



**Imparare a stare bene,
stare bene per imparare**

10 ottobre 2025, dalle 9.00 alle 16.30 Auditorium INAPP, Corso d'Italia 33 – Roma

Programma

9.00 *Registrazione dei partecipanti*

SESSIONE PLENARIA

9.30 **Saluti istituzionali**

Loriano Bigi, Direttore Generale INAPP (tbc)

Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali (tbc)

Silvia Bolognini, Ministero dell'Istruzione e del Merito (tbc)

Angelo Trovato Spanò, Dirigente Dip. Politiche Giovanili e Servizio Civile Universale

Flavio Siniscalchi, Capo Dipartimento per lo Sport

Ismene Tramontano, Direttrice Agenzia Erasmus+ INAPP

Federica Celestini Campanari, Presidente Agenzia italiana per la Gioventù AIG

Lorenza Venturi, Capo Unità Educazione degli Adulti, EPALE, Agenzia Erasmus+ INDIRE

10.00 **Inclusione e diversità nel programma Erasmus+**

DG for Education and Culture, Commissione europea

10.30 **Disagio delle nuove generazioni**

Loredana Cirillo, Psicologa-Psicoterapeuta, Istituto Minotauro, Milano

11.00 *Pausa caffè*

11.15 **Le strategie per l'inclusione delle tre Agenzie nazionali Erasmus+: aggiornamenti dalle tre inclusion officers INAPP, INDIRE, AIG**

Mirella Olivari, Agenzia italiana per la Gioventù AIG

Franca Fiacco, Agenzia Erasmus+ INAPP

Angela Miniati, Agenzia Erasmus+ INDIRE

11.30 **Benessere, educazione emotiva, disagio educativo: esperienze di progetti Erasmus+ a confronto, nei settori educazione, formazione, giovani e sport**

Claudia Saccone, Istituto d'Istruzione Superiore Edoardo Amaldi, Roma

Raffaella Rumiati, SISSA, Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati, Trieste

Andrea Narracci - Alessandra Felice, L.I.PSI.M – Laboratorio italiano di Psicoanalisi Multifamiliare, Roma

Andrea Giorgia Rizzo, operatrice sociale Gruppo Abele, Torino

Mario d'Agostino, formatore, facilitatore e coach, A.S.D. A.P.S Kamaleonte, Latina

12:30 **Question time**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Università
e della Ricerca



Ministero del Lavoro e delle
Politiche Sociali



Presidenza del Consiglio
dei Ministri



**Imparare a stare bene,
stare bene per imparare**

10 ottobre 2025, dalle 9.00 alle 16.30 Auditorium INAPP, Corso d'Italia 33 – Roma

13.00 Pausa pranzo

–

14.00

SESSIONI PARALLELE IN GRUPPI DI LAVORO PER SETTORE
14.00 – 16.30

**Strategie Tematiche in Erasmus+: Mobilità KA1 e Cooperazione KA2
Spazio alle buone pratiche e ai progetti di interesse strategico per la salute mentale**

Formazione professionale

Agenzia Erasmus+ INAPP

Relatore: Staff Agenzia INAPP

Moderatrice: **Franca Fiacco**, inclusion officer

Testimonial: **Andrea Narracci - Alessandra Felice**, L.I.PSI.M – Laboratorio italiano di Psicoanalisi Multifamiliare, Roma

Istruzione scolastica ed Educazione degli adulti

Agenzia Erasmus+ INDIRE

Relatore: Staff Agenzia INDIRE

Moderatrice: **Angela Miniati**, inclusion officer

Testimonial Istruzione scolastica: **Claudia Saccone**, I.I.S. Edoardo Amaldi, Roma

Testimonial Educazione degli Adulti: **Raffaella Rumiati**, SISSA - Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati, Trieste

Gioventù e Sport

Agenzia Italiana per la Gioventù

Relatore: Staff Agenzia AIG

Moderatrice: **Mirella Olivari**, inclusion officer

Testimonial Gioventù: **Andrea Giorgia Rizzo**, operatrice sociale Gruppo Abele, Torino

Testimonial Sport: **Mario d'Agostino, A.S.D. A.P.S Kamaleonte**, Latina

16-30

Chiusura dei lavori



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Università
e della Ricerca



Ministero del Lavoro e delle
Politiche Sociali



Presidenza del Consiglio
dei Ministri



**Imparare a stare bene,
stare bene per imparare**

10 ottobre 2025, dalle 9.00 alle 16.30 Auditorium INAPP, Corso d'Italia 33 – Roma

Approfondimenti

L'intervento dell'esperta

CIRILLO LOREDANA

Psicologa e psicoterapeuta, socia dell'Istituto Minotauro, all'interno del quale è membro dell'equipe sui Disturbi del comportamento alimentare e dell'equipe sulle dipendenze tecnologiche. È membro del Comitato Scientifico e docente per la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia del Minotauro ed è docente per il master in Psicologia dei nuovi media "Prevenzione e trattamento delle dipendenze da Internet in adolescenza". È docente presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca e cultrice della materia presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Milano.

Il Minotauro – Istituto di Analisi dei Codici Affettivi – è formato da psicologi e psicoterapeuti che da quarant'anni collaborano in attività di ricerca-formazione e consultazione-psicoterapia, con un modello psicoanalitico ispirato al pensiero di Franco Fornari e sviluppato negli anni da Gustavo Pietropolli Charmet ed altri soci.

Il Minotauro comprende due organi: la Cooperativa sociale e la Fondazione.

La **Cooperativa sociale Minotauro**, fondata nel 1984, promuove progetti di prevenzione, interventi nelle scuole, ricerca, formazione e supervisione, analisi istituzionale e gestisce servizi psicosociali in collaborazione con Enti Locali, Aziende sanitarie e Istituzioni scolastiche. Offre un Consultorio Gratuito per la presa in carico di adolescenti e famiglie a basso reddito.

La **Fondazione Minotauro** gestisce un Centro clinico di consultazione e psicoterapia, una Scuola di specializzazione in psicoterapia psicoanalitica per l'adolescente e il giovane adulto e master di formazione post-universitaria.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Università
e della Ricerca



Ministero del Lavoro e delle
Politiche Sociali



Presidenza del Consiglio
dei Ministri



EUROPEAN UNION

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.

INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI
DELLE POLITICHE PUBBLICHE



Agenzia Italiana
per la Gioventù



**Imparare a stare bene,
stare bene per imparare**

10 ottobre 2025, dalle 9.00 alle 16.30 Auditorium INAPP, Corso d'Italia 33 – Roma

Le buone pratiche Erasmus+ Inclusione

Settore Formazione professionale

L.I.PSI.M – Laboratorio italiano di Psicoanalisi Multifamiliare, Roma

Progetto: **MULTIFAMILY GROUPS IN MENTAL HEALTH**

Partenariato di cooperazione settore VET: 2021-1-IT01-KA220-VET-000033303

<https://www.erasmusplus.it/storie/formazione-professionale/l-i-psi-m-laboratorio-italiano-di-psicoanalisi-multifamiliare/>

Focus del progetto è stato quello di diffondere la conoscenza dei Gruppi Multifamiliari (MFG) nel campo della salute mentale; migliorare le modalità operative adottate negli incontri dei gruppi multifamiliari secondo la psicoanalisi, attraverso la definizione degli elementi chiave per l'organizzazione e la gestione dei gruppi; rafforzare il ruolo del conduttore e del facilitatore dei MFG attraverso la progettazione di un curriculum formativo basato sulle sue capacità e competenze specifiche; rafforzare le competenze delle comunità locali per lo sviluppo di nuovi MFG gestiti da conduttori formati in un curriculum europeo, fornendo informazioni, metodologia e strumenti; rafforzare la comunità di pratica tra gli operatori chiave delle GMF, attraverso la condivisione permanente di know-how, corsi di formazione, tutti i documenti offerti come OER.

Settore Istruzione scolastica

Istituto d'Istruzione superiore Edoardo Amaldi, Roma

Progetto: **T.E.A.M.I. Training Emotional intelligent and Acceptant Mindsets for Inclusion**

Partenariato di cooperazione nel settore Istruzione scolastica

2021-1-IT02-KA220-SCH-000032841

www.eprami.pt/teami

Partenariato di cooperazione nel settore Istruzione scolastica, che nel 2024 ha ottenuto il Riconoscimento europeo EITA ([European Innovative Teaching Award](#)).

Focus del progetto: la promozione dell'apprendimento socio-emotivo come approccio scolastico innovativo, la gestione delle emozioni per favorire il benessere, promuovere l'uguaglianza e la non discriminazione, combattere l'abbandono scolastico, fornire formazione a tutto il personale educativo.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Università
e della Ricerca



Ministero del Lavoro e delle
Politiche Sociali



Presidenza del Consiglio
dei Ministri



**Imparare a stare bene,
stare bene per imparare**

10 ottobre 2025, dalle 9.00 alle 16.30 Auditorium INAPP, Corso d'Italia 33 – Roma

Settore Educazione degli Adulti

SISSA - Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati - Trieste

Progetto: **Talenti Latenti - Skills validation enables job placement on neurodiversity (Network and Proposal)**

Partenariato di cooperazione nel settore Educazione degli Adulti

2021-1-IT02-KA220-ADU-000026989

<https://talentaproject.eu/>

Il progetto mette in luce le caratteristiche e le competenze peculiari delle persone con Disturbo dello Spettro Autistico (ASD), Sindrome di Down, Sindrome di Tourette e altre neurodivergenze, al fine di supportarne l'inclusione nel mercato del lavoro. Queste persone possono essere escluse dalle attività professionali, rimanendo così a carico delle famiglie e dell'assistenza pubblica. Il progetto sviluppa criteri, metodologie e strumenti utili per promuovere un modello innovativo di servizi per l'impiego, rivolto a operatori sociali, agenzie per il lavoro, imprese pubbliche e private.

Settore Gioventù

Gruppo Abele, Torino

Progetto: **MEDNET 4 ADDICTIONS**

Partenariato su piccola scala nel settore Gioventù: 2024-3-IT03-KA210-YOU-000266806

<https://www.gruppoabele.org>

Il progetto europeo ERASMUS+ MEDNET 4 ADDICTIONS, promosso dal Gruppo Abele insieme alle organizzazioni Abd (Spagna) e Odyssea (Grecia), mira a rafforzare la cooperazione nel Mediterraneo sul tema delle dipendenze giovanili.

L'iniziativa intende aumentare la consapevolezza sul consumo di sostanze tra i giovani, soprattutto quelli provenienti da contesti migratori, promuovendo buone pratiche di prevenzione, cura e reinserimento sociale. Lo sport, l'arte, l'ascolto e la condivisione sono solo alcuni degli strumenti che quotidianamente l'Equipe del progetto usa per lavorare con questi giovani, ragazzi e ragazze, fornendo loro una possibilità di cura e di ricerca del benessere, elemento spesso assente nelle loro vite. Attraverso la creazione di un manuale condiviso e lo scambio di competenze tra operatori, il progetto vuole sviluppare interventi mirati ed efficaci. L'obiettivo è costruire un sistema di supporto integrato per affrontare una problematica complessa, in un'area soggetta a forti flussi migratori, con un'attenzione particolare alla marginalizzazione dei giovani più vulnerabili. Il progetto terminerà a giugno 2026.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Università
e della Ricerca



Ministero del Lavoro e delle
Politiche Sociali



Presidenza del Consiglio
dei Ministri



**Imparare a stare bene,
stare bene per imparare**

10 ottobre 2025, dalle 9.00 alle 16.30 Auditorium INAPP, Corso d'Italia 33 – Roma

Settore Gioventù Sport

Kamaleonte ETS – Latina

Progetto: Adventure Europe

Training Cooperation Activities, Erasmus+ Settore Gioventù

TCA n. 2025-1-IT03-KA351-04

www.kamaleonte.org

Il corso Adventure Europe è un progetto di apprendimento esperienziale basato su attività di gruppo in natura, pratiche riflessive e meta riflessive ispirate ai principi dell'experiential learning, dell'outdoor education e dell'Adventure Therapy.

I pilastri del progetto oltre a favorire inclusione e partecipazione attiva nel processo di apprendimento e sviluppo di competenze e consapevolezza, promuovono la salute mentale e comportamenti funzionali a condurre stili di vita sani. Il corso permette di prendere una pausa dalle distrazioni mentali e quindi connettersi con sé stessi, attraverso le pratiche riflessive, con il proprio stato emotivo, fisico e mentale dando la possibilità di osservarsi interiormente e chiarire, con il supporto del gruppo, la direzione per una crescita all'insegna del benessere emotivo e sociale.

Inoltre, avventurarsi in natura sfidandosi a livello fisico e mentale in base alle proprie potenzialità, permette di soddisfare il bisogno umano di scoperta accrescendo il senso di fiducia in sé stessi. Uscire dalla propria comfort zone in un contesto sano e reale favorisce il "Flow" e quindi la Felicità. Ogni singolo dettaglio del corso, dalla location dove si svolge, alle singole attività e pratiche riflessive utilizzate, è pensato in funzione del gruppo e di ogni singolo partecipante. Ogni azione è sostenuta da teorie psico pedagogiche.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Università
e della Ricerca



Ministero del Lavoro e delle
Politiche Sociali



Presidenza del Consiglio
dei Ministri