024 (45 progetti finanziati, con un punteggio qualitativo minimo di 94/100), ciò è dovuto all'assegnazione delle risorse finanziarie che, in linea con le disposizioni della Commissione europea, ha visto una maggiore disponibilità di budget per i progetti di mobilità KA1. In riferimento alla Call 2024, i progetti respinti per mancanza di fondi sono stati 296, un risultato che ci indica che la qualità della progettazione è molto alta e che la mancanza di budget causa una severa selezione in fase di approvazione delle proposte.

Partenariati su piccola scala KA210 Educazione degli adulti. Dettaglio per Call

Call	Progetti ricevuti	Progetti approvati	Tasso di successo	Finanziamento €	Respinti per mancanza di fondi
2021	143	68	48%	3.840.000	37
Round 1	55	37	67%	2.070.000	1
Round 2	88	31	35%	1.770.000	36
2022	265	50	19%	2.670.000	141
Round 1	116	35	30%	1.860.000	40
Round 2	149	15	10%	810.000	101
2023	366	48	13%	2.880.000	216
Round 1	180	28	16%	1.680.000	104
Round 2	186	20	11%	1.200.000	112
2024	455	45	10%	2.640.000	296
Round 1	197	30	15%	1.770.000	121
Round 2	258	15	6%	870.000	175
TOTALE	1.229	211	17%	12.030.000	690

Focus 2024: Priorità, Tematiche e Paesi coinvolti

I Partenariati sono strumento concreto per la **realizzazione delle principali strategie politiche dell'UE**. In base agli obiettivi e alla ricaduta attesa, il progetto deve essere collegato ad **almeno una priorità orizzontale e/o almeno una priorità di settore**.

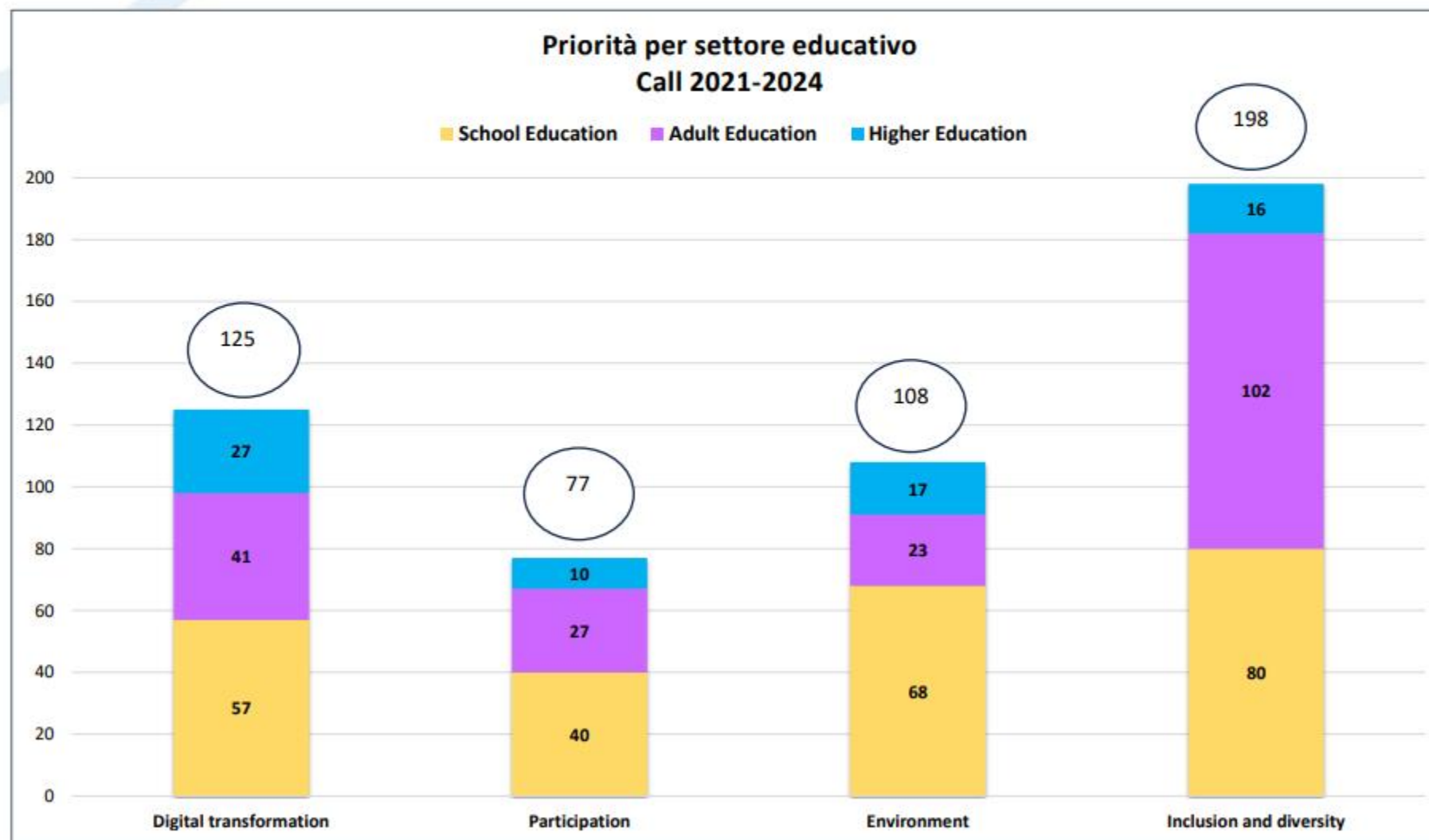
Nella tabella successiva, si evidenzia il collegamento dei 59 partenariati finanziati nel 2024 con le priorità del programma, sia quelle orizzontali (trasversali a tutti i settori) che quelle specifiche del settore Eda. Si potevano selezionare un massimo di tre priorità a progetto. Al primo posto, come ricorrenza, troviamo *Inclusione e diversità* (32 progetti), scelta come più rilevante in 22 partenariati; seguono la priorità settoriale connessa al *miglioramento delle competenze degli educatori e del personale* (26 progetti, in 5 è stata indicata come la più rilevante) e quella orizzontale dedicata alla *trasformazione digitale* (ricorre in 21 progetti, in 7 è la più rilevante).

Partenariati KA2 Educazione degli adulti. Priorità orizzontali e di settore indicate nei progetti approvati: fino a tre priorità per progetto, di cui una più rilevante. Dati aggregati KA210 e KA220, Call 2024.

Priorità	Tipo	Totale	Più rilevanti
Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport	Orizzontale	32	22
Environment and fight against climate change	Orizzontale	12	8
Addressing digital transformation through development of digital readiness, resilience and capacity	Orizzontale	21	7
Common values, civic engagement and participation	Orizzontale	12	6
Improving the competences of educators and other adult learning and guidance staff	Di settore	26	5
Increasing take-up and improving inclusiveness and accessibility of adult education	Di settore	8	3
Promoting local learning centres and innovative learning spaces	Di settore	7	3
Improving the availability of high quality, flexible and recognised learning for adults	Di settore	11	2
Creating and promoting learning opportunities among all citizens and generations	Di settore	19	2
Creating upskilling and reskilling pathways	Di settore	12	1
Promoting active citizenship, young people’s sense of initiative and youth entrepreneurship including social entrepreneurship	Di settore	1	-
Supporting Higher Education institutions in their cooperation with Ukrainian counterparts to respond to the war in Ukraine	Di settore	1	-
Supporting response of European education and training systems to war in Ukraine	Di settore	1	-
Enhancing quality assurance in adult education opportunities	Di settore	1	-
TOTALE		164	59

Le 4 priorità orizzontali nei partenariati KA2 approvati – Call 2021-2024

Priorità più rilevante – Most relevant priority (Application Form)



Partenariati KA2 Educazione degli adulti. Tematiche indicate nei progetti approvati (fino a tre tematiche per progetto). Dati aggregati KA210 e KA220, Call 2024.

Tematica	n. progetti KA2 approvati che presentano la tematica
Digital literacy skills and competences	18
Inclusion, promoting equality and non-discrimination	17
Creativity, arts and culture	10
New learning and teaching methods and approaches	9
Bridging intercultural, intergenerational and social divide	8
Physical and mental health, well-being	8
Active ageing	6
Digital content, technologies and practices	6
Environment and climate change	6
European identity, citizenship and values	6
Green skills	6
Disabilities	5
Reception and integration of refugees and migrants	5
Democracy and inclusive democratic participation	4
Key competences development	4
Promoting gender equality	4

Artificial Intelligence (AI) and data usage	3
Development of training courses	3
Entrepreneurial learning - entrepreneurship education	3
Media literacy and tackling disinformation	3
Promotion of alternative forms of participation	3
Awareness about the European Union	2
Community development	2
Employability	2
Enterprise, industry, SMEs and entrepreneurship	2
Human rights and rule of law	2
Information and communication technologies (ICT)	2
Initial and continuous training for teachers, trainers and other education staff	2
Social innovation	2
Soft skills	2
Career guidance	1
Creating new, innovative or joint curricula or courses	1
Cultural heritage	1
Digital safety and data protection	1
Digital transformation planning and implementation	1
International relations and development cooperation	1
Overcoming skills mismatch and addressing the needs of the labour market	1
Promoting LGBT+ equality	1
Quality assurance	1
Social assistance and welfare	1
Social responsibility of educational institutions	1
Tackling geographical remoteness and involving rural areas	1
Teaching and learning of foreign languages	1

Partenariati KA2 Educazione degli adulti coordinati dall'Italia

Dati aggregati KA210 e KA220, Call 2024

N. organizzazioni partner per **paese**

Nei 59 partenariati approvati, i paesi europei che collaborano maggiormente con i coordinatori italiani sono **Spagna** con 27 istituzioni **Polonia** con 12 e **Romania** con 7 istituzioni. Nei progetti internazionali sono coinvolte anche **18 istituzioni italiane** nel ruolo di partner



Priorità strategico politiche del programma

Erasmus+ mobilita tutti i settori dell'istruzione e della formazione per rendere l'Europa più verde, più digitale, più resiliente e più inclusiva



Inclusione e diversità



Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici



Trasformazione digitale



Partecipazione alla vita democratica, valori comuni e impegno civico



RISPETTO DEI VALORI DELL'UE



L'attuazione del programma Erasmus+ e di conseguenza i beneficiari del programma e le attività attuate nell'ambito del programma devono rispettare **i valori dell'UE quali il rispetto della dignità umana, la libertà, la democrazia, l'uguaglianza, lo Stato di diritto e il rispetto dei diritti umani, compresi i diritti delle persone appartenenti a minoranze**, in piena conformità con i valori e i diritti sanciti dai trattati dell'UE e dalla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.

Inclusione e Diversità



Adottare un approccio inclusivo nell'implementazione delle attività, condivisione e disseminazione in tutte le fasi del progetto.

Quadro di misure per l'inclusione e la Strategia per l'inclusione e la diversità riguardante tutti i campi del programma, volti a permettere a una serie più ampia di organizzazioni di accedere più agevolmente ai fondi e a coinvolgere più efficacemente un maggior numero di partecipanti con minori opportunità.

Piano nazionale per l'inclusione e diversità: approccio innovativo all'inclusione per le **persone, le organizzazioni e i territori**.

Obiettivo: superare gli ostacoli alla partecipazione e coinvolgere partecipanti con minori opportunità



Persone



Organizzazioni



Territori

La strategia per l'inclusione dell'Agenzia INDIRE: il piano di lavoro tra sfide e conferme



Strategia nazionale per l'inclusione e diversità dell'AN Erasmus+ Indire

Si tratta di **un piano di lavoro, aggiornato annualmente, che documenta le iniziative e le attività rivolte al tema** delle opportunità offerte dal Programma per le istituzioni, in particolare ***newcomer***, e per i **partecipanti con minori opportunità**: di anno in anno si registra un costante incremento del numero dei partecipanti in situazione di svantaggio o con minori opportunità – *fewer opportunities* – nelle azioni Erasmus+.

Cresce la partecipazione alla mobilità KA1 di persone con minori opportunità

Nel periodo 2021-2024, nell'azione chiave KA1:

- **6450 studenti della scuola** con minori opportunità hanno fatto un'esperienza all'estero, **10% sul totale mobilità**
- La percentuale di **discenti adulti** con minori opportunità coinvolti nelle mobilità di apprendimento raggiunge **quasi l'80%**, una risposta positiva alla necessità di coinvolgere soprattutto coloro che incontrano maggiori ostacoli alla partecipazione;
- per l'istruzione superiore il target *fewer opportunities* **cresce del 47,9%** tra la Call 2021 e la Call 2022.

Crescono i progetti incentrati sulla priorità Inclusione e diversità

I partenariati KA2 incentrati su questa priorità tematica rappresentano una parte significativa della cooperazione europea per l'inclusione. In quattro anni sono stati autorizzati **371 partenariati, su piccola e grande scala** (su un totale di oltre 800 progetti autorizzati) incentrati su temi connessi all'inclusione e diversità, in 204 progetti la priorità è stata indicata come la più rilevante, mettendo al centro il valore delle differenze individuali e culturali.

Il piano di lavoro 2024

Il piano di lavoro per il 2024 ha previsto varie attività, tra le più importanti l'organizzazione della TCA – Training&Cooperation Activity – internazionale, ***International TCA for Newcomers in Erasmus+*** (Palermo, 23-26 settembre), un seminario di contatto, introdotto da una **Conferenza nazionale** dedicata alle iniziative più significative a livello regionale per l'inclusione sociale, che ha visto la partecipazione di 70 tra docenti, educatori ed esperti provenienti da 18 paesi europei. Si è parlato di migranti, impegno civico e valorizzazione della diversità, competenze digitali nell'apprendimento inclusivo per avviare nuovi progetti (per le Call 2025)

Cosa bolle in pentola per il 2025?

Il 2025 sarà l'anno dedicato al **monitoraggio** della Strategia nazionale per valutare e analizzare cosa ha funzionato meglio nel piano di lavoro e cosa può essere migliorato in termini di proposte e iniziative per l'inclusione di persone, istituzioni e territori.

Per maggiori informazioni sulla Strategia nazionale, potete contattare l'*inclusion officer* dell'Agenzia nazionale Erasmus+ INDIRE: **Angela Miniati**, a.miniati@indire.it

<https://www.erasmusplus.it/news/istruzione-superiore/strategia-inclusione-agenzia-indire/>

A photograph of two hikers with backpacks walking away from the camera on a dirt trail in a mountainous, grassy landscape. The hiker in the foreground is wearing a red jacket and a large backpack, while the hiker in the background is wearing a green jacket and a smaller backpack. The background features rolling hills and distant mountain peaks under a clear sky.

**Siamo al quinto anno, superata già la metà
del periodo di programmazione Erasmus+
2021-2027**

**Si lavora intensamente al post 2027,
delineando il nuovo programma**

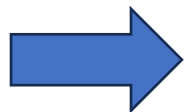
Cosa avverrà **dopo il 2027** in merito a finanziamenti europei per i Programmi che riguardano i settori dell'istruzione e della formazione, la solidarietà, la gioventù, la cultura, il settore creativo e media, valori e società civile?



Nel 2025, la Commissione adotterà proposte complete per il **Quadro Finanziario Pluriennale post-2027** e per la **prossima generazione di programmi** che riceveranno finanziamenti dell'Unione europea.

Le proposte della Commissione saranno concepite per permettere all'UE di **realizzare ciò che conta di più, in settori in cui può ottenere risultati migliori rispetto agli Stati membri che agiscono da soli**. Ciò richiede una valutazione attenta sia di ciò che ha funzionato bene finora, sia di ciò che potrebbe essere migliorato in futuro. Il prossimo bilancio a lungo termine dell'UE trarrà insegnamenti da quello attuale, in particolare in termini di semplicità e flessibilità, velocità e focus strategico.

Per raccogliere **dati a supporto della preparazione di queste proposte**, la Commissione ha avviato [una serie di consultazioni pubbliche](#) per raccogliere opinioni da tutte le parti interessate su come sfruttare al massimo ogni euro del bilancio dell'UE.



Partecipa alla Consultazione europea su Educazione, Formazione, Solidarietà, Gioventù, media, cultura, settori creativi, valori e società civile



Come partecipare

[Accedi al questionario](#)

Il questionario online è in tre parti:

1. Profilo personale
2. Domande relative ai fondi UE in quest'area tematica
3. Domande conclusive

E' possibile inserire commenti nei campi di testo libero e caricare un documento in allegato.

- ✓ Accesso al questionario tramite Account **ECAS/EU LOGIN**
- ✓ Tempo richiesto: **10-15minuti**
- ✓ Scadenza: la Consultazione è aperta fino al **6 maggio 2025**
- ✓ Lingua: può essere compilata in **italiano** o in ogni lingua ufficiale dell'UE

<https://www.erasmusplus.it/news/programma/quale-sara-il-futuro-dei-finanziamenti-per-erasmus-e-per-i-programmi-ue-dopo-il-2027-partecipa-alla-consultazione-europea/>

[About this consultation](#)[Target audience](#)[Why we are consulting](#)[Responding to the questionnaire](#)[Consultation outcome](#)[Contact](#)

Statistics

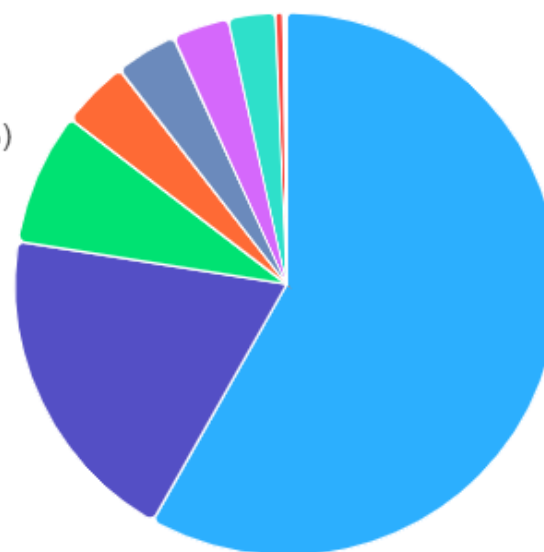
Total of valid feedback instances received: 3002



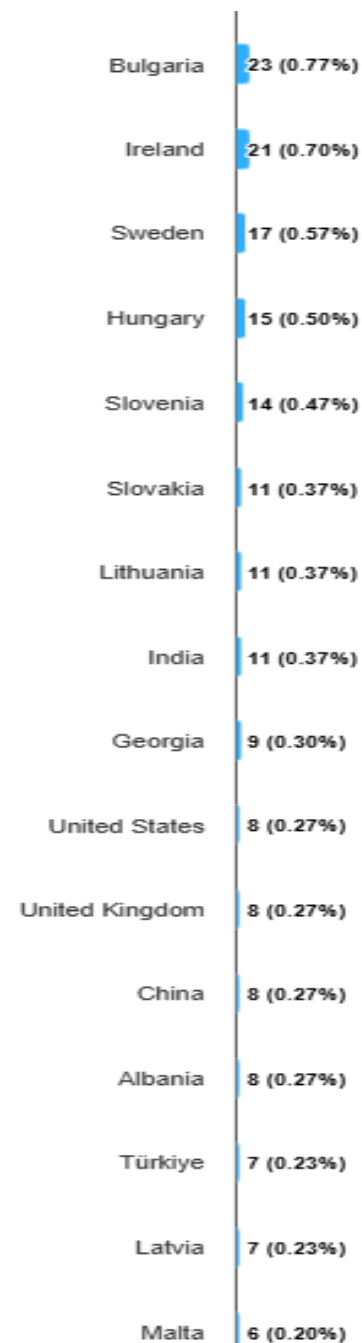
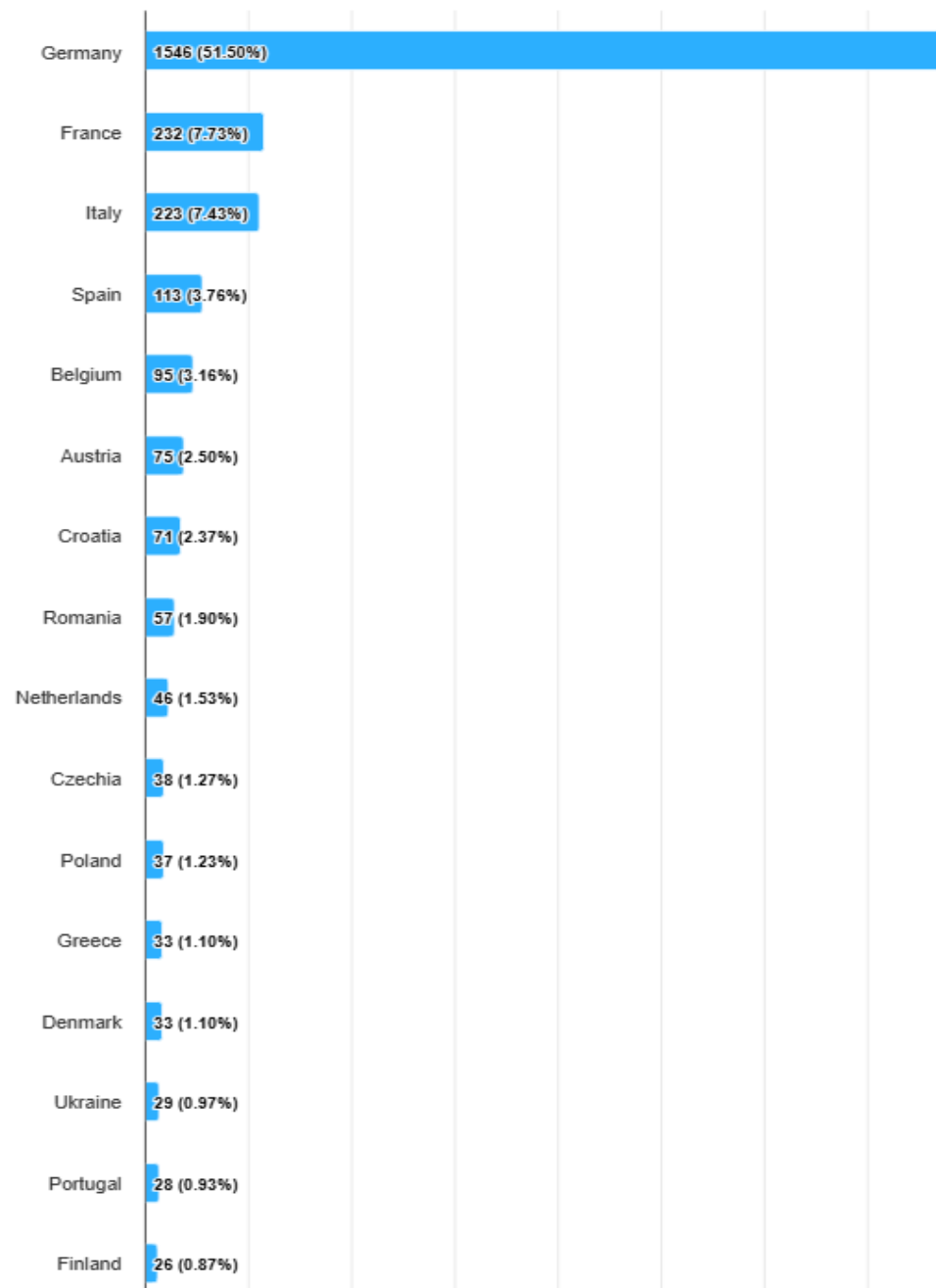
The number feedback instances shown includes only the valid ones, respecting the feedback rules.
The data is regularly updated.

By category of respondent

- EU citizen: 1747 (58.19%)
- Academic/research Institution: 580 (19.32%)
- Non-governmental organisation (NGO): 237 (7.89%)
- Non-EU citizen: 122 (4.06%)
- Other: 111 (3.70%)
- Public authority: 101 (3.36%)
- Company/business: 84 (2.80%)
- Business association: 14 (0.47%)
- Trade union: 3 (0.10%)



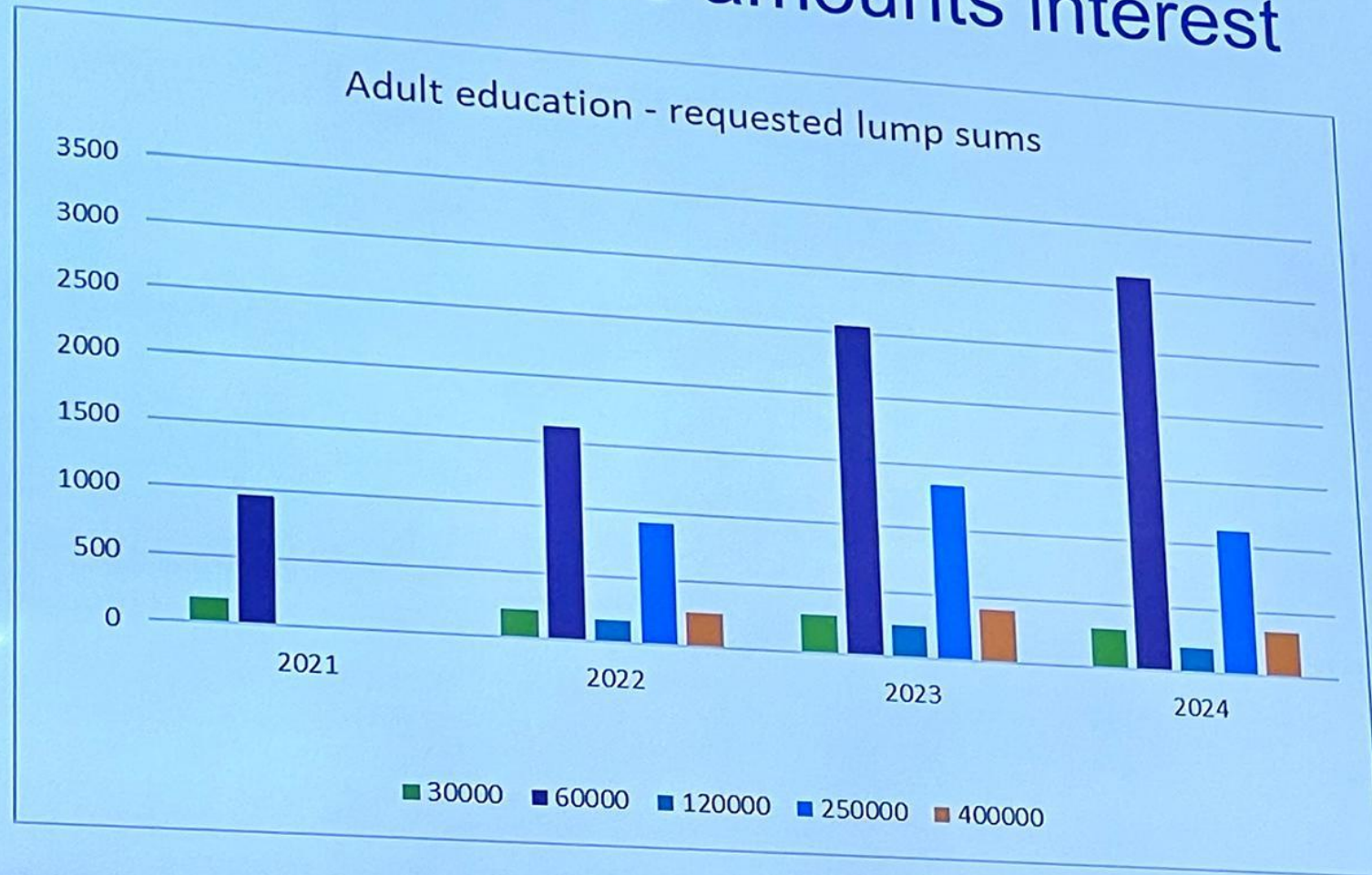
By country



Futuro dell'azione KA2?

- Azione centralizzata / decentrata?
- Lumpsum modulabili? Oppure abolire 400.000 e inserire fasce intermedie?
- Ridefinire l'ambito (più Skills & Competitiveness)? Cfr Union of Skills
- ...

Different lump sums amounts interest



The scope of Adult Education in future Erasmus+ programme?

- A sector dedicated to:
- Reinforcing **basic skills**
- **Improving life prospects** and promoting **social inclusion**
- Fostering **democratic participation** and **EU values**
- Supporting **lifelong** and **intergenerational learning**
- Bridging gaps between **economic inactivity** and **active employment**
- Addressing **critical skills shortages** in the **labour market**

Posizione AN Indire

- Mantenere l'azione decentrata per un miglior collegamento con il livello locale
- Mantenere un facile accesso per i newcomers e per la cooperazione grassroots
- Possibilità di creare reti di organizzazioni europee sostenibili
- Garantire un finanziamento adeguato e proporzionato alla domanda
-



Vostri suggerimenti?

Grazie per
l'attenzione!

Insieme in Erasmus+ 2021-2027